Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:32:01
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра патофизиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Бяловский Юрий Юльевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патофизиологии
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Трутнева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (СПО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ПК2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	**Умения:** выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ мочи; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами
		Знания: международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
ПК3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	**Умения:** выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, интерпретировать и анализировать результаты функционального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания
		Знания: особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
ПК4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка	**Умения** проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, определять факторы риска

	различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
		Знания: цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**Умения:** распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
		Знания: признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	78
теоретическое обучение	16
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология			
	Теоретические занятия: Лекция 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров. Понятие о здоровье, болезни. Методы и уровни исследования в патологии. Современные принципы классификации болезней Лекция 2. Нарушения местного крово- и лимфообращения Лекция 3. Воспаление. Общая характеристика. Патогенез и морфогенез. Лекция 4. Типовые формы иммунопатологических процессов	**2** **2** **2** **2**	
Тема 1.1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание учебного материала**	**2,3**	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1 Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров.	-	
	2 Понятие о здоровье, болезни. Характеристика понятия “норма. Стадии развития болезни. Исходы болезни.		
	3 Нозология как основа клинической патологии. Современные принципы классификации болезней		
	4 Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики		
	Методы и уровни исследования в патологии. Методы диагностики патологических состояний		
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации	0,3	
	Практическое занятие № 1: Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров	2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**2,3**	ОК.1, ОК.2

Общие проявления нарушения обмена веществ	1	Основной обмен как интегральная лабораторная характеристика метаболизма.	-	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	2	Нарушения белкового обмена		
	3	Нарушения обмена углеводов		
	4	Нарушения липидного обмена		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,3	
	Практическое занятие № 2: Изучение патогенеза нарушения обмена веществ		2	
Тема 1.3 Повреждение	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Характеристика понятия “повреждение”. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы)	-	
	2	Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные, минеральные дистрофии. Нарушения обмена пигментов.		
	3	Некроз, характеристика, исходы. Апоптоз. Механизмы развития и морфологические проявления.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,4	
	Практическое занятие № 3: “Повреждение” как основа патологии клетки		2	
Тема 1.4 Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	**Содержание учебного материала**		**4,6**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Артериальная гиперемия: определение понятия, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.	-	
	2	Венозная гиперемия (венозный застой): определение понятия, причины, механизмы развития и клинические проявления.		
	3	Ишемия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.		
	4	Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		
	5	Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.		

	6	Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов.		
	7	Характеристика понятий «Гипоксия», «Гипоксемия», «Аноксия», «Аноксемия». Общая характеристика гипоксии как типового патологического процесса. Классификация гипоксических состояний.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,6	
	Практическое занятие № 4: Изучение патогенеза нарушения кровообращения		2	
	Практическое занятие № 5: Изучение патогенеза гипоксий		2	
Тема 1.5 Изучение патогенеза воспаления	**Содержание учебного материала**		**2,3**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления.	-	
	2	Основные признаки воспаления.		
	3	Основные компоненты воспалительного процесса.		
	4	Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.		
	5	Продуктивное воспаление.		
	6	Хроническое воспаление: причины, патогенез; морфологические виды и исходы.		
	7	Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,3	
	Практическое занятие № 6: Изучение патогенеза воспаления		2	
Тема 1.6 Изучение патогенеза нарушений терморегуляции	**Содержание учебного материала**		**2,3**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Гипотермия: понятие, стадии развития, патогенез нарушений в организме. Понятие о простуде. Местное действие низких температур на организм.	-	

	2	Гипертермия: понятие, стадии, патогенез, проявления. Понятие о тепловом и солнечном ударах. Местное действие высоких температур на организм.		
	23	Лихорадка. Определение понятия. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Пирогенные вещества. Источники. Виды. Механизм действия. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Отличие гипертермии от лихорадки.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,3	
	Практическое занятие № 7: Изучение патогенеза нарушений терморегуляции		2	
Тема 1.7 Изучение патогенеза нарушений компенсаторно-приспособительных процессов	**Содержание учебного материала**		**2,3**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Приспособительные и компенсаторные процессы. Характеристика понятий: приспособление, компенсация. Механизмы развития компенсаторно-приспособительных реакций.	-	
	2	Регенерация. Определение понятия, виды, значение для организма.		
	3	Гипертрофия, гиперплазия. Определение понятий, виды, значение для организма.		
	4	Организация и инкапсуляция. Определение понятий, виды, значение для организма.		
	5	Метаплазия. Определение понятий, виды, значение для организма		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,3	
	Практическое занятие № 8: Изучение патогенеза компенсаторно-приспособительных процессов		2	
Тема 1.8 Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	**Содержание учебного материала**		**4,6**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген.	-	
	2	Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций.		
	3	Анафилактический шок.		
	4	Сывороточная болезнь.		

	5	Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.		
	6	Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики.		
	7	Опухоли: определение, роль в патологии человека. Этиология и патогенез опухолей.		
	8	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.		
	9	Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.		
	10	Саркома, ее виды.		
	11	Опухоли меланинобразующей ткани.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,6	
	Практическое занятие № 9: Изучение патогенеза патологии иммунного ответа		2	
	Практическое занятие № 10: Изучение патогенеза опухолевого процесса		2	
Тема 1.9 Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Шок: характеристика понятия, виды.	-	
	2	Коллапс: определение, виды, причины, механизмы развития.		
	3	Кома: характеристика понятия, виды, этиология, патогенез, стадии комы.		
	4	Терминальные состояния. Характеристика понятия. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Биологическая смерть, признаки		
	5	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		
	6	Боль, определение понятия. Виды боли.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,4	
	Практическое занятие № 11: Изучение патогенеза экстремальных состояний		2	
Раздел 2. Частная патология				
	Теоретические занятия:			

	Лекция 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. **Лекция 2.** Заболевания органов дыхания. **Лекция 3.** Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы. **Лекция 4.** Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.		**2** **2** **2** **2**	
Тема 2.1 Болезни системы крови	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Нарушения системы эритроцитов. Анемии и эритроцитозы, определение понятий, их значение для организма. Основные формы анемий.	-	
	2	Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, механизмы возникновения.		
	3	Гемобластозы. Определение понятий. Общая характеристика гемобластозов как опухолевых заболеваний.		
	4	Тромбоцитозы, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Характеристика понятий и значение для организма патологии тромбоцитов. Понятие об основных формах нарушения гемостаза; этиология и патогенез, клинические проявления геморрагического, тромботического и тромбогеморрагического синдромов.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач		0,4	
	Практическое занятие № 12: Изучение патогенеза болезней крови		2	
Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**		**4,6**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Сердечная недостаточность; характеристика понятия, стадии и формы.	-	
	2	Коронарная недостаточность; характеристика понятия, виды.		
	3	Ишемическая болезнь сердца; этиология, патогенез. Инфаркт миокарда, определение понятия, стадии организации.		
	4	Врождённые и приобретённые пороки сердца, их основные виды, причины, механизмы развития.		
	5	Ревматические болезни.		
	6	Сердечные аритмии; характеристика понятия. Нарушения автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда.		
	7	Артериальные гипертензии, определение понятия. Причины, механизмы развития, клинические проявления, последствия, осложнения. Артериальные гипотензии. Виды, причины и механизмы развития.		

	8	Атеросклероз. Определение понятия, причины, стадии развития.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач		0,6	
	Практическое занятие № 13: Изучение патогенеза заболеваний сердца		2	
	Практическое занятие №14: Изучение патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы		2	
Тема 2.3 Болезни органов дыхания	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Общая этиология и патогенез расстройств внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, определение, проявления.	-	
	2	Одышка и кашель, их значение.		
	3	Острые воспалительные заболевания органов дыхания. Бронхиты и пневмонии; причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, основные клинические проявления.		
	4	Хронические обструктивные болезни легких.		
	5	Пневмосклероз, общая характеристика.		
	6	Опухолевые заболевания; рак бронхов и лёгких		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,4	
	Практическое занятие № 15: Изучение патогенеза воспалительных и хронических неспецифических заболеваний органов дыхания		2	
Тема 2.4 Болезни системы пищеварения и печени	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Нарушения аппетита, их формы.	-	
	2	Нарушения слюноотделения.		
	3	Гастрит, язвенная болезнь и рак желудка. Этиология, патогенез, основные клинические проявления и исходы.		
	4	Энтериты и колиты, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, опухоли кишечника; этиология, патогенез и основные клинические проявления, исходы.		
	5	Перитонит; общая характеристика процесса.		

	6	Панкреатит; рак поджелудочной железы: этиология, патогенез и основные клинические проявления.		
	7	Желтухи; виды и проявления.		
	8	Недостаточность печени; тотальная и парциальная.		
	9	Воспалительные заболевания печени; гепатиты, их виды. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, исходы.		
	10	Цирроз печени, виды, патогенез, основные клинические проявления, исходы		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,4	
	Практическое занятие № 16: Изучение патогенеза заболеваний системы пищеварения и печени		2	
Тема 2.5 Болезни системы мочевыделения	**Содержание учебного материала**		**2,4**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Изменения диуреза, состава мочи и крови; отеки, артериальная гипертензия, гиперазотемия. Определение понятий.	-	
	2	Почечная недостаточность; определение понятия, формы, причины, механизмы развития и клинические проявления.		
	3	Гломерулонефрит; формы, этиология, патогенез и клинические проявления, исходы.		
	4	Пиелонефрит, этиология, патогенез и основные клинические проявления, осложнения.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,4	
	Практическое занятие № 17: Изучение патогенеза заболеваний мочевыделительной системы		2	
Тема 2.6 Болезни эндокринной и нервной систем	**Содержание учебного материала**		**2,3**	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1	Заболевания гипофиза.	-	
	2	Заболевания надпочечников.		
	3	Заболевания щитовидной железы.		
	4	Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.		
	5	Общие понятия о нервных и психических расстройствах.		
	6	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		

	7	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		
	Самостоятельная работа Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		0,3	
	Практическое занятие № 18: Изучение патогенеза заболеваний эндокринной и нервной систем		2	
	Теоретические занятия		**16**	
	Практические занятия		**36**	
	Самостоятельная работа		**6**	
	Консультации		**2**	
	Промежуточная аттестация – экзамен		**18**	
	Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8956-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html

2.
ауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8950-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html

3.
ауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 – 252 с.

4.
емизов, И. В. Основы патологии : учеб. для студентов сред. проф. образования / И. В. Ремизов. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2020. - 365 с.

Дополнительные источники:

1. Клатт,Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э. К. Клатт ; Пер.с англ.под ред.Мишнева О.Д. - М. : Логосфера, 2010. - 531с.

2. Долгих, В.Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Текст: электронный / В. Т. Долгих. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. https://urait.ru/bcode/494435

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Текст: электронный / В. Т. Долгих, О.

В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. https://urait.ru/bcode/495951

4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171430

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и	Доступ неограничен (после авторизации)

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрию общую – частоту дыхания – частоту сердцебиения – характер пульса – артериальное давление на периферических артериях – общий анализ крови – общий анализ мочи	– характеристики демонстрируемых умений; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов; – защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния; – структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов; – определение факторов риска патологического процесса; – определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб; – составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса;	**Текущий контроль**: – опрос; – соответствие презентации критериям оценки; – тестирование; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценка результатов выполнения практической работы; – оценка соответствия эталону решения ситуационных задач; – оценка полноты и правильности схем и таблиц;

– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	– демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания; – участие в санитарно-просветительской работе с населением; – участие в санитарно-просветительской работе с населением; – заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; – участие в санитарно-просветительской работе с населением	
Знания:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;	**Критерии оценки итогового экзамена:** – характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены; – использование современной терминологии и определений патологических процессов; – использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; – обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций; – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; – перечисление признаков патологических состояний; – актуальность перечня источников при создании презентации;	**Итоговый контроль: Экзамен** – оценка процента правильных ответов на тестовые задания; – оценка результатов индивидуального устного опроса

– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	– соответствие презентации критериям оформления; – защита презентации; – использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач; – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; – перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний; – описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма – определение причин патологических изменений тканей, органов; – определение морфологии патологических изменений тканей, органов; – описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов; – демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	