



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Управление и экономика фармации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
Квалификация (специальность)	Провизор-менеджер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Немятых Оксана Дмитриевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.м., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Абрамович Римма Александровна	д.ф.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Наименование дисциплины (модуля)**

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины управление и экономика фармации

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### ***2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины:***

1. Осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

2. Организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств.

3. Реализация в фармацевтической организации грамотной бюджетной политики.

4. Соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств.

5. Обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений.

6. Выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства.

7. Проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований.

8. Организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств.

### ***2.2. Основные задачи к изучению дисциплины:***

- изучение законодательства Российской Федерации, а также международных документов в сфере охраны здоровья и обращения лекарственных средств;

- формирование у студентов навыков организации работы товаропроводящей сети на фармацевтическом рынке;

- формирование у обучающихся экономического мышления;

- овладение методами управления;

- приобретение навыков по осуществлению товарной политики аптечной организации;

- приобретение навыков по реализации кадровой политики;

- овладение обучающимися принципами фармацевтической этики и деонтологии.

**2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 1.**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции:	
<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>
профессиональные компетенции	
<p>готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);</p>	<p>готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);</p>

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);</p> <p>готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);</p> <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);</p> <p>готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);</p> <p>готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);</p> <p>готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).</p>	<p>готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);</p> <p>готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);</p> <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);</p> <p>готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);</p> <p>готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);</p> <p>готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).</p>

#### 2.4. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения ЛС;
- основы концепции фармацевтической помощи;
- принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения ЛС;

- структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности ЛС, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций;
- правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности;
- порядок формирования товаропроводящей сети (розничного и оптового звена) на фармацевтическом рынке;
- основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных;
- направления реализации товарной политики фармацевтических организаций;
- концепцию ценообразования на ЛС;
- основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки;
- основы фармацевтического менеджмента;
- основы концепции фармацевтического маркетинга;
- особенности поведения потребителей ЛС и ИМН;
- основы фармацевтической информации и рекламы ЛС;
- основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики.

Уметь:

- приемами формирования и анализа ассортимента;
- правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецептов,
- приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг,
- приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета ЛС;
- основными методами фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций;
- приемами разработки бизнес-плана;
- приемами проведения и документального оформления инвентаризации,
- методиками и принципами изучения спроса, разработки товаров, услуг в сфере обращения ЛС;



- методами сегментирования рынков и выбора целевых сегментов,
- методами формирования и использования систем маркетинговой информации;
- приемами моделирования систем и методами управления аптечным коллективом;
- принципами организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей;
- приемами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптеках;
- принципами общения провизоров и фармацевтов с коллегами, медицинскими специалистами, потребителями ЛС;
- методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в аптечных коллективах;
- основными методами логистического анализа.

Владеть:

- Осуществить моделирование систем, анализ систем управления, внутренней и внешней среды.
- Рассчитать необходимое число аптек.
- Определить место расположения аптеки с учетом факторов, влияющих на поток посетителей.
- Организовать рабочие места провизора в аптеке.
- Определить текущую и перспективную потребность в лекарственных препаратах.
- Рассчитать действительный, реализованный и неудовлетворенный спрос на лекарственные препараты.
- Осуществить выбор поставщика по критериям конкурентоспособности.
- Принять поступивший в аптеку товар по количеству и качеству на основании сопроводительных документов.
- Осуществлять прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки.
- Провести фармацевтическую экспертизу рецептов и требований.
- Осуществлять предметно-количественный учет медикаментов.
- Составить сличительную ведомость на ЛС, подлежащие предметно-количественному учету.
- Провести анализ ассортимента аптеки.
- Организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств.

- Заполнить первичную документацию на рабочих местах провизора в аптеке.
- Составить прогноз объема реализации в условиях аптеки.
- Рассчитать цены с учетом торговой надбавки.
- Рассчитать величину коэффициента ценовой, подоходной и перекрестной эластичности спроса.
- Рассчитать для аптечной организации оптимальный объем запаса товаров, оптимальный интервал поставки; документально оформить заказ товара.
- Рассчитать доход и прибыль аптеки.
- Провести расчет расходов по статье "Недостача товарно-материальных ценностей в пределах норм естественной убыли на планируемый год".
- Рассчитать валовый доход на реализованные товары за месяц и за межинвентаризационный период.
- Оформить договор о материальной ответственности за товар.
- Определить изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
- Составить вступительный баланс аптечного предприятия.
- Рассчитать остаточную стоимость основных средств различными способами.
- Составить таблицу учета использования рабочего времени в аптеке.
- Составить товарный отчет материально-ответственного лица.
- Провести и документально оформить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
- Предложить и обосновать организационную структуру аптеки. Составить приказы по основной деятельности и личному составу; протоколы производственных совещаний, резюме, заявления, функционально-должностные инструкции, инструкции по технике безопасности.
- Обосновать принятие управленческих решений.
- Оценить социально-психологический климат коллектива.
- Оформить документы для регистрации, лицензирования, аккредитации аптечных предприятий.
- Провести сегментирование рынка по группам потребителей, параметрам товаров и по основным конкурентам.

- Провести позиционирование ЛС на рынке с использованием основных методов сегментации.
- Составить бизнес-план аптеки.

### 3. Указание место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ основной образовательной программой по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла.

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).	Управление и экономика фармации	Фармакоэкономика Экономическая безопасность в фармации, Фармацевтическая информатика, педагогика
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2.	готовность к проведению процедур	Управление и	Фармакоэкономика

<p>ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);  готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);  готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);  организационно-управленческая деятельность:  готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);  готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);  готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);  готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);  готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);  готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).</p>	<p>экономика фармации</p>	<p>Экономическая безопасность в фармации, Фармацевтическая информатика, педагогика</p>
---	---------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, академических часов на контактную работу с учащимися 600 часов

Таблица 3

Вид учебных занятий	Всего часов аудиторных
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	840
В том числе:	
Лекции	84

Практические занятия (ПЗ)	756
Семинары (С)	
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>420</b>
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
Общая трудоемкость в аудиторных часах	1260
зач. ед.	35

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
<b>1.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>	
1.1.	<b>Контрольно-разрешительная деятельность</b>	
1.1..1.	<i>Государственная система качества, эффективности и безопасности ЛС и ИМН</i>	Структура государственной системы качества, эффективности и безопасности ЛС. Задачи и функции органов на различных уровнях системы качества, эффективности и безопасности ЛС. Принципы организации экспертизы качества, эффективности и безопасности ЛС. Административные процедуры экспертизы при государственной регистрации ЛС. при осуществлении предварительного государственного контроля, при осуществлении выборочного государственного контроля, при осуществлении повторного выборочного государственного контроля, при осуществлении сбора и анализа информации о качестве ЛС, при осуществлении сбора и анализа информации о побочных эффектах применения ЛС. Применение ускоренной процедуры экспертизы ЛС.
1.1.2.	<i>Система стандартизации в</i>	Понятие стандартизации. Классификация

	<i>сфере здравоохранения и фармации</i>	стандартов. Международные стандарты Правила надлежащего производства ЛС (GMP). Правила надлежащей фармацевтической практики (GPP). Стандарты в области лекарственного обеспечения в РФ.
1.1.3.	<i>Государственная регистрация ЛС</i>	Регистрирующий орган. Административные процедуры и их документальное оформление при государственной регистрации ЛС, для подтверждения государственной регистрации ЛС, для внесения изменений в документы, содержащиеся в регистрационном досье на зарегистрированный лекарственный препарат. Сроки выполнения административных процедур. Формы контроля за исполнением Административного регламента по государственной регистрации ЛС.
1.1.4.	<i>Система сертификации и декларирования ЛС в РФ</i>	Система сертификации ГОСТ Р. Переход в РФ от обязательной сертификации ЛС к декларированию соответствия. Отличия сертификации и декларирования соответствия. Единый перечень фармацевтической продукции, подлежащей обязательной сертификации и обязательному декларированию соответствия. Порядок сертификации фармацевтической продукции. Порядок декларирования соответствия ЛС.
1.2.	<b>Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС</b>	
1.2.1.	<i>Лицензирование производства ЛС</i>	Правовое обеспечение лицензирования производства ЛС. Перечень работ, составляющих деятельность по производству ЛС. Лицензионные требования к производству ЛС для медицинского применения, предъявляемые к соискателю лицензии и к лицензиату. Документальное оформление. Лицензионный контроль.
1.2.2.	<i>Лицензирование фармацевтической деятельности</i>	Правовое обеспечение лицензирования фармацевтической деятельности. Виды фармацевтической деятельности. Лицензирующие органы. Лицензионные требования к соискателю лицензии и к лицензиату. Документальное оформление. Ведение сводного реестра лицензий. Лицензионный контроль фармацевтической деятельности.
1.2.3.	<i>Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ</i>	Правовое обеспечение лицензирования деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Лицензирующие органы. Работы и услуги, составляющие деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Лицензионные требования к соискателю лицензии и к лицензиату.

		Документальное оформление лицензирования. Ведение сводного реестра лицензий. Лицензионный контроль.
1.2.4.	<i>Лицензирование ввоза ЛС в Российскую Федерацию и вывоза ЛС из Российской Федерации</i>	Лицензирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Виды лицензий. Особенности лицензирования ввоза/вывоза в Российской Федерации: - лекарственных средств; - наркотических и психотропных ЛС и их прекурсоров; - ЛС, включенных в списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации.
1.3.	<b>Фармаконадзор в РФ</b>	
1.3.1.	<i>Система фармаконадзора в РФ</i>	Становление системы фармаконадзора в РФ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора) и территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по субъекту Российской Федерации (Управления Росздравнадзора по субъекту Российской Федерации).
1.3.2.	<i>Организация мониторинга безопасности ЛС</i>	Общий порядок организации мониторинга безопасности ЛС. Организация работы по мониторингу безопасности ЛС в Территориальном управлении Росздравнадзора, медицинских организациях, в фармацевтических компаниях – производителях ЛС или держателей регистрационных удостоверений на ЛС. Методы определения причинно-следственной связи между применением препарата и развитием нежелательной реакции. Документальное оформление спонтанных сообщений.
1.3.3.	<i>Государственный контроль производства ЛС</i>	Виды государственного контроля качества ЛС. Порядок проведения государственного предварительного контроля ЛС, выборочного и повторного выборочного контроля ЛС. Документальное оформление.
1.3.4.	<i>Государственный контроль клинических исследований ЛС</i>	Правила надлежащей клинической практики (GCP). Организация клинических исследований в РФ. Контроль за проведением клинических исследований.
1.3.5.	<i>Контроль за оборотом ЛС.</i>	Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Контроль за оборотом фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и организация их уничтожения. Внешнеторговая деятельность (ВТД) фармацевтических организаций. Контроль ввоза ЛС в РФ и вывоза ЛС из РФ. Контролирующие органы.
1.4.	<b>Система охраны здоровья</b>	Законодательство по охране здоровья граждан

	<b>граждан в РФ</b>	РФ. Принципы здравоохранения. Государственная, частная и страховая медицина. Система обязательного медицинского страхования. Организация контроля за состоянием медицинской и лекарственной помощи стационарным больным. Структура системы здравоохранения в РФ.
1.4.1.	Система защиты прав потребителей ЛС и ИМН	Правовое обеспечение интересов потребителей ЛС. Четырехуровневая система государственных гарантий лекарственного обеспечения в РФ. Система дополнительного лекарственного обеспечения. Правила Надлежащей фармацевтической практики. Фармацевтическое консультирование.
1.4.2.	Обеспечение фармацевтического порядка в аптечной организации	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей медицинской и фармацевтической продукции. Контроль фармацевтического порядка в аптеке. Мониторинг ассортимента и ценообразования ЛС, включенных в список ЖНВЛП. Контроль фармацевтического порядка в медицинских организациях.
<b>2.</b>	<b>ПРИКЛАДНОЙ МАРКЕТИНГ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
2.1.	Сущность маркетинга	Концепция маркетинга. Функции и этапы маркетинга в лекарственном обеспечении населения. Потребность и спрос в фармацевтическом маркетинге. Концепции управления маркетингом и виды маркетинга.
2.2.	Особенности фармацевтического рынка	Типы рынков. Инфраструктура фармацевтического рынка. Лекарственное средство как специфический товар. Потребители лекарственных средств.
2.3.	Планирование маркетинга фармацевтической организации	Основные принципы планирования маркетинга. Разработка программы фармацевтической организации. Стратегии фармацевтической организации. Процесс маркетингового планирования. Система стратегического анализа маркетинговой ситуации.
2.4.	Концепции стратегического маркетинга	Анализ жизненного цикла товара. Модель портфеля долей рынка. Модель роста товара-рынка Ансоффа. Модели стратегического опыта – PIMS-модель. Модели конкурентных стратегий. Модель Портера.
2.5.	Сегментирование рынка	Понятие сегментирования рынка и виды сегментации. Критерии сегментирования рынка. Стратегии охвата рынка. Основные принципы сегментирования потребительского рынка.
2.6.	Товарная политика в маркетинге	Понятие товара. Классификация фармацевтических товаров.



		Конкурентоспособность товара. Ассортиментная политика. Инновационная политика. Позиционирование товара на рынке. Разработка новых товаров.
2.7.	Ценовая политика в маркетинге	Цена товара как глобальная экономическая категория. Государственное регулирование цен на фармацевтическом рынке. Методические подходы к формированию цен на ЛС и другие фармацевтические товары. Тактика и стратегия ценообразования ЛС. Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса.
2.8.	Коммуникационная политика в фармацевтическом маркетинге	Система формирования спроса и стимулирования сбыта. Методы продвижения фармацевтических товаров. Реклама лекарственных средств. Психологические теории воздействия рекламы. Фармацевтическое информирование. Правовые и этические аспекты деятельности медицинских представителей.
2.9.	Товаропроводящая система на фармацевтическом рынке	Сбытовая логистика. Каналы распределения товаров. Организация сбытовой сети. Оптовые посредники. Розничная торговля лекарственными средствами. Конкурентоспособность организации. Выбор поставщиков
2.10.	Анализ фармацевтического рынка	Направления маркетинговых исследований. Конкурентоспособность фармацевтической организации. Анализ конкурентов. Методы определения долей рынка. Анализ аптечного ассортимента. Изучение потребителей ЛС и других фармацевтических товаров.
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1.	Основные принципы управления фармацевтической деятельностью	Сущность и содержание менеджмента. Внутренняя и внешняя среда фармацевтической организации. Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы (функции). Коммуникации и принятие управленческих решений. Документационное обеспечение управления.
3.2.	Кадровый менеджмент фармацевтической организации.	Кадровое планирование и отбор персонала. Развитие персонала. Правовое регулирование отношений с персоналом. Психология управления персоналом фармацевтической организации. Организация управленческого труда.
3.3.	Инновационный менеджмент фармацевтической организации.	Жизненный цикл организации. Организационное развитие. Организационная культура. Предпринимательство в фармации. Сетевые формы фармацевтической деятельности. Риски в предпринимательской деятельности.
3.4.	Управление производственным процессом фармацевтической	Аттестация рабочих мест. Внутриаптечный и внешний контроль качества ЛС, изготовленных в аптеке. Организация предметно-количественного

	организации	учета ЛС. Организация работы с запасами товаров. Организация отпуска ЛС. Организация производственного контроля. Применение принципов научной организации труда в производственном процессе. Обеспечение охраны труда производственного персонала.
<b>3.5.</b>	Правовое обеспечение фармацевтического менеджмента	Гражданское право. Трудовое право. Таможенное законодательство. Виды ответственности в фармацевтическом менеджменте.
<b>4.</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
4.1.	Ценовая политика на фармацевтическом рынке	Антимонопольная, монетарная и фискальная политика в РФ. Государственное регулирование ценообразования ЛС и ИМН. Меры ответственности за нарушение государственной дисциплины цен.
4.2.	Налогообложение фармацевтических организаций	Налоговая система РФ. Налоги фармацевтической организации. Доходы и расходы фармацевтической организации. Налоговое планирование.
4.3.	Финансирование и кредитование фармацевтических организаций	Система финансирования в РФ. Принципы государственного финансирования здравоохранения. Формы кредитования в РФ.
4.4.	Учет и отчетность в фармацевтических организациях	Учет как информационная система. Управленческий и финансовый учет. Формы бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Учетная политика. Учет запасов и затрат. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств, инвентаря и нематериальных активов. Учет труда и заработной платы.
4.5.	Контроль хозяйственно-финансовой деятельности	Виды правонарушений в процессе хозяйственно-финансовой деятельности. Формы осуществления контроля. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств. Аудит деятельности фармацевтических организаций. Ревизионный контроль.
4.6.	Анализ и планирование экономических показателей деятельности фармацевтических организаций..	Оперативное и стратегическое планирование. Анализ и планирование объема реализации (товарооборота), валового дохода, издержек, прибыли. Управление экономическими показателями. Бизнес-планирование фармацевтической организации.
4.7.	Финансовый менеджмент фармацевтической организации	Задачи финансового менеджмента. Финансовое планирование. Анализ финансовой устойчивости. Операционный анализ. Риск-менеджмент фармацевтической организации. Антикризисное управление.
<b>5.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ</b>	Организационные аспекты информационной деятельности. Источники законодательных и нормативных документов, регулирующих

	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	фармацевтическую деятельность. Условия вступления законодательных и нормативных документов в силу. Справочные правовые системы в фармацевтической деятельности. Формирование списков лекарственных средств. Формулярная система. Организация фармацевтического информирования.
--	---------------------	--

## 5.2. Распределение часов по темам (разделам) дисциплины и видам учебных занятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Лекции	ПЗ/КПЗ	ЛР/П	Семинары	СРС	Всего
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	32	170			98	300
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической организации	14	128			74	216
3.	Организационно-управленческая деятельность	12	158			94	264
4.	Микроэкономика фармацевтической организации	16	210			98	324
5.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	10	90			56	156
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>756</b>			<b>420</b>	<b>1260</b>

## 5.3. Лабораторные работы / практикумы

Таблица 6

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (академический час)
1.			
2.			

3.			
п...			

#### 5.4. Практические занятия/клинические практические занятия, семинары

Таблица 7

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Наименование практических/практических клинических занятий, семинаров	Трудоемкость (академический час)
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	<p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система качества, эффективности и безопасности ЛС и ИМН</li> <li>2. Система стандартизации в сфере здравоохранения и фармации</li> <li>3. Государственная регистрация ЛС</li> <li>4. Система сертификации и декларирования ЛС в РФ</li> <li>5. Лицензирование производства ЛС</li> <li>6. Лицензирование фармацевтической деятельности</li> <li>7. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ</li> <li>8. Система фармаконадзора в РФ</li> <li>9. Организация мониторинга безопасности ЛС</li> <li>10. Государственный контроль производства ЛС</li> <li>11. Государственный контроль клинических исследований ЛС</li> <li>12. Контроль за оборотом ЛС.</li> <li>13. Организация изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</li> <li>14. Контроль ввоза (вывоза) ЛС</li> <li>15. Система охраны здоровья граждан в РФ</li> </ol>	180

		<p>16. Система защиты прав потребителей ЛС и ИМН</p> <p>17. Обеспечение фармацевтического порядка в аптечной организации</p> <p><u>Семинары:</u></p> <p>1. Государственная система качества, эффективности и безопасности ЛС и ИМН</p> <p>2. Лицензирование в фармации</p> <p>3. Фармаконадзор в РФ</p>	
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической организации	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Основные понятия маркетинга</p> <p>2. Особенности фармацевтического рынка</p> <p>3. Планирование маркетинга фармацевтической организации</p> <p>4. Концепции стратегического маркетинга</p> <p>5. Сегментирование рынка</p> <p>6. Товарная политика в маркетинге</p> <p>7. Анализ ассортимента фармацевтической организации</p> <p>8. Конкурентоспособность товара</p> <p>9. Изучение спроса и определение потребности в фармацевтических товарах</p> <p>10. Ценовая политика в маркетинге</p> <p>11. Коммуникационная политика в фармацевтических организациях</p> <p>12. Товаропроводящая система на фармацевтическом рынке</p> <p>13. Методы оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка</p> <p>14. Анализ фармацевтического рынка</p> <p>15. Изучение потребителей фармацевтических товаров</p> <p><u>Семинары:</u></p> <p>1. Основы фармацевтического маркетинга</p> <p>2. Товарная и ценовая политика фармацевтической организации</p>	132
3.	Организационно-управленческая деятельность	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Основные принципы управления фармацевтической деятельностью</p>	162

		<p>2. Коммуникации и принятие управленческих решений</p> <p>3. Документационное обеспечение управления</p> <p>4. Кадровый менеджмент фармацевтической организации</p> <p>5. Правовое регулирование трудовых отношений с персоналом</p> <p>6. Охрана труда в фармацевтических организациях</p> <p>7. Материальная ответственность в фармацевтических организациях</p> <p>8. Методы управления фармацевтической деятельностью</p> <p>9. Стили управления</p> <p>10. Формирование социально-психологического климата в коллективе</p> <p>11. Управление конфликтами в фармацевтической организации</p> <p>12. Инновационный менеджмент фармацевтической организации</p> <p>13. Риск-менеджмент в предпринимательской деятельности фармацевтической организации</p> <p>14. Управление производственным процессом в фармацевтической организации</p> <p>15. Регистрация и аккредитация фармацевтических организаций</p> <p><i>Семинары:</i></p> <p>1. Методы управления фармацевтической организацией</p> <p>2. Управление производственным процессом в фармацевтической организации</p>	
4.	Микроэкономика фармацевтической организации	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Особенности фармацевтической экономики</p> <p>2. Ценовая политика на фармацевтическом рынке</p> <p>3. Налогообложение фармацевтических организаций</p> <p>4. Финансирование и кредитование фармацевтических организаций</p>	214

		<p>5. Система учета в фармацевтической организации</p> <p>6. Балансовая отчетность</p> <p>7. Балансовый анализ</p> <p>8. Формы бухгалтерского учета</p> <p>9. Учет движения товара</p> <p>10. Учет прочих материальных ценностей</p> <p>11. Учет и анализ основных средств</p> <p>12. Учет денежных средств</p> <p>13. Учет расчетных операций</p> <p>14. Учет труда и заработной платы</p> <p>15. Инвентаризация товарно-материальных ценностей</p> <p>16. Первичная отчетность о хозяйственно-финансовой деятельности</p> <p>17. Учет издержек</p> <p>18. Контроль хозяйственно-финансовой деятельности</p> <p>19. Принципы и методы прогнозирования экономических показателей</p> <p>20. Прогнозирование экономических показателей</p> <p>21. Нормирование товарных запасов. Управление запасами</p> <p>22. Бизнес-планирование</p> <p>23. Финансовый менеджмент фармацевтической организации</p> <p><i>Семинары:</i></p> <p>1. Система хозяйственного учета в РФ</p> <p>2. Управленческий учет и финансовый менеджмент в фармацевтической организации</p>	
5.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Организационные аспекты информационной деятельности</p> <p>2. Источники законодательных и нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность</p> <p>3,4,5. Справочные правовые системы в фармацевтической деятельности</p> <p>6. Маркетинговые информационные</p>	88

	системы 7. Формирование списков лекарственных средств 8. Формулярная система 9. Организация фармацевтического информирования <i>Семинары:</i> 1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	
<b>Всего</b>		776

### 5. 5. Применение инновационных форм учебных занятий

Таблица 8

№ п/п	Разделы и темы	Инновационные формы учебных занятий			
		Интерактивная лекция	Ролевая игра	Анализ ситуации	Групповая дискуссия
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	+	-	+	+
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической организации	+	-	+	+
3.	Организационно-управленческая деятельность	+	-	+	+
4.	Микроэкономика фармацевтической организации	+	-	+	+
5.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	+	-	+	+

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические рекомендации должны мотивировать ординатора к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.



1) Кузнецов Д.А. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров [Текст] : учеб. пособие для студентов фарм. фак. / Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 100 с. - имеется электрон. док.

2) Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 208 с.

3) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая информатика: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 196 с.

4) Кузнецов Д.А. Экономическая безопасность фармацевтической организации: словарь терминов и определений [Текст] / Д. А. Кузнецов, Э. А. Коржавых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 196 с.

5) Куликов Ю.А. Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351 с.

6) Лопатин П.В. Биоэтика [Текст] : учеб. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; под ред. П.В. Лопатина . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 270 с.

7) Кузнецов Д.А. Методические указания к лабораторным занятиям по разделам «Теоретические основы здравоохранения и фармации», «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» / Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010. - 72 с.

8) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая экспертиза рецептов: учебное пособие /Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.- Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 172 с.

9) Кузнецов Д.А. Организация централизованного уничтожения наркотических средств и психотропных веществ на базе больничной аптеки: методические рекомендации / Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.– Рязань, 2008. – 30 с.

10) Введение в фармацевтический менеджмент: управление персоналом: учебное пособие; составители: Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов. УМО-326. – Рязань, 2004. – 185 с.

11) Корецкая Л.В. Микроэкономика фармацевтической организации (словарь-справочник): учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. УМО-324. - 133 с.

12) Кузнецов Д.А. Заключение договоров фармацевтической организации с хозяйствующими субъектами: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. УМО-324. – 167 с.

13) Лозовая Г.Ф. Риск-менеджмент и прикладной маркетинг фармацевтической организации : учеб. пособие / Г. Ф. Лозовая, Е. М. Генералова. - . - М. : МЦФЭР, 2001. - 280с.

## 6.2. Виды самостоятельной работы

Таблица 9

№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы	Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет»
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с нормативными и законодательными документами</li> <li>- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников</li> <li>- Анализ конкретных проблемных ситуаций</li> <li>- Написание рефератов</li> </ul>	1) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая информатика: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 196 с. 2) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с. 3) Интернет 4) СПС «Консультант Плюс» 5) СПС «Гарант»
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций,</li> </ul>	1) Кузнецов Д.А. Классификация и кодирование медицинских и

	ой организации	<p>учебной и научной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа со справочными правовыми системами</li> <li>- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников</li> <li>- Анализ конкретных проблемных ситуаций</li> <li>- Написание рефератов</li> </ul>	<p>фармацевтических товаров [Текст] : учеб. пособие для студентов фарм. фак. / Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 100 с. - имеется электрон. док.</p> <p>2) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.</p> <p>3) Лозовая Г.Ф. Риск-менеджмент и прикладной маркетинг фармацевтической организации : Учеб.пособие / Г. Ф. Лозовая, Е. М. Генералова. - .- М. : МЦФЭР, 2001. - 280с</p> <p>4) Интернет.</p> <p>5) СПС «Консультант Плюс»</p> <p>6) СПС «Гарант»</p>
3.	Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы</li> <li>- Работа с нормативными и законодательными документами</li> <li>- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников</li> <li>- Анализ конкретных проблемных ситуаций</li> <li>- Написание рефератов</li> </ul>	<p>1) Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 208 с.</p> <p>2) Кузнецов Д.А. Экономическая безопасность фармацевтической организации: словарь терминов и определений [Текст] / Д. А. Кузнецов, Э. А. Коржавых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 196 с.</p> <p>3) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1.</p>

			<p>Фармацевтическая деятельность.          Организация и регулирование. – 400 с.          4) Интернет.          5) СПС «Консультант Плюс».</p>
4.	<p>Микроэкономика          фармацевтической организации</p>	<p>- Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы          - Работа с нормативными и законодательными документами          - Решение задач          - Написание рефератов</p>	<p>1) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.2. Учёт в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый. – 464 с.          2) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.3.          Экономика аптечных организаций. – 432 с.          3) Корецкая Л.В.          Микроэкономика фармацевтической организации (словарь-справочник): учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. - 133 с.          4) Интернет.          5) СПС «Консультант Плюс».</p>
5.	<p>Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</p>	<p>- Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы          - Работа с нормативными и законодательными документами          - Поиск и обзор научных публикаций и</p>	<p>1) Кузнецов Д.А.          Фармацевтическая информатика: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 196 с.          2) Кузнецов Д.А. Экономическая безопасность фармацевтической организации: словарь терминов и определений [Текст] / Д. А.</p>

	<p>электронных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач</li> <li>- Написание рефератов</li> </ul>	<p>Кузнецов, Э. А. Коржавых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 196 с.</p> <p>3) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.</p> <p>4) Интернет.</p> <p>5) СПС «Консультант Плюс».</p> <p>6) СПС «Гарант»</p>
--	--	---

### 6.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Основы государственной политики в здравоохранении и фармации.
2. Правовые основы и принципы здравоохранения.
3. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении, страховой медицине.
4. Принципы здравоохранения.
5. Четырехуровневая система государственных гарантий лекарственного обеспечения в Российской Федерации.
6. Концепция Фармацевтической помощи и концепция Надлежащей Фармацевтической Практики.
7. Здравоохранение как социальная система.
8. Фармацевтическая служба как составная часть системы "Здравоохранение".
9. Принципы моделирования систем и системного анализа.
10. Фармацевтическая организация как открытая социальная система.
11. Предмет, метод, цели, задачи, основные разделы учебной дисциплины "Управление и экономика фармации".
12. Системный подход к изучению дисциплины управление и экономика фармации. Связь со смежными дисциплинами.
13. Понятие фармации, ее научный характер.
14. Основные достижения фармацевтической науки и практики.
15. Всемирная организация здравоохранения и Международная фармацевтическая Федерация. Задачи и функции.

16. Фармацевтический маркетинг.
17. Фармацевтическая логистика.
18. Инфраструктура фармацевтического рынка России.
19. Организация товародвижения на фармацевтическом рынке.
20. Каналы товародвижения на фармацевтическом рынке.
21. Логистические каналы на фармацевтическом рынке.
22. Аптека как розничное звено товаропроводящей системы фармацевтического рынка.
23. Основные задачи и функции аптечных организаций.
24. Виды собственности и организационно-правовые формы деятельности на фармацевтическом рынке.
25. Государственные и муниципальные аптеки.
26. Общие принципы и нормативы размещения и развития аптечной сети.
27. Виды фармацевтической деятельности.
28. Организационная структура аптеки.
29. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств.
30. Номенклатура должностей специалистов по приему рецептов и отпуску лекарств.
31. Оборудование и оснащение аптечных организаций.
32. Рационализация труда в аптечных организациях.
33. Санитарные нормы и правила при работе с вычислительной техникой в аптечных организациях.
34. Автоматизация рабочих мест в аптечных организациях.
35. Применение штрихового кодирования в аптечных организациях.
36. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
37. Фармацевтическая экспертиза требований медицинских организаций.
38. Специализация и организация рабочих мест по изготовлению лекарств: оборудование, оснащение.
39. Аттестация рабочих мест.
40. Нормирование труда и использование рабочего времени в аптечных организациях.
41. Правила оформления экстермпоральных лекарственных средств к отпуску.
42. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

43. Оформление зала обслуживания населения.
44. Применение принципов мерчандайзинга в аптечных организациях.
45. Организация отпуска лекарственных средств через мелкорозничную сеть.
46. Сервисная политика аптеки.
47. Организация консультационной деятельности аптеки при отпуске лекарственных средств.
48. Принципы взаимоотношения провизора и посетителя аптеки.
49. Фармацевтическая деонтология.
50. Фармацевтическая этика.
51. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.
52. Оценка качества изготовленных в аптеке лекарств.
53. Предупредительные мероприятия аптеки по повышению качества лекарственных средств.
54. Товарная политика аптеки.
55. Ассортимент аптечных товаров и факторы его формирования.
56. Особенности лекарственного средства как товара.
57. Формирование ассортимента.
58. Основные принципы хранения лекарственных средств.
59. Особенности хранения наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
60. Организация предметно-количественного учета лекарственных средств в аптеке.
61. Изучение спроса на лекарственные средства.
62. Факторы, влияющие на формирование потребности и спроса на лекарственные средства.
63. Методики определения потребности в лекарственных средствах различных фармакотерапевтических групп.
64. Виды спроса на лекарственные средства и маркетинговые методы его изучения.
65. Оценка эффективности лекарственной помощи с использованием методов фармакоэкономики.
66. Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных.
67. Межбольничная и больничная аптеки: основные задачи и функции.
68. Товарные запасы, правила хранения, учет и контроль

- лекарственных средств в отделениях медицинских организаций.
69. Основы фармакоэкономики.
  70. Методология фармакоэкономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии.
  71. Формуляр лекарственных средств.
  72. Стандартизация системы рационального использования лекарственных средств.
  73. Сбытовая логистика.
  74. Виды сбыта.
  75. Сбытовые сети.
  76. Основные типы оптовых фармацевтических организаций.
  77. Логистика складирования.
  78. Аптечный склад.
  79. Организация приема, хранения и учета товаров на аптечном складе.
  80. Управление товарными запасами на аптечном складе.
  81. Механизация работ и автоматизация учета на складе.
  82. Особенности хранения наркотических, ядовитых, сильнодействующих лекарственных средств и прекурсоров.
  83. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
  84. Порядок отпуска медицинских товаров аптекам и медицинским организациям.
  85. Транспортная логистика.
  86. Виды логистических систем в фармации.
  87. Порядок заключения договоров на поставку продукции.
  88. Выбор поставщика аптечной продукции.
  89. Конкурентоспособность лекарственных средств.
  90. Особенности экономики аптечной организации.
  91. Действие основных экономических законов и особенности потребительского поведения на фармацевтическом рынке.
  92. Влияние ценовых и неценовых детерминант спроса на величину экономических показателей деятельности аптеки.
  93. Прогнозирование и планирование в фармации.
  94. Стратегическое планирование в фармации.
  95. Оперативное планирование в фармации.
  96. Планы производства в фармации.
  97. Финансовый план аптечной организации.
  98. План маркетинга лекарственного средства.



99. Основные экономические показатели аптеки.
100. Методы и методики прогнозирования.
101. Цена: понятие, функции, виды, структура, влияющие факторы.
102. Ценовая политика.
103. Ценообразование на лекарственные средства в Российской Федерации.
104. Разработка ценовой стратегии.
105. Выбор стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла лекарственного средства.
106. Ценовая эластичность спроса лекарственных средств.
107. Реализация как основная компонента сбыта.
108. Методика прогнозирования реализации в аптечных организациях по видам, составным частям, группам товаров.
109. Запасы товаров: классификация, влияющие факторы, нормирование, анализ и прогнозирование.
110. Прогнозирование поступления товаров.
111. Методы теории управления запасами.
112. Определение оптимального размера заказа, частоты поставки, точки заказа.
113. Модель управления запасами.
114. Прогнозирование прочих активов и денежных средств аптеки.
115. Издержки аптеки: общая характеристика, влияющие факторы.
116. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки.
117. Состав издержек, включаемых в себестоимость продукции.
118. Материальные затраты на реализацию продукции.
119. Методы анализа и прогнозирования расходов по отдельным статьям.
120. Валовый доход (торговые наложения) аптечной организации: формирование, виды, влияющие факторы.
121. Прогнозирование валового дохода (торговых наложений) на реализованные товары по группам товаров и в целом по аптечной организации.
122. Валовая и чистая прибыль аптечной организации: общая характеристика, влияющие факторы, формирование, прогнозирование.
123. Управление прибылью: анализ безубыточности и соотношения между объемом производства, издержками и прибылью, максимизация прибыли.
124. Рентабельность: общая характеристика, методы определения.

125. Хозяйственный учет и его роль в системе управления.
126. Учет как информационная система для принятия управленческих решений.
127. Виды учета (оперативный, статистический, бухгалтерский, финансовый и управленческий).
128. Автоматизация учета в аптечных организациях с использованием средств вычислительной техники.
129. Правовая база учета.
130. Задачи и требования, предъявляемые к учету.
131. Бухгалтерский учет: предмет и метод.
132. Основные принципы бухгалтерского учета.
133. Хозяйственные средства аптеки: состав, размещение, использование и источники образования.
134. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, статьи баланса.
135. Вступительный и текущий бухгалтерский баланс.
136. План счетов.
137. Система синтетических и аналитических счетов.
138. Формирование учетной политики аптеки.
139. Организация бухгалтерского учета.
140. Порядок приемки товара в аптеке от поставщика.
141. Налогообложение аптечных учреждений.
142. Документальный учет розничной и оптовой реализации по видам и в целом по аптеке.
143. Синтетический и аналитический учет реализации прочего расхода товара в аптеке.
144. Тара для медицинских и фармацевтических товаров.
145. Порядок работы с лекарственным растительным сырьем в аптечных организациях.
146. Учет вспомогательных материалов в аптечных организациях.
147. Учет строительных материалов в аптечных организациях.
148. Учет в аптеках инвентаря и хозяйственных принадлежностей.
149. Учет основных средств аптечных организациях.
150. Нематериальные активы аптечных организаций: состав, учет, амортизация.
151. Учет в аптечных организациях лицензионного программного обеспечения.
152. Учет в аптечных организациях компьютерной техники.
153. Учет труда и заработной платы в аптечных организациях.
154. Современные системы оплаты труда применяемые в аптечной

- службе.
155. Договора и трудовые соглашения.
  156. Порядок осуществления кассовых операций в аптечных организациях.
  157. Виды отчетности аптечных организаций.
  158. Отчет аптеки о финансово-хозяйственной деятельности, особенности составления.
  159. Издержки обращения фармацевтических предприятий.
  160. Инвентаризация товарно-материальных ценностей аптеки.
  161. Анализ групповой структуры товарных запасов по результатам инвентаризации.
  162. Учет финансовых результатов аптеки и их использование.
  163. Налоговая система в Российской Федерации.
  164. Виды налогов.
  165. Экономический анализ деятельности аптечной организации.
  166. Анализ внутренней и внешней среды фармацевтической организации.
  167. Автоматизация бухгалтерского учета.
  168. Применение компьютерной техники для автоматизации бухгалтерского учета в аптечных организациях.
  169. Аудит хозяйственно-финансовой деятельностью аптечной организации.
  170. Теория и практика фармацевтического менеджмента.
  171. Введение в фармацевтический менеджмент.
  172. Основы научного менеджмента.
  173. Особенности управления в условиях формирования рынка ЛС.
  174. Методология изучения менеджмента: основные подходы.
  175. Вклад в современную науку менеджмента основных школ и теорий управления.
  176. Фармацевтический менеджмент.
  177. Координация деятельности на основе делегирования полномочий.
  178. Типы организаций и структуры управления в фармации.
  179. Организационное проектирование в фармации.
  180. Основные условия официальных взаимоотношений в фармации.
  181. Делегирование полномочий в аптечных организациях.
  182. Эффективная организация распределения полномочий в фармацевтической организации.

183. Основы кадрового менеджмента фармацевтических организаций.
184. Основные функции кадрового менеджмента.
185. Мотивация труда аптечных работников.
186. Управление дисциплинарными отношениями.
187. Аттестация и сертификация фармацевтических специалистов.
188. Охрана труда в аптечных организациях.
189. Техника безопасности в аптечных организациях.
190. Техника безопасности при работе с ЭВМ в аптечных организациях.
191. Межличностных коммуникаций в аптечных организациях.
192. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.
193. Психология и технология управленческих коммуникаций.
194. Основные виды управленческих коммуникаций.
195. Коммуникационные сети и стили в аптечных коллективах.
196. Методы принятия управленческих решений в фармации.
197. Проблемы в деятельности фармацевтической организации.
198. Управленческие решения.
199. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
200. Организация делопроизводства в аптеке.
201. Основы делопроизводства в аптечных организациях.
202. Правила и требования к составлению документов.
203. Организация документооборота в аптечных организациях.
204. Систематизация документов в аптеке.
205. Экспертиза ценности, хранение, уничтожение документов в аптечных организациях.
206. Оценка социально-психологического климата коллектива.
207. Коллективный труд и управление аптечным коллективом.
208. Социально-психологические процессы в аптечных трудовых коллективах, их оценка.
209. Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом аптеки.
210. Методы управления конфликтами в аптеке.
211. Факторы, влияющие на поведение руководителей аптек.
212. Социальная ответственность и этика фармацевтического работника.
213. Система социальных норм, регулирующих поведение

- фармацевтических работников.
214. Фармацевтические аспекты биоэтики.
  215. Этический кодекс фармацевтического работника.
  216. Конфликты в процессе управления.
  217. Коммерческая тайна фармацевтической организации.
  218. Обеспечения режима коммерческой тайны фармацевтической организации.
  219. Правовые основы фармацевтической деятельности.
  220. Нормы международного права в сфере обращения ЛС.
  221. Правонарушения и ответственность в сфере обращения ЛС.
  222. Нормативные акты, регулирующие права, свободы и законные интересы потребителей ЛС.
  223. Система защиты прав потребителей ЛС.
  224. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
  225. Контрольно-разрешительная система ЛС в РФ.
  226. Виды государственного контроля.
  227. Система государственной регистрации и сертификации ЛС.
  228. Правила организации производства и контроля качества ЛС (GMP)
  229. Правила надлежащей фармацевтической практики (GPP).
  230. Подготовка учредительных документов аптеки.
  231. Лицензирование производства ЛС.
  232. Лицензирование фармацевтической деятельности.
  233. Контроль за деятельностью аптечной организации.
  234. Независимая экспертиза финансовой деятельности.
  235. Виды и методы аудита.
  236. Фармацевтический бизнес.
  237. Порядок создания нового аптечного предприятия.
  238. Порядок регистрации аптечных организаций и предприятий.
  239. Бизнес-план аптечной организации.
  240. Основные варианты предпринимательской деятельности.
  241. Коммерческая деятельность фармацевтической организации.
  242. Предпринимательские риски.
  243. Риск-менеджмент фармацевтической организации.
  244. Концепция фармацевтического маркетинга.
  245. Маркетинг в фармации как социально-этическая система.
  246. Направления комплексных маркетинговых исследований фармацевтического рынка.

247. Выбор стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе.
248. Сегментирование фармацевтического рынка.
249. Определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС.
250. Разработка модели программы маркетинга по обеспечению эффективной деятельности фармацевтической организации.
251. Разработка плана маркетинга фармацевтического предприятия.
252. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.
253. Документальные источники научной фармацевтической информации.
254. Виды аналитико-синтетической переработки информации.
255. Фармацевтическая информация.
256. Основные направления развития фармацевтической информации.
257. Научная и деловая информация.
258. Свойства и виды научной информации.
259. Информационный фонд аптечной организации.
260. Информационные ресурсы аптечной организации.
261. Информационно-справочные системы о ЛС.
262. Информационные технологии управления.
263. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания.
264. Информационные фармацевтические компьютерные системы.
265. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
266. Информационные потребности о лекарственных средствах.
267. Использование ресурсов Internet в деятельности аптечных организаций.
268. Особенности информирования врачей и провизоров.
269. Методология социологических исследований в фармации.
270. Методические подходы к рекламированию лекарственных средств.
271. Фармацевтическая информация и реклама ЛС.
272. Особенности рекламы ОТС-препаратов.
273. Система формирования спроса и стимулирования сбыта.
274. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы ЛС.
275. Основные этические критерии продвижения ЛС.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В процессе обучения в ординатуре наиболее полно формируются следующие компетенции:

- а) универсальные: УК-1, УК-2;
- б) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

7.1.1.Наименование компетенции: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Таблица 10

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
Знание:	Основные философские подходы к изучению социальных и экономических явлений и систем в обществе	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Понимание:	Понимать методы анализа и синтеза, индукции и дедукции при изучении явлений и систем	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Применение:	Применить в процессе фармацевтической деятельности теоретическое знание основных философских методов абстрактного мышления	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Анализ:	Выделить из системы фармацевтической помощи составные элементы подсистем и осуществить их анализ	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Синтез:	Обобщить результаты анализа отдельных элементов подсистем фармацевтической помощи	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Оценка:	Дать оценку отдельным составным частям системы и системе в целом	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

Наименование компетенции: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Таблица 11

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Основные философские подходы к изучению социальных и экономических явлений в обществе</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Объяснить сущность основных философских подходов к изучению социальных и экономических явлений в обществе</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Понимать существование взаимосвязей при анализе и синтезе явлений и систем</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать задачи системы «Здравоохранение»</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Выделить подсистемы из системы «Здравоохранение» в соответствие с ее задачами</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Уметь соотнести задачи подсистемы фармацевтической помощи с общими задачами системы «Здравоохранение»</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
3.	Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать составляющие подсистемы фармацевтической помощи</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Осуществить анализ и синтез составляющих подсистемы фармацевтической помощи</p> <p><i>Навыки и/или опыт</i></p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>



		<i>деятельности:</i> Оценить влияние отдельных составляющих на подсистему в целом	
--	--	---	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 12

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
УК-1	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
	<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
	знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами	Контрольные вопросы	Семинар	Доклад Участие в	Экзамен	Вопросы для подготовки

		ами собеседо вания Реферат	ы Рефера т		дискусси и		Билеты
НАВЫКИ	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семина р	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	
или опыт действия							
<b>3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</b>							
знания	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семина р	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	
умения	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семина р	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	
навыки	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семина р	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	
или опыт действия							

7.1.1. Наименование компетенции: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Таблица 13

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
Знание:	Методы и стили управления коллективом	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Понимание:	Понимать необходимость	Устный опрос с

	толерантного восприятия социальных. этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе и в процессе управления коллективом	элементами собеседования Реферат
Применение:	Применить в процессе фармацевтической деятельности методы и стили управления, принципы фармацевтической этики и деонтологии	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Анализ:	Осуществить анализ социально-психологических процессов в трудовом коллективе	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Синтез:	Обобщить результаты анализа социально-психологических процессов в коллективе	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Оценка:	Оценить эффективность управления в организации	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

### 7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

Наименование компетенции: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Таблица 14

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<i>Знания (знаниевый):</i> формальная и неформальная структура трудового коллектива <i>Умения (деятельностный):</i> объяснить влияние неформальной структуры коллектива на результаты деятельности организации <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> приобрести навыки определения	Качество оформления реферата Участие в дискуссии

		неформальных ролей в коллективе	
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурная характеристика руководителя;</li> <li>- теории трудовой мотивации</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить способы социально-психологического воздействия на работников;</li> <li>- объяснить влияние трудовой мотивации на результаты труда</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> навыки применения способов социально-психологического воздействия на работников</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
3.	Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i>- стили и методы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, способствующие формированию благоприятному социально-психологическому климату в коллективе</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить соответствующий стиль и метод управления в зависимости от решаемой задачи</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> навыки управления коллективом фармацевтической организации</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

### 7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 15

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
<b>УК-2</b>	1 этап. Владение содержанием компетенции						
	знания	Устный	Контроль	Семинар	Доклад	Экзамен	Вопросы

	опрос с элементами собеседования Реферат	льные вопросы Реферат	ар	Участие в дискуссии	ен	для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
<b>3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами	Контрольные вопросы	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты

		собеседования Реферат	Реферат		и		
умения		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						

7.1.1.Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1)

Таблица 16

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
Знание:	Нормативно-правовое обеспечение ввоза (вывоза) ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Понимание:	Необходимость государственного контроля за ввозом (вывозом) ЛС. Объяснить процедуру ввоза (вывоза) ЛС для различных групп ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Применение:	Применить в практической деятельности теоретические знания по организации ввоза (вывоза) ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Анализ:	Осуществить анализ законодательных и нормативных документов по регулированию ввоза (вывоза) ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
Синтез:	Обобщить требования законодательных и нормативных документов по регулированию ввоза (вывоза) конкретных групп	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

	ЛС	
Оценка:	Определить последствия и меры ответственности за нарушение требований законодательных и нормативных документов по ввозу (вывозу) ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

### 7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1)

Таблица 17

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<i>Знания (знаниевый):</i> Знать основные законодательные и нормативные документы, регулирующие ввоз (вывоз) ЛС <i>Умения (деятельностный):</i> Уметь осуществить анализ и синтез законодательных и нормативных документов по организации ввоза (вывоза) сильнодействующих и ядовитых ЛС, наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть законодательной и нормативной документацией, регулирующей ввоз (вывоз) ЛС	Качество оформления реферата Участие в дискуссии
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<i>Знания (знаниевый):</i> - правомерность юридических и физических лиц по организации ввоза (вывоза) ЛС; - необходимость государственной монополии на деятельность по обороту наркотических средств,	Качество оформления реферата Участие в дискуссии

		<p>психотропных веществ и прекурсоров</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Уметь представить документы на ввоз (вывоз) ЛС дифференцированно для государств – членов ТС в рамках ЕврАзЭС и при взаимодействии с другими странами</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть навыками административной процедуры по организации ввоза (вывоза) ЛС</p>	
3.	<p>Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать виды государственного контроля качества, эффективности и безопасности ЛС, ввозимых на территорию РФ и вывозимых с территории РФ</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Уметь: - обосновать вид государственного контроля качества, эффективности и безопасности ЛС, ввозимого на территорию РФ и вывозимого с территории РФ;</p> <p>- представить административную процедуру для каждого вида государственного контроля;</p> <p>- определить меры ответственности за ввоз (вывоз) недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных ЛС</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть навыками по организации ввоза на территорию РФ и вывоза с территории РФ лекарственных средств надлежащего качества и с соблюдением требований, предъявляемых к Внешнеторговой деятельности</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>



--	--	--	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 18

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-1	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
	<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
	знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты

	вания Реферат	т				
навыки	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семинар	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности						
знания	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семинар	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семинар	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элемент ами собеседо вания Реферат	Контро льные вопрос ы Рефера т	Семинар	Доклад Участие в дискусси и	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						

7.1.1. Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2)

Таблица 19

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
Знание:	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и их	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

	уничтожению	
.Понимание:	Понимать административные процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и организации их уничтожения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Применение:	Применить в практической деятельности теоретические знания по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Анализ:	Осуществить анализ законодательных и нормативных документов по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Синтез:	Обобщить требования законодательных и нормативных документов по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Оценка:	Определить меры ответственности за незаконный оборот фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС в соответствии с законодательными документами	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2)

Таблица 20

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру изъятия из гражданского оборота и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Осуществить анализ и синтез нормативно-правовой документации по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать государственную систему качества, эффективности и безопасности ЛС;</p> <p><i>Понимать отличие понятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛС фальсифицированное;</li> <li>- ЛС недоброкачественное;</li> <li>- ЛС контрафактное</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить административные процедуры по изъятию из оборота и последующему уничтожению фальсифицированных,</li> </ul>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

		<p>недоброкачественных и контрафактных ЛС;</p> <p>- пояснить ответственность за незаконный оборот фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> понимать административные процедуры по изъятию из оборота и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p>	
3.	<p>Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i></p> <p>- источники информации об изъятых из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;</p> <p>- основные отличительные признаки фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС в соответствии с рекомендациями Международной фармацевтической организации;</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <p>- осуществить контроль поставок в фармацевтических организациях на отсутствие изъятых из оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС с использованием соответствующих источников информации;</p> <p>- диагностировать и регистрировать в фармацевтических организациях обнаруженные признаки фальсифицированных, недоброкачественных и</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

	<p>контрафактных ЛС при приемке товаров от поставщиков и отпуске ЛС покупателям;</p> <p>- представить документально изъятие из оборота и уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;</p> <p>- определить ответственность за незаконный оборот фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <p>- отслеживание информации за изъятыми из оборота ЛС;</p> <p>- документальное оформление изъятия из оборота и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;</p> <p>- определение ответственности за их незаконный оборот</p>	
--	---	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 21

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-2	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный	Контроль	Семинар	Доклад	Экзамен	Вопросы

	опрос с элементами собеседования Реферат	льные вопросы Реферат	ар	Участие в дискуссии	ен	для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
<b>3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами	Контрольные вопросы	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты

		собеседования Реферат	Реферат		и		
навыки		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия							

7.1.1.Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)

Таблица 22

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
.Знание:	Нормативно-правовое обеспечение государственной услуги по государственной регистрации ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Понимание:	Понимать административные процедуры по государственной регистрации ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Применение:	Применить в практической деятельности теоретические знания по государственной регистрации ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Анализ:	Осуществить анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих государственную регистрацию ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Синтез:	Обобщить требования законодательных и нормативных документов, регулирующих государственную регистрацию ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Оценка:	Оценить результаты пострегистрационного мониторинга безопасности ЛП	Устный опрос с элементами собеседования Реферат



7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП:

Наименование компетенции: Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)

Таблица 23

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<p><i>Знания (знаниевый):</i> Знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру государственной регистрации ЛП</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> Осуществить анализ и синтез нормативно-правовой документации по государственной регистрации ЛП</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией по государственной регистрации ЛП</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<p><i>Знания (знаниевый):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экспертизы качества, эффективности и безопасности ЛП при его государственной регистрации;</li> <li>- Правила надлежащей клинической практики (GCP)</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <p>Объяснить административные процедуры, проводимые при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственной регистрации ЛП;</li> <li>- подтверждении государственной регистрации ЛП;</li> <li>- внесении изменений в документы регистрационного</li> </ul>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

		<p>досье на зарегистрированный препарат;  <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Понимать этические аспекты клинических исследований ЛП</p>	
3.	<p>Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i> - Источники информации о наличии регистрационного удостоверения на ЛП и проведенных клинических исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы контроля за исполнением Административного регламента по государственной регистрации ЛП;</li> <li>- Организация мониторинга безопасности ЛП</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i>  Представить Перечень документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для государственной регистрации ЛП;</li> <li>- для подтверждения государственной регистрации ЛП;</li> <li>- для внесения изменений в документы регистрационного досье на зарегистрированный препарат;</li> <li>- Подтвердить наличие регистрационного удостоверения на ЛП;</li> <li>- Представить сведения о проведенных клинических исследованиях ЛП и их результатах;</li> <li>- Организовать пострегистрационный мониторинг безопасности ЛП</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Владеть источниками информации о результатах клинических</p>	<p>Качество оформления реферата  Участие в дискуссии</p>

		исследований ЛП и пострегистрационного мониторинга безопасности ЛП; - Документально оформить спонтанное сообщение о нежелательной реакции ЛП на пострегистрационном этапе	
--	--	---	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 24

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-3	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
	<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
	знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос	Контрольн	Семинар	Доклад	Экзамен	Вопросы

		с элементами собеседования Реферат	ые вопросы Реферат		Участие в дискуссии	ен	для подготов ки Билеты
или опыт действия							
3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности							
знания		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольн ые вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзам ен	Вопросы для подготов ки Билеты
умения		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольн ые вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзам ен	Вопросы для подготов ки Билеты
навыки		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольн ые вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзам ен	Вопросы для подготов ки Билеты
или опыт действия							

7.1.1. Наименование компетенции: Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)  
Таблица 25

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
.Знание:	Принципы, методические подходы, стили и методы управления	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Понимание:	Понимать необходимость соблюдения законодательных, правовых и этических норм в процессе управления фармацевтической организацией	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Применение:	Применить на практике основные принципы и методы управления в процессе организационного проектирования фармацевтической организации, управлении персоналом	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Анализ:	Осуществить анализ конкретной	Устный опрос с

	ситуации и обосновать управленческое решение с учетом общих принципов управления	элементами собеседования Реферат
.Синтез:	Обобщить результаты применения различных методов управления	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Оценка:	Определить эффективность управления фармацевтической организацией	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП: Наименование компетенции: организационно-управленческая деятельность: Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)

Таблица 26

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<i>Знания (знаниевый):</i> - Структура управленческой деятельности; - Структурная характеристика руководителя <i>Умения (деятельностный):</i> Перечислить: - Основные принципы управления; - стили управления; - методы управления; <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Владеть основными понятиями управления	Качество оформления реферата Участие в дискуссии
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<i>Знания (знаниевый):</i> - понятие организационного проектирования, этапы; - виды организационных структур; - документационное обеспечение управления - правовое обеспечение	Качество оформления реферата Участие в дискуссии

		<p>управления</p> <p><i>- Умения (деятельностный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать организационную структуру фармацевтической организации с учетом организационно-правовой формы деятельности, объема работы, специализации;</li> <li>- распределить обязанности персонала фармацевтической организации;</li> <li>- организовать делопроизводство в фармацевтической организации с учетом требований системы ГОСТ Р</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:-</i> приобрести навыки организационного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки ведения делопроизводства</li> </ul>	
3.	<p>Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одномерные и двумерные стили управления;</li> <li>- социально-психологические процессы в коллективе;</li> <li>- формальная и неформальная структуры трудового коллектива;</li> <li>- причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе фармацевтической организации</li> </ul> <p><i>Умения (деятельностный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить стиль управления;</li> <li>- определить уровень социально-психологического климата в коллективе;</li> <li>- определить стиль поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- обосновать стиль поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- регулировать трудовые отношения</li> </ul>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

		<i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрести навыки управления социально-психологическими процессами в трудовом коллективе;</li> <li>- Применять нормы трудового права при регулировании отношений с персоналом</li> </ul>	
--	--	--	--

### 7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 27

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-4	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
	<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами	Контрольные вопросы	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	

		собеседования Реферат	Реферат		и		
умения		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия							
<b>3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</b>							
знания		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки		Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия							

**7.1.1. Наименование компетенции: Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)**

**Таблица 28**

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
----------------------	------------------------	----------------------------------



.Знание:	Нормативно-правовые документы по созданию фармацевтических организаций, лицензированию деятельности в фармации	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Понимание:	Понимать формы осуществления фармацевтической деятельности, государственную монополию на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Применение:	Применить на практике требования нормативно-правовых документов по организации фармацевтической деятельности	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Анализ:	Осуществить анализ нормативно-правовых документов по организации фармацевтической деятельности	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Синтез:	Обобщить требования нормативно-правовых документов по организации фармацевтической деятельности	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Оценка:	Определить соответствие организации фармацевтической деятельности требованиям нормативно-правовых документов	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП: Наименование компетенции: Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)

Таблица 29

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<i>Знания (знаниевый):</i> Знать нормативно-правовую документацию по организации фармацевтической деятельности <i>Умения (деятельностный):</i> Осуществить анализ и синтез нормативно-правовой документации по созданию	Качество оформления реферата Участие в дискуссии

		фармацевтических организаций, лицензированию деятельности <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Навыки работы с нормативно-правовой документацией по организации фармацевтической деятельности	
2.	Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности	<i>Знания (знаниевый):</i> Понимать возможность осуществления фармацевтической деятельности юридическими и физическими лицами <i>Умения (деятельностный):</i> Объяснить: - этапы создания фармацевтической организации; - особенности осуществления фармацевтической деятельности индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Определить ответственность юридических лиц, функционирующих в различных организационно-правовых формах, и индивидуальных предпринимателей при осуществлении фармацевтической деятельности	Качество оформления реферата Участие в дискуссии
3.	Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности	<i>Знания (знаниевый):</i> - процедура лицензирования фармацевтической деятельности; - лицензионные требования; - лицензионный контроль; - базы данных о наличии лицензий у юридических и физических лиц, осуществляющих фармацевтическую деятельность <i>Умения (деятельностный):</i> - представить документальное оформление лицензирования фармацевтической	Качество оформления реферата Участие в дискуссии

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить особенности лицензирования деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;</li> <li>- определить наличие лицензии у поставщика ЛС в соответствующей базе данных</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> Навыки организации фармацевтической деятельности</p>	
--	---	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 30

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-5	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной</b>							

деятельности						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						
3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
или опыт действия						

7.1.1.Наименование компетенции: Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)

Таблица 31

Уровни учебных целей	Отличительные признаки	Средства и технология оценивания
.Знание:	Система бухгалтерского учета как источник информации для экономического и финансового анализа	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Понимание:	Алгоритмы анализа и прогнозирования экономических показателей, методы анализа финансовых показателей	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Применение:	Применить теоретические знания при решении конкретных задач фармацевтической организации	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Анализ:	Осуществить анализ составных элементов системы экономических и финансовых показателей	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Синтез:	Обобщить результаты анализа	Устный опрос с элементами собеседования Реферат
.Оценка:	Оценить эффективность экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения ЛС	Устный опрос с элементами собеседования Реферат

7.1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП: Наименование компетенции: Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)

Таблица 32

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций
1	2	3	4
1.	Владение содержанием компетенции	<i>Знания (знаниевый):</i> - характеристика экономических и финансовых показателей	Качество оформления реферата

		<p>фармацевтической организации;</p> <p>- система бухгалтерского учета как источник информации для анализа экономических и финансовых показателей</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> указать документальные источники экономических и финансовых показателей</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> навыки работы с законодательными документами по бухгалтерскому учету</p>	<p>Участие в дискуссии</p>
2.	<p>Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i> - структура балансовой отчетности</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> - составить аналитический баланс в целях финансового анализа;</p> <p>- построить аналитические таблицы для анализа экономических показателей;</p> <p>- объяснить алгоритм экономического и финансового анализа</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> подготовить исходные данные для экономического и финансового анализа</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>
3.	<p>Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания (знаниевый):</i> методы и приемы экономического и финансового анализа</p> <p><i>Умения (деятельностный):</i> - анализ, прогнозирование и оценка эффективности экономических показателей - объёма реализации, издержек, валового дохода, товарных запасов, труда, основных средств;</p> <p>- анализ и оценка финансовых показателей – ликвидности, платежеспособности.</p> <p>финансового строения капитала,</p>	<p>Качество оформления реферата</p> <p>Участие в дискуссии</p>

	финансовой устойчивости <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> навыки оценки экономических и финансовых показателей фармацевтической организации	
--	---	--

7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 33

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности каждого этапа компетенции	Текущая аттестация		Рубежная аттестация		Промежуточная аттестация	
		Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства	Форма	Оценочные средства
ПК-6	<b>1 этап. Владение содержанием компетенции</b>						
	знания:	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
	<b>2 этап. Понимание опыта проявления компетенции в профессиональной деятельности</b>						
знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты	

	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						
<b>3 этап. Содержание компетенции и объект ее применения в профессиональной деятельности</b>							
	знания	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	умения	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	навыки	Устный опрос с элементами собеседования Реферат	Контрольные вопросы Реферат	Семинар	Доклад Участие в дискуссии	Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты
	или опыт действия						

7.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.  
*Задание 1.* Рассчитать для аптечной организации оптимальный объем поставки, точку и интервал заказа. ЛС.

*Задание 2.* Осуществить предметно-количественный учет ЛС.

*Задание 3.* Обосновать организационную структуру фармацевтической организации.



*Задание 4.* Оценить конкурентоспособность фармацевтической организации.

*Задание 5.* Оформить приказы по личному составу аптеки.

*Вопрос 1.* Направления маркетинговых исследований на фармацевтическом рынке.

*Вопрос 2.* Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.

*Вопрос 3.* Особенности фармацевтической экономики.

*Вопрос 4.* Правила Надлежащей фармацевтической практики.

*Вопрос 5.* Организация фармаконадзора в Российской Федерации.

7.1.5. Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, профессиональных компетенций

Таблица 34

№ п/п	Разделы и/или темы	Компетенции												Общее кол-во компет	
		УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9		
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС	+			+	+	+		+				+	+	7
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической организации	+						+	+						3
3.	Организационно-управленческая деятельность	+	+					+	+		+			+	6
4.	Микроэкономика фармацевтической организации	+						+		+					3
5.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11

### 7.1.6. Динамика формирования компетенций при освоении разделов дисциплины

Таблица 35

Разделы и / или темы	Код компетенции	Номер занятия																	Средства и технология оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	УК-2															+	+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии	
	ПК-1	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии	
	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-3	+	+	+	+					+		+				+	+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии	

	ПК-5	+				+	+	+	+		+		+				+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии	
	ПК-8	+	+	+	+													Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии	
	ПК-9	+	+														+	+	Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
Разделы и / или темы	Код компетенции	Номер занятия																Средства и технологии оценивания компетенции	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
2.Прикладной маркетинг фармацевтической организации	УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Устный опрос с элементами собеседования

Разделы и/или темы	Код компетенции	Номер занятия															Средства и технологии оценивания компетенции	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
3. Организационно-управленческая деятельность	УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	УК-2	+			+	+			+	+	+	+						Средства и технологии оценивания компетенции Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-7						+								+			Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии



																			Участие в дискуссии
	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре

																			Участие в дискуссии
	ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии
	ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+									Устный опрос с элементами собеседования Реферат Доклад на семинаре Участие в дискуссии

7.1.7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Текущая аттестация**

*Формы проведения текущей аттестации:*

- Устный опрос с элементами собеседования
- Решение ситуационных задач

*Оценочные средства текущей аттестации:*

- Вопросы для подготовки к занятиям
- Оформление протокола по практическому занятию
- Комплект контрольных заданий для анализа конкретных ситуаций

#### **Рубежная аттестация – семинары**

*Формы проведения рубежной аттестации:*

- Доклады
- Дискуссии
- Устный опрос

*Оценочные средства рубежной аттестации:*

- Вопросы для подготовки к семинару
- Перечень тем докладов

#### **Промежуточная аттестация – экзамен**

*Формы проведения промежуточной аттестации:*

- Устный опрос
- Решение задачи

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- Контрольные вопросы для подготовки к экзамену
- Билеты для экзамена.

#### 7.1.8. Шкала оценивания

Промежуточный контроль формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе обучения в ординатуре по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» осуществляется в форме экзамена.

Применяется следующая шкала оценки:

5«отлично»,4«хорошо»,3«удовлетворительно»,2«неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной



деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется ординатору, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.

2) Управление и экономика фармации: учебник: в 4 т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – Т. 2. Учёт в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый. – 464 с.

3) Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 205 с.

4) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая информатика: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – .196 с.

5) Кузнецов Д.А. Экономическая безопасность фармацевтической организации: словарь терминов и определений [Текст] / Д. А. Кузнецов, Э. А. Коржавых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 196 с.

6) Куликов Ю.А. Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351 с.

7) Кузнецов Д.А. Методические указания к лабораторным занятиям по разделам «Теоретические основы здравоохранения и фармации», «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» / Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010. - 72 с.

8) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая экспертиза рецептов: учебное пособие /Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.- Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 172 с.

## 8.2.Дополнительная учебная литература:

1) Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Медицина», 2004.- 720 с.

2) Кузнецов Д.А. Организация централизованного уничтожения наркотических средств и психотропных веществ на базе больничной аптеки: методические рекомендации / Д.А.

Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.– Рязань, 2008. – 30 с.

3) Введение в фармацевтический менеджмент: управление персоналом: учебное пособие / Составители: Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов. УМО-326. – Рязань: РязГМУ, 2004. – 185 с.

4) Корецкая Л.В. Микроэкономика фармацевтической организации (словарь-справочник): учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. - 133 с.

5) Кузнецов Д.А. Заключение договоров фармацевтической организации с хозяйствующими субъектами: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. УМО-324. – 167 с.

6) Сухинина В.А. Налогообложение аптечных предприятий / В. А. Сухинина. - М. : МЦФЭР, 2002. - 608с.

7) Чубарев В.Н. Фармацевтическая информация / В. Н. Чубарев: учеб. пособие; под ред. Арзамасцева А.П. - М., 2000. - 442с.

8) Лозовая Г.Ф. Риск-менеджмент и прикладной маркетинг фармацевтической организации : Учеб.пособие / Г. Ф. Лозовая, Е. М. Генералова. - .- М. : МЦФЭР, 2001. - 280с

9) Лобутева Л.А. Организация фармацевтической помощи: системный маркетинговый подход: цикл лекций / Л.А. Лобутева, П.В. Лопатин, Л.П. Чекова. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. - 174 с.

10) Криков В.И. Организация и экономика фармации: учебник / В.И. Криков, В.И. Прокопишин. – М.: Медицина, 1991.- 624 с.

11) Справочные и нормативные документы по фармацевтической деятельности.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1) Сайт Минздрава России – [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

2) Сайт Росздравнадзора – [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

3) Сайт Департамента качества ЛС – [www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru)

4) Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>.

5) Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.3. Экономика аптечных организаций. – 432 с. – Режим доступа: [http://kingmed.info/knigi/Farmatsevtika/Menedjment\\_i\\_marketing\\_v\\_farmatsii/book\\_2603/Upravlenie\\_i\\_ekonomika\\_farmatsii\\_Tom\\_3\\_Ekonomika\\_aptechnih\\_organizatsiy-Loskutova\\_EE\\_Kosova\\_IV\\_Lagutkina\\_TP\\_Dorofeeva\\_VV\\_Maksimkina\\_EA\\_Teodorovich\\_AA-2008-djvu](http://kingmed.info/knigi/Farmatsevtika/Menedjment_i_marketing_v_farmatsii/book_2603/Upravlenie_i_ekonomika_farmatsii_Tom_3_Ekonomika_aptechnih_organizatsiy-Loskutova_EE_Kosova_IV_Lagutkina_TP_Dorofeeva_VV_Maksimkina_EA_Teodorovich_AA-2008-djvu).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая информатика: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 196 с.

2) Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 208 с.

3) Кузнецов Д.А. Экономическая безопасность фармацевтической организации: словарь терминов и определений [Текст] / Д. А. Кузнецов, Э. А. Коржавых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 196 с.

3) Кузнецов Д.А. Методические указания к лабораторным занятиям по разделам «Теоретические основы здравоохранения и фармации», «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» / Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010. - 72 с.

4) Кузнецов Д.А. Фармацевтическая экспертиза рецептов: учебное пособие /Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.- Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 172 с.

5) Кузнецов Д.А. Организация централизованного уничтожения наркотических средств и психотропных веществ на базе больничной аптеки: методические рекомендации / Д.А. Кузнецов, М.С. Назарова; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова.– Рязань, 2008. – 30 с.

6) Введение в фармацевтический менеджмент: управление персоналом: учебное пособие; составители: Л.В. Корецкая, Д.А.

Кузнецов. УМО-326. – Рязань, 2004. – 185 с.

7) Корецкая Л.В. Микроэкономика фармацевтической организации (словарь-справочник): учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. - 133 с.

8) Кузнецов Д.А. Заключение договоров фармацевтической организации с хозяйствующими субъектами: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2002. УМО-324. – 167 с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

- 1) Информационно-поисковая система «Гарант».
- 2) Информационно-поисковая система «ИнФарм: лекарства и фирмы».
- 3) Информационно-поисковая система «Консультант-плюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Таблица 36

№ п/п	Разделы/темы	Коды формируемых компетенций	Оборудование, приборы	Микро- и макропрепараты	Фантомы, муляжи, симуляторы	Таблицы
1.	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПЭВМ, мультимедийная техника	-	-	-
2.	Прикладной маркетинг фармацевтической организации	УК-1, ПК-4, ПК-5	ПЭВМ, мультимедийная техника	-	-	-
3.	Организационно-управленческая	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5,	ПЭВМ, мультимедийная техника	-	-	-

	деятельность	ПК-7, ПК-9	ая техника			
4.	Микроэкономик а фармацевтическ ой организации	УК-1, ПК-4, ПК-6	ПЭВМ, мультимедийн ая техника	-	-	-
5.	Информационно е обеспечение фармацевтическ ой деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9	ПЭВМ, мультимедийн ая техника	-	-	-