Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Огрызкова Галина Семеновна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Трусова Мария Александровна	к.и.н.	Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей **УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. .	**Знать:** – основные исторические этапы развития общества; – основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время – этапы исторического развития России, основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий – место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. **Уметь:** – учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. – определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами **Владеть:** – навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. – навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«История России»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета (Б1.О.02). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам: История. Обществознание.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			I	II		
Контактная работа		116	58	58		
В том числе:					-	-
Лекции		52	26	26		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)		64	32	32		
Самостоятельная работа (всего)		28	14	14		
В том числе:					-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	10	10		
Самостоятельное изучение тем						
Реферат		8	4	4		
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	История как наука. Российская история как часть мировой истории.	2
1	2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Древнерусское государство в IX – XI вв.	2
2	3	Русские земли в период удельной раздробленности.	2
2	4	Формирование централизованного Российского государства.	2
3	5	Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.	2
3	6	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.	2
3	7	Россия в XVII в.	2
4	8	Россия в эпоху преобразований Петра I	2
4	9	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2
5	10	Российская империя в первой четверти XIX века.	2
5	11	Российская империя во второй четверти XIX века.	2

5	12	Время Великих реформ в России.	2
5	13	Россия на пороге XX века.	2
Семестр 2			
5	14	Российская империя в 1900–1914 гг.	2
5	15	Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.	2
6	16	Великая российская революция (1917 – 1922 гг.), ее основные этапы.	2
6	17	СССР в 1920-е гг.	2
6	18	СССР в 1930-е гг.	2
6	19	Великая Отечественная война 1841 – 1945 гг.	2
6	20	Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	2
6	21	Мир после Второй мировой войны. Холодная война. СССР в послевоенный период.	2
6	22	СССР в период Хрущевской «оттепели»	2
6	23	СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.	2
6	24	СССР в период «Перестройки». Распад СССР.	2
7	25	Россия в 1990-е гг.	2
7	26	Россия в XXI в.	2

Семинары

N раздела	**N семинара, ПР**	**Темы семинаров, практических занятий**	**Кол-во часов**	**Формы текущего контроля**
Семестр 1				
1	1	История как наука. Российская история как часть мировой истории.	2	С, Д
1	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности, Древнерусское государство в IX – XI вв.	2	С, Д
1	3	Русь в XII — начале XIII в.	2	С, Д
2	4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	С, Д
2	5	Формирование единого Русского государства в XV в. Русская средневековая культура.	2	С, Д
3	6	Россия в XVI в.	2	С, Д
3	7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	С, Д
3	8	Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв. (РК 1)	2	Т, КР
4	9	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	С, Д
4	10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	С, Д
4	11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	С, Д
5	12	Россия первой четверти XIX в.	2	С, Д
5	13	Россия второй четверти XIX в.	2	С, Д
5	14	Время Великих реформ в России.	2	С, Д
5	15	Россия на пороге XX в. РК 2	2	Т, КР
5	16	Культура в России XIX — начала XX в.	2	С, Д
Семестр 2				
5	17	Первая русская революция. Российская империя	2	С, Д

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		в 1907–1914 гг.		
5	18	Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война и Россия.	2	С, Д
6	19	Великая российская революция. 1917 год. От Февраля к Октябрю	2	С, Д
6	20	Гражданская война как особый этап революции	2	С, Д
6	21	Советский Союз в 1920-е гг.	2	С, Д
6	22	Советский Союз в 1930-е гг.	2	С, Д
6	23	Международные отношения в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. (РК 3)	2	Т, КР
6	24	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	С, Д
6	25	Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	2	С, Д
6	26	Мир после Второй мировой войны. СССР в 1945 – 1953 гг. Преодоление последствий войны.	2	С, Д
6	27	Апогей и кризис советского общества. 1953–1984 гг.	2	С, Д
6	28	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	2	С, Д
7	29	Россия в 1990-е гг.	2	С, Д
7	30	Россия в XXI в.	2	С, Д
7	31	Культура России в конце XX – начале XXI вв. (РК 4)	2	Т, КР
7	32	Россия на современном этапе	2	С, КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
2.	1	Русь в XIII–XV вв.	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
3	1	Россия в XVI–XVII вв.	Доклад, презентация, конспект	4	Д, КЗ
4	1	Россия в XVIII в.	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
5	1	Российская империя в XIX —	Доклад,	4	Д, КЗ

		начале XX в.	презентация, конспект, реферат		
ИТОГО часов в семестре				14	
1.	2	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	Доклад, презентация, конспект, реферат, эссе	10	Д, КЗ
2.	2	Современная Российская Федерация (1991–2022)	Доклад, презентация, конспект, реферат,	4	Д, КЗ
ИТОГО часов в семестре				14	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
2	Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
3	Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
4	Россия в XVIII в.	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
5	Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам,

			тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
6	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
7	Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (УК-5.2., УК-5.4.)	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102

2. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2023. - 552

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460147

3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460149.

4. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490371

5. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328

6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470806

7. История России (часть I: IX – XIX вв.): учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) / сост.: П.В. Акульшин, Г.С. Огрызкова, Н.П. Филиппова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 168 с.

8. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492273

9. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492414

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и	Доступ неограничен (после авторизации)

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).