Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патопсихология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афонина Анна Константиновна	К.м.н.,доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**ОПК-1.1.** Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии. **ОПК-1.2.** Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. **ОПК-1.3.** Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. **ОПК-1.4.** Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	**Знать:** современные методологии исследований в клинической психологии. **Уметь:** разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыком применения надёжных и валидных способов количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности; навыком проведения научного исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патопсихология» относится к обязательной части, модулю «Теоретические основы клинической психологии» специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

1. истории, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
2. психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения;
3. теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;
4. современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики.

умения:

1. самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида;
2. выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче
3. применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

навыки:

1. владения методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности;

2. владения методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;
3. составления обоснованного плана патопсихологического обследования больных с различной нозологией

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			5
Контактная работа		92	92
В том числе:		-	-
Лекции		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		16	16
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа.

Лекции

№ раздела	**№ лекции**	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 5			
1	1-2	Основные принципы и методы патопсихологического обследования	4
2	3	Патопсихологический подход к изучению перцептивных процессов	2
3	4	Патопсихологический подход к изучению внимания и памяти	2
4	5-6	Патопсихологический подход к изучению нарушений мышления и интеллекта	4
5	7	Патопсихологический подход к эмоционально -волевой сферы	2
6	8-9	Шизофренический патопсихологический синдром	4
7	10-11	Психоорганический патопсихологический синдром	4
8	12	Аффективно-эндогенный патопсихологический синдром	2
9	13-14	Патопсихология личности	4
		Итого часов в семестре:	28

Семинары, практические занятия

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1.	Патопсихология как раздел клинической психологии.	4	С, ЗС
1	2.	Принципы построения патопсихологического эксперимента.	4	С, ЗС
2	3.	Патопсихологический подход к изучению ощущений и восприятия.	4	С, ЗС
2	4.	Патопсихологический подход к исследованию нарушений внимания.	4	С, ЗС
2	5.	Патопсихологический подход к изучению памяти.	4	С, ЗС
2	6.	Патопсихологический подход к изучению мышления.	4	С, ЗС
2	7.	Патопсихологический подход к изучению интеллекта.	4	С, ЗС
2	8.	Патопсихологический подход к изучению сознания.	4	С, ЗС
2	9.	Нарушение критики. Исследование уровня притязаний.	4	С, ЗС
2	10.	Патопсихологический подход к изучению нарушений эмоционально-волевой сферы.	4	С, ЗС
2	11.	Патопсихология личности.	4	С, ЗС
3	12.	Патопсихологический симптомокомплексы. Часть 1.	4	С, ЗС
3	13.	Патопсихологический симптомокомплексы. Часть 2.	4	С, ЗС
3	14.	Особенности психических расстройств при патологиях различного генеза.	4	С, ЗС
3	15.	Патопсихологическое заключение по результатам обследования. Часть 1.	4	С, ЗС
3	16.	Патопсихологическое заключение по результатам обследования. Часть 2.	4	С, ЗС
		Итого часов в семестре:	64	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.	Патопсихологическая диагностика внимания, памяти и сенсорно-перцептивной сферы	4	заключение

2	5	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.	Патопсихологическая диагностика мышления и умственной работоспособности	4	заключение
3	5	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.	Принципы дифференциальной диагностики на примере патопсихологических синдромом	4	заключение
4	5	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.	Патопсихологическая диагностика личности	4	заключение
			ИТОГО часов в семестре:	16	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопросы, ЗС
2.	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопросы, ЗС
3	Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопросы, ЗС
4	Принципы обработки и интерпретации данных патопсихологических проб	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517555
2. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11244-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518290
3. Дмитриева, Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518101
4. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519824
5. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511988

7.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.
2. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.
3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология:Основы клинической диагностики и практики : Учеб.пособие. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 364с.
4. Карпов, П. И. Творчество душевнобольных и его влияние на развитие науки, искусства и техники / П. И. Карпов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11749-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542900
5. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544474
6. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15256-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543469
7. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике:(Практ.рук.) : Учеб.пособие. - М. : Апрель-Пресс, 2007. - 221 с.
8. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике:Прил.(Стимул.материал). - М. : Апрель-Пресс, 2007. - 160 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).