

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:36:39  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4  
Неотложные состояния в оториноларингологии  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Оториноларингология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Старкова Л.Н.	к.м.н.	доцент
2.	Карасева Т.И.		ассистент

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Гуськов А.В.	доцент РязГМУ
2.	Бородовицына С.В.	доцент РязГМУ

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 66н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Оториноларингология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85377)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у5. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у6. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа.</p> <p>1.38. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>1.39. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>1.310. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.311. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.313. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.314. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.316. Заболевания и (или) состояния уха, горла,</p>	<p>околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях.</p> <p>1.у7. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у9. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	<p>исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у13. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у15. Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у16. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>1.у17. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или)	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	2.о1. Назначение, проведение, контроль

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	"оториноларингология" назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.33. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.35. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха. 2.37. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; медицинские показания и	2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у3. Применение лекарственных препаратов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств и медицинских манипуляций. 2.у7. Разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или медицинским манипуляциям. 2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;	эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.38. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.39. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>2.310. Техника выполнения медицинских манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.311. Методы обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология".</p> <p>2.312. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.313. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с</p>	<p>прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; передняя и задняя тампонады полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; удаление инородных тел носа; пункция гайморовых пазух носа; внутриносовая блокада; ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; вазотомия нижних носовых раковин; подслизистая резекция носовых раковин; подслизистая резекция перегородки носа; репозиция костей носа; отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; трепанопункция лобной пазухи; туалет полости носа пациентам после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие паратонзиллярного абсцесса; вскрытие заглоточного абсцесса; аденотомия; тонзиллотомия; тонзилэктомия; удаление инородных тел глотки и носоглотки; вскрытие флегмоны шеи; удаление инородных тел гортани; вскрытие абсцесса надгортанника; промывание аттика; парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; пункция и вскрытие отогематомы; обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.	<p>удаление инородного тела наружного слухового прохода; остановка ушных кровотечений; антротомия; общеполостная санирующая операция на ухе; туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; туалет среднего уха пациентам с мезотимпанитом; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб; забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).</p> <p>2.у9. Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у10. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>2.у12. Мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировка плана лечения в</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			зависимости от особенностей течения. 2.у13. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах уха, горла, носа; при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации	3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 3.34. Медицинские показания и медицинские	3.у1. Формирование плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p>	<p>специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Назначение слухопротезирования и консультация по уходу за слухопротезирующими устройствами.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>



## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
			практическа я подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
4	Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии	84	12	70	42	0	0	2	
4.1	Осложнения острых воспалительных заболеваний	24	4	20	10	0	0	0	
4.2	Травмы и инородные тела	24	4	20	12	0	0	0	
4.3	Кровотечения в оториноларингологии	34	4	30	20	0	0	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

<sup>1</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии		
4.1	Осложнения острых воспалительных заболеваний	<p>Внутричерепные осложнения: менингит, тромбоз кавернозного синуса, субдуральный, экстрадуральный абсцесс, абсцесс мозга. Патогенез, клиника, диагностика (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, люмбальная пункция), принципы лечения. Отогенные осложнения: лабиринтит (серозный, гнойный), мастоидит, петрозит, парез лицевого нерва. Критерии диагностики, тактика ведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к санирующей операции. Паратонзиллярный абсцесс: стадии формирования, дифференциальная диагностика с окологлоточным абсцессом. Хирургическое лечение (вскрытие, дренирование), антибактериальная терапия. Окологлоточный абсцесс: клиника острого шейного синдрома, риск медиастинита. Алгоритмы дренирования, профилактика осложнений. Эпиглоттит: этиология (гемофильная палочка, вирусная этиология), клиника острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь: интубация, трахеостомия, применение антибактериальных препаратов, глюкокортикоидов. Ретроназальный абсцесс: диагностика (эндоскопия, компьютерная томография), тактика вскрытия и дренирования. Флегмоны шеи: пути распространения инфекции, признаки компрессии дыхательных путей. Хирургическая тактика, антибактериальная терапия.</p>	ПК-1, ПК-2
4.2	Травмы и инородные тела	<p>Травмы наружного носа: переломы, гематомы, абсцессы. Первичная хирургическая обработка, репозиция костей, дренирование. Травмы глотки и гортани: тупые и проникающие повреждения, ожоги (химические, термические). Оценка степени стеноза, медицинские показания и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<sup>2</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медицинские противопоказания к трахеостомии. Травмы уха: баротравма, перфорация перепонки, переломы височной кости. Тактика при ликворее, парезе лицевого нерва. Инородные тела носа: алгоритмы удаления (пинцет, аспирация, эндоскопия), профилактика осложнений (кровотечение, перфорация перегородки). Инородные тела глотки и гортани: клиника ложного крупа, эндоскопическое извлечение, экстренная интубация. Инородные тела наружного слухового прохода: методы удаления (ирригация, крючок, вакуум), особенности у детей. Химические и термические ожоги: стадии поражения, терапия, направленная на уменьшение выраженности отека, профилактика рубцовых стенозов. Медицинская реабилитация после травм: логопедическая помощь при нарушениях голоса, хирургическая коррекция деформаций.</p>	
4.3	Кровотечения в оториноларингологии	<p>Носовые кровотечения: классификация (передние, задние, первичные, симптоматические). Этиология: травмы, артериальная гипертензия, коагулопатии, опухоли. Методы остановки: передняя, задняя тампонада, электрокоагуляция, эмболизация. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургической перевязке сосудов (наружная сонная артерия). Кровотечения из глотки и гортани: источники (варикозные узлы, опухоли, посттонзиллэктомические осложнения). Тактика гемостаза (тампонада, лигирование). Ушные кровотечения: этиология (травма, опухоли, грануляции), методы остановки (тампонада слухового прохода, коагуляция). Профилактика рецидивов. Особенности остановки кровотечения у детей и пациентов пожилого возраста: возрастные нюансы гемостаза, выбор методов остановки.</p>	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 4. Неотложные состояния в	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-

<sup>3</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
оториноларингологи и	<p>телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение эндоскопического исследования; пункция верхнечелюстных пазух; продувание слуховых труб; катетеризация слуховой трубы; парацентез барабанной перепонки; коникотомия; удаление инородных тел; остановка носовых кровотечений; трахеостомия.</p>

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 4. Неотложные состояния в оториноларингологии</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении</p>

<sup>4</sup> [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; эндоскопии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); по оториноларингологии (кохlearной имплантации);</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

Основная литература:

1. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Крюков, А.И. Ринит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

#### Дополнительная литература:

1. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
2. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Крюков, А.И. Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л. , Царапкин Г.Ю. , Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
6. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Хайтов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хайтов Р. М. , Гариб Ф. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/.</a>	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	ЭБС Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
5	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru/feml">www.feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека