



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
Квалификация (специальность)	врач- хирург
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Олег Владимирович Зайцев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО	Заведующий кафедрой
Анна Викторовна Кошкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Николаевич Трушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	Заведующий кафедрой
Сергей Васильевич Тарасенко	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра госпитальной хирургии	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики ординатор должен:
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектику целей, и средств приложения к преподаванию хирургии. Логические и нелогические теории аргументации</p> <p>Уметь: выступать в роли оппонента слушателя</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>готовность к управлению</p>	<p>Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления</p>

<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>коллективом Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности, по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: дисциплину «Хирургия», педагогические подходы к разным контингентам учащихся Уметь: преподавать различные разделы предмета, работать со студентами, работать в хирургическом отделении Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: мероприятия, направленные на укрепление здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения хирургической патологии Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека Владеть: способами применения полученного материала в конкретных условиях работы с пациентами</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических</p>	<p>Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических</p>

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>больных Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков хирургической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при хирургической патологии</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: противоэпидемические мероприятия, особо опасные инфекции Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, ликвидации ЧС</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным хирургом, работы в центре медицинской статистики</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ-10, ее недостатки Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ-10 Владеть: навыком формулирования диагноза конкретному пациенту с использованием положений МКБ-10 и знаний о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику хирургических заболеваний Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы, характерные для различной хирургической патологии, проводить дифференциальную диагностику между различными заболеваниями Владеть: способами использования полученных знаний для диагностики и лечения хирургических заболеваний</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайной ситуации на этапах медицинской эвакуации Уметь: оказывать неотложную хирургическую медицинскую помощь при различной в чрезвычайных</p>

том числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях Владеть: методами оказания неотложной хирургической медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Уметь: распознать показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациенту Владеть: особенностями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при лечении и реабилитации пациентов на санаторно-курортном этапе реабилитации
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: методики формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: выявить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека Владеть: навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: принципы организации и управления, структуру лечебного учреждения Уметь: проводить оптимизацию и организацию лечебного и диагностического процессов в отделении хирургии Владеть: навыками организации и управления лечебным и диагностическим процессом в хирургическом отделении
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основы медицинской статистики, показатели качества оказания медицинской помощи Уметь: использовать методы медицинской статистики в оценке качества оказания медицинской помощи в работе хирургического отделения Владеть: навыками работы в отделении медицинской статистики, участия в анализе годового отчета
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: этапы медицинской эвакуации Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты при ЧС Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, медицинской эвакуации, ликвидации ЧС

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к вариативной части Б2.В.01 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

К прохождению практики допускаются ординаторы, успешно освоившие дисциплину «Хирургия» в соответствующем семестре.

Производственная (клиническая) практика, её вариативная часть является неотъемлемой частью ординатуры по подготовке врачей-хирургов наряду с хирургией, педагогикой, общественным здоровьем и здравоохранением, управлением проектами, неотложными состояниями, информационно-коммуникационными технологиями, коммуникативными навыками, организационной психологии, формированием здорового образа жизни санитарно-гигиеническое просвещение населения, паллиативной помощью, посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика и лечение.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 4 семестре.

7. Содержание практики:

№ п/п	Вид работы	Кол-во часов
1	Травматологическое отделение (гнойный блок)	30
2	Травматологическое отделение (чистый блок)	30
3	Ортопедическое отделение	33
4	Отделение торакальной хирургии	30
5	Нейрохирургическое отделение	30
6	Отделение детской травматологии (на базе ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой)	33
7	Ожоговое отделение	30
ИТОГО:		216

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Вид работы	Конт работа	Самост работа	Всего
1	Ведение пациентов. Травматологическое отделение (гнойный блок)	10	20	30
2	Ведение пациентов Травматологическое отделение (чистый блок)	10	20	30
3	Ведение пациентов. Ортопедическое отделение	11	22	33
4	Ведение пациентов. Отделение торакальной хирургии	10	20	30
5	Ведение пациентов. Нейрохирургическое отделение	10	20	30
6	Ведение пациентов. Отделение детской травматологии (на базе ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой)	11	22	33
7	Ведение пациентов. Ожоговое отделение	10	20	30
ИТОГО:		72	144	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках

– Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений
- Методы физикального обследования внутренних органов
- Методы оценки функционального состояния органов и систем
- Методы первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- Методы статистического анализа
- Методы купирования болевого синдрома
- Основные принципы лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- Методики интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- Методы профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
- Методы диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)
- Физикального обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных

- Проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть
 - Составления плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения;
 - Проведения квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
 - Интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии
 - Интерпретации данных инструментальных и аппаратных методов исследования
 - Раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства)
 - Проведения манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибрилляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы.
 - Профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противозидемических мероприятий
 - Ведения учетно-отчетной медицинской документации
 - Соблюдения правил медицинской этики и деонтологии
 - Владение практическими навыками работы с компьютером
- Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.
- Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Клиническая хирургия: учебник для послевузовского образования. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. М.: ГЭОТАРМедиа, 2006.
2. Клиническая хирургия: национальное руководство с компакт-диском под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. М.: ГЭОТАРМедиа, 2008.
3. Общая хирургия. Гостищев В.К. М.: ГЭОТАРМедиа, 2006.
4. Атлас хирургических операций Золлингер Р.М. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.

5. Хирургические болезни. Руководство для интернов под ред. Федорова В.Д., Емельянова Е.И. М.: ООО «Мед.информаци онное агентство», 2005.
 6. Атлас сосудистой хирургии. Заринш К.К. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
 7. Неотложная хирургия органов брюшной полости. М.: ГЭОТАРМедиа, 2007.
 8. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия. Практическое руководство под редакцией Савельева В.С., Гельфанда Б.Р. М.: «Литтерра», 2006.
 9. Перитонит под редакцией Гельфанда Б.Р., Филимонова М.И. М.: Литтерра, 2006.
 10. Торакальная хирургия. Бисенков Л.Н. и соавт. СПб.: «ЭЛБИ - СПб», 2004.
 11. 1.Руководство по хирургии желчных путей под редакцией Гальперина Э.И., Ветшева П.С. М.: Издательский дом Видар – М, 2006.
 12. Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Горшков С.З. М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2005.
 13. Атлас хирургических операций. Маврин М.И., Красильников Д.М., Маврин В.М. Казань, 2006.
 14. Атлас абдоминальной хирургии (3 тома) Э. Итала. М.: Медицинская литература. 2006.
 15. Оперативная хирургия. И. Литтман. Будапешт, 2002.
 16. Хирургия грыж живота. Жебровский В.В. Симферополь, 2002.
 17. Атлас по гнойной хирургии. Горюнов С.В., Ромашов Д.В., Бутивщенко И.А. М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2004.
 18. Госпитальная хирургия руководство для интернов. Бисенков Л.Н, Трофимов В.М. Москва, 2005.
 19. Атлас торакальной хирургии под редакцией О.О. Ясногородского, М.К. Фергюсон. М.: ГЕОТАРМедиа, 2009.
 20. Основы оперативной хирургии под редакцией С.А. Симбирцева. СПб.: Издательство «Гиппократ», 2002.
 21. Клиническая онкология. Черенков В.Г. Москва, 2010.
 22. Онкология. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. М.: ГЕОТАРМедиа, 2007.
 23. Лекции по неотложной абдоминальной хирургии. Гарбузенко Д.В. Москва, 2012.
 24. Хирургические болезни. А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков, В.В. Андрияшкин. М.: ГЕОТАРМедиа, 2012.
 25. Урология. Национальное руководство. Лопаткин Н.А. М.: ГЕОТАРМедиа, 2009.
- Дополнительная литература:**
1. Хирургия печени. Альперович Б.И. М.: ГЭОТАРМедиа, 2010.
 2. Общая и неотложная хирургия под ред. Гостищева В.К. М.: ГЭОТАРМедиа, 2010.
 3. Атлас амбулаторной хирургии. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
 4. Хирургическое лечение больных с язвенной болезнью. Афендулов С.А. М.: ГЭОТАРМедиа, 2008.
 5. Записки хирурга. Бачев И.И. Иваново, 2007.
 6. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах: нарушения, профилактика, коррекция. Дементьева И.И. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
 7. Дерматопластика раневых дефектов М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
 8. Желчнокаменная болезнь и постхолестэктомический синдром. Красноярск: Версо, 2010.
 9. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование. М.: ГЭОТАРМедиа, 2010.

10. Критическая ишемия нижних конечностей. Коротков Н.И., Живарев Г.А. Иваново, 2004.
11. Атлас оперативной гастроэнтерологии. Кэмерон Д.Л. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
12. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии Мак-Интайр Р.Б. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009.
13. Сердечно-сосудистая хирургия. Бокерия Л.А. М.: Медицина, 1989.
14. 80 лекций по хирургии – 340 с. под ред. Савельева В.С М.: «Медиа Медика», 2008.
15. Оперативная гнойная хирургия. Руководство для врачей – 416 с: ил. Гостищев В.К. М.: Медицина, 1996.
16. Практическое руководство по хирургическим болезням (1и 2 том). Астапенко В.Г., Малиновский Н.Н. Минск, 1983.
17. Неотложная гастроэнтерология: руководство для врачей. – 512с. Крылов А.А., Земляной А.Г., Михайлович В.А. и др. СПб.: Питер Паблишинг, 1997.
18. Атлас лапароскопической хирургии под редакцией Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша М.: ГЭОТАРМедиа, 2012.
19. Современные хирургические инструменты. Семенов Г.М. СПб.: ИД «Питер» 2006.
20. Большой атлас по анатомии. Йоганнес В. Роен, Чихиро Йокочи, Элки Лютъен-Дреколл 1997.
21. Узлы в хирургии Слепцов И.В., Черников Р. А. СПб, 2000.
22. TNM: Классификация злокачественных опухолей. Под редакцией Блинова Н.Н. «Эскулап» 2003.
23. Диабетическая стопа. Удовиченко О.В., Грекова Н.М. Москва, 2010.
24. Неотложные состояния в урологии. Нечипоренко Н.А. Москва, 2012.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Российское общество хирургов: <http://xn---9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/>
- <http://surgeryzone.net/>
- <http://xupypr.org/>
- <http://www.angiolsurgery.org/>
- <http://heptoassociation.ru/>
- Сайт научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева: www.bakulev.ru
- Сайт издательства «Медиа-сфера», издающего журналы Хирургия, Флебология, Эндоскопическая хирургия: www.mediasphera.ru
- Сайт Российского медицинского журнала: www.rmj
- Новости хирургии Белоруссии: www.surgery.by
- Сайт Московской медицинской академии: www.mma.ru
- Сайт общества лапароскопических хирургов: www.laparoskopy.ru
- Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения: www.rosminzrav.ru
- Сайты Роспотребнадзора РФ: [www.роспотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
- База данных Scopus: www.scopus.com
- Электронная библиотека: www.elibrary.ru
- www.scardio.ru
- www.ossn.ru
- Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Компьютерный класс, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- ПК, мониторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты
- Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;
- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ по ссылке: www.studmedlib.ru.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс: <http://нэб.рф/>.
- Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ по ссылке: «Юрайт» biblio-online.ru
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке: <http://polpred.com>
- Собственная электронная библиотека университета, доступ по ссылке: <http://lib.local>

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Не предусмотрена.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 1

16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Хирургические отделения ГБУ РО ОКБ: (палаты, ординаторские, процедурные), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ОКП.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ, общехирургические и эндоскопические инструменты
4.	Аккредитационно-симуляционный центр	симуляторы проведения лёгочно-сердечной реанимации, фантом реанимационный, тренажер для интубации трахеи взрослого человека, набор для отработки хирургических навыков, набор для отработки навыков ушивания ран, тренажер для лапароскопии, препараты внутренних органов живота, муляжи
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	--

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.