



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП.01.02 Производственная практика. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Д.Н. Оськин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.01.02 Производственная практика. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: «Производственная практика. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» относится к профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий» основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.  
уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении профилактических осмотров.</li> <li>– Создание средств пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>– Ведение медицинской документации.</li> </ul>		
1.2.	Процедурный кабинет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</li> </ul>	12	Оформление дневника практики
Итого:			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами медицинских организациях, в г. Рязани (стационарная) или на базах практики, расположенных вне г. Рязани (выездная).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику модуля на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.

3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

3. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -<http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>



DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li><li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li><li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li><li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</li><li>– возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li><li>– принципы рационального и диетического питания;</li><li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li><li>– оценка результатов выполнения обучающимися индивидуальных заданий и оформления дневника практики.</li><li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li></ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>– демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>– полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>– полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>– точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>– грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>– полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>– правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>– знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>– знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>– полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– владение методами ораторского искусства;</li> <li>– демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>– оценка действий на производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике;</li> </ul>

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	– оценка действий на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность использования полученных профессиональных знаний.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за действиями на производственной практике;

уважать социальные, культурные и религиозные различия.		– оценка действий на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. –	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике.