



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа производственной практики	ПП.02.04 Производственная практика. Лечение пациентов детского возраста
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.С. Синяева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной практики «ПП.02.04 Производственная практика. Лечение пациентов детского возраста» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПП.02.04 Производственная практика. Лечение пациентов детского возраста»

1.1. Область применения программы практики

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика «Лечение пациентов детского возраста» входит в профессиональный модуль ПМ.02.

1.3. Цели и задачи обучающийся должен знать:– требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп

обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов детского возраста;
- определять тактику ведения пациента детского возраста;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения пациента детского возраста;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Иметь опыт практической работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента детского возраста;–
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста при различной патологии с учетом возраста педиатрии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36/6
Место проведения практики Подразделения поликлиники	36/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Изучение особенностей работы в подразделениях поликлиники	Составление плана педиатрических кабинетов, асептического блока, отмечает целесообразность планирования помещения, санитарное состояние, расположение и оснащение рабочих мест, соответствие оснащения объему и особенностям работы.	6 Оформление дневника практики
1.2.	Изучение работы в педиатрическом кабинете	Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема, осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования Изучение особенностей заполнения медицинской документации	20 Оформление дневника практики
1.3.	Изучение работы в профильных кабинетах	Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема профильных специалистов (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед), осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования. Изучение особенностей заполнения медицинской документации	6 Оформление дневника практики
1.4.	Изучение работы в кабинете профилактики	Изучение особенностей работы в кабинете здорового ребенка. Изучение особенностей санитарного просвещения родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний. Методы	4

	осуществления профилактических мероприятий. Особенности заполнения медицинской документации.		
		Итого:	36

№п/п	Вид профессиональной деятельности	Освоенные умения
1.	Вводный инструктаж по организации производственной практики. Даются общие представления об организации лечебно-профилактического учреждения и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в типах ЛПО. 2. Ориентироваться в лечебном учреждении 3. Обеспечить внутренний распорядок в поликлинике.
2.	Организация работы поликлиники. Санитарная обработка больного ребенка (полная и частичная). Личная гигиена. Питание больных детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала 2. Проводить антропометрию. 3. Проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна). 4. Вместе с врачом проводит осмотр и обследование больных детей; 5. Заполняет медицинскую документацию 6. Оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях.
3.	Наблюдение и уход за детьми терапевтического профиля с заболеваниями органов дыхания, мочевыводящей и пищеварительной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчитывать дыхательные движения у новорожденного и детей разного возраста, производить их графическую запись. 2. Оказывать первую медицинскую помощь при приступе непродуктивного кашля, при удушье 3. Оказать первую помощь при рвоте, собирать рвотные массы и направить их в лабораторию. 4. Оказать первую помощь при желудочном и кишечном кровотечении 5. Клизмы. Виды клизм. Показания и противопоказания для поставки клизм. Методика постановки клизм. Положение больного 6. Определять отеки на ногах и пояснице больного. 7. Собирать мочу на исследование и направлять ее в лабораторию. 8. Подмыть больного, подать больному мочеприемник.

3.	Наблюдение и уход за больными детьми с геморрагическими диатезами и онкогематологическими заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять пульс у больного, дать его характеристику, записать графически. 2. Оказывать первую медицинскую помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, при болях в сердце. 3. Наблюдать за внешним видом больного и оценить его состояние, следить за физиологическими отправлениями. 4. Уметь ухаживать за полостью рта, кожными покровами у детей с онкологической патологией.
4.	Наблюдение и уход за инфекционными и лихорадящими больными. Термометрия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерить температуру тела ребенка и регистрировать результаты в температурном листе. 2. Приготовить и применить грелку. 3. Применить пузырь со льдом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Производственная практика проводится на базе поликлиник на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся.

Оснащенность помещений: Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сестринское дело в педиатрии: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело / Р.А. Файзуллина, Е.А. Самороднова, М.А. Казакова.; под общ. ред. профессора Р.А. Файзуллиной. – Казань: КГМУ, 2019. –80 с.

2. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2019 - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7.3. Общий уход за детьми [Текст] : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2013. - 413 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2588-6.

Дополнительная литература:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>. Авторы Н. В. Иванова [и др.] Издательство. ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018.

2. Педиатрия : учебник для среднего медицинского образования ; под ред. Н. П. Шаболова / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб.пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. –Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим,	Доступ неограничен (после авторизации)

гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе путем контроля посещаемости и наблюдения за действиями студента на практике и при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов детского возраста;- определять тактику ведения пациента детского возраста;- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;- определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;- проводить лечебно-диагностические манипуляции;- проводить контроль эффективности лечения пациента детского возраста;- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы лечения и ухода в педиатрии;- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп	<p>Наблюдение за действиями студента на практике</p> <p>Оценка выполнения работ во время производственной практики</p> <p>Оформления документации (дневника, отчета по освоению практических навыков)</p> <p>Собеседование в ходе дифференцированного зачета и проверки оформления дневника практики</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к <ul style="list-style-type: none"> - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах; - участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности; - повышению качества обучения разделов профессионального модуля 	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений ситуационных задач. Рейтинговые срезы оценки обучения разделов модуля. Анализ успеваемости. Дневники практики. Характеристика работодателя.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений ситуационных и профессиональных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и - принятие решения в пределах своей профессиональной 	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и	Наблюдение в процессе практических и теоретических

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней; - оформление информации в форме презентаций</p>	<p>занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное и эффективное применение информационно коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно коммуникационных технологий</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации. Оценка реферативных сообщений, докладов, презентаций, отчетов о самостоятельной работе.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений ситуационных и профессиональных задач.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений проблемно-ситуационных и профессиональных задач.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Защита творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах конкурсах, посвященных историческим датам; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. участие в</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений ситуационных задач.</p>

	общественном экологическом движении, участие в благоустройстве и озеленении территорий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх. Оценка решений ситуационных задач. Оценка усвоения практических умений
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>Проводить анализ эффективности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена; ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов экзамена ▪ оценка выполнения практических умений; ▪ оценка результатов тестирования; ▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; ▪ наблюдение за действиями на практике

<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ оценка результатов экзамена;▪ оценка выполнения практических умений;▪ оценка результатов тестирования;▪ оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;▪ наблюдение за действиями на практике.
--	--	---