Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей химии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Кубасова Лариса Владимировна	к.ф.н	Доцент кафедры
Ширяев Алексей Александрович	к.х.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Матвеева Ирина Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры биологической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черных Иван Владимирович	д.б.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ОПК-3.1. Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ОПК-3.2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	***Знать***: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ***Уметь***: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ***Владеть***: основными физико-химическими, математических и естественно-научных методами исследования при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Химия»* относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами, приборами;
- лабораторную технику эксперимента;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;
- механизмы регулирования основных химических равновесий в живых организмах (лиганднообменных, окислительно-восстановительных, гетерогенных);
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме.
- механизм поддержания гомеостаза в стационарных состояниях и способы их регулирования (буферное действие, осмотические явления, наличие);
- основные принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений;
- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи их с биологической функцией

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием;
- проводить математический обсчёт полученных данных;
- интерпретировать результаты физико-химических исследований;
- пользоваться химическим, физическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
- прогнозировать направление самопроизвольного протекания химических процессов;
- пользоваться справочной химической литературой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе с неорганическими и органическими веществами;
- приготавливать буферные растворы с высокой буферной емкостью;

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета;

- выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических молекул;

Владения:

-владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, табличными редакторами);

-владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

-проведения физико-химических исследований

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;

- практической работы по постановке химического эксперимента;

- составления отчетов по итогам эксперимента;

- безопасной работы в химической лаборатории и умении обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. __3____ / час __108_____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактная работа		57	57
В том числе:		-	-
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		51	51
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		15	15
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		-	-
Самостоятельное изучение тем		15	15
Реферат		-	-
…		-	-
Вид промежуточной аттестации экзамен		36	36
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
	1	Растворы. Водородный показатель. Буферные растворы.	2
	2	Поли- и гетерофункциональные соединения.	2
	3	Липиды. Углеводы. Нуклеиновые кислоты.	2

Лабораторные работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
Раздел 1	1	Техника безопасности. Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. ТЭД. Сильные и слабые электролиты. Решение задач ЛР «Приготовление растворов заданной концентрации»	3	Устный опрос
Раздел 1	2	Теория кислот и оснований. Водородный и гидроксильный показатели. Гидролиз солей. Решение задач ЛР «Сравнение химической активности кислот. Смещение равновесия ионизации слабых электролитов. Характер гидроксидов. Условия растворения осадков. Определение pH растворов»	3	Устный опрос
Раздел 1	3	Буферные растворы. Приготовление и изучение свойств буферных растворов. Решение задач ЛР «Приготовление буферных растворов и расчеты величины их pH. Влияние разбавления на pH буферных растворов. Влияние добавления кислоты и щелочи на pH буферных растворов. Определение буферной емкости. Влияние разбавления на буферную емкость»	3	Устный опрос
Раздел 2	4	Классификация и номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. ЛР «Изомеризация олеиновой кислоты в элаидиновую»	3	Письменная контрольная работа РК №1 Устный опрос
Раздел 2	5	Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность. Электронные эффекты. Органические кислоты и основания, факторы, влияющие на их силу.	3	Устный опрос
Раздел 2	6	Реакционная способность галогенопроизводных, спиртов, тиолов, фенолов, аминов. ЛР «Получение этиленгликолята меди. Реакция первичного амина с азотистой кислотой. Окисление этилового спирта. Свойства фенолов»	3	Устный опрос
Раздел 2	7	Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, функциональные производные карбоновых кислот. ЛР «Образование 2.4-динитрофенилгидразона формальдегида. Окисление формальдегида аммиачным раствором оксида серебра (реакция «серебряного зеркала»)»	3	Устный опрос
Раздел 2	8	Поли- и гетерофункциональные соединения. ЛР «Разложение лимонной кислоты под действием концентрированной серной кислоты. Взаимодействие бензойной и салициловой кислот с бромной водой и перманганатом калия. Свойства салициловой кислоты. Доказательство отсутствия	3	Устный опрос

		фенольного гидроксила в ацетилсалициловой кислоте. Восстановление пикриновой кислоты в пикраминовую»		
Раздел 3	9	Классификация α-аминокислот. ЛР «Амфотерные свойства глицина. Образование внутрикомплексной соли глицина. Нингидриновая реакция»	3	Письменная контрольная работа РК №2 Устный опрос
Раздел 3	10	α Аминокислоты. Пептиды. ЛР «Качественные реакции на пептиды и белки. Реакция Фоля. Денатурация белков»	3	Устный опрос
Раздел 3	11	Пространственное строение и свойства моносахаридов. Производные моносахаридов ЛР «Реакционная способность моносахаридов: Качественные реакции на функциональные группы углеводов. Реакция Селиванова – качественная реакция на фруктозу»	3	Устный опрос
Раздел 3	12	Пространственное строение и свойства дисахаридов и полисахаридов. ЛР «Качественная реакция на диольный фрагмент сахарозы. Отсутствие восстанавливающей способности у сахарозы. Восстанавливающая способность лактозы. Свойства крахмала»	3	Устный опрос
Раздел 4	13	Классификация липидов	3	Письменная контрольная работа РК №3 Устный опрос
Раздел 4	14	Неомыляемые и омыляемые липиды. Свойства терпенов. ЛР «Реакции на кратную связь в структуре α-пинена. Активация кислорода терпенами. Извлечение терпенов из цитрусовых. Извлечение каротиноидов моркови»	3	Устный опрос
Раздел 4	15	Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения. ЛР «Растворимость пиридина в воде и его свойства. Образование фурфурола из пентозанов»	3	Устный опрос
Раздел 4	16	Конденсированные гетероциклические соединения. Понятие об алкалоидах. Нуклеозиды и нуклеотиды. ЛР «Идентификация мочевой кислоты. Свойства солей мочевой кислоты. Талейохинная проба на хинин»	3	Устный опрос
Раздел 4	17	Первичная структура нуклеиновых кислот.	3	Письменная контрольная работа РК №4 Устный опрос
		ИТОГО часов в семестре	**51**	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Раздел 1 Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. ТЭД. Сильные и слабые электролиты.	Решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	1	С,Р
2	2	Раздел 1 Теория кислот и оснований. водородный и гидроксильный показатели.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
3	2	Раздел 1 Буферные растворы.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
4	2	Раздел 2 Пространственное строение органических соединений	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
5	2	Раздел 2 Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность. Электронные эффекты	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р

6	2	Раздел 2 Реакционная способность галогенопроизводных, спиртов, тиолов, фенолов, аминов	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
7	2	Раздел 2 Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, функциональные производные карбоновых кислот	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
8	2	Раздел 2 Поли- и гетерофункциональные соединения	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
9	2	Раздел 3 Классификация α-аминокислот	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
10	2	Раздел 3 α-Аминокислоты. Пептиды	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
11	2	Раздел 3 Пространственное строение и свойства моносахаридов. Производные	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам	1	С,Р

		моносахаридов	лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;		
12	2	Раздел 3 Строение и свойства дисахаридов и полисахаридов	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
13	2	Раздел 4 Неомыляемые и омыляемые липиды	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
14	2	Раздел 4 Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
15	2	Раздел 4 Конденсированные гетероциклические соединения. Понятие об алкалоидах. Нуклеозиды и нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	1	С,Р
ИТОГО часов в семестре				**15**	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Темы:** Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. ТЭД. Сильные и слабые электролиты. Теория	ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Контрольная работа

	кислот и оснований. Водородный и гидроксильный показатели. Буферные растворы.		
2.	**Темы**: Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность. Электронные эффекты. Пространственное строение органических соединений. Реакционная способность галогенопроизводных, спиртов, тиолов, фенолов, аминов. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, функциональные производные карбоновых кислот. Поли- и гетерофункциональные соединения.	ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Контрольная работа
3	**Темы:** α-Аминокислоты. Пептиды. Пространственное строение и свойства моносахаридов. Производные моносахаридов. Пространственное строение и свойства дисахаридов и полисахаридов.	ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Контрольная работа
4	**Темы:** Неомыляемые и омыляемые липиды. Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклические соединения. Понятие об алкалоидах. Нуклеозиды и нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот.	ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512502

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512503

3. Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учебно-практическое пособие / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8914-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510622

4. Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5600-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456002.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1 .Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ / Харитонов Ю. Я. , Григорьева В. Ю. , Краснюк И. И. (мл.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6183-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html

2. Поддубных, Л. П. Общая химия : учебное пособие / Л. П. Поддубных. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149597

3.Сущинская, Л. В. Биоорганическая химия в формулах и схемах : учебное пособие / Л. В. Сущинская, Е. Е. Брещенко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3398-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206477

4. Беляев, А. П. Физическая и коллоидная химия : учебник / А. П. Беляев, В. И. Кучук ; под ред. А. П. Беляева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5690-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456903.html

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).