

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные болезни

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра внутренних болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Беленикина Яна Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Бикушова Ирина Валерьевна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: -приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Уметь: -оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеть: -алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Уметь: -организовывать медицинские -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
 - представление о медицинских системах и медицинских школах;
 - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
 - влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
 - обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
 - свойства воды и водных растворов;
 - способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуномодулирующей терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.5/час-180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
Контактная работа		80	40	40
В том числе:				
Лекции		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		80	40	40
Семинары (С)		-	-	
Самостоятельная работа (всего)		100	68	32
В том числе:				
Подготовка к занятиям		100	68	32
Написание истории болезни		-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен 36	Зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	з.е.	6	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			48	
1. Общие вопросы профпатологии.	1	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	5	С
2. Профессиональная пульмонология.	2	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	5	С, ЗС
	3	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный экзогенный альвеолит.	5	С, ЗС
	4	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	5	С, ЗС
3. Профессиональная токсикология.	5	Интоксикация свинцом. Контрольная работа.	5	С, КР
	6	Интоксикация ртутью и марганцем	5	С, ЗС
	7	Интоксикации ароматическими углеводородами.	5	С, ЗС
	8	Интоксикация пестицидами.	5	С, ЗС
4. Профессиональные	9	Вибрационная болезнь.	4	С, ЗС

заболевания обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	10	Нейросенсорная тугоухость Контрольная работа.	4	С, КР
Семестр 8			48	
5.Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих излучений	1	Острая лучевая болезнь.	4	С,СЗ
	2	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	4	С, ЗС, КР
6. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма	3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	С, ЗС
	4	Профессиональные заболевания периферических нервов	4	С, ЗС
7. Профессиональные поражения почек и мочевыводящих путей	5	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	4	С, ЗС
	6	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	4	С, ЗС
8. Профессиональные заболевания органов зрения	7	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	4	С, ЗС
	8	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	4	С, КР
9. Профессиональные поражения репродуктивной системы	9	Профессиональные поражения репродуктивной системы	4	С, ЗС
10. Профессиональные поражения репродуктивной системы	10	Профессиональные поражения репродуктивной системы (продолжение)	4	С, ЗС

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С
2.	7	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
3.	7	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный эндогенный альвеолит.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
4.	7	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
5.	7	Инттоксикация свинцом. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	4	С, КР
6.	7	Инттоксикация ртутью и марганцем	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
7.	7	Инттоксикации ароматическими углеводородами.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
8.	7	Инттоксикация пестицидами.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
9.	7	Вибрационная болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими	2	С, ЗС

			рекомендациями		
10.	7	Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата от перетруживания. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	4	С, КР
			Итого часов в семестре	24	
1	8	Острая лучевая болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
2	8	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	4	С, ЗС, КР
3	8	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
4	8	Профессиональные заболевания периферических нервов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
5	8	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
6	8	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
7	8	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
8	8	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	4	С, ЗС, КР
9	8	Профессиональные поражения репродуктивной системы	Работа с основной и дополнительной литературой, с	2	С, ЗС

			методическими рекомендациями		
10	8	Профессиональные поражения репродуктивной системы (продолжение)	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	2	С, ЗС
Итого часов в семестре				24	

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): КР–контрольная работа, ЗС–решение ситуационных задач, С–собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Профессиональные болезни : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. - 3-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 585 с.

2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Луняков, В.А. Профессиональные болезни крови химической этиологии : учеб. пособие для студентов 5 курса медико-профилакт. фак. спец. - 32.05.01 - "Медико-профилакт. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; под общ. ред. О.М. Уряшева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 128 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным,

фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).