

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:32:01
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Шумова Александра Львовна	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Тарасенко Нина Ивановна		Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Андриянов Сергей Андреевич		Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Ракитина Ирина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Тарасенко Сергей Васильевич	—	Главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТА

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента является вариативной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач . Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках деятельности выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

	команд	деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Знания: правильное оформление документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; Принимать стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; организовать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам	ПК 7.1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	Умения: Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам: -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; -внутривенное непрерывное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -уход за инсулиновой помпой; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

		-ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ингаляционные способы подачи кислорода: -через носовую канюлю, носовой катетер, лицевую маску, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (посредством интубационной трубки), из кислородной подушки; -применение лекарственных средств интраназально, в наружный слуховой проход, ректально с помощью клизмы.
		Знания: -порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты инфузионных сред, медицинских изделий; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 7.2. Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам.	Навыки: выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи, контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Умения: -оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме; -оказание пособия при эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -постановку очистительной клизмы, сифонной; -постановку масляной, гипертонической,

		лекарственной; -постановку газоотводной трубки; -удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -катетеризацию мочевого пузыря; -постановку катетера Фолея, Нелотона; -осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; организация хранения медицинских изделий инструменты, расходные материалы и оборудование, используемые при проведении лечебных мероприятий.
		Навыки: проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам .
	ПК.7.3 Проводить забор биологического материала пациента для исследований.	Умение: -проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Знания: правил и порядка подготовки пациента к медицинским исследованиям; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Навыки: проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		Промежуточная аттестация
				Всего	В том числе						
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01-ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	МДК 07.01 Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам	92	50	92	20	50	-	22	36	36	-
	Учебная практика, УП.07.01. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента	36	36	-	-	-	-	-	36		-
	Производственная практика, ПП.07.01. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента	36	36	-	-	-	-	-	-	36	-
	Промежуточная аттестация	20									экзамен
	Всего:	184	122	92	20	50	-	22	36	36	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Роль фельдшера в выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту			ОК. 01- ОК.09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	
МДК 07.01 «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам»				
Тема 1.1. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизма действия различных видов клизм: очистительной, послабляющей (масляной, гипертонической), сифонной, лекарственной клизмы. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Показания, противопоказания, возможные осложнения.	2		
	в том числе практических занятий			4
	1.	Техника постановки различных видов клизм.		2
	2.	Постановка газоотводной трубки. Показания, возможные осложнения.		2
Тема 1.2. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание: Виды, уретральных катетеров, размеры, показания, противопоказания, осложнения. Цели катетеризации, особенность проведения у мужчин и женщин. Постановка постоянного уретрального катетера типа Фолея у мужчин и женщин: техника выполнения, особенности анатомии и критерии выбора катетера. Сестринский уход за промежностью и мочевым катетером у пациентов с постоянным катетером: профилактика осложнений.	2		
	в том числе практических занятий		4	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея у женщин и мужчин (на фантоме).	2	
	2.	Уход за постоянным мочевым катетером Фолея.	2	

Тема 1.3. <i>Промывание желудка через толстый зонд.</i> <i>Кормление пациента через назогастральный зонд.</i>	Содержание: Виды желудочных зондов. Цели проведения промывания желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельного введения и шприца Жанэ. Сестринский уход за назогастральным зондом.		2
	в том числе практических занятий		4
	1.	Промывания желудка толстым зондом.	2
	2.	Техника введения назогастрального зонда. .	2
Тема 1.4. <i>Виды стом. Уход за стомами.</i> <i>Виды калоприемников.</i>	Содержание: Стомы. Виды стом, особенности ухода за ними, типы калоприемников. Этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности при работе с пациентами, имеющими стомы. Питание стомированных пациентов. Сестринский уход за колостомой.		2
	в том числе практических занятий		4
	1.	Содержание учебного материала (практическое занятие) Виды стом. Смена калоприемника.	2
	2.	Питание стомированных пациентов. Типы калоприемников.	2
Раздел 2. Фельдшер в системе оказания медицинских услуг в применении лекарственных средств пациентам.			
МДК 07.02. «Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам»			
Тема 2.1. <i>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</i>	Содержание: Правила хранения, учета и распределения лекарственных средств в отделении: организация в сестринском посту и процедурном кабинете, порядок выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих препаратов, а также регламенты раздачи лекарственных средств. Применение лекарственных средств наружно. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши: туалет полости носа взрослого пациента с помощью масляных растворов; закапывание капель в глаза; закапывание сосудосуживающих капель в нос; закладывание мази за веко из тюбика; введение мази в нос; введение порошка внос; введение капель в наружный слуховой проход.		2
	в том числе практических занятий		6
	1.	Правила хранения, учета и распределения лекарственных средств в	2

		отделении: организация в сестринском посту и процедурном кабинете.		
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства. Порядок получения лекарственных средств в медицинской организации.	2	
	3.	Применение лекарственных средств наружно. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.	2	
Тема 2. 2. <i>Инъекционная техника</i>	Содержание: Ведение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутримышечно: техника, виды шприцов и игл, выбор объемов и размеров, сборка и техника безопасности, разведение порошковых препаратов, особенности введения специфических растворов, проба на чувствительность к антибиотикам. Возможные осложнения, предупреждение осложнений. Расчет и введение инсулина и гепарина. Постановка и уход за периферическим катетером. Забор крови с помощью вакуумной системы, самотеком, шприцем. Возможные осложнения при проведении инъекционной техники.		2	
	в том числе практических занятий		28	
	1.	Анатомическая область для проведения внутривенной инъекции. Возможные осложнения, предупреждение осложнений.	2	
	2.	Анатомическая область для проведения подкожной инъекции. Возможные осложнения, предупреждение осложнений.	2	
	3.	Анатомические области для проведения внутримышечной инъекции.	2	
	4.	Разведение антибактериальных препаратов.	2	
	5.	Выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.	2	
	6.	Возможные осложнения, связанные с внутримышечными инъекциями.	2	
	7.	Анатомические области для внутривенного (струйного) введения лекарственных средств.	2	
	8.	Особенности введения хлористого кальция. Возможные осложнения.	2	
	9.	Анатомические области для внутривенных капельных вливаний (инфузии).	2	
	10.	Техника постановки инфузионных капельных систем. Возможные осложнения.	2	
	11.	Анатомические области для постановки периферического венозного катетера.	2	
	12.	Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения.	2	
	13.	Забор венозной крови для лабораторное исследование. Возможные	2	

	.	осложнения.	
	14	Техника забора крови закрытой вакуумной системой, самотеком и с помощью шприца.	2
МДК 07.03. Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам			
Раздел 3. Участие фельдшера в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 3. 1. <i>Лабораторные методы исследования.</i>	Содержание: Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Правила транспортировки и хранения лабораторных образцов. Взятие мокроты для анализа (общий, бактериологический, туберкулез). Взятие мочи (клинический анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, диастазу. Взятие кала на (копрологическое исследование, скрытую кровь, гельминты, простейшие, энтеробиоз). Правила транспортировки и хранения лабораторных образцов. Забор крови из периферической вены для лабораторных исследований: техника выполнения, использование закрытой вакуумной системы, возможные осложнения и меры их предупреждения. Взятие крови на биохимическое исследование, RW, ВИЧ: техника выполнения, возможные осложнения и профилактические меры.		2
	в том числе практических занятий		4
	1.	Забор крови из периферической вены для лабораторных исследований. Транспортировка образцов.	2
	2.	Правила взятия образцов для клинических, бактериологических исследований (мокроты, моча, кал, мазок на энтеробиоз). Хранение биологического материала, транспортировка.	2
Тема 3. 2. <i>Инструментальные методы исследования</i>	Содержание: Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: рентгенография, рентгеноскопия, компьютерная томография (КТ). Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям: фиброгастродуоденоскопия (ФГДС), рентгеноспектроскопия, колоноскопия, цистоскопия.		2
	в том числе практических занятий		2
	1.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2
Тема 3. 3. Методы простейшей	Содержание: Методов простейшей физиотерапии в лечебной практике: применение грелки ,		2

физиотерапии.	компрессов, горчичников, гирудотерапии и оксигенотерапии. Подача кислорода с помощью маски, зонда, канюли.		
	в том числе практических занятий		2
	1.	Методов простейшей физиотерапии в лечебной практике.	2
Самостоятельная работа по разделу 1.	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям 1. Назовите отделы желудочно-кишечного тракта? 2. Какие отделы толстого кишечника Вы знаете? 3. В каком отделе кишечника всасывается вода? 4. Перечислите, что необходимо собрать для проведения очистительной клизмы? 5. На какую глубину необходимо ввести наконечник при очистительной клизме? 6. Показания для проведения очистительной клизмы? 7. Противопоказания для проведения очистительной клизмы? 8. Какой объем воды необходим для проведения очистительной клизмы? 9. Какой раствор можно использовать при постановки гипертонической клизмы? 10. Глубина введения зонда в кишечник при постановке сифонной клизмы (в см)? 11. Перечислить показания для промывания желудка толстым зондом. 12. Какие противопоказания при промыванием желудка толстым зондом вы знаете? 13. Какой объем промывных вод в мл. необходимо для лабораторного исследования? 14. Перечислить виды зондов? 15. Перечислить типы мочевых катетеров? 16. Какой объем раствора мы используем для введение в баллон катетера Фоллея? 17. Назовите глубину введения катетера Фоллея мужчине? 18. Назовите глубину введения катетера Нелатона мужчине? 19. Назовите глубину введения катетера Фоллея женщине?		22

	20. Назовите глубину введения катетера Нелатона женщине? 21. Назовите виды калоприемников? 22. Какие виды стом, вы знаете? 23. Перечислить по этапность смены стомного мешка. 24. Перечислите продукты, которые вызывают газообразование? 25. Причислите, осложнения которые могут быть у стомированных пациентов?		
Самостоятельная работа по разделу 2.	1. Угол наклона иглы при внутрикожной инъекции (в градусах). 2. Назвать анатомическую зону для введения внутрикожной инъекции. 3. Угол наклона иглы при подкожной инъекции (в градусах). 4. Глубина иглы при внутрикожной инъекции? 5. На какую глубину вводится игла при подкожной инъекции? 6. Перечислить осложнения при подкожной инъекции. 7. Какая игла используется при введении инсулина, если угол введения 90 градусов? 8. Какая игла используется при введении инсулина, если угол введения 45 градусов? 9. Угол наклона иглы при внутримышечной инъекции (в градусах). 10. На какую глубину вводится игла при внутримышечной инъекции? 11. Угол введения при введении раствора гепарина подкожно? 12. Назовите цель внутривенной инъекции. 13. Шприц какого объема необходимо использовать для в/к инъекции? 14. Укажите размеры иглы для в/к инъекции. 15. Перечислите осложнения после внутримышечной инъекции. 16. Укажите размеры иглы для п/к инъекции. 17. Укажите размеры иглы для в/м инъекции. 18. Укажите размеры иглы для в/в инъекции. 19. Техника введения лекарственного средства внутривенно струйно. 20. Какой угол введения при внутривенной струйной инъекции? 21. Какие могут быть осложнения при капельном введении лекарственного вещества? 22. Осложнения при заборе крови вакуумной системой? 23. Что необходимо уточнить у пациента перед забором крови на лабораторные исследования? 24. Осложнения при постановки периферического катетера?		

	25. Градус введения катетера бабочки при внутривенном капельном введении?		
Самостоятельная работа по разделу 3.	1. Назовите меры предосторожности при работе с биологическим материалом. 2. Наличие сахара в моче называется? 3. Наличие в моче ацетона (кетонных тел) называется? 4. Наличие в моче лейкоцитов, называется? 5. Примесь крови в моче, определяемая визуально, называется? 6. Примесь крови в моче, определяемая только микроскопически, называется? 7. Количество мочи, образующееся и выделяемое на протяжении суток, называется? 8. Преобладание ночного диуреза над дневным называется? 9. Как подготовить пациента к взятию мокроты на чувствительность к антибиотикам? 10. Как подготовить пациента к взятию мокроты на чувствительность к антибиотикам к бактериальной микрофлоры бактерии Коха? 11. Как подготовить пациента к сбору мочи на бакпосев? 12. Как подготовить пациента к сбору мочи по Нечипоренко? 13. Как подготовить пациента к сбору мочи по Земницкому? 14. Как подготовить пациента к сдаче кала? 15. Как подготовить пациента к сдаче кала на скрытую кровь? 16. Как подготовить пациента к сдаче кала на гельминтозы? 17. Как подготовить и обучить пациента к отбору соскобов с перианальных складок. 18. Как подготовить пациента к сдаче кала на копрограмму? 19. Подготовка пациента для исследования крови на биохимический анализ крови. 20. Какая посуда необходима для сбора анализа мокроты? 21. Что указывается в бланке анализа забора крови для биохимического обследования? 22. В бактериологическую лабораторию отправляют анализы только в стерильной посуде? 23. Какие анализы исследуются в биохимической лаборатории? 24. Что такое лабораторные методы исследования?		

	25.Какие биосубстраты могут быть использованы в лабораторной диагностике?		
Учебная практика раздела 1.	УП.07.01. Учебная практика. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам. Виды работ: Освоение технологий при подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методом исследования. Освоение технологий зондовых манипуляций и ухода за стомами (трахеостоме, фарингостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, стомах толстой кишки) Освоение технологий и применение лекарственных средств различными методами. Освоение технологий и применение лекарственных препаратов per os (через рот). Освоение технологий и применение введения лекарственных средств п/к;в/к;в/м. Осуществление введения лекарственных препаратов внутривенно- струйно, внутривенно-капельно. Катетеризации периферических вен.	36	
Производственная практика раздел 2	ПП.07.01. Производственная практика. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам. Виды работ: Знакомство с учреждением здравоохранения. Освоение технологий зондовых манипуляций и ухода за стомами. Технология приема лекарственных средств перорально. Освоение технологий и применение лекарственных средств, различными методами Освоение технологий и инвазивное применение лекарственных средств. Освоение технологий внутривенного струйного введения и внутривенного капельного введения лекарственного препарата. Постановка периферического катетера.	36	
Консультации ПМ.07.01 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациента		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		18	
Всего		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. – Текст : непосредственный <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева.– 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 7303-0. - Текст : электронный //ЭБС"Консультант студента":[сайт].URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> - Режим доступа :по подписке.

Дополнительные источники:

1. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи"

(утв.Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. /В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. Текст: элек-

тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> – Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра

	развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных	Открытый

подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.пф ; https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 07.1.	Сформированность знаний: -порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных средств, включая наркотические и психотропные препараты, а также спиртосодержащие препараты и медицинские изделия; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных средств, их побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - меры профилактики и оказания неотложной медицинской помощи при возможных реакциях и	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий

	осложнениях; - технологию выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода, включая подготовку и проведение инъекций, катетеризаций, введение лекарственных препаратов; - правила и требования к подготовке пациентов к лечебным и диагностическим вмешательствам; - организацию хранения и использования медицинских изделий, инструментов, расходных материалов и оборудования, применяемых при проведении процедур; - технику проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, а также внутрипросветного введения в центральный венозный катетер; - основы асептики и антисептики при проведении инъекционных и внутрисосудистых процедур; - основы ухода за сосудистыми катетерами, инсулиновой помпой; - правила проведения и особенности ингаляционной терапии через небулайзер, кислородной терапии включающая различные способы подачи; - технология проведения мероприятий по уходу за пациентами с различными видами стом. - контроль и оценку состояния пациента в процессе проведения лечебных мероприятий. <u>Сформированность умений:</u> - владеть техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. - подготовить стерильных материал, шприцы, иглы; - владеть катетеризацией периферических вен, включая кубитальную вену, с соблюдением правил асептики и антисептики; - обеспечить правильное проведение внутривенного непрерывного введения лекарственных препаратов с контролем скорости и объема; - владеть методом внутрипросветного введения антисептиков и лекарственных средств в центральный венозный катетер с соблюдением правил асептики; - проводить уход за сосудистым катетером: обработка места введения, контроль за состоянием, профилактика осложнений; - владеть уходом за инсулиновой помпой; - владеть введением лекарственных средств через инфузионные систем для капельного введения; - проводить контроль за состоянием пациента во время процедуры; - введение лекарственных препаратов через небулайзер; - проводить кислородотерапии с использованием различных способов: - через носовую канюлю или носовой катетер; - лицевую маску;	
--	---	--

	- аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с использованием интубационной трубки; - кислородную подушку; - проводить контроль за правильностью установки и безопасностью проведения процедур. <u>Демонстрация навыков:</u> - выполнять медицинские манипуляции при оказании сестринской помощи, включая подготовку и проведение парентеральных инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных); - осуществлять катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - проводить внутривенное непрерывное введение лекарственных препаратов; - выполнять внутрипросветное введение антисептиков и лекарственных препаратов в центральный венозный катетер; - осуществлять уход за сосудистым катетером, обеспечивая его стерильность и профилактику осложнений; - уход за инсулиновой помпой; - подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям по назначению врача; - осуществлять ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер; - проводить ингаляционные процедуры для подачи кислорода через различные устройства: носовую канюлю, носовой катетер, лицевую маску, аппарат ИВЛ (с использованием интубационной трубки), кислородную подушку; - вводить лекарственные средства интраназально, в наружный слуховой проход, ректально с помощью клизмы; - контролировать выполнение пациентами режима приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, соблюдения диеты и двигательного режима; - осуществлять контроль за соблюдением правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, спиртосодержащих средств, наркотических и психотропных веществ; - реализовывать навыки оказания неотложной медицинской помощи при возникновении острых состояний.	
ПК 07.2.	<u>Сформированность знаний:</u> – правила и стандарты выполнения сестринских процедур; – технологии проведения манипуляций; – организация рабочего места и соблюдение санитарных требований; – документирование и контроль за выполнением процедур;	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий

	– правила хранения медицинских изделий и расходных материалов; – использование и обработка медицинских изделий и оборудования соблюдение норм по эксплуатации. <u>Сформированность умений:</u> - кормление тяжелобольных пациентов через назогастральный зонд и гастростому, включая подготовку, проведение и уход за зондом; - постановка и уход за назогастральным зондом, профилактику и устранение возможных осложнений; - хранение питательных смесей, соблюдение правил их приготовления и использования; - промывание желудка, техника проведения и меры безопасности; - использование грелки, пузыря со льдом, наложение компресса — показания, техника, правила безопасного применения; - уход за носовыми канюлями и катетерами, их правильное наложение и профилактика осложнений при подачи кислорода пациенту; – уход и обучение пациента при трахеостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, колостомах; - постановка очистительных и послабляющих, лекарственных клизм, газоотводной трубки, удаление копролита; - оказание помощи при недержании кала, мочи, постановка сифонной клизмы; - уход за мочевым катетером, цистостомой, уростомой, уход за пациентами с недержанием мочи; - проведение катетеризации мочевого пузыря: подготовка, техника, профилактика осложнений; - оценка состояния пациента после проведения процедур; - умение оказывать экстренную помощь при осложнениях. <u>Демонстрация навыков:</u> - кормление тяжелобольных пациентов через назогастральный зонд и гастростому, включая подготовку, выполнение и контроль процедуры; - установка и уход за назогастральным зондом, профилактика и устранение осложнений; - проведение промывания желудка; – техника постановки различных клизм, газоотной трубкой, удаление копролитов; - катетеризация мочевого пузыря, подготовка и проведение процедуры. –техника постановки носовых канюль при подачи кислорода; - хранение медицинских изделий, расходных материалов и питательных смесей; - использование и уход за грелками, пузырями со льдом, компрессами;	
--	--	--

	- уход при трахеостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме и стомах толстой кишки. - обеспечение безопасности и комфорт пациента. - оценка состояния пациента во время и после проведения манипуляций.	
ПК 07.3.	<u>Сформированность знаний:</u> - знание этапов подготовки пациента к различным медицинским исследованиям, включая необходимые инструкции, подготовительные процедуры и особенности поведения пациента перед процедурой; - понимание требований к условиям проведения исследований, таких как соблюдение асептики и антисептики, правильная позиция пациента и подготовка оборудования. - правила сбора биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты и др.), знание правильных методов и техник забора для обеспечения достоверности результатов. - знание требований к условиям хранения биологического материала, включая температурный режим, сроки хранения и маркировку; - правила транспортировки биологического материала, соблюдении требований к лабораторным контейнерам и документальному оформлению. <u>Сформированность умений:</u> - уметь проводить подготовительные мероприятия для пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам, согласно назначениям лечащего врача, обеспечивая условия для безопасного и комфортного проведения процедур; - уметь выполнять забор биологического материала у пациента для лабораторных исследований, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, технологию выполнения и правила безопасности; - уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента в процессе лечения и диагностики, фиксировать результаты и своевременно реагировать на изменения в состоянии пациента. <u>Демонстрация навыков:</u> - проведение подготовки пациента к медицинским исследованиям; - умение объяснить пациенту последовательность подготовительных процедур; - дает необходимые инструкции по поведению перед исследованием, обеспечить комфорт и безопасность; - оформлять документацию и подготовить помещение; - выполнение забора биологического материала: - выполнение забора крови (или другого биологического материала); - соблюдение санитарно-гигиенические требования, правильную технику и последовательность действий; - правильное маркирование и упаковку образца для	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий

	дальнейших лабораторных исследований; – мониторить состояние пациента, фиксирует показатели и самочувствие, своевременно реагировать на изменения вести соответствующую документацию; – обеспечивает безопасность и комфорт пациента в процессе лечения и диагностике.	
ОК.01.	<u>Сформированность знаний:</u> - понимание актуального профессионального, социального и культурного контекста, в котором приходится работать и жить, включая современные требования, этические нормы и социальные стандарты; - знания о структуре и алгоритмах планирования и выполнения профессиональных задач а также о междисциплинарных подходах и методах, применяемых в смежных сферах; - навыки использования основных источников информации и ресурсов (нормативные документы, научные публикации, базы данных) для поиска решений профессиональных и социальных проблем; - знания методов работы в профессиональной и смежных сферах, что способствует развитию системного и междисциплинарного мышления; – понимание порядка оценки результатов профессиональной деятельности, что позволяет объективно анализировать достижения и совершенствовать методы работы в соответствии с современными требованиями. <u>Сформированность умений:</u> - умение распознавать задачи и/или проблемы в профессиональном и социальном контексте, анализировать их структуру и выделять ключевые составляющие для дальнейшего решения; - навыки определения этапов решения задачи, составления детального плана действий, реализации этого плана и определения необходимых ресурсов для достижения поставленной цели; - способность эффективно искать, анализировать и использовать информацию, необходимую для решения профессиональных и социальных задач, а также владение актуальными методами работы в соответствующих сферах; - умение самостоятельно или с помощью наставника оценивать результаты своей деятельности, анализировать последствия своих решений и корректировать действия в соответствии с полученными результатами.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий

ОК.02.	Сформированность знаний: - включает понимание номенклатуры информационных источников, используемых в профессиональной деятельности; - знание методов структурирования информации; - умение применять современные стандарты оформления результатов поиска; - использовать современные информационные средства и цифровые инструменты; - систематизировать полученные данные и готовить отчеты с использованием современных технологий информатизации. Сформированность умений: - включает способность эффективно определять актуальные задачи для поиска информации в профессиональной и социальной сферах; - планировать последовательность действий по её поиску и отбору; - выбирать наиболее надежные и релевантные источники; - умение структурировать полученную информацию, выделять её ключевые элементы и оформлять результаты поиска в ясной и аккуратной форме.	
ОК.03.	Сформированность знаний: - содержание актуальной нормативно-правовой документации, используемой в учебной и производственной деятельности. - современная научная и профессиональная терминология, применяемая в профессиональной сфере; - возможные траектории профессионального развития и самообразования, ориентированные на карьерный рост и профессиональное становление; - основы правовой и финансовой грамотности, необходимые для успешной работы и реализации проектов; - правила разработки эффективных презентаций для представления идей, проектов и результатов работы; - основные этапы разработки, планирования и реализации проектов в рамках учебной и производственной деятельности. Сформированность умений: - определять актуальность нормативно-правовой документации, используемой в учебной и производственной деятельности. - применять современную научную профессиональную терминологию при подготовке рефератов, презентаций и проектов. - выстраивать траектории профессионального развития и планировать самообразование, ориентируясь на учебные цели.	

	-оставлять правовые документы и проекты в рамках учебных заданий и кейсов. -находить интересные проектные идеи, грамотно формулировать их и документировать.	
ОК.04.	<u>Сформированность знаний:</u> - психологической основы деятельности коллектива включают понимание групповой динамики, роли каждого участника, мотивов и межличностных отношений, которые влияют на эффективность работы группы; -психологической особенности личности проявляются в индивидуальных чертах характера, эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыках и мотивации, что влияет на поведение и взаимодействие внутри коллектива; -основы проектной деятельности охватывают планирование, организацию, управление ресурсами и коммуникацию для достижения поставленных целей, а также развитие навыков командной работы и креативности в рамках реализации проектов. <u>Сформированность умений:</u> -влияние межличностных отношений и коммуникации; -психологические особенности личности: - влияние личностных особенностей на работу; -эмоциональный интеллект и саморегуляция. -сновы проектной деятельности; -структура и этапы проектов; -распределение ролей и ответственности; -планирование и оценка результатов.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий

ОК. 05.	<u>Сформированность знаний:</u> - основные требования к правильному оформлению деловых и профессиональных документов на государственном языке; - правила построения устных сообщений, включающие структуру, ясность изложения, использование профессиональной терминологии и навыков публичных выступлений; - особенности социального и культурного контекста, влияющие на коммуникацию в профессиональной среде, включая нормы этикета, межкультурное взаимодействие и учет социально-культурных особенностей собеседников. <u>Сформированность умений:</u> - уметь ясно и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике. - уметь оформлять документы (отчеты, инструкции, служебные записки и др.) в соответствии с требованиями делового стиля и стандартами на государственном языке. - владеть навыками редактирования и корректировки текстов для обеспечения их ясности и точности. - уметь использовать профессиональную терминологию и соблюдать нормы делового письма при подготовке документов.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий
---------	--	--