

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 10:15:33  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 №10)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 12  
Симуляционный курс  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Скорая медицинская помощь

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Янкина Светлана Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи
2.	Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Максимцева Елена Анатольевна	Начальник управления непрерывного образования и трудоустройства выпускников, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Филлипов Евгений Владимирович	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.03.2026 N 197н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Скорая медицинская помощь" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2026 N 86121)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании скорой медицинской помощи проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.35. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.у5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.у6. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.36. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.39. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.310. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.311. Медицинские изделия,</p>	<p>1.у7. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса, в том числе с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов</p>	<p>выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.312. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.313. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева; интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови; обнаружение кетоновых тел в моче; интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда; пульсоксиметрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра; капнометрия; определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y9. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y10. Применение медицинских изделий при выполнении обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y11. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y12. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.y13. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y14. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>медицинской помощи на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y15. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y16. Выявление симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.y17. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>1.y18. Уточнение диагноза, диагностика на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании скорой медицинской помощи	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части лечения	2.у1. Незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе авиамедицинской выездной	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, контролировать его эффективность и безопасность.	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.33. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>2.36. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>2.37. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи; медицинские показания и медицинские</p>	<p>бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у2. Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у4. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</p>	<p>взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.39. Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.310. Тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях.</p> <p>2.311. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.312. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.313. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад</p>	<p>кислородотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения, включая первичную обработку новорожденного; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункция и катетеризация</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>скорой медицинской помощи.</p> <p>2.314. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.315. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>2.316. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи.</p>	<p>периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; применение по медицинским показаниям мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.у5. Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у7. Профилактика или лечение</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у8. Определение медицинских показаний для направления пациента в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи, в специализированные отделения медицинской организации, в составе которой создано стационарное отделение скорой медицинской помощи, а также в другие медицинские организации.</p> <p>2.у9. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в стационарном отделении скорой медицинской помощи: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условия отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция), накожная и чреспищеводная кардиостимуляция; оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза; местное обезболивание (аппликационное, инфльтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения; вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия; наложение фиксирующих (гипсовых) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов; проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов; проведение системного тромболитика; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов; пункция и дренирование плевральной полости; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция перикарда; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; надлобковая пункция мочевого пузыря; промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной; гемотрансфузия; спинномозговая пункция; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; определение группы крови и определение резус-принадлежности; применение по медицинским показаниям</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>мер физического стеснения.</p> <p>2.у10. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>2.у11. Мониторинг пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, корректировка лечения.</p> <p>2.у12. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.</p> <p>2.у13. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у14. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию.</p> <p>2.у15. Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента.</p> <p>2.у16. Организация и обеспечение</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>перемещения, в том числе в автомобиль, воздушное судно или иное транспортное средство скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у17. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи.</p>	

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
12	Модуль 12. Симуляционный курс	42	0	40	0	0	0	2	
12.1	Симуляционный тренинг по скорой медицинской помощи	40	0	40	0	0	0	0	
12.2	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2	

<sup>1</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
12	Модуль 12. Симуляционный курс		
12.1	Симуляционный тренинг по скорой медицинской помощи	<p>Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца; электроимпульсной терапии (дефибрилляция), накожной кардиостимуляции; оксигенотерапии; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, фулярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, фулярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза, выполнение скелетного вытяжения; наложение фиксирующих (гипсовых) повязок; остановка кровотечения; применение зонда Блекмора для остановки пищевода кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, венесекция периферических сосудов; ингаляционное введение лекарственных препаратов с</p>	ПК-1, ПК-2

<sup>2</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; промывание желудка, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной.	
12.2	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 12.1.	ПК-1, ПК-2

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 12 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 12:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении

<sup>3</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

на практике содержания обучения.

### Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 12. Симуляционный курс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li><li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</li><li>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца; электроимпульсной терапии (дефибрилляция), наружной кардиостимуляции; оксигенотерапии; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза, выполнение скелетного вытяжения; наложение фиксирующих (гипсовых) повязок; остановка кровотечения; применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, венесекция периферических сосудов; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация</li></ol>

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; промывание желудка, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 896 с.
2. Багненко С.Ф. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи / С.Ф. Багненко. – СПб.: ИП Шевченко В.И., 2018. - 158 с.
3. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / С. Ф. Багненко, С. С. Петриков, И. П. Миннуллин [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2025. – 1032 с.
4. Скорая медицинская помощь: учебное пособие / сост. С.В. Янкина, Н.В. Минаева. Рязань: ОТСиОП, 2024. – 237 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н.– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи

- взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н.– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/>. - Текст: электронный.
  6. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>. - Текст: электронный
  7. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
  8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с.
  9. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для обуч. по спец. "Лечеб. дело (сред. проф. образование)" по дисц. "Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.
  10. Средства для оказания неотложной медицинской помощи в деятельности фельдшера: учеб. пособие по дисц. "Дифференц. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе" для обуч. по спец. Лечеб. дело (СПО) / Ряз. гос. мед. ун-т сост. Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 91 с.

#### Перечень электронных ресурсов

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
2	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
3	Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
4	ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования,	Доступ с ПК Центра развития образования

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
5	Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
6	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
7	Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
8	MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
9	Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
10	DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
11	Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
12	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
13	БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в	Открытый доступ

	рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	
14	ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
15	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
16	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
17	Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
18	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
19	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ