



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа производственной практики	«ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной практики «ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики «Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля» входит в профессиональный модуль ПМ.02

## 1.3. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются: отработка техники применения лекарственных средств (энтеральное и парентеральное) у пациентов с заболеваниями органов дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем, а также составление плана лечения, оценка эффективности и безопасности назначаемой терапии с позиции доказательной медицины, оформление полученной информации в виде записи в истории болезни пациента.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика ПП.02.01 «Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля» **относится** к Базовой части Блока ПМ.02 Лечебная деятельность ОПОП среднего профессионального образования.

Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека»,

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

«Основы микробиологии и иммунологии»,

«Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК.02.01.01 Лечение терапевтических заболеваний.

**3. Объём практики** составляет 72 академических часа, из них 72 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем; 72 часов на практическую работу.

**4. Формой промежуточной аттестации** по практике является дифференцированный зачет в 5 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Приёмное отделение	12/2
Процедурный кабинет	24/4
Палаты терапевтических отделений	32/6

### 2.1. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	0,5	-	0,5
2.	Работа в приемном отделении	2	10	12
3	Работа в процедурном кабинете	2	22	24
4.	Работа в палатах терапевтического отделения	2	30	32
10.	Зачет с оценкой	3,5	-	3,5
	ИТОГО:	10	62	72

### 2.2. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- История болезни

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### а). Основная литература:

Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. [Лечение пациентов терапевтического профиля \(rosmedlib.ru\)](http://rosmedlib.ru)

##### б). Дополнительная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424278.html>

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – 506 с. [Osнови\\_sestriskogo\\_dela\\_praktikum\\_2013.pdf](http://Osнови_sestriskogo_dela_praktikum_2013.pdf) - Яндекс.Документы ([yandex.ru](http://yandex.ru))

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас). [Учебное пособие ОСД, Обуховец Т.П., Чернова О.В..pdf](http://Учебное_пособие_ОСД,_Обуховец_Т.П.,_Чернова_О.В..pdf) ([vk.com](http://vk.com))

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 12-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 762 с. [Фармакология: Учебник. Д.А.Харкевич. 12-е изд. 2017 \(fliphtml5.com\)](http://Фармакология:_Учебник._Д.А.Харкевич._12-е_изд._2017_(fliphtml5.com))

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – 506 с. [Osнови\\_sestriskogo\\_dela\\_praktikum\\_2013.pdf](http://Osнови_sestriskogo_dela_praktikum_2013.pdf) - Яндекс.Документы ([yandex.ru](http://yandex.ru))

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас). [Учебное пособие ОСД, Обуховец Т.П., Чернова О.В..pdf](http://Учебное_пособие_ОСД,_Обуховец_Т.П.,_Чернова_О.В..pdf) ([vk.com](http://vk.com))

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - [федеральная электронная медицинская библиотека \(femb.ru\)](http://федеральная_электронная_медицинская_библиотека_(femb.ru))

2. Массаж и физиотерапия - [Массаж.ру](http://Массаж.ру) | [всё о массаже \(massage.ru\)](http://всё о массаже (massage.ru))
3. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова - [Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова \(rucml.ru\)](http://Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова (rucml.ru))
4. Научная электронная библиотека - [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) - [НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](http://НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА)
5. Справочник лекарственных средств РЛС - [Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС® \(rlsnet.ru\)](http://Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС® (rlsnet.ru))
6. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей - [Internist.ru](http://Internist.ru) - [Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей](http://Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей)
7. Российское респираторное общество - [Пульмонология \(pulmonology.ru\)](http://Пульмонология (pulmonology.ru))
8. Русский медицинский сервер - [Русский Медицинский Сервер](http://Русский Медицинский Сервер) - [Медицина и здоровье в России - Russian Medical Server](http://Медицина и здоровье в России - Russian Medical Server) - [Доказательная медицина - Все о медицине. Лечение, здоровье, лекарства. Статьи, рефераты и истории болезни. Акушерство и гинекология. Все о беременности, родах, аборте и б \(rusmedserv.com\)](http://Доказательная медицина - Все о медицине. Лечение, здоровье, лекарства. Статьи, рефераты и истории болезни. Акушерство и гинекология. Все о беременности, родах, аборте и б (rusmedserv.com))
9. Вся медицина в Интернет - [MedLinks.ru](http://MedLinks.ru) - [Вся медицина в Интернет. Медицина для врачей и пациентов. Здоровье, красота, психология.](http://Вся медицина в Интернет. Медицина для врачей и пациентов. Здоровье, красота, психология)
10. Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов - [Medinfo.ru](http://Medinfo.ru) - [медицинская справочно-информационная система для пациентов](http://медицинская справочно-информационная система для пациентов). - [на Medinfo.ru](http://на Medinfo.ru)
11. Медицинский проект WebMedInfo - [Вебмединфо](http://Вебмединфо) - [Медицинский информационно-образовательный портал \(webmedinfo.ru\)](http://Медицинский информационно-образовательный портал (webmedinfo.ru))
12. Электронные медицинские библиотеки - [Электронные медицинские библиотеки \(itweek.ru\)](http://Электронные медицинские библиотеки (itweek.ru))
13. Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.) - [Электронно-библиотечная система Znanium](http://Электронно-библиотечная система Znanium)

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого	Доступ с ПК Центра развития образования

спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> правильность понимания социальной значимости будущей профессии.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><input type="checkbox"/> точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p><input type="checkbox"/> грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><input type="checkbox"/> эффективность использования полученных профессиональных знаний.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><input type="checkbox"/> осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p><input type="checkbox"/> эффективность планирования обучающимися повышения и своевременность своей квалификации.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> компетентность в своей области деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><input type="checkbox"/> бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; <input type="checkbox"/> толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p><input type="checkbox"/> готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><input type="checkbox"/> рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><input type="checkbox"/> систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на производственной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на производственной практике.</p>

**Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента/ки \_\_\_\_\_  
(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (МО) \_\_\_\_\_

Отделение МО \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

## ДНЕВНИК учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5
			В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение правил сан. эпид. режима т.д.	

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность, ФИО / подпись

**МП базы практики**

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда,  
пожарной безопасности, технике безопасности, правилам  
внутреннего трудового распорядка**

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Студента / Инструктаж усвоил

**МП базы практики**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Специальность (подготовки) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студентов факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

<b>Этапы практики</b>	<b>Сроки выполн е-ния</b>	<b>Виды деятельнос ти студента</b>	<b>Отмет ка выполнен ии</b>
Организационный	указать дату начал а практики (удалит ь перед печать ю)	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	указать период прохожден ия практики (удали ть перед печатью)	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено

Заключительный	указать последний день практики и дату зачета по практике (удалить перед печатью)	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике, направления на практику. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	Выполнено
----------------	---	--	-----------

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России Ректор \_\_\_\_\_  
МП

Название базы практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от  
профильной  
организации  
ФИО \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_  
МП

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### Штамп базы практики (при наличии)

Студент/ка \_\_\_\_\_

группы \_\_ курса \_\_ специальности \_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил  
практику

\_\_\_\_\_  
(указать вид практики)

на базе \_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике полученные знания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ работы студента на практике (дисциплина, активность, степень  
закрепления и усовершенствования практических навыков и умений)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За период прохождения практики студентом освоены и сформированы компетенции,  
согласно рабочей программе практики.

**МП**

Непосредственный руководитель

от базы практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность, ФИО подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

\_\_\_\_\_ (дата выдачи направления)

В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
студент/ка \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
направляется для прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_ сроки практики \_\_\_\_\_  
на базу практики \_\_\_\_\_

Начальник отдела практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



## Аттестационный лист по практике

Студента/ки \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

Код компетенции	Наименование результата обучения	Отметка о формировании компетенций

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО руководителя практики / \_\_\_\_\_  
подпись

**МП базы практики**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО РязГМУ:

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО руководителя практики / \_\_\_\_\_  
подпись

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
(ОТЧЕТ)**

Студента/ки \_\_\_\_\_  
(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (МО) \_\_\_\_\_

Отделение МО \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

№ п/ п	Перечень манипуляций (индивидуальное задание) (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Количество выполнен- ных манипуляци й
1.								
2.								
3.								

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

**МП базы практики**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет имени  
академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

*Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей  
врачебной практики*

## **ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(учебная)

Клинический диагноз:

Основное заболевание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Осложнения основного \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО студента полностью!)		
факультет	курс	группа
СПО и бакалавриата		

Проверил (ФИО руководителя)	Оценка	Подпись
--------------------------------	--------	---------

практики)		

Рязань, 2021

## I. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

Фамилия, имя, отчество		
Пол	мужской	женский
Дата рождения / Возраст (полных лет)		
Постоянное место жительства		
Профессия		
Дата госпитализации		
Дата курации		

На момент курации:

---

---

---

---

---

---

При поступлении:

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО**  
**(Anamnesis vitae)**

1. Младенчество, детство, юность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Жилищные условия \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Питание \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Трудовой анамнез \_\_\_\_\_

---

---

5. Вредные привычки \_\_\_\_\_

---

---

6. Половой анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Перенесённые заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Семейный анамнез и наследственность \_\_\_\_\_



## V. НАСТОЯЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ( Status praesens )

Состояние \_\_\_\_\_ Выражение лица \_\_\_\_\_ Конституция \_\_\_\_\_  
 Положение больного \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_

Сознание	Рост, см	Вес, кг	ИМТ <small>(указать с вычислением)</small>
Телосложение	_____	_____	<b>Заключение (по ИМТ):</b>   

### КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ

Видимые слизистые оболочки и склеры \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Язык \_\_\_\_\_  
 Зев \_\_\_\_\_  
 Склеры \_\_\_\_\_  
 Высыпания \_\_\_\_\_  
 Подкожная клетчатка \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отеки \_\_\_\_\_

### ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Группы лимфоузлов	Количество в группе	Размер	Форма	Консист.	Подвижность	Болезненность
Затылочные						
Околоушные						
Задние шейные						

Передн. шейные						
Подчелюстные						
Подбородочные						
Надключичные						
Подключичные						
Подмышечные						
Кубитальные						
Паховые						



Плечевые суставы								
Локтевые суставы								
Бедренные суставы								
Коленные суставы								

## VI. ОСМОТР ПО ОРГАНАМ И СИСТЕМАМ

### 1. СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Нос \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Гортань \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Осмотр грудной клетки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ЧДД / мин \_\_\_\_\_

ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ НА УРОВНЕ СОСКОВ			
В покое	На высоте глубокого вдоха	На высоте максимального выдоха	Дыхательная экскурсия

*Пальпация грудной клетки* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПЕРКУССИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРКУССИЯ			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПЕРКУССИЯ			
1. Высота стояния верхушек легкого	Высота стояния верхушек спереди		
	Высота стояния верхушек сзади		
2. Нижние границы	Топографические линии	Слева	Справа
	Срединноключичная		
	Передняя подмышечная		
	Средняя подмышечная		
	Задняя подмышечная		
	Лопаточная		
	Околопозвоночная		
3. Подвижность нижнего края	Указать по какой линии проводилось исследование	Справа	Слева
4. Ширина полей Кренига			

## АУСКУЛЬТАЦИЯ ЛЕГКИХ

---



---



---



---

## 2. СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Осмотр артерий \_\_\_\_\_

---

---

---

Пальпация артерий \_\_\_\_\_

---

---

---

Артериальный пульс \_\_\_\_\_

(дать полную характеристику) \_\_\_\_\_

---

---

---

Капиллярный пульс \_\_\_\_\_

---

Исследование шейных вен \_\_\_\_\_

---

---

### ИЗМЕРЕНИЕ АД

	<u>АД на правой руке:</u>	<u>АД на левой:</u>
1 измерение		
2 измерение		
3 измерение		
Среднее значение		

Ответьте на вопрос, на какой руке в дальнейшем Вы будете проводить измерение АД у данного пациента(пациентки)? \_\_\_\_\_

---

Осмотр области сердца \_\_\_\_\_

---

*ПАЛЬПАЦИЯ СЕРДЕЧНОЙ ОБЛАСТИ*

Верхушечный толчок \_\_\_\_\_

---

Сердечный толчок \_\_\_\_\_



## ПЕРКУССИЯ СЕРДЦА

1. Границы относительной тупости сердца, <i>см</i>	Правая	
	Левая	
	Верхняя	
	Поперечник	
2. Границы абсолютной тупости сердца, <i>см</i>	Правая	
	Левая	
	Верхняя	
3. Ширина сосудистого пучка, <i>см</i>		
4. Конфигурация сердца		

## АУСКУЛЬТАЦИЯ СЕРДЦА И БОЛЬШИХ СОСУДОВ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.1. Ж и в о т**

Осмотр живота \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Поверхностная ориентировочная пальпация \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Зоны кожной гиперестезии \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Перкуссия живота \_\_\_\_\_

---

---

Аускультация живота \_\_\_\_\_

---

---

**3.2. Ж е л у д о к**

---

---

---

### **3.3. Поджелудочная железа**

---

---

---

**ГЛУБОКАЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, СКОЛЬЗЯЩАЯ  
ПАЛЬПАЦИЯ ПО МЕТОДУ ОБРАЗЦОВУ-СТРАЖЕВСКО:**

<b>Отдел</b>	<b>Заключение</b>
сигмовидная кишка	
нисходящая кишка	
слепая кишка	
восходящая кишка	
поперечно-ободочная	
терминальный отдел подвздошной кишки	
аппендикс	
желудок	

**ПЕРКУССИЯ ГРАНИЦ АБСОЛЮТНОЙ ТУПОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРОВ  
ПЕЧЕНИ ПО МЕТОДУ М.Г. КУРЛОВА**

<b>Топографические линии</b>	<b>Верхняя</b>	<b>Нижняя</b>	<b>Размер печени, см</b>
Правая срединно-ключичная			
Передняя срединная			

По левой реберной дуге			
------------------------	--	--	--

ГЛУБОКАЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, СКОЛЬЗЯЩАЯ  
ПАЛЬПАЦИЯ ПО МЕТОДУ ОБРАЗЦОВУ-СТРАЖЕВСКО

---

---

---

---

ЖЕЛЧНЫЙ ПУЗЫРЬ

---

---

---

---

СЕЛЕЗЁНКА

Параметры	Топографические границы	Размер, см
Поперечник (по средне подмышечной линии)		
Длинник (по X или IX ребру)		

4. СИСТЕМА ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ

Мочеиспускание \_\_\_\_\_

Диурез \_\_\_\_\_

---

Пальпация почек \_\_\_\_\_

---

Симптом поколачивания (симптом Пастернацкого) \_\_\_\_\_

---

5. ЭДОКРИННАЯ СИСТЕМА

Щитовидная железа \_\_\_\_\_

---

---

**VII. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗИ  
ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Основное заболевание \_\_\_\_\_

---

---

---

Осложнения основного \_\_\_\_\_

---

---

---

Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

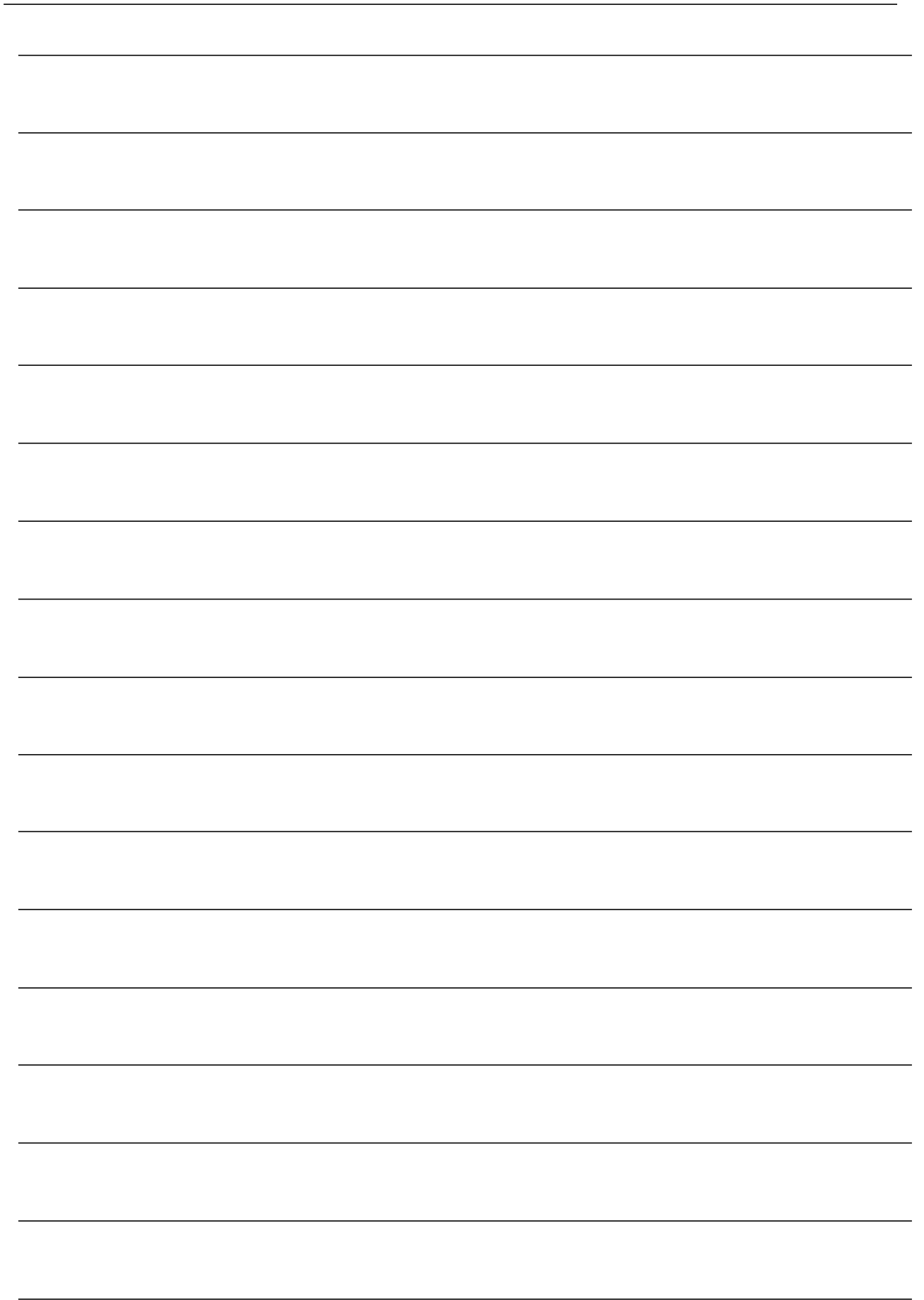
---

---

---









## **VIII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО**

### **Обязательные методы обследования:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### **Дополнительные методы обследования:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ЛАБОРАТОРНЫЕ**

<b>Общий анализ крови</b>	<b>Дата исследования</b>
---------------------------	--------------------------

Рез-ты	Показатели	Эритроциты, $\times 10^{12}/л$	×
	Нв, г/л	Цветовой показатель	
Норма	Тромбоциты, $10^9/л$	Лейкоциты, $\times 10^9/л$	×
	Эозинофилы, %	Нейтрофилы	
	Миелоциты, %	Юные, %	
	п/я, %	с/я, %	
	Лимфоциты, %	Моноциты, %	
	СОЭ, мм/ч		

<b>Общий анализ мочи</b>	<b>Дата исследования</b>
--------------------------	--------------------------

Рез-ты	Показатели	Цвет	Реакция	Плотность	Прозрачность	Белок	Глюкоза	Эпителиальные клетки	Лейкоциты	Соли
	Норма									

<b>Коагулограмма</b>	<b>Дата исследования</b>
----------------------	--------------------------

Показатели	Рез-ты	Норма
АЧТВ		
МНО		
Фибриноген		



<b>Серологическое исследование крови</b>	<b>Дата исследования</b>	
--	--------------------------	--

ВИЧ	
VHB	
Hbs Ag	
МРП с кардиолипидным АГ	

**Другие исследования (если проводились). Указать название метода, дату исследования, результат и норму.**

### **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ**

<b>Метод исследования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Заключение</b>





## КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### Х. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

Основное заболевание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Осложнения основного \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ОБОСНОВАНИЕ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ  
ДИАГНОЗ**

*Задание. Дочертите и заполните  
таблицу*

Критерии	Основное заболевание	Заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика		



### ХIII. ДНЕВНИК

#### Образец

<p>Дата</p> <p>t –</p> <p>Ps –</p> <p>АД –</p> <p>ЧДД –</p>	<p><i>Краткая характеристика состояния и основных показателей.</i></p>
---	--
