



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической стоматологии; кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Атаян Ани Вагифовна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Пестряков Кирилл Евгеньевич		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – *производственная, входит в вариативную часть учебного цикла*

Тип практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Способ проведения практики – амбулаторная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

В результате прохождения практики ординатор должен:

Врач-стоматолог общей практики должен знать:

- Конституцию Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в здравоохранении;
- организацию стоматологической помощи населению;
- требования медицинской этики и деонтологии к работе врача-стоматолога общей практики;
- риск возникновения, характер клинических проявлений, факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания стоматологической помощи;
- общие вопросы профилактики, формы и методы санитарного просвещения;
- основы здорового образа жизни;
- основы страховой медицины;
- основы экспертизы трудоспособности;

- основы медицинской статистики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии основных стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии и физиотерапии при лечении основных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления основных стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- значение и организацию реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- медико-правовые основы деятельности врача-стоматолога.

Врач-стоматолог общей практики должен уметь:

Общие умения

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать компьютерные программы для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога общей практики;
- собрать и оценить анамнез, обследовать больного по всем органам и

системам, оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста и взрослых.

- оценить результаты лабораторных анализов, пробы Манту;
- определить группы крови по системе АВО и Rh;
- оценить коагулограмму;
- оценить результаты инструментальных методов исследования (ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования, электрокардиографического исследования).
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;
- определить наиболее целесообразную методику стоматологического

вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями у взрослых и детей;
- организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа;
- провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи;
- составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях;
- выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и приравненные к ним препараты;
- оформить отчетно-учетную медицинскую документацию.

Специальные умения

- провести обследование и диагностику кариеса зубов;
- провести осмотр, зондирование, перкуссию зуба, провести пальпацию альвеолярного отростка и лимфатических узлов;
- провести пробу на холод, электроодонтодиагностику;
- применять красители для диагностики кариеса;
- определить электросопротивление тканей дна кариозной полости;
- определить интенсивность кариеса зубов;
- определить индексы гигиены полости рта по Грину-Вермильону и Федорову-Володкиной;
- читать рентгенограммы;

- обезболивать различные группы зубов при лечении кариеса консервативными методами;
- лечить начальный кариес с применением методик электрофореза;
- лечить кариес оперативным методом, применяя этапы препарирования по Блэку, используя детекторы кариеса при проведении этапа некротомии, учитывая особенности формирования кариозных полостей в зависимости от выбора пломбировочного материала (амальгама, СИЦ, композиты химического и светового отверждения);
- пломбировать кариозные полости композиционными материалами светового и химического отверждения различной вязкости;
- использовать ретенционными устройствами (пины, пасты) при лечении сложных кариозных полостей и лечении кариеса депульпированных ранее зубов;
- реставрировать зубы светоотверждаемыми материалами;
- ставить виниры при реставрации коронки зуба при некариозных поражениях твердых тканей зубов;
- шлифовать и полировать поверхности зубов и поверхности пломб;
- применять методику профилактики кариеса зубов;
- проводить профессиональную гигиену полости рта пациента;
- проводить обследование пациента, диагностировать пульпит, пользуясь принятой классификацией;
- пользоваться современными эндодонтическими инструментами, аппаратом «апекс-локатор», методикой рентгенологического исследования (визиограф);
- пользоваться методикой эндодонтического лечения зубов (Stepback);
- определять рабочую длину канала;
- пломбировать каналы корней гуттаперчей (латеральная конденсация);
- диагностировать и лечить пульпит консервативным методом;

- поставить мышьяковистую пасту;
- пользоваться методикой диагностики верхушечного периодонтита; пользоваться методикой консервативного лечения верхушечного периодонтита;
- пользоваться методикой эндодонтического лечения зубов (методика Crowndown);
- пользоваться эндолубрикантами;
- пользоваться методикой временного пломбирования каналов корней;
- пломбировать каналы корней эпоксидными пломбировочными материалами (АИ-26) и гуттаперчевыми штифтами;
- пользоваться методикой консервативно-хирургического лечения верхушечного периодонтита (гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня);
- пользоваться методикой комплексного обследования и лечения пациента с патологией пародонта;
- пользоваться методикой удаления зубных отложений, наложения лечебных пародонтальных повязок, временным шинированием зубов;
- пользоваться методикой пришлифовывания бугорков зубов;
- пользоваться методиками физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта (вакуум-терапия, дарсонвализация, электрофорез, препаратов кальция, гепарина, витаминов);
- пользоваться методикой детального осмотра слизистой оболочки полости рта;
- пользоваться методиками взятия соскобов и мазков-отпечатков с поверхности слизистой в целях диагностики;
- удалять корни и зубы на верхней и нижней челюсти (простое удаление);
- проводить ревизию лунки при альвеолите;

- остановить луночковые кровотечения;
- удалять секвестры при остеомиелите лунки зуба;
- рассекать или иссекать слизистую оболочку при перикороните;
- накладывать швы на рану;
- вправлять вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- обрабатывать ожоговые поверхности;
- проводить первичную хирургическую обработку раны слизистой оболочки полости рта;
- осуществлять репозицию при вывихе зуба и его фиксацию;
- снимать слепки зубов, зубных рядов и челюстей;
- восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи);
- временно шинировать зубы с использованием адгезивов и композитных материалов;
- диагностировать травму твердых тканей зубов на основании опроса, осмотра, объективных методов обследования (эод, рентген, холодовая проба);
- оказывать первую медицинскую помощь при травме твердых тканей зуба;
- диагностировать различные виды некариозных поражений (гипоплазия, флюороз, наследственные изменения, нарушения окрашивания зубов).

Врач-стоматолог общей практики должен владеть:

- фиксацию нижней челюсти и языка;
- введение воздуховода;
- очистку верхних дыхательных путей при аспирации;

- искусственную вентиляцию легких;
- закрытый массаж сердца;
- трахео- или коникотомия;
- транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах;
- промывание желудка;
- подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции;
- удаление инородного тела из полости конъюнктивы;
- удаление инородного тела из полости уха, носа;
- удаление инородного тела из полости рта;
- остановку носового кровотечения (передняя тампонада).
- остановку наружного кровотечения;
- наложение разных видов повязок;
- наложение согревающего компресса;
- перевязку чистой и гнойной ран;
- неотложную помощь при обмороке, коллапсе;
- неотложную помощь при солнечном и тепловом ударах;
- неотложную помощь при отравлении;
- неотложную помощь при утоплении;
- неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- неотложную помощь при гипертоническом кризе;
- неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы;

- неотложную помощь при диабетических комах;
- неотложную помощь при приступе почечной колики;
- неотложную помощь при укусах животными, змеями и насекомыми;
- неотложную помощь при электротравме, ожоге и отморожении;
- неотложную помощь при шоке разного генеза;
- неотложную помощь при острых аллергических реакциях;
- неотложную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК 1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: воспроизводит и объясняет понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.</p> <p>Уметь: выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на человека</p> <p>Владеть: использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения проблем формирования здорового образа жизни; правильный выбор методов и форм санитарно-просветительской работы среди населения</p>
<p>ПК 2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать: знает основные понятия общей нозологии; этиологию, патогенез, проявления стоматологических заболеваний; понятие диспансеризации, способы ее проведения в различных организованных коллективах; методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение,</p> <p>Уметь: способен применить полученные знания на практике с</p>

<p>осуществле-нию диспансерного наблюдения за пациен-тами со стоматологической патологией</p>	<p>учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности Владеть: может разработать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний; создает устойчивую мотивацию к здоровому и продуктивному стилю жизни</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления Владеть: формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности Владеть: опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>ПК-7 способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических</p>

	<p>систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
<p>ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы организации неотложной помощи в стране, организацию работы неотложной помощи.</p> <p>Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (анафилаксии, асистолии, электромеханической диссоциации, безпульсовой желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков)</p> <p>Владеть: специалист должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: анафилаксии, асистолии, электромеханической диссоциации, безпульсовой желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков</p>
<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p>Владеть: методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>ПК 12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим</p>	<p>Знать: знает основные понятия общей нозологии; этиологию, патогенез, проявления стоматологических заболеваний; средства и способы проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения</p> <p>Уметь: способен применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности</p> <p>Владеть: может разработать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний; создает устойчивую</p>

сохранению и укреплению здоровья, профилактики сто- матологических заболеваний	мотивацию к здоровому и продуктивному стилю жизни
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная» относится к Вариативной части Блока Б2.2 ОПОП ординатуры

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов,

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2 семестре.

7. Содержание практики:

7. Содержание производственной практики

8. Учебно-тематический план

Пример оформления таблицы:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа встоматологической поликлинике	216	216	216
	ИТОГО:	216	216	216

9. Формы отчётности по практике

Составление и защита отчета, собеседование по контрольным вопросам. Аттестация проводится по индивидуальному графику (ординатор сдает зачет куратору в конце освоения каждого раздела)

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
2. выбор режущего инструмента;

3. препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку, в т.ч для композитных материалов; для СИЦ; для амальгамы; под вкладки;
4. пломбирование зубов с использованием: амальгамы; СИЦ; композитных материалов химического и светового отверждения; фиксация цельнолитых вкладок;
5. шлифовать и полировать пломбы;
6. использовать современные матричные системы и аксессуары для пломбирования;
7. запечатывание фиссур герметиками;
8. использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
9. лечение глубокого кариеса с использованием лечебных прокладок;
10. применение сэндвич-техники;
11. реставрация зубов с применением микропротезов: композитных, керамических вкладок, виниров (прямым и лабораторным методом);
12. использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку;
13. проведение эстетических технологий, в т.ч. офисного отбеливания, микроабразии;
14. лечить пульпит методом:
 1. сохранения жизнеспособной пульпы;
 2. витальной экстирпации;
 3. витальной ампутации (в зубах с несформированными корнями);
 4. девитальной экстирпации;
15. проводить механическую обработку каналов ручным и машинным методом;
16. проводить ирригацию каналов, в т.ч. пассивную ультразвуковую обработку;
17. obturировать каналы методом латеральной компакции;
18. obturировать каналы с использованием временных obtураторов;
19. проводить постэндодонтическое восстановление коронки зуба, в т.ч. с использованием штифтовых конструкций;
20. проводить ортоградную ревизию корневых каналов (удаление корневых пломб из различных материалов с применением физических, химических, механических методов);
21. проводить процедуру апексогенеза и апексификации;
22. удалить над- и поддесневые зубные отложения:
 1. ручными скейлерами;
 2. у/з;
 3. воздушно-абразивным методом;
 4. обучить гигиене полости рта пациентов;
 5. проводить контроль гигиены;
 6. провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов;
 7. выполнить кюретаж, гингивотомию, гингивэктомию;

8. лоскутную операцию;
9. наложить лечебно-защитную повязку;
10. провести избирательное шлифование зубов;
11. выполнять временное шинирование зубов;
12. использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта;

23. при заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

1. цитологического исследования;
2. морфологического исследования;
3. бактериоскопического исследования;
4. провести орошение и аппликацию лекарственными средствами:
обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
5. инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические)(II).

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПК 1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводит и объясняет понятия)

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает и может объяснить понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Техники obturации корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.

2. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация.

Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.

3. Постэндодонтическое восстановление зубов.
4. Использование ультразвука в эндодонтии.
5. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
2. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
3. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - а. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - б. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при

формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК 2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводит и объясняет понятия) – контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает и может объяснить понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос

-письменный опрос

-решение ситуационных задач

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.

2. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация. Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.

3. Постэндодонтическое восстановление зубов.

4. Использование ультразвука в эндодонтии.

5. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;

2. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

3. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - a. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - b. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК-5, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

Знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос
-письменный опрос
-решение ситуационных задач
– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

6. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии. Классификация, общая характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.
7. Стоматологические материалы в эндодонтии. Классификация, характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.
8. Стальные инструменты и никель-титановые роторные инструменты. Характеристики инструментов, техники обработки корневых каналов с использованием роторных и стальных ручных инструментов.
9. Эндодонтические наконечники, моторы, апекслокаторы. Характеристика и правила работы.
10. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.
11. Эндодонтическая ирригация. Внутриканальная медикация. Биологическое обоснование применения, классификация, состав, свойства и критерии выбора.
12. Постэндодонтическое восстановление зубов.
13. Использование ультразвука в эндодонтии.
14. Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных и постоянных пломб: свойства, правила применения.
15. Препарирование кариозных полостей согласно принципам «минимально инвазивной стоматологии» под восстановление композитными материалами, а так же стеклоиономерными цементами и цельнокерамическими вкладками.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные понятия, используемые в МКБ-10

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

6. Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
7. Организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
8. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
9. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
 - а. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
 - б. показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
10. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа.

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий.

ПК-6, способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает и воспроизводит понятия: болезнь, патологические реакция, процесс, состояния, норма; стадии, варианты течения и исходов болезни; принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

Средства и технология оценивания:

-Устный опрос
-письменный опрос
-решение ситуационных задач
– контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Протокол лечения хронического апикального периодонтита. Особенности механической и медикаментозной обработка каналов.
2. Протокол лечения периапикального абсцесса. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов. Схема назначения общего лечения.
3. Протокол лечения острого апикального периодонтита пульпарного происхождения. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов.
4. Протокол лечения необратимого пульпита. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов.
5. Лечение обратимого пульпита. Показания, протокол, материалы.
6. Методы лечения и профилактики флюороза зубов.
7. Оперативные и неоперативные методы лечения неосложненного кариеса. Методики и материалы.
8. Выбор тактики препарирования кариозных полостей с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.
9. Лечение и профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.
10. Клиническая картина и дифференциальная диагностика необратимого пульпита. Ценность КЛКТ в диагностической практике.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает предоставленную информацию; формулирует проблемы собственными словами

Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

Перечень навыков:

1. Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
2. Определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
3. Организовать адекватное при необходимости наблюдение больного поведенного лечения;
4. Оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
5. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими заболеваниями.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа

Моделирует поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции, при формулировании представлений о механизмах его развития, при обосновании лечебных и профилактических мероприятий

ПК-7, способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими формами

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основные принципы терапии и профилактики болезней (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический)

Средства и технология оценивания:

- Устный опрос
- письменный опрос
- решение ситуационных задач
- контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

1. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии. Классификация, общая характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.
2. Стоматологические материалы в эндодонтии. Классификация, характеристика, состав и свойства основных групп материалов. Критерии выбора, правила работы.
3. Стальные инструменты и никель-титановые роторные инструменты. Характеристики инструментов, техники обработки корневых каналов с использованием роторных и стальных ручных инструментов.
4. Эндодонтические наконечники, моторы, апекслокаторы. Характеристика и правила работы.
5. Техники obturation корневых каналов (холодовые и тепловые). Силеры и филлеры. Классификация, состав, свойства и критерии выбора.
6. Протокол лечения хронического апикального периодонтита. Особенности механической и медикаментозной обработка каналов.
7. Протокол лечения периапикального абсцесса. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов. Схема назначения общего лечения.
8. Протокол лечения острого апикального периодонтита пульпарного происхождения. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов.
9. Протокол лечения необратимого пульпита. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов.
10. Лечение обратимого пульпита. Показания, протокол, материалы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Понимает и объясняет основные принципы терапии и профилактики болезней (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический); формулирует проблемы собственными словами

Решает стандартные и нестандартные задачи; способен применять различные приемы облегчения, снятия или устранения симптомов и проявлений различных заболеваний, патологических процессов, патологических состояний, типовых форм патологии органов, нормализации нарушенных процессов жизнедеятельности и выздоровления

Грамотно и самостоятельно анализирует различные способы и методы лечения при различных заболеваниях, типовых патологических процессах и типовых формах патологии органов и их систем

Перечень навыков:

1. Провести обследование полости рта;
2. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
3. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
4. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
5. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»(решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Использует различные принципы терапии в зависимости от вида заболевания и индивидуальных характеристик пациента

Умеет оценить правильность проведенной терапии и использованных при этом способов и методов лечения

ПК-9, готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Средства и технология оценивания:

- Устный опрос
- письменный опрос
- решение ситуационных задач
- ситуационные задачи:

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

роли ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

способен и готов использовать на практике основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

проанализировать, оценить основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Перечень навыков:

6. Провести обследование полости рта;
7. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
8. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
9. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
10. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Способен дать рекомендации для понимания и применения основ ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Сможет представить аргументы в пользу использования на практике ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Знает основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Средства и технология оценивания:

- Устный опрос
- письменный опрос
- решение ситуационных задач
- ситуационные задачи:

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

роли ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
способен и готов использовать на практике основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

проанализировать, оценить основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Перечень навыков:

6. Провести обследование полости рта;
7. Зондирование зубов и пародонтальных карманов;
8. Перкуссию, термодиагностику, и одонтодиагностику зубов;
9. Определить степень тяжести изменений слизистой оболочки полости рта, ее податливость, цвет увлажненность;
10. Определить степень подвижности зубов, состояние костной ткани альвеолярного отростка при болезнях пародонта.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Способен дать рекомендации для понимания и применения основ ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Сможет представить аргументы в пользу использования на практике ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

Волков Е.А.

Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3339-3 : 1140-00.

Терапевтическая стоматология : Учеб. для вузов. Ч.2. Болезни пародонта / Под ред. Барера Г.М. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0621-2 : 450-00.

Аболмасов Н.Г.

Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с. : ил. - Алф. указ.: С. 505-510. - ISBN 978-5-98322-695-1 : 850-00.

Николаев А.Я.

Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с. : ил. - Библиогр.: С. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8 : 761-60.

Афанасьев В.В.

Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб.пособие для студентов,обуч.по спец."Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 238 с. - Предм.указ.:с.236-238. - ISBN 978-5-9704-1165-0 : 280-00.

б). Дополнительная литература:

Поюровская И.Я.

Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для студентов мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 186 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 180. - ISBN 978-5-9704-0516-1 : 180-00.

Улитовский С.Б.

Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. Б. Улитовский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 96. - ISBN 5-98322-207-4 : 80-00.

Лангле Р.П.

Атлас заболеваний полости рта : Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - 3-е изд. - Philadelphia;Baltimore;New York;London : Lippincott Williams & Wilkins, 2008. - 220 с. : ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 214-219. - ISBN 978-5-9704-0578-9 : 550-00.

Рабухина Н.А.

Стоматология и челюстно-лицевая хирургия:Атлас рентгенограмм : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : Мед. информ. агенство, 2002. - 303с. : ил. - Библиогр.:с.434-449. - ISBN 5-89481-129-5 : 624-00.

Бичун А.Б.

Неотложная помощь в стоматологии:(Крат.рук.) / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 316с. - (Актуал.вопросы медицины;Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.311-316. - ISBN 978-5-9704-1083-7 : 250-00.

Боровского Е.В.

Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2009. - 755 с. : ил. - Предм. указ.: С. 785-793. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 950-00.

Аболмасов Н.Г.

Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с. : ил. - Алф. указ.: С. 505-510. - ISBN 978-5-98322-695-1 : 850-00.

Виноградова

Т.Ф.

Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб.пособие: [с прил. на компакт-диске] / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 164 с. - ISBN 5-9

Давыдов Б.Н.

Экологообусловленные стоматологические заболевания, их профилактика и лечение : Материалы Межрегион.научно-практ.конф.(Тверь,29 мая 2007г.) / Твер.гос.мед.акад.;Под ред.Давыдова Б.Н. - Тверь : РИЦ ТГМА, 2007. - 156 с. - ISBN 978-5-8388-0060-2 : 150-00.

Кисельникова Л.П.

Детская терапевтическая стоматология : Учеб.пособие / Под ред.Кисельниковой Л.П. - М. : Литтерра, 2009. - 205 с. : ил. - (Алгоритмы диагностики и лечения;Вып.V). - Библиогр.:с.203-205. - ISBN 978-5-904090-17-3 : 280-00.

8322-244-9 : 300-00.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас.

-Кариес и некариозные поражения зубов. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов.

-Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Связь заболеваний пародонта с общесоматической патологией. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Хейлиты. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Современные технологии лечения кариеса зубов. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Состав и свойства зубных паст. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://Юрайт.biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. ***13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):*** (ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Атлас.

-Кариес и некариозные поражения зубов. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов.

-Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Связь заболеваний пародонта с общесоматической патологией. Особенности обследования больных с заболеваниями пародонта.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Хейлиты. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Современные технологии лечения кариеса зубов. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

-Состав и свойства зубных паст. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Практика

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Стоматология общей практики	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 103	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Ноутбук eMachines (МК) Компьютер HP Compaq 505B Компьютер HP Compaq 505B Компьютер преподавателя DEPO Neos 240 WR Компьютеры студента DEPO Neos 240 WR Столы ученические двухместные Стулья Изо к/з 314	

		<p>-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT</p> <p>Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно- потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРОДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит VlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С"</p> <p>Стол для стоматолога СС- 04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента A1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-</p> <p>Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор "Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>	
		-Стоматологическая	Аптечка для оказания	

		<p>поликлиника РязГМУ аудитория 205</p>	<p>первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p>	
--	--	---	--	--

			<p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно- потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарпт ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Компрессор медицинск.ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С"</p> <p>Стол для стоматолога СС- 04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента</p>	
--	--	--	---	--

			<p>A1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортопорт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слуноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>	
		<p>-Медико- профилактический корпус аудитория 424</p>	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал Учебный стоматологич.модуль на</p>	

			<p>базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табулеты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с паталогиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.парадонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх,и ниж,челюстей спруж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК- ПАК для стерилизации бумага/пленка</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм бшт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц</p>	
--	--	--	---	--

			<p>7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды</p> <p>Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarre тонометр в к-те Бормашина БЭП-10</p> <p>Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>	
		-Фармацевтический корпус 424 аудитория	<p>Столы ученические двухместные Стулья Изо к/з 314</p>	
		-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 1»	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p>	

			<p>Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daifona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашинa БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С"</p> <p>Стол для стоматолога СС- 04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента A1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eсо верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор "Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>	
		<p>- ГБУ РО «Городская поликлиника № 2</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS</p>	

			<p>1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно- потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС- 04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента A1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ФП-03 Эстус ЛЭД- Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>	
		<p>- ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 4</p>	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona</p> <p>Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p>	

			<p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм бшт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно- потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск. ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С"</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента A1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB</p>	
--	--	--	--	--

			<p>разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>	
2	Симуляционный курс по терапевтической стоматологии	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p>	

			<p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табулеты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная</p>	
--	--	--	--	--

			<p>молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с паталогиями Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх,и ниж,челюстей спруж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм бшт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660</p> <p>Система чистой воды</p> <p>Слайд-проектор KINDERMAN</p> <p>стерилизатор Liarre</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Бормашина БЭП-10</p> <p>Комплекты зубов для моделей челюсти серии</p>	
--	--	--	--	--

		1860 32з	
--	--	----------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

1. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета.
2. Несовершенный амелогенез.
3. Несовершенный дентиногенез.
4. Несовершенный остеогенез.
5. Мраморная болезнь
6. Гипофосфатезия.
7. Изменение цвета зуба.
8. Клиника острого очагового пульпита.
9. Клиника острого диффузного пульпита.
10. Диф.диагностика острого очагового пульпита.
11. Диф.диагностика острого диффузного пульпита.
12. Цель лечения острых форм пульпита.
13. Методы лечения пульпита.

17. Сведения об обновлении рабочей программы практики