



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.О. Филякова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Л.А. Сараева		Управления Роспотребнадзора по Рязанской области	Руководитель

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований,
программу производственной практики,
фонд оценочных средств

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований включает междисциплинарный курс МДК.05.01. Теория и практика санитарно-эпидемиологических исследований и ПП.05.01. Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, программа производственной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе производственной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Тематический план, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, перечень основной и дополнительной литературы, электронно-библиотечные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, полученного в ходе практических занятий, развитие профессионального мышления, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и опыта профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля, программа производственной практики, фонд оценочных средств составлены с учетом запроса работодателя и рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Руководитель Управления
Воспитатель по Рязанской области



Л.А. Сараева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>

	задач профессиональной деятельности	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>

		особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Практический опыт: прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований; регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала
	Умения: регистрировать исследуемый материал; осуществлять подготовку исследуемого материала; отбраковывать образцы исследуемого материала, не соответствующие утвержденным требованиям	
	Знания: методы обработки образцов исследуемого материала; критерии отбраковки проб исследуемого материала	
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Практический опыт: подготовка рабочего места и лабораторного оборудования; обеспечение качества лабораторных исследований; предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю
		Умения: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований; оформлять необходимую документацию
		Знания: устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий; принципы и методы качественного и количественного анализа; методики проведения лабораторных исследований; правила оформления необходимой документации; требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований

	<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации; проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом; хранение образцов и результатов исследования; утилизация отработанного материала</p> <p>Умения: применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации; оформлять учетно-отчетную документацию; хранить образцы и результатов исследования; утилизировать отработанной материал</p> <p>Знания: правила хранения образцов и результатов исследования; методики утилизации отработанного материала; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования санитарного законодательства Российской Федерации</p>
--	---	---

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-ПК 5.3	Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования	138	112	138	112		8	18		
	Раздел 2. Основы токсикологических исследований	38	28	38	28					
	Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	20	14	20	14		2			
	Производственная практика, часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация, экзамен	18								
	Всего:	250	190	196	154		10	18		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<i>МДК 05.01. Теория и практика санитарно-эпидемиологических исследований</i>		196
<i>Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования</i>		138
Тема 1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории		
Тема 1.1. Организационно-методические основы лабораторного дела. Вопросы охраны труда в лаборатории.	Содержание учебного материала	6
	1 Санитарно-гигиенические лаборатории. Порядок работы. Условия функционирования. Приоритетные направления работы лабораторий санитарно-гигиенического профиля. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к содержанию и условиям работы в лабораториях различного профиля.	
	Лекция №1 Организация лабораторного дела в учреждениях Роспотребнадзора	2
	Практические занятия	
	1. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.	4
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	2	
Тема 1.2. Порядок работы лабораторных подразделений в структуре Роспотребнадзора РФ. Общие требования к оформлению	Содержание учебного материала	4
	1 Система органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация лабораторной диагностики в системе Роспотребнадзора РФ. Основные положения входного контроля отделения приема образцов. Структура, функции и виды услуг отделения приема образцов. Документы, оформляемые в ходе проведения лабораторных исследований.	
	Практические занятия	
	1. Порядок работы лабораторных подразделений.	4
Контрольные работы	-	

сопроводительной документации.	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	-
Тема 1.3. Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении. Санитарно-гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении. Система стандартизации в России. Цифровое определение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Международная система стандартизации. Цели и принципы санитарно-гигиенического нормирования. Определение ПДК, ПДУ.	
	Практические занятия 1. Основы стандартизации и метрологии.	4
	Контрольные работы 1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории.	4
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	2
Тема 2. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.		
Тема 2.1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.	Содержание учебного материала	14
	1 Общие требования к отбору проб для лабораторных исследований. Методы исследований, применяемые в лаборатории. Классификация. Лабораторное оборудование и посуда. Качественный и количественный анализы в санитарно-химических исследованиях. Физико-химические методы исследования.	
	Лекция №2 Физико-химические методы исследований объектов окружающей среды	2
	Практические занятия 1. Физико-химические методы исследований, применяемые в лаборатории санитарно-гигиенического профиля.	8
	Контрольные работы 1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6

<p>Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.</p>	1	<p>Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха.</p> <p>Гигиеническое значение вредных газообразных и механических примесей в воздухе.</p> <p>Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение).</p> <p>Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий, производственных помещений.</p>	
	Лекция №3 Санитарно-химические методы исследования воздушной среды		2
	Практические занятия		
	1. Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.		4
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<p>Тема 3.2. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды.</p>	Содержание учебного материала		4
	1	<p>Методы отбора проб воздуха.</p> <p>Анализ отобранных проб воздуха.</p> <p>Приборы, используемые для оценки химического состава воздуха.</p> <p>Экспресс-методы определения вредных веществ в воздушной среде.</p> <p>Наблюдение за уровнем загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Способы и правила отбора проб воздуха рабочей зоны.</p>	
	Практические занятия		
	1. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха.		4
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<p>Тема 3.3. Исследование проб воздуха жилых и общественных зданий.</p>	Содержание учебного материала		4
	1	<p>Аспирационный метод отбора проб воздуха, приборы для аспирации воздуха.</p> <p>Приборы для определения объема протянутого воздуха. Значение и методика приведения объема воздуха к нормальным условиям.</p> <p>Поглотительные устройства, поглотительные среды, их свойства, виды, назначение.</p>	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		

	1. Отбор проб воздуха в сосуды ограниченной емкости (газовые пипетки и др.). Определение диоксида углерода как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	14
Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека. Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.	1 Физические свойства воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды, атмосферы земли, ее структура и свойства. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Пути отдачи тепла, гигиеническое значение климата и погоды.	
	Лекция №4-5 Гигиенические исследования физических свойств воздушной среды	4
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	1. Измерение и гигиеническая оценка параметров микроклимата 2. Решение задач по теме Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.	4 4
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8
Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений, шумового фактора.	1 Гигиеническое значение электромагнитных полей, солнечной Радиации. Естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Источники света, их гигиеническая оценка. Системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры. Гигиенические требования к шумовому режиму помещений. Оценка параметров шума в жилых и общественных зданиях, на рабочем месте.	

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений. 2. Оценка параметров шума в жилых и общественных зданиях, на рабочем месте.	4
	Контрольные работы 1. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиеническое исследование шума и вибрации	-
Тема 4. Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.		
Тема 4.1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	6
	1) Значение водного фактора в жизни человека. Нормы потребления воды. Минеральный состав воды. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Физиологическое, гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика, источники загрязнения водоемов. Системы водоснабжения. Горячее водоснабжение. Методы улучшения качества питьевой воды	
	Лекция №6 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования питьевой воды	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Санитарно-лабораторный	Содержание учебного материала	12
	1) Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.	

контроль за водоснабжением.	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	1. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.	4
	2. Определение железа и фторидов в питьевой воде.	4
	3. Определение жесткости воды.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест		
Тема 5.1 Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.	Содержание учебного материала	12
	Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Способы очистки населенных мест. Способы утилизации медицинских отходов. Санитарная охрана почвы.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Методики отбора проб почвы для лабораторного исследования.	4
	2. Решение ситуационных задач	4
	Контрольные работы	
1. Гигиеническое значение воды и почвы. Их роль в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2
Тема 6. Экологические и гигиенические проблемы питания.		
Тема 6.1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов.	Содержание учебного материала	6
	1) Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Органолептическое исследование пищевых продуктов. Общие правила отбора проб и транспортировки пищевых продуктов	

	Правила подготовки проб пищевых продуктов к проведению органолептических и санитарно-гигиенических исследований	
	Лекция №7 Санитарно-гигиеническое лабораторное исследование пищевых продуктов	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Методика взятия смывов с оборудования, посуды, рук и санитарной одежды персонала	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 6.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, рыбы, колбасных изделий.	Содержание учебного материала	4
	1 Оценка органолептических и физико-химических показателей мяса; колбасных изделий; рыбы. Методы отбора образцов и определения органолептических показателей по ГОСТ. Определение содержания крахмала в колбасных изделиях.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов; рыбы; колбасных изделий	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 6.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба, овощей.	Содержание учебного материала	12
	1 Методы отбора проб молока и молочных продуктов. Способы определения органолептических показателей. Определение кислотности молока. Методика отбора проб овощей и фруктов. Оценка органолептических и физико-химических показателей овощей и фруктов. Методика отбора проб хлеба. Гигиеническое значение определения показателей качества хлеба: пористости, влажности, кислотности.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба, овощей	4 4

	2. Решение ситуационных задач	
	Контрольные работы	
	1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов	4
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2
Тема 7. Экспертиза предметов детского обихода.		
Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза игрушек.	Содержание учебного материала	6
	1) Порядок проведения санитарно-эпидемиологической оценки. Отбор образцов и подготовка проб (образцов) к испытаниям. Определение органолептических показателей	
	Лекция №8 Санитарно-гигиенические исследования детских игрушек, продукции, предназначенной для детей и подростков	2
	Лабораторные работы	4
	Практические занятия 1. Определение стойкости защитно-декоративного покрытия игрушек к влажной обработке, действию слюны, пота	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента, одежде для детей и подростков.	Содержание учебного материала	4
	1) Гигиенические требования к печатным книгам и другим изделиям полиграфической промышленности. Требования, предъявляемые к размерам изделий для обучающихся начальных классов. Маркировка товаров детского ассортимента. Составление протоколов лабораторных исследований.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая оценка книжных изданий, школьной мебели	4
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	-
Раздел 2. Основы токсикологических исследований		38

Тема 1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.	Содержание учебного материала	6
	1 Предмет общей токсикологии, задачи. Основные понятия и терминология в токсикологии. Гигиеническая классификация ядов.	
	Лекция №9 Классификация вредных веществ. Токсикокинетика	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2. Токсикокинетика.	Содержание учебного материала	4
	1 Основные пути поступления ядов в организм. Транспорт, распределение, депонирование химических веществ в организме. Метаболизм чужеродных веществ. Выведение (экскреция) токсических веществ из организма.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Токсикокинетика	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 3-4. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.	Содержание учебного материала	10
	1 Общая характеристика действия химических веществ на организм. Токсическое действие в зависимости от химической структуры. Связь между токсическим действием веществ и их физическими свойствами. Биологические особенности организма, влияющие на токсический процесс. Комбинированное действие химических веществ. Комплексное действие химических факторов. Сочетанное действие.	
	Лекция №10 Токсикодинамика. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия	2
	Лабораторные работы	-

	Практические занятия 1. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.	4
	Контрольные работы 1. Основы токсикологии.	4
	Самостоятельная работа	-
Тема 5. Основы токсикометрии.	Содержание учебного материала	4
	1) Основные параметры токсикометрии, методы определения. Основные закономерности токсикометрии. Классы опасности вредных веществ по типу действия. Класс опасности вредных веществ в зависимости от параметров токсикометрии.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Основы токсикометрии.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 6. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.	Содержание учебного материала	4
	1) Лабораторные животные. Содержание животных и уход за ними. Обращение с животными. Взвешивание животных. Маркировка животных. Распределение животных по группам. Способы и пути введения токсических веществ.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 7. Методы исследования токсических свойств химических веществ.	Содержание учебного материала	8
	1) Методика проведения острых экспериментов. Методика проведения подострого эксперимента. Методика проведения хронического эксперимента.	

	Лекция №11-12 Методы исследования токсических свойств химических веществ	4
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	1. Методы исследования токсических свойств химических веществ.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	2
Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий		20
Тема 1. Организация работы в микробиологической лаборатории	Содержание учебного материала	2
	1 Устройство микробиологической лаборатории. Лабораторное оборудование. Правила работы и техника безопасности при работе в микробиологической лаборатории. Подготовка помещений для работы с микробиологическим материалом. Подготовка лабораторной посуды.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	1. Организация работы в микробиологической лаборатории.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2. Организация работы центрального стерилизационного отделения.	Содержание учебного материала	2
	1 Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи ЦСО. Устройство и организация работы ЦСО.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	1. Организация работы центрального стерилизационного отделения.	
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-	
Тема 3-4. Дезинфекция. Определение. Виды.	Содержание учебного материала	4
	1 Дезинфекция. Определение. Виды и методы дезинфекции.	

Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	2
	Контрольные работы 1. Организация работы микробиологической лаборатории и ЦСО.	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 5. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.	Содержание учебного материала	2
	1 Стерилизация. Определение. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 6-7. Требования к обращению с отходами в лаборатории.	Содержание учебного материала	8
	1 Качественный и количественный состав отходов в лаборатории. Потребность в расходных материалах и таре для сбора отходов. Порядок сбора отходов, порядок и места временного хранения отходов, кратность вывоза. Применяемые способы обеззараживания/обезвреживания и удаления отходов. Организация гигиенического обучения персонала правилам эпидбезопасности при обращении с отходами.	
	Лекция №13-14 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4
Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Требования к обращению с отходами в лаборатории.	2
	Контрольные работы 1. Методы дезинфекции и стерилизации. Правила обращения с отходами в лаборатории.	2
	Самостоятельная работа	2
ПП.05.01. Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований		36
Виды работ		
1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области».		
2. Подготовка рабочего места и аппаратуры для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований: первичная регистрация биоматериала в журнале и/или в информационной системе; маркировка и хранение биоматериала; определение последовательности необходимых лабораторных процедур; расстановка лабораторной посуды, реактивов; подготовка к работе оборудования, приспособлений и инструмента, проверка их исправности; обеспечение качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе (выполнение правил взятия, хранения, транспортировка, регистрация материала)		
3. Исследования воды из источников централизованного, нецентрализованного водоснабжения, открытых водоемов, минеральной воды, расфасованной в емкости, искусственно-минерализованной воды, в соответствии с нормативными документами.		
4. Санитарно-химические (гигиенические) исследования пищевой и непищевой продукции: проведение санитарно-химических исследований пищевой и непищевой продукции, мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями.		
5. Исследование атмосферного воздуха: на наличие вредных веществ воздушной среды закрытых помещений (жилые дома, школы, больницы, служебные помещения)		
6. Измерение физических факторов: измерение показателей микроклимата - температура окружающей среды (воздуха, °С), относительная влажность воздуха (%), скорость движения воздушных потоков (м/с), Измерение показателей световой среды - освещенность (лк), яркость (L, кд/м ²).		
Промежуточная аттестация ПП.05.01. Производственная практика. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований – Зачет		-
	МДК.05.01.	196
	ПП.05.01.	36
	Экзамен ПМ.05.	18
	Всего	250

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Оборудование специальных помещений (лаборатории): лабораторная мебель, лабораторное оборудование, инструментарий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, микро- и макропрепараты демонстрационные модели, биологические материалы, расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518549>

Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>

2. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

3. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

4. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2481-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166133>

5. Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113544>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации, и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального и личностного развития.	Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками лаборатории, в которой проходит практика. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение оформлять учётно-отчётную документацию; Аккуратное, своевременное, грамотное ведение дневника по производственной практике.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отбор форм общения с сотрудниками различных культурных и религиозных групп; Уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие в природоохранных мероприятиях. Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения пищевых продуктов	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение оформлять учётно-отчётную документацию на государственном и иностранном языках	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен