Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общепсихологический практикум

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моторина Ирина Вадимовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**Знать:** основы системного анализа проблемной ситуации в психологии, специфику области, в которой возникает проблема, сущность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования, теоретическую и эмпирическую интерпретацию ключевых понятий, раскрывающих изучаемую проблемную ситуацию в психологической науке **Уметь:** конкретно, общезначимо и правильно формулировать проблему исследования, ставить цель исследования, формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезы исследования, верно операционализировать гипотезы для конкретного исследования, аргументированно описывать актуальность, значимость и научную новизну исследования, уметь критически анализировать имеющиеся научные исследования на подобные темы в исторической перспективе, подбирать достоверные источники научной информации (статьи и тезисы в журналах, авторефераты диссертаций, диссертации, монографии, собрания сочинений классиков науки), принятые в современном профессиональном сообществе психологов. **Владеть:** навыками работы с научной информацией как в психологической области знания, так и в смежных областях при изучении объекта и предмета исследования, навыками отделения фактов от мнений, разбиения сложной ситуации на подсистемы и элементы, определения зависимостей между компонентами системы, построения схем, диаграмм, графов для визуализации системы, работы с информацией, выявления закономерностей, использования статистики и аналитики, постановки правильных вопросов, проверки гипотез, не допуская когнитивных искажений, навыком пересмотра гипотезы при появлении новых данных или аргументации отклонения гипотезы по результатам исследования.
ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной	**Знать:** психологическую область науки, в которой проводится исследование,

исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	методологии исследований в клинической психологии. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	современную методологию исследований в общей психологии, различные подходы к научным исследованиям (качественные, количественные, смешанные методы), имеющиеся классификации методов в психологии, выстроенные по различным основаниям, этические аспекты проведения научных психологических исследований, сферы применения, особенности применения имеющихся психологических методов исследования, их ограничения, плюсы и минусы, научные базы данных, основы библиометрии, жанры научного текста (статья, тезисы, отчёт), академическую этику, авторское право, антиплагиат. **Уметь:** восстанавливать программу проведенного исследования по материалам публикаций в научных психологических журналах и авторефератам диссертационных работ, составлять программу психологического исследования (методологический и методический разделы), подбирать уместные инструменты (методы и методики) как для сбора данных, так и для их качественной и количественной обработки, выступать с докладом о проведенном исследовании, сопровождая его презентацией, проводить психологическое исследование в соответствии с разработанным дизайном. **Владеть:** навыками сбора данных с помощью различных методов психологического исследования (наблюдение, опрос (беседа, анкетирование, интервью), экспертная оценка, социометрия, анализ продуктов деятельности), навыками интерпретации результатов исследования и формулирования выводов, навыками подготовки результатов исследования к публикации, эффективного представления результатов исследования различной аудитории, навыком генерирования новых идеи и подходов в исследовании, навыком эффективно планировать и распределять свое время в ходе проведения и представления исследования научному сообществу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Логика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: свойств, структуры и типологии личности, номотетическое и идеографическое описание личности; основных принципов, категорий психологии; механизмов и закономерностей психики; основных понятий и методов теорий вероятностей и математической статистики; классических методов математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии;

умения: применять психологические знания в различных научных и научно-практических областях психологии, применять стандартизованные методики, а также анализировать психические явления; решать типовые статистические задачи; планировать процесс математической обработки экспериментальных данных; проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ); анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

готовность к деятельности и владение: инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований; методами психологического наблюдения и психодиагностики; приемами организации и планирования эксперимента; процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах; качественными и количественными методами исследования; математическим аппаратом обработки данных в области психологии; основами вычислительной и алгоритмической культуры психолога.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			2	3	4	
Контактная работа		158	40	48	70	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		30	6	14	10	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)		128	34	34	60	
Семинары (С)		-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)		94	32	24	38	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		72	22	20	30	
Самостоятельное изучение тем		-	-	-	-	
Реферат		20	8	4	8	
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачеты, экзамен	зачет	зачет	экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	288	72	72	144	
	з.е.	8.0	2.0	2.0	4.0	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Введение в практикум по психологии. Понятие о методологии, методе и психологической методике	2
1	2	Логическая структура психологического исследования	2
1	3	Наблюдение в психологии: история становления как научного метода, возможности и ограничения применения. Классификация видов наблюдения	2
Семестр 3			
2	1	Сущность метода беседы. Виды бесед	2
2	2	Особенности проведения метода беседы в психологии	2
2	3	Методологические и организационно-методические проблемы опроса	2
2	4	Общие характеристики метода интервью	2
2	5	Особенности подготовки и проведения исследовательского интервью в психологии	2
2	6	Общее представление об анкетировании в психологическом исследовании	2
2	7	Специфика анкетирования как опросного метода	2
Семестр 4			
3	1	Общая характеристика методов изучения продуктов деятельности	2
3	2	Контент-аналитическое исследование	2
3	3	Метод психографологии	2
3	4	Шкалирование. Виды шкал	2
3	5	Эксперимент как основной метод психологических исследований.	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Введение в эмпирическую психологию	2	С
1	2	Уровни способов познания психологической реальности	2	С, Т
1	3	Действующие систематики методов в психологии	2	С
1	4	Технология психологического исследования: планирование	2	С, Т
1	5	Технология психологического исследования: организация	2	С, Р
1	6	Технология психологического исследования: реализация	2	С, Т
1	7	Подробный анализ программы эмпирического	2	ПР

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		исследования на материале автореферата диссертационного исследования		
1	8	Подробный анализ программы эмпирического исследования на материале научной статьи	2	ПР
1	9	Общие характеристики метода наблюдения	2	С
1	10	Виды наблюдений в психологии	2	С
1	11	Методические проблемы и трудности организации и проведения наблюдения	2	С, Т
1	12	Методика проведения наблюдения за реактивностью студентов-психологов	2	С, ПР
1	13	Защита практической работы по результатам наблюдения за реактивностью одногруппников	2	С, ПР
1	14	Методика проведения наблюдения с целью составления поведенческого портрета	2	С, ПР
1	15	Составление поведенческого портрета персонажа художественного фильма	2	С, ПР
1	16	Методика проведения наблюдения с целью составления психологического портрета	2	С, ПР
1	17	Составление психологического портрета персонажа художественного фильма	2	С, ПР
Семестр 3				
2	1	Сущность и особенности метода беседы	2	С
2	2	Классификация бесед, структура беседы в психологии	2	С
2	3	Активное слушание в беседе. Моделирование идеального активного слушания (ролевая игра)	2	С, ПР
2	4	Беседа с клиентом в проблемной ситуации (ролевая игра)	2	С, ПР
2	5	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	2	С
2	6	Интервьюирование как разновидность метода опроса	2	С
2	7	Проведение автобиографического интервью	2	ПР
2	8	Анкета как опросный метод	2	С
2	9	Моделирование анкеты	2	ПР
2	10	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения	2	С
2	11	Освоение этапов и моделирование клинического интервью (ролевая игра)	2	С, ПР
2	12	Теоретические основания и методические особенности группового интервью	2	С
2	13	Фокусированное интервью	2	ПР
2	14	Экспертная оценка как разновидность опросного метода	2	С
2	15	Экспертное оценивание персонажа художественного фильма	2	ПР
2	16	Социометрия как метод опроса, диагностирующий межличностные отношения	2	С

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	17	Методики социометрии, использующиеся в образовательной среде	2	ПР
Семестр 4				
3	1	Анализ продуктов деятельности (архивный метод): описание, характерные черты, особенности применения	4	С, Р
3	2	Общие основы и принципы качественного анализа	4	С
3	3	Типология методов качественного анализа	4	С, Р, Т
3	4	Сущность и особенности контент-анализа	4	С
3	5	Дедуктивный контент-анализ. Психолингвистический анализ письма	4	ПР
3	6	Психографологический метод в психологии	4	С
3	7	Психографологический анализ письма. Компьютерный психографологический анализ	4	ПР
3	8	Проективные методы в психологии	4	С
3	9	Проведение проективных рисуночных методик «Рисунок человека», «Семья животных», «Три дерева»	4	ПР
4	10	Методы шкалирования в психологии. Нольмерное шкалирование	4	С
4	11	Одномерное шкалирование. Многомерное шкалирование.	4	С
4	12	Определение наиболее привлекательного гастрономического блюда в группе методом балльных оценок	4	ПР
4	13	Определение наиболее привлекательного гастрономического блюда в группе парных сравнений	4	ПР
5	14	Эксперимент в узком смысле как ведущий исследовательский метод в психологии	4	С
5	15	Экспериментальное взаимодействие экспериментатора и испытуемого	4	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Введение в эмпирическую психологию	конспект по теме	8	С
2	2	Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	конспект по теме	8	С
3	2	Технология психологического исследования: планирование,	конспект по теме	8	С, Р

		организация, реализация			
4	2	Метод наблюдения	конспект по теме, реферат	8	С, Р
ИТОГО часов во 2 семестре				32	
5	3	Сущность, особенности метода беседы. Классификация вопросов в методе беседы	конспект по теме, реферат	6	С, Р
6	3	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	конспект по теме, реферат	4	С, Р
7	3	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Виды психологического интервью. Методика и техника интервьюирования	конспект по теме	2	С
8	3	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения клинического интервью	конспект по теме	4	С
9	3	Анкетирование. Специфика анкетирования как опросного метода. Виды анкетирования	конспект по теме	4	С
10	3	Теоретические основания и методологические особенности фокус-групп. Фокусированное интервью	конспект по теме	4	С
ИТОГО часов в 3 семестре				24	
11	4	Анализ продуктов деятельности (архивный метод): описание, характерные черты, особенности применения	конспект по теме, реферат	2	С, Р
12	4	Общие основы и принципы качественного анализа	конспект по теме	2	С
13	4	Сущность и особенности контент-анализа	конспект по теме	2	С
14	4	Психографологический метод в психологии	конспект по теме, реферат	6	С, Р
15	4	Проективные методы в психологии. Анализ рисунков	конспект по теме, реферат	6	С, Р
16	4	Методы шкалирования в психологии	конспект по теме	2	С
17	4	Нольмерное шкалирование	конспект по теме	4	С
18	4	Одномерное шкалирование	конспект по теме	4	С
19	4	Многомерное шкалирование	конспект по теме	4	С
20	4	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные виды эксперимента.	конспект по теме, реферат	6	С, Р

		Методологические и методические требования к проведению психологического эксперимента			
ИТОГО часов в 4 семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Знание основных понятий и принципов организации психологического исследования; систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации. Уметь самостоятельно разрабатывать и проводить психологическое наблюдение, а также использовать его далее в программах исследования	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	С, Т, ПР, Р
2.	Раздел 2. Знать особенности основных опросных методов в психологическом исследовании, уметь их использовать для решения исследовательских задач	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	С, ПР, Р
3.	Раздел 3. Знание особенностей методов изучения документации и владение методами психологического анализа продуктов деятельности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	С, Т, ПР, Р
4.	Раздел 4. Знание классификации психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения, владение навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	С, ПР
5.	Раздел 5. Владение навыками планирования, организации и проведения психологического эксперимента, знание особенностей совместной деятельности исследователя и испытуемого, а также профессиональных требований к психологу-экспериментатору	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	С, Т, ПР, Р

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584645

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582953

3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583125

4. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582977

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590671

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585054

2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18366-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589587.

3. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585777

4. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585373

5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17742-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/58945

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).