



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПДП.00 Преддипломная практика

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.

Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.

Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Вести утвержденную медицинскую документацию.

Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

Основы иммунопрофилактики различных групп населения;

Принципы рационального и диетического питания;

Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

Пути введения лекарственных препаратов;

Виды, формы и методы реабилитации;
 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
 Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
 Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.
 Перед производственной практикой со студентами проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	144/ 24
Место проведения практики	
<i>Больница, имеющая отделение, в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

		у пациентов под руководством медицинской сестры. 16.Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.		
1.2.	Пост палатной медицинской сестры	<p>1.Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры.</p> <p>2.Проводить субъективное и объективное обследования пациента.</p> <p>3.Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>4.Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>5.Оценивать функциональное состояние пациента.</p> <p>6.Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам.</p> <p>7.Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8.Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>9.Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>10.Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>11.Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>12.Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>13.Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>14.Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>15.Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями</p>	18	Оформление дневника практики

		<p>медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>16. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ.</p> <p>18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений.</p> <p>19. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников.</p> <p>21. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара.</p> <p>22. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>23. Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям.</p> <p>24. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>25. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля;</p> <p>26. Оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>27. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>28. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
1.3.	Перевязочный кабинет	1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам	24	

		<p>исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>2.Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>3.Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов.</p> <p>4.Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Составлять наборов инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10.Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>11.Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>13.Заполнять утверждённую медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ.</p> <p>14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
1.4.	Процедурный кабинет	1. Устанавливать контакт с пациентом/членом его семьи.	с 24	

	<ol style="list-style-type: none">2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.3. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры.4. Получать согласие на вмешательство.5. Контролировать усвоение полученной информации.6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом.7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.14. Владеть методиками введения медикаментозных средств.15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.	
--	---	--

		<p>18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
1.5.	Педиатрический участок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. 2. Проводить патронаж детей на участке. 3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. 4. Определять группы здоровья. 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание. 6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 7. Проводить антропометрическое измерение. 8. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 9. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования. 10. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики. 	24	
1.6	Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. 2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок 3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. 5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. 6. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета. 	18	

		<p>7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете.</p> <p>8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария.</p> <p>9. Соблюдать правила инфекционной безопасности.</p> <p>10. Заполнять утверждённую медицинскую документацию прививочного кабинета.</p> <p>11. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
1.7	Отделение профилактики	<p>1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра.</p> <p>2. Проводить оценку функционального, физического состояния пациента.</p> <p>3. Выявлять факторы риска здоровью.</p> <p>4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики.</p> <p>6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения.</p> <p>7. Определять объем обследования пациентов.</p> <p>8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации.</p> <p>9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации.</p> <p>10. Участвовать в работе школ здоровья.</p>	18	
Итого:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2022. –

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.

3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –

<http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

3. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. –

<http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p> <p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p>Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>знать:</p> <p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на</p>	<p>Собеседование по вопросам, проверка дневника практики</p>

<p>здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>Принципы рационального и диетического питания;</p> <p>Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.</p> <p>Перед производственной практикой со студентами проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией</p>	
--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; – демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; – полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; – полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; – точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; – грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на преддипломной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; – полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; – полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – полнота и точность рекомендаций по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета.

		<p>иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; – правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>в и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; – знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; – знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; – знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; – полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; – полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; – владение методами ораторского искусства; – демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – информирование пациента, обеспечение «обратной связи» в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностями; – соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и

	<p>диагностических вмешательств.</p>	<p>оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>– соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.</p>	<p>– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>– взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>– соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учетом противопоказаний, возможных побочных эффектов.</p>	<p>– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения</p>

		образовательной программы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– использование аппаратуры в соответствии с правилами эксплуатации, с соблюдением техники безопасности, с учетом противопоказаний, возможных побочных эффектов.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– соответствие заполненной документации утвержденным требованиям.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учетом противопоказаний и возможных побочных эффектов.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.8.	– соответствие способов и	– проверка усвоения

<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента.</p>	<p>практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде – знать алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях – знать классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в составе сортировочной бригады – знать правила работы лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения

<p>бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>заданий для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
--	--	---

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике;</p> <p>– оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике;</p> <p>– оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике;</p> <p>– оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике;</p> <p>– оценка действий на преддипломной практике.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность использования полученных профессиональных знаний.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. –</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>– наблюдение за действиями на преддипломной практике; – оценка действий на преддипломной практике.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	«Преддипломная практика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра сестринского дела
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Место практики в структуре образовательной программы	Профессиональный цикл
Краткое содержание практики	<ol style="list-style-type: none">1. Приемное отделение стационара2. Пост палатной медицинской сестры3. перевязочный кабинет4. процедурный кабинет5. Педиатрический участок6. Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет7. Отделение профилактики
Коды формируемых компетенций	ОП 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Объем, часы	144
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой