

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:36:39  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1  
Общие вопросы оториноларингологии  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Оториноларингология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Старкова Л.Н.	к.м.н.	доцент
2.	Карасева Т.И.		ассистент

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Гуськов А.В.	доцент РязГМУ
2.	Бородовицына С.В.	доцент РязГМУ

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 66н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Оториноларингология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85377)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у5. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у6. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа.</p> <p>1.38. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>1.39. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>1.310. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.311. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.313. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.314. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.316. Заболевания и (или) состояния уха, горла,</p>	<p>околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях.</p> <p>1.у7. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у9. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	<p>исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у13. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у15. Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у16. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у17. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	
4	ПК-4 Способен при оказании медицинской помощи по профилю	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных	4.о1. Проведение медицинских освидетельствований

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	"оториноларингология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 4.32. Условия и порядок направления пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.33. Сроки временной нетрудоспособности. 4.34. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 4.35. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 4.36. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4.37. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "оториноларингология" для осуществления	заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа. 4.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у5. Согласование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 4.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у7. Подготовка необходимой медицинской	, медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их документальное оформление. 4.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медико-социальной экспертизы.	<p>документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у9. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология " проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология", в том числе в электронном виде.</p> <p>6.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	среднего и младшего медицинского персонала	<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.37. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у7. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	медицинского персонала.

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
			практическа я подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	60	28	30	12	0	0	2	
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	18	14	4	0	0	0	0	
1.2	Основы анатомии и физиологии уха, горла и носа	12	10	2	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в оториноларингологии	28	4	24	12	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

<sup>1</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии		
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология". Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология". Клинические рекомендации по основным заболеваниям уха, горла и носа. Стандарты медицинской помощи (первичной специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной) по профилю "оториноларингология". Структура оториноларингологической службы в Российской Федерации: уровни оказания медицинской помощи. Функции оториноларингологического отделения, консультативно-диагностического центра, оториноларингологического кабинета. Стандарты оснащения оториноларингологического кабинета и отделения. Маршрутизация пациентов: направления, сроки ожидания, критерии госпитализации. Взаимодействие с врачами-терапевтами, врачами-педиатрами, врачами-хирургами, врачами-онкологами). Телемедицинские консультации в оториноларингологии. Показатели качества и доступности медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (статистика, отчетность). Особенности оказания медицинской помощи в сельской местности и отдаленных регионах. Требования к квалификации врача-оториноларинголога. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Информационное добровольное согласие на медицинское вмешательство,</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

<sup>2</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		врачебная тайна. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.	
1.2	Основы анатомии и физиологии уха, горла и носа	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха; слуховая труба. Строение полости носа, околоносовых пазух, носоглотки. Анатомия глотки, гортани, трахеи; лимфоэпителиальное кольцо. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация уха, горла и носа. Физиология слуха, равновесия, обоняния, голосообразования. Возрастные особенности анатомии и функции уха, горла и носа. Вариации и аномалии развития, их клиническое значение.	ПК-1
1.3	Методы обследования в оториноларингологии	Техника проведения стандартного осмотра. Наружный осмотр и пальпация. Передняя риноскопия. Фарингоскопия. Задняя риноскопия. Непрямая ларингоскопия. Отоскопия. Инструментальные методы: эндоскопия, видеоэндоскопия, микроскопия. Лучевая диагностика: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование. Лабораторные методы: микроскопическое изучение мазков, посев исследуемого материала, полимеразная цепная реакция, гистологическое исследование биоптатов. Исследования функций носа: передняя активная риноманометрия, акустическая ринометрия, ольфактометрия. Исследование слуха: шепотная и разговорная речь, камертональные пробы, тональная аудиометрия. Исследование вестибулярного аппарата: статокординаторные и статокинетические пробы, исследование спонтанного нистагма, калорическая проба, фистульная проба, позиционные тесты, инструментальные методы исследования вестибулярного анализатора. Исследование голосовой функции: стробоскопия, акустический анализ голоса.	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

### **Формы аттестации<sup>3</sup>**

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в смоделированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<sup>3</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение эндоскопического исследования; пункция верхнечелюстных пазух; продувание слуховых труб; катетеризация слуховой трубы; парацентез барабанной перепонки; коникотомия; удаление инородных тел; остановка носовых кровотечений; трахеостомия.</p>

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p>

<sup>4</sup> [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 4 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 5 800 человек на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

Основная литература:

1. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Крюков, А.И. Ринит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

#### Дополнительная литература:

1. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Крюков, А.И. Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Хайтов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хайтов Р. М. , Гариб Ф. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

## Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> .	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	ЭБС Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
5	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru/feml">www.feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека