



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей**  
**аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	ОК 01-08, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
2.	Основы военной службы	ОК 01-08, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Опрос Решение ситуационных задач Реферат
3.	Безопасность общества и личности.	ОК 01-08, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Опрос Решение ситуационных задач Реферат
4.	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	ОК 01-08, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Опрос Решение ситуационных задач Реферат
5	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ОК 01-08, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Опрос Решение ситуационных задач Реферат

**Примеры контрольных вопросов для проведения опроса:**

1. Адаптация и ее виды.
2. Специальная и санитарная обработка пораженных в ЧС. Понятие о дегазации, дезинфекции, дезактивации.
3. Средства индивидуальной защиты: классификация.
4. Вредные факторы, воздействующие на человека, находящегося в противогазе. Абсолютные и относительные противопоказания к надеванию противогаза.
5. Понятие о качественной медицинской помощи. Показатели, характеризующие качественную медицинскую помощь.

**Критерии оценки при проведении опроса:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Примеры ситуационных задач.**

1. Группа молодых людей возвращалась из университета домой. Вдруг студенты услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере.

##### **Определить характер отравляющего вещества.**

##### **Принять решение о дальнейших действиях.**

Ответ: произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво - кроме крепких спиртных напитков);

- убежать - перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

- переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);

- дома - промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

- при необходимости – госпитализация в токсико – терапевтическое отделение.

2. Во время штормового ветра в городе было повалено много деревьев, сорваны электропровода. Проходивший по тротуару мужчина случайно задел лежащие на ветках концы провода и упал.

#### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если: диагноз поставлен верно (дан развернутый вариант), мероприятия первой помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно, транспортное положение выбрано и обосновано верно.

- Оценка «хорошо» выставляется, если: диагноз поставлен верно, мероприятия первой помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление

медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно, транспортное положение выбрано и обосновано верно.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен не полностью или неверно оценены степень поражения. Мероприятия первой помощи перечислены не в полном объеме. Направление медицинской эвакуации определено неверно. Выбор способа эвакуации не обоснован, назначение транспортного положения не обосновано.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен неверно. Не включены важнейшие мероприятия первой помощи, или мероприятия выбраны неверно, или мероприятия не указаны совсем. Необходимость эвакуации на следующий этап отвергнута. Транспортное положение выбрано неверно.

### **Примеры тем рефератов.**

1. Синдром длительного сдавления: причины, механизмы и мероприятия первой помощи.

2. Факторы окружающей среды и их воздействие на человека.

3. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.

4. Системы ПРО - оружие сдерживания.

5. Национальная безопасность России - современный взгляд на проблему.

### **Критерии оценки реферата:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации.
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний.
3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.
4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
6. Культура безопасности жизнедеятельности.
7. Концепция национальной безопасности России.
8. Роль и место России в мировом сообществе.
9. Система национальных интересов России.
10. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
11. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
12. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
13. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
14. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
15. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
16. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
18. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
19. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
20. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
21. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
22. Мероприятия противопожарной безопасности.
23. Техника безопасности в быту. Основы организации личной безопасности.
24. Техника безопасности в быту. Бытовые отравления. Виды. Диагностика. Профилактика.
25. Техника безопасности в быту. Поражения едкими веществами, кипящими жидкостями, паром, домашними инструментами, безопасность в подъезде дома, безопасность в своей квартире.
26. Техника безопасности в быту: безопасность в подъезде дома, безопасность в квартире.
27. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Основы организации личной безопасности.
28. Дорожно-транспортная безопасность. Основы организации.

29. Безопасность жизнедеятельности детей. Основы организации.
30. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
31. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
32. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
33. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
34. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
35. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
36. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
37. Организация медицинского обеспечения эвакуации населения.
38. Организация медицинского обеспечения нетранспортабельных больных.
39. Общая характеристика и классификация защитных средств.
40. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
41. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация. Виды. Порядок использования.
42. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Виды. Порядок использования.
43. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения.
44. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение.
45. Понятие о дегазации, дезинфекции, дезактивации.
46. Санитарная и специальная обработка.
47. Приемы самозащиты. Виды.
48. Технические средства самообороны.
49. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
50. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
51. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.
52. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.
53. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.
54. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы.
55. Формы проявления угроз безопасности пациентов.
56. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
57. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций.
58. Особенности режима в специализированных отделениях ЛПУ (психиатрическом, детском, инфекционном и др.).
59. Санитарная обработка пациентов.
60. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.
61. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.

62. Последовательность оказания первой помощи поражённым ядерным оружием и при радиационных авариях.

63. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами.

64. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОБТВ и АОХВ нейротоксического действия.

65. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОБТВ и АОХВ пульмонотоксического действия.

66. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОБТВ и АОХВ цитотоксического действия.

67. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОБТВ и АОХВ общеядовитого действия.

68. Первая помощь при отравлении оксидом углерода.

69. Антидотное лечение отравлений синильной кислотой и ее производными.

70. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием.

71. Первая помощь при терминальных состояниях.

72. Умирание. Стадии. Основы реанимационных мероприятий на этапе оказания первой помощи.

73. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

74. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.

75. Первая помощь при наружном кровотечении.

76. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

77. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга.

78. Первичная диагностика и первая помощь при обмороке.

79. Первичная диагностика и первая помощь при шоке.

80. Первичная диагностика и первая помощь при подозрении на повреждение позвоночника.

81. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц.

82. Первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов.

83. Первичная диагностика и первая помощь при ушибах мягких тканей.

84. Первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления.

85. Первичная диагностика и первая помощь при ожогах.

86. Первичная диагностика и первая помощь при травмах груди.

87. Первичная диагностика и первая помощь при травмах живота.

88. Первичная диагностика и первая помощь при травмах таза.

89. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении.

## 2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

№ п/п	Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
1.	ОК 1; ПК 1.2	Дайте определение понятию «среда обитания человека»	Развернутый ответ
2.	ОК 2; ПК 1.3	К факторам окружающей среды физической природы относятся	а) Минералы и химические соединения; б) Температура окружающей среды; в) Микроорганизмы
3.	ОК 3; ПК 1.5	Дайте определение понятию «факторы риска»	Развернутый ответ
4.	ОК 4; ПК 1.3	Выберете факторы риска биотической природы	а. электромагнитное поле; б. ионизирующее излучение; в. вирусы; г. шумы
5.	ОК 5; ПК 1.2	Что такое патогенная ситуация?	Развернутый ответ
6.	ОК 6; ПК 1.3	Что происходит в результате адаптации человека к окружающей среде	
7.	ОК 7; ПК 1.5	Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:	а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания; б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.
8.	ОК 8; ПК 1.3	Назовите 2-3 фактора, которые непосредственно, или	Развернутый ответ

		опосредованно влияют на здоровье человека	
9.	ОК 1; ПК 1.2	Розлив нефти в акватории порта. Какого характера данная патогенная ситуация?	а. природного; б. техногенного; в. антропогенного; г. биологического; д. социального
10.	ОК 2; ПК 1.3	Массовая драка болельщиков на стадионе. Какого характера данная патогенная ситуация?	а. природного; б. техногенного; в. антропогенного; г. биологического; д. социального
11.	ОК 3; ПК 1.5	Схождение селевых потоков в горной местности. Какого характера данная патогенная ситуация?	а. природного; б. техногенного; в. антропогенного; г. биологического; д. социального
12.	ОК 4; ПК 1.3	Дайте определение понятию «национальная безопасность»	Развернутый ответ
13.	ОК 5; ПК 1.2	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:	а. 60–80 в 1 минуту; б. 40–50 в 1 минуту; в. не менее 100 в 1 минуту; г. 80–90 в 1 минуту
14.	ОК 6; ПК 1.3	По какому принципу осуществляется защита населения страны от поражающих факторов ЧС?	а. Федерально-территориальный б. Объективно-субъективный в. Рационально обоснованный г. Территориально-производственный
15.	ОК 7; ПК 1.5	Перечислите ключевые мероприятия по обеспечению личной	Развернутый ответ

		безопасности при пожаре в организации	
16.	ОК 8; ПК 1.3	Время надевания противогаза в зараженной атмосфере не должно превышать	а. 1 мин; б. 30 сек; в. 10 сек; г. 18 сек
17.	ОК 1; ПК 1.2	В каких случаях используются изолирующие дыхательные аппараты (ИДА)	Развернутый ответ
18.	ОК 2; ПК 1.3	Перечислите средства, входящие в состав КИМГЗ «Юнита»	Развернутый ответ
19.	ОК 3; ПК 1.5	Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза	Развернутый ответ
20.	ОК 4; ПК 1.3	Укажите мероприятия первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой при сохраненном сознании	Развернутый ответ
21.	ОК 5; ПК 1.2	Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)	Развернутый ответ
22.	ОК 6; ПК 1.3	Какое время принято считать временем защитного действия средств защиты кожи	Развернутый ответ
23.	ОК 7;	В течение	а. в течение первого часа;

	ПК 1.5	какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов токсичными химическими веществами (ТХВ)?	б. в течение 15-20 мин; в. в течение 5 мин; г. в течение первых суток
24.	ОК 8; ПК 1.3	В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов радиоактивным и веществами (РВ)?	а. в течение первого часа; б. в течение 15-20 мин; в. в течение 5 мин; г. в течение первых суток
25.	ОК 1; ПК 1.2	В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов биологическим и (БС)?	а. в течение первого часа; б. в течение 15-20 мин; в. в течение 5 мин; г. в течение первых суток
26.	ОК 2; ПК 1.3	ОЗК это...?	а. Общевойсковой защитный костюм изолирующего типа; б. Общевойсковой защитный комплект фильтрующего типа; в. Ограждающее средство защиты кожи; г. Общевойсковой защитный комплекс
27.	ОК 3; ПК 1.5	Как осуществляется оповещение населения об опасности?	Развернутый ответ
28.	ОК 4; ПК 1.3	Кто осуществляет непосредственное руководство	а. МЧС РФ б. Правительством РФ в. Органы исполнительной власти РФ г. Президент РФ

		функционированием системы гражданской обороны населения	
29.	ОК 5; ПК 1.2	С какой целью проводится эвакуационно-транспортная сортировка?	Развернутый ответ
30.	ОК 6; ПК 1.3	Какие мероприятия проводятся в рамках специальной обработки при ЧС радиационного, химического или биологического характера?	Развернутый ответ
31.	ОК 7; ПК 1.5	При каком уровне радиации на местности выставляется табличка «Заражено РВ»	1 Р; 0,5Р/ч; 5Зв 1Р/ч
32.	ОК 8; ПК 1.3	Какие виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения вы знаете?	Развернутый ответ
33.	ОК 1; ПК 1.2	Что такое мобилизационная подготовка в Российской Федерации	Развернутый ответ
34.	ОК 2; ПК 1.3	Как используется государственный материальный резерв?	Развернутый ответ
35.	ОК 3; ПК 1.5	С какой целью создается государственный мобилизационный резерв?	Развернутый ответ
36.	ОК 4;	Что такое	Развернутый ответ

	ПК 1.3	бронирование граждан, пребывающих в запасе?	
37.	ОК 5; ПК 1.2	Кто подлежит воинскому учету в Российской Федерации?	Развернутый ответ
38.	ОК 6; ПК 1.3	Кто НЕ подлежит воинскому учету в Российской Федерации	Развернутый ответ
39.	ОК 7; ПК 1.5	Назовите поражающие факторы ядерного взрыва	Развернутый ответ
40.	ОК 8; ПК 1.3	По характеру токсического действия отравляющие вещества делятся на 5 групп, назовите их	Развернутый ответ
41.	ОК 1; ПК 1.2	На чем основано поражающее действие биологического оружия?	Развернутый ответ
42.	ОК 2; ПК 1.3	Что делать, если произошла утечка газа в квартире?	Развернутый ответ
43.	ОК 3; ПК 1.5	Как действовать в местах массового скопления людей?	Развернутый ответ
44.	ОК 4; ПК 1.3	Что делать если Вы заблудились в лесу?	Развернутый ответ
45.	ОК 5; ПК 1.2	Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности при движении в общественном	Развернутый ответ

		транспорте?	
46.	ОК 6; ПК 1.3	Способы обучения детей безопасному поведению в домашних условиях.	Развернутый ответ
47.	ОК 7; ПК 1.5	Для чего в Российской Федерации создана система РСЧС?	Развернутый ответ
48.	ОК 8; ПК 1.3	Назовите признаки открытого перелома кости	Развернутый ответ
49.	ОК 1; ПК 1.2	Что такое гражданская оборона населения в Российской Федерации. Дайте определение.	Развернутый ответ
50.	ОК 2; ПК 1.3	Использование защищенного стационара, как средства коллективной защиты	Развернутый ответ
51.	ОК 3; ПК 1.5	Перечислите табельные медицинские средства индивидуальной защиты	Развернутый ответ
52.	ОК 4; ПК 1.3	Окажите первую помощь при обмороке	Развернутый ответ
53.	ОК 5; ПК 1.2	Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации	Развернутый ответ
54.	ОК 6; ПК 1.3	Первая помощь при подозрении на перелом позвоночника	Развернутый ответ
55.	ОК 7; ПК 1.5	При каких травмах	Развернутый ответ

		накладывается жгут?	
56.	ОК 8; ПК 1.3	Перечислите основные правила вызова скорой медицинской помощи	Развернутый ответ
57.	ОК 2; ПК 1.3	Назовите простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическим и жидкостями	Развернутый ответ
58.	ОК 3; ПК 1.5	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	Развернутый ответ
59.	ОК 4; ПК 1.3	Окажите первую помощь пострадавшему с полной механической асфиксией	Развернутый ответ
60.	ОК 5; ПК 1.2	Назовите способы временной остановки наружного кровотечения:	Развернутый ответ

### **2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:**

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

#### **Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание

дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

Оценка	% правильных ответов
Отлично	85,1 - 100 %
Хорошо	65,1 - 85 %
Удовлетворительно	50 - 65 %
Не удовлетворительно	менее 50 %

#### 2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

##### БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:	Варианты ответа: а. 60–80 в 1 минуту; б. 40–50 в 1 минуту; в. не менее 100 в 1 минуту; г. 80–90 в 1 минуту;
2	По какому принципу осуществляется защита населения страны от поражающих факторов ЧС?	Варианты ответа: а. Федерально-территориальный б. Объективно-субъективный в. Рационально обоснованный г. Территориально-производственный
3	Выберете факторы риска биотической природы	Варианты ответа: а. электромагнитное поле; б. ионизирующее излучение; в. вирусы; г. шумы
4	В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов радиоактивными веществами (РВ)?	Варианты ответа а. в течение первого часа; б. в течение 15-20 мин; в. в течение 5 мин; г. в течение первых суток
5	Кто осуществляет непосредственное руководство функционированием системы гражданской обороны населения	Варианты ответа: а. МЧС РФ б. Правительством РФ в. Органы исполнительной власти РФ

**Задание №2.**

Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза

**Задание №3.**

Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)

**Задание №4.**

Укажите мероприятия первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой при сохраненном сознании.