



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология
Квалификация (специальность)	Врач-ревматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора в.я. гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Лазарева Оксана Юрьевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Карасева Елена Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу-ревматологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях ревматологической службы: ординатор или заведующий ревматологическим отделением, врач ревматологического кабинета поликлиники, врач санатория, работа в органах управления здравоохранением.

Основным методом профессиональной подготовки должна быть работа врача ординатора в ревматологических отделениях стационаров, ревматологическом кабинете поликлиники, в палатах интенсивной терапии под руководством и контролем преподавателя (ассистента) или опытного врача специалиста ревматолога. Преподавание осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по ревматологии, научную степень (не менее 10% докторов наук) и опыт работы в ревматологическом учреждении не менее 5 лет.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;

- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчетности о своей работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектику целей, и средств приложения к преподаванию ревматологии. Логические и нелогические теории аргументации.</p> <p>Уметь: Уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации</p>
УК2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом.</p> <p>Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее.</p> <p>Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми.</p>
УК3: готовность к участию в педагогической деятельности, по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	<p>Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Ревматология».</p> <p>Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в ревматологическом отделении.</p> <p>Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.</p>

<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p>ПК1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения ревматологической и другой патологии Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами</p>
<p>ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков ревматологической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при ревматологической патологии</p>
<p>ПК3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: противоэпидемические мероприятия, особо опасные инфекции. Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты. Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, ликвидации ЧС.</p>
<p>ПК4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора</p>	<p>Знать: социально- гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья</p>

и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	населения. Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ. Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным ревматологом, работы в центре медицинской статистики.
ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10 Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм
ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику ревматологических заболеваний Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной ревматологической патологии, проводить дифференциальную диагностику между различными заболеваниями. Владеть: использовать полученные знания для диагностики и лечения заболеваний соединительной ткани, внутрисуставными манипуляциями.
ПК 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Уметь: распознать показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациенту с ревматологической патологией Владеть: особенностями применения природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при лечении и реабилитации пациентов на санаторно-курортном этапе реабилитации.
ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать : методики формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека Владеть: навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов
ПК10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: принципы организации и управления, структуру лечебного учреждения. Уметь: проводить оптимизацию и организацию лечебного и диагностического процессов в отделении ревматологии. Владеть: навыками организации и управления лечебно-диагностическим процессом в ревматологическом отделении
ПК11: готовность к участию в	Знать: основы медицинской статистики, показатели

оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества оказания медицинской помощи. Уметь: использовать методы медицинской статистики в оценке качества оказания медицинской помощи в работе ревматологического отделения. Владеть: навыками работы в отделении медицинской статистики, участия в анализе годового отчета.
ПК12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: этапы медицинской эвакуации Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты при ЧС. Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, медицинской эвакуации, ликвидации ЧС.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ревматология» относится к вариативной части Блока Б 2 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

К прохождению практики допускаются ординаторы, успешно освоившие дисциплину «Ревматология» в соответствующем семестре.

5. Объем вариативной части практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе 216 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 0 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 4 семестре.

7. Содержание практики:

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Работа в стационаре ГБУ РО ОКБ(5отделение)	200/34
Амбулаторный прием (ГБУ РО ОКБ, кабинет ревматолога ОКП)	16/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
	Работа в стационаре ГБУ РО ОКБ(5отделение)	200		200
	Амбулаторный прием (ГБУ РО ОКБ, кабинет ревматолога ОКП)	16		16

	ИТОГО:	216		216
--	---------------	------------	--	------------

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций:

Представлен в приложении №1

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

1. провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность пациента системным заболеванием соединительной ткани, системным васкулитом;
2. составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований,
3. обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения пациента системным заболеванием соединительной ткани, системным васкулитом, другим ревматологическим заболеванием, назначить режим и диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия,
4. провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей,
5. -внутривенное введение лекарственных препаратов,
6. взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований,
7. самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ,
8. анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем,
9. проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных,
10. интерпретация результатов лабораторных исследований:
-интерпретация клинического анализа крови,
11. результатов определения титров противострептококковых антител,
12. интерпретация иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипиновых антител, антител к рибонуклеопротеинам),

13. интерпретация данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса),
14. интерпретация анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени,
15. оценка коагулограммы,
16. интерпретация анализов мочи (общего, Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу), интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, испражнений,
17. показания к проведению стерильной пункции и оценка миелограммы,
-проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований,
18. локальное введение глюкокортикоидов,
19. -проведение пробы Ширмера и теста на патергию,
20. определение показаний и проведение пульс-терапии,
21. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии,
22. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций плевральной и брюшной полости,
23. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к лапароскопии и лапаротомии,
24. определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса,
25. определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.,
26. оказание экстренной помощи при неотложных состояниях
27. реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств),
28. реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия),
29. купирование астматического статуса,
30. лечебные мероприятия при пневмотораксе,
31. лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях,
32. реанимационные мероприятия при шоковых состояниях,
33. лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга,

- 34.лечебные мероприятия при кровотечениях,
- 35.лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости,
- 36.лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике,
- 37.лечебные мероприятия при печеночной недостаточности,
- 38.лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах,
- 39.лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов,
- 40.лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах,
- 41.лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет по окончании 4 семестра в форме устного опроса у постели больного, ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Основы ревматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. «Лечeb. дело» / С.С. Якушин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 130 с.
2. Ревматология : национальное руководство / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – М. : ГЭОТАР МЕДИА, 2012. - 751 с.
3. Поликлиническая терапия [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г.И. Строжаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. - 636 с.
4. Остеоартроз [Текст] : метод. рек. для студентов 5 курса лечeb. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.К. Заигрова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2013. – 39 с.
5. Затерянный остеопороз – случайность ли? [Текст] : [моногр.] / В.В. Разумов ; Новокузнец. гос. ин-т усовершен. врачей. – Новокузнецк, 2017. – 179 с.

б). Дополнительная литература:

1. Ревматические заболевания : в 3 т. [Текст] : рук. Т. III : Заболевания мягких тканей / пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 325 с.
2. Ревматология : клинические рекомендации / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – М. : ГЭОТАР МЕДИА, 2011. - 751 с.
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия / под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 640 с.
4. Диффузные болезни соединительной ткани [Текст] : рук. для врачей / под ред. В.И. Мазурова. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 193 с.
5. Консервативное лечение остеоартроза [Текст] : рук. / С.М. Носков. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 226 с.
6. Поликлиническая терапия [Текст] / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. – М. : ГЭОТАР МЕДИА, 2010. – 704 с.
7. Клиническая диагностика / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. – М. : Литтерра, 2006. – 216 с.
8. Внутренние болезни по Дэвидсону: Нефрология. Ревматология : учеб. пособие / пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 234 с.
9. Клиническая фармакология: избранные лекции / Оковитый С.В. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. – 608 с.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов (в настоящее время находятся в разработке).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Официальный сайт союза ревматологов России - www.rheumatolog.ru
НИИ Ревматологии РАМН.
2. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - <http://www.osdm.org/index.php>
3. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).
<http://antibiotic.ru/iacmac/>
4. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
5. ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
7. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
8. Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
9. ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в приложении № 2.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 3

16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрен)

Не предусмотрена.

17. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части
компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

1) Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Устного опрос у постели больного (сдача практических навыков): ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

А.В.Смирнов. Атлас рентгенологической диагностики ревматоидного артрита. М., 2012.

А.В.Смирнов. Атлас рентгенологической диагностики псориатического артрита

А.В.Смирнов. Атлас рентгенологической диагностики анкилозирующего спондилоартрита

О.Ю.Лазарева Рациональная фармакотерапия ревматоидного артрита , Рязань ГБОУ ВПО РязГМУ МЗ России, 2012

Н.К.Заигрова. Остеоартроз. Рязань ГБОУ ВПО РязГМУ МЗ России, 2014

Н.К.Заигрова. Серонегативные спондилоартриты.. Рязань ГБОУ ВПО РязГМУ МЗ России, 2015.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Ревматология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, класные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	5 отделение ГБУ РО ОКБ (палаты, ординаторские, процедурные), БРИТ, АРО, кабинеты врачей.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры факультетской терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОКБ	
	отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОКБ	
	рентгенкабинет ГБУ РО ОКБ + рентгеновский архив.	
	симуляционный центр ВУЗа	

Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

В связи с изменением актуальности (появлением новых научных и практических знаний) в рабочую программу практики «Ревматология» внесены следующие изменения:

- 1) Пересмотрены и актуализированы все блоки практики.
- 2) Пересмотрена и актуализирована основная и дополнительная литература.