Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Артемьева Марина Александровна	-	Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Авачева Татьяна Геннадиевна	к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации УК-2.2. Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.3. Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.	**Знать:** особенности проектного подхода к управлению и основные принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в организациях здравоохранения и органах санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения. **Уметь:** определять миссию и цели проекта; ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; составлять план-график его реализации; выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию их интересов; распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты. **Владеть:** навыками формулирования целей, задач проекта, навыками планирования, бюджетирования и проектирования структуры проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; принятия решений в проектном управлении; завершения проекта и подведения итогов проектной работы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления.	**Знать:** основные принципы построения организаций, современные подходы к руководству командой проекта и определению сферы ответственности, полномочий и объема управления для членов команды, способы построения высокопроизводительной команды; современные коммуникационные технологии. **Уметь:**

		Реализовывать функции планирования, организации, стимулирования и контроля в проектном деле, формировать уровни управления проектом и необходимый состав команды сообразно задачам проекта, организовать эффективную работу команды проекта, создавая условия для раскрытия личных способностей, выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающую достижение целей проекта, предвидеть потенциальные причины конфликтов. **Владеть:** алгоритмом принятия управленческих решений, навыками межличностных отношений, практикой ведения переговоров в проектном деле, методами эффективных коммуникаций; основными подходами к разрешению конфликтов в управлении проектами, устранять негативные последствия стрессовых ситуаций.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.Уметь осуществлять поиски. Отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей	**Знать:** научные подходы и организационно-правовые требования к разработке и управлению проектами в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; методы разработки организационно-управленческой нормативной документации, необходимой для управления проектом на разных фазах. **Уметь:** готовить и анализировать проектную документацию; практически и теоретически обосновывать социально-экономическую значимость ожидаемых результатов, организовать и документировать научное и профессиональное обсуждение проекта, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом; применять научные методы в расчетах качественных и количественных показателей и результатов проектной работы. **Владеть:** практическими навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно-правовых актов в системе здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; навыками анализа и оценки результатов социально-экономической деятельности;

	профессиональной деятельности	навыками проверки и анализа проектной документации, подготовки документации при необходимости изменений проекта и при завершении проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Управление проектами» относитсяк Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		36	-	-	36	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		4	-	-	4	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		32	-	-	32	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		36	-	-	36	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	-	-	16	-
Самостоятельное изучение тем		20	-	-	20	-
Вид промежуточной аттестации: зачет		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	-	-	72	-
	з.е.	2,0	-	-	2,0	-

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1.	Концепция, планирование и организация проекта	2
3	2.	Управление реализацией проекта	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1.	Проекты: назначение и классификация	2	С
1	2.	Внешняя и внутренняя среда (организационная структура) проекта	2	Т, ЗС, С
1	3.	Экономические аспекты проекта	2	ЗС, С
1	4.	Издержки, прибыль и безубыточность	2	Т, ЗС, С
2	5.	Организационно-правовые формы разработки	2	С, Д

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		проекта		
2	6.	Принятие решений и управление коммуникациями проекта	2	Т, ЗС, С
2	7.	Эффект и эффективность реализации проекта	2	ЗС, С, Д
2	8.	Факторы и оценка проектного риска	2	Пр, ЗС
2	9.	Управление проектными рисками	2	Пр, ЗС, Р
2	10.	Планирование проекта и иерархическая структура работ	2	Пр, ЗС
2	11.	Сетевой анализ и календарное планирование	2	ЗС, С
2	12.	Смета и бюджет проекта	2	С, Т
2	13.	Финансовые ресурсы проекта	2	С, Р
3	14.	Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	2	СЗ, С
3	15.	Управление качеством проекта	2	СЗ, С
3	16.	Завершение проекта	2	Т, СЗ, С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	3	4	5	6
1.	3	Проекты: назначение и классификация	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	С
2.	3	Внешняя и внутренняя среда (организационная структура) проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	Т, ЗС, С
3.	3	Экономические аспекты проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному	2	ЗС, С

			контролю по дисциплине		
4.	3	Издержки, прибыль и безубыточность	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	Т, ЗС, С
5.	3	Организационно-правовые формы разработки проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	С, Д
6.	3	Принятие решений и управление коммуникациями проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	Т, ЗС, С
7.	3	Эффект и эффективность реализации проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	ЗС, С, Д
8.	3	Факторы и оценка проектного риска	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	Пр, ЗС
9.	3	Управление проектными рисками	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	Пр, ЗС, Р
10.	3	Планирование проекта и иерархическая структура	Чтение и конспектирование	2	Пр, ЗС

		работ	учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине		
11.	3	Сетевой анализ и календарное планирование	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	ЗС, С
12.	3	Смета и бюджет проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	С, Т
13.	3	Финансовые ресурсы проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	С, Р
14.	3	Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	СЗ, С
15.	3	Управление качеством проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	2	СЗ, С
16.	3	Завершение проекта	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному	4	Т, СЗ, С

			контролю по дисциплине		
			ИТОГО часов в семестре	36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Концепция и методология проектного управления	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-11 (ОПК-11.1,ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	Планирование проекта	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-11 (ОПК-11.1,ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования, темы докладов, темы рефератов
3.	Управление реализацией проекта	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-11 (ОПК-11.1,ОПК-11.2, ОПК-11.3)	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медведева О. В. Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения [Текст]: учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 91 с.

2. Слотина Е. В. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело/ Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Мнздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. - 318 с.

3. Медведева О. В. Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 – общественное здравоохранение / О.В. Медведева, Г.Б. Артемьева, Н.А. Афонина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 100 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).