



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«УП.02.03 Учебная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.В. Солодун	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики «УП.02.03 Учебная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.02.03 Учебная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи» входит в профессиональный модуль ПМ.02.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения практики обучающийся должен уметь, иметь практический опыт:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

В результате освоения программы учебной практики студент должен приобрести первоначальный практический опыт:

- – владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;
- – проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- – оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, гинекологических патологиях;
- – оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Место проведения практики	Кафедра поликлинической терапии профилактической медицины и общей врачебной практики на базе ГБУ РО Городская поликлиника № 2.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
Гинекология			
1.1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	1 Оформление дневника практики
1.2.	Диагностика беременности, гинекологическое обследование.	<ul style="list-style-type: none"> – Распределение курируемых больных в гинекологическом отделении. – Курация пациенток: <ul style="list-style-type: none"> – оформление паспортной части учебной истории болезни; – сбор и детализация жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни анамнеза гинекологического; – оценка настоящего статуса больной; – Проведение объективного обследования. – Оценка менструальной функции. – Интерпретация полученных данных и запись в учебную историю болезни. – Подготовка пациенток к рентгенографии органов малого таза. – Диагностика беременности, гинекологическое обследование-опрос. – Взятие мазков на АК из цервикального канала. 	5 Оформление дневника практики

		– Взятие мазков на флору из влагалища.		
1.3.	Диагностика и лечение миомы и эндометриоза.	<p>– Сбор анамнеза</p> <p>– Анамнез болезни. Вопросы:</p> <p>– О том, как развивалось заболевание: динамика симптомов, сопровождающих заболевание (до обращения к врачу).</p> <p>– Факторы развития болезни, по мнению пациента.</p> <p>– Анамнез жизни. Вопросы:</p> <p>– Об условиях Вашей жизни, которые предшествовали возникновению заболевания.</p> <p>– Перенесенные операции, травмы, наличие хронических заболеваний.</p> <p>– Акушерский и гинекологический анамнез</p> <p>– Были ли в анамнезе беременности, их исход, особенности протекания (угроза прерывания, выкидыши, преждевременные роды и прочие патологии беременности).</p> <p>– Перенесенные заболевания половой сферы, операции на половых органах, особенности и периодичность менструального цикла.</p> <p>– Семейный анамнез</p> <p>– Заболевания, которыми болели ближайшие родственники пациентки. Этот пункт важен для выявления наследственных заболеваний.</p> <p>– Клинико-лабораторное обследование</p> <p>– Гинекологический осмотр</p> <p>– Гинекологическое обследование представляет собой:</p> <p>– осмотр шейки матки с помощью зеркал</p> <p>– мануальное определение размеров матки, ее структуры и конфигурации, состояния придатков</p> <p>– забор необходимых анализов (микрофлора, цитология,</p>	12	Оформление дневника практики

		<p>бактериологический посев, инфекции и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Когда миома достигает определенной стадии, обнаружить ее не составляет труда. Матка увеличивается, приобретает плотную консистенцию, ее поверхность становится бугристой. Однако диагноз, полученный при ручном осмотре, должен быть обязательно подтвержден с помощью средств инструментальной диагностики. – Особенности расспроса женщин с данным видом патологии. – гистероскопия. Метод незаменим при диагностике узлов субмукозной разновидности, энометриоза – Лапароскопия – когда назначается, особенности данного метода – Ультразвуковое исследование. 		
1.4.	<p>Раковые и предраковые заболеваний шейки матки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение анамнеза пациентки – Гинекологическое обследование шейки матки – Лабораторные исследования – Методы кольпоскопии и цервикоскопии – Цитологическое исследование шейки матки – Гистология шейки матки – Методы дополнительной диагностики заболеваний шейки матки – Действия после диагностирования заболевания шейки матки 	6	<p>Оформление дневника практики</p>
1.5.	<p>Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие о менструальном цикле, его регуляция. – Дисфункциональные маточные кровотечения: классификация. – Понятие аменореи. – Регуляция менструального цикла. – Оказание помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями. – Первая помощь. 	6	<p>Оформление дневника практики</p>

1.6	Острый живот в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> – Острый» живот в гинекологии. – Дифференциальная диагностика внутрибрюшных кровотечений, воспалительных заболеваний генитальной и экстрагенитальной сферы. – Неотложная помощь. – Классификация апоплексии яичника. – Лечения. – Формы внематочной беременности. <p>Тактика ведения</p>	4	Оформление дневника практики
Акушерство				
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда. Организация работы учреждений родовспоможения. Приказ 572Н.	<input type="checkbox"/> знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; <input type="checkbox"/> инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Изучение основных регламентирующих документов	6	Оформление дневника практики
2.2	Акушерские кровотечения	<p>Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности.</p> <p>Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности. Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа</p>	6	Оформление дневника практики

		<p>Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии.</p>		
2.3	Родоразрешающие операции	<p>Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей. Приращение (плотное прикрепление) детского места Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Методы диагностики. Клиническая картина. Акушерская тактика. Осмотр и оценка последа. Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для клемирования маточных сосудов, чревосечению. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операций. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</p>	6	Оформление дневника практики
2.4	Узкий таз(анатомически узкий таз и клинически узкий таз)	<p>Клинически узкий таз. Методы диагностики. Клиническая картина. Уход и наблюдение за родильницей. Акушерская тактика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы терапии.</p>	6	Оформление дневника практики

2.5	Гнойно-септические осложнения в акушерстве.	Послеродовой перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика	6	Оформление дневника практики
2.6	Преэклампсия	Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика	6	Оформление дневника практики
Дифференцированный зачет			2	Собеседование
Итого:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на базе кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.

Оснащенность помещений:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося.
3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
5. Фантом акушерский.
6. Аппаратура и приборы:
 - весы;
 - ростометр;
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - секундомеры;
 - песочные часы.
7. Медицинское оборудование и принадлежности:
 - пробирки разные;
 - штативы для пробирок;
 - мерная посуда;
 - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
 - емкости для дезинфицирующих средств разные;
 - мешки для сбора обходов классов А и Б;
 - иглосъемники разнообразные;
 - дозатор для жидкого мыла;
 - полотенцедержатель;
 - бумажное полотенце;
 - аварийная аптечка;
 - маски медицинские;
 - жгуты;
 - подушечки клеенчатые;
 - ветошь.
8. Медицинский инструментарий:
 - шприцы разные;
 - иглы разные;
 - ножницы;
 - пинцеты;
 - шпатели;
 - лотки разные;
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные);

– система для проведения очистительной клизмы.

9. Лекарственные средства и другие вещества:

– жидкое мыло;

– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

11. Медицинская документация:

– медицинская карта стационарного больного 003/у;

– журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);

– журнал учета инфекционных заболеваний 060у;

– статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;

– медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;

– экстренное извещение 058/у;

– температурные лист (форма № 004/у);

– тетрадь назначений;

– листы назначений;

– бланки направлений на анализы;

– журнал движения больных;

– журнал передачи дежурств;

– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

12. Мебель и оборудование:

– раковина;

– кушетки;

– передвижные манипуляционные столики;

– шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер;

классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник/ И.К. Славянова; Феникс,

2021. - 573 с.

2. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. Третье издание, переработанное и дополненное под ред. В.Е. Радзинского; ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Текст]: фармакологический справочник/ Муртазин А.И.; ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с.

4. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст]: учебное пособие/ Шмидт А.А., Гайворонских Д.И., Шперлинг Н.В.; СпецЛит, 2022. - 135 с.

5. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта [Текст]: практическое руководство под ред. С.И. Двойникова; ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.

6. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта/ Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др.; ГЭОТАР-Медиа. - 560 с.

Дополнительные:

1. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Л. А. Лысак ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 345 с.

2. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст] : учеб.-метод. пособие для студетов фак. СПО "Сестр. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 155 с.

3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.

4. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.

5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб.

Пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения практики обучающийся приобретает следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;– биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;– определение заболеваний;– общие принципы классификации заболеваний;– этиологию заболеваний;– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>В результате освоения практики обучающийся приобретает следующий практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;• проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;• выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;• проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами. <p>В результате освоения программы учебной практики студент приобретает первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">• – владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике – оценка заполнения дневника практики, манипуляционного листа, собеседование на дифференциальном зачете</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• – проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;• – оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, гинекологических патологиях;• – оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача | |
|--|--|

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	<ul style="list-style-type: none"> - Составление планов лечения при различных заболеваниях, с учетом возраста пациента - Составление индивидуальных лечебных программ пациентам с различными заболеваниями с учетом их возраста и физиологического состояния организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов; - самостоятельная практическая деятельность на УП -Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование тактических действий фельдшера на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, и в различных ситуациях. - Правильность выбора последовательности тактических действий согласно предварительному диагнозу пациентов с учетом различных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов; - самостоятельная практическая деятельность на УП -Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Точность выполнения лечебных вмешательств согласно алгоритму манипуляции и в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи, - Выполнение лечебных вмешательств с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. - Выполнение требований лечебно-охранительного режима лечебного учреждения во время выполнения лечебных манипуляций. 4. Соблюдение этико-деонтологических норм при выполнении лечебных вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических лечебных манипуляций при курации пациентов на УП; -Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов лечения, на основании данных динамического наблюдения за состоянием пациентов с различной патологией, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов;

	<p>согласно параметрам контроля и учетом их изменений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование необходимой коррекции лечения на основании данных анализа проводимого лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная практическая деятельность на УП - Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Определение параметров динамического наблюдения за состоянием пациентов с различными заболеваниями. - Оценка и анализ изменений параметров динамического наблюдения пациента с целью контроля его состояния. - Оценка и анализ изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов; - самостоятельная практическая деятельность на УП - Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем пациента. - Составление планов сестринского ухода за пациентом в зависимости от нозологии, его возраста и пола. - Организация обучения пациента и его родственников принципам и правилам ухода при различной патологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов; - самостоятельная практическая деятельность на УП - Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики при различных заболеваниях. - Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - выполнение и описание действий при курации пациентов; - самостоятельная практическая деятельность на УП - Экспертная оценка преподавателя.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оформления медицинской документации, необходимой при оказании лечебной помощи пациентам: направления на обследования, консультации, процедуры, выписка рецептов. - Грамотное использование медицинской терминологии в соответствии с требованиями, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - дневник практической деятельности с оформленными бланками направлений на обследования, консультации, процедуры, рецептурные бланки

	предъявляемыми к документам такого рода.	
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	– наблюдение за действиями на учебной практике;

		– оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность использования полученных профессиональных знаний.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по		

<p>отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>