Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессора кафедры психиатрии и психологического консультирования
Федотов Илья Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фаустова Анна Геннадьевна	к.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	*Индикаторы формирования компетенций:* ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. ОПК-3.5. Обладает навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами. ОПК-3.6. Демонстрирует навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	**Знать:** основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. **Уметь:** применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики **Владеть:** навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования; навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта; навыками проведения психодиагностического исследования детей
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные	*Индикаторы формирования компетенций:* ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь	**Знать:** базовые концепции личности**;** основные психотерапевтические теории; информацию, необходимую для определения целей

программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. ОПК-5.3. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ОПК-5.4. Самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства. ОПК-5.6. Применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия. ОПК-5.7. Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	психологического вмешательства **Уметь:** разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов; **Владеть:** проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики; навыками анализа основных направлений психологического вмешательства; основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения

наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);указываются дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			5
Контактная работа		88	88
В том числе:		-	-
Лекции		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10
Самостоятельное изучение тем		10	10
Реферат			
…			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	**N** лекции	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 5			
1.1	1	История и организация психиатрической помощи.	2
1.2	2	Патология ощущений, восприятия и психосенсорные расстройства.	2
1.3	3	Формальные нарушения мышления.	2
1.4	4	Патология мышления по содержанию. Патология интеллекта.	2
1.5	5	Патология эмоциональной сферы. Патология сферы влечений и внимания.	2
2.1	6	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	2
2.2	7	Патология памяти и сознания.	2
2.3	8	(F0) Органические и симптоматические психические расстройства. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение. (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость	2
2.4	9	(F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.	2

2.5	10	(F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
2.6	11	(F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	2
2.7	12	Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение.	2

Семинары, практические работы

N раздела	**N семинара, ПР**	**Темы семинаров, практических занятий**	**Кол-во часов**	**Формы текущего контроля**
Семестр 5				
1.1	1	История психиатрии. Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	4	С
1.1	2	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи…», дееспособность, вменяемость.	4	С
1.2	3	Патология ощущений. Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	4	С
1.3	4	Формальные нарушения мышления.	4	***С (КТ1)***
1.3	5	Бред. Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	4	С
1.4	6	Патология эмоциональной сферы. Патология сферы влечений и внимания.	4	С
1.4	7	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния. Патология памяти	4	С
1.5	8	Патология сознания.	4	***Т (КТ2)***
2.1	9	Клиническое интервью в психиатрии. Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии	4	С
2.2	10	Органические и симптоматические психические расстройства.	4	С
2.3	11	Алкогольная зависимость. Наркомании.	4	С
2.4	12	Расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства.	4	С
2.5	13	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности в зрелом возрасте.	4	***КР (КТ3)***
2.6	14	Общие подходы к терапии психических расстройств. Психофармакотерапия	4	С
2.7	15	Психотерапевтическое лечение	4	***С***
2.7	16	Разбор клинических задач	4	***ЗС (КТ4)***

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	История психиатрии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С

2.	5	Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
3.	5	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи…», дееспособность, вменяемость.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
4.	5	Патология ощущений.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С (КТ1)
5.	5	Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	КР
6.	5	Формальные нарушения мышления.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
7.	5	Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	Самостоятельное изучение тем	1	С
8.	5	Бред.	История болезни	1	С
9.	5	Патология эмоциональной сферы.	Самостоятельное изучение тем	1	С
10.	5	Патология сферы влечений и внимания.	Самостоятельное изучение тем	1	С
11.	5	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
12.	5	Патология памяти.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
13.	5	Патология сознания.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
14.	5	Клиническое интервью в психиатрии.	Самостоятельное изучение тем	0,5	КР
15.	5	Параклинические методы исследования в психиатрии.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
16.	5	Общая психопатология	Самостоятельное изучение тем	0,5	КР (КТ2)
17.	5	Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии.	Подготовка истории болезни	1	С
18.	5	Органические и симптоматические психические расстройства.	Подготовка истории болезни	1	С
19.	5	Алкогольная зависимость.	Подготовка истории болезни	1	С
20.	5	Наркомании.	Подготовка истории болезни	1	С
21.	5	Расстройства	Подготовка истории	1	Т (КТ3)

		шизофренического спектра.	болезни		
22.	5	Аффективные расстройства.	Подготовка истории болезни	1	С
23.	5	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства.	Подготовка истории болезни	0,5	С
24.	5	Расстройства личности в зрелом возрасте.	Подготовка истории болезни	0,5	С
25.	5	Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	Подготовка истории болезни	0,5	С
26.	5	Частная психиатрия.	Подготовка истории болезни	0,5	ЗС (КТ4)
			ИТОГО часов в семестре	20	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	История психиатрии.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	С
2.	Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	С
3	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи…», дееспособность, вменяемость.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	С
4	Патология ощущений.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С (КТ1)
5	Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	КР
6	Формальные нарушения мышления.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
7	Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
8	Бред.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
9	Патология эмоциональной сферы.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
10	Патология сферы влечений и внимания.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
11	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
12	Патология памяти.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
13	Патология сознания.	ОПК-3 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	С
14	Клиническое интервью в психиатрии.	ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6)	КР
15	Параклинические методы исследования в психиатрии.	ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6)	С
16	Общая психопатология	ОПК-3 (ОПК-3.5, ОПК-3.6)	КР (КТ2)
17	Классификация психических расстройств. Нозологический подход в	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)	С

	психиатрии.		
18	Органические и симптоматические психические расстройства.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)	С
19	Алкогольная зависимость.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)	С
20	Наркомании.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)	С
21	Расстройства шизофренического спектра.	ОПК-5 (ОПК-3.3, ОПК-3.4)	Т (КТ3)
22	Аффективные расстройства.	ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4)	С
23	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства.	ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4)	С
24	Расстройства личности в зрелом возрасте.	ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)	С
25	Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)	С
26	Частная психиатрия.	ОПК-5 (ОПК-5.5, ОПК-5.6)	ЗС (КТ4)
27	Общие подходы к терапии психических расстройств	ОПК-3, ОПК-5	С
28	Лечение с помощью препаратов	ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7)	С
29	Биологическое лечение в психиатрии	ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7)	С
30	Психотерапевтическое лечение	ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7)	С
31	Этические дилеммы	ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7)	С
32	Разбор клинических задач	ОПК-3 (ОПК-3.6), ОПК-5 (ОПК-5.7)	С

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с. – (Специалитет).

2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493434.html

3. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.И. Шустов, А.В. Меринов, В.В. Комаров [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 110 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).