Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 10:15:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицина катастроф

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Болобонкина Татьяна Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Воронин Роман Михайлович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Максимцева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии, имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Медицина катастроф.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК - 10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **ОПК - 5** Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	**52**	**40**
Итого	**52**	**60**

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. .Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Медицина катастроф

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК – 8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК - 10
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:
1. Инициирования
2. Затухания
3. Кульминации
4. Зарождения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название транспортной шины с её описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Пневматическая шина</td><td>1</td><td>гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Шина Шанца</td><td>2</td><td>состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Шина Дитерихса</td><td>3</td><td>мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Шина Крамера</td><td>4</td><td>полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="3">экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК - 5
Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</td>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Транспортное положение</th><th></th><th>Состояние</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Возвышенное положение туловища</td><td>1</td><td>Обморок</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Положение на спине, ноги подняты</td><td>2</td><td>Перелом костей таза</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Колени разведены, пятки вместе</td><td>3</td><td>Травма груди</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>На спине, валик под коленями</td><td>4</td><td>Травма живота</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Тип кровотечения</th><th></th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Наблюдается, например, при отрыве конечностей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Венозное</td><td>2</td><td>Струя пульсирующая, ярко-алого цвета</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Капиллярное</td><td>3</td><td>Струя непрерывная, темно-вишневого цвета</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Смешанное</td><td>4</td><td>Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Транспортное положение</th><th></th><th>Состояние</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Лицом вниз, упор под грудь и лоб</td><td>1</td><td>Перелом костей таза</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лежа на жесткой поверхности</td><td>2</td><td>Перелом костей лицевой части черепа</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени ожога и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		Описание
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		**Описание**
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Воздушная ударная волна	**1**	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	**2**	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	**3**	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и

			распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	**4**	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Нейротоксического	**1**	синильная кислота, хлорциан
Б	Цитотоксического	**2**	зарин, зоман, Би-Зет и др.
В	Пульмонотоксического	**3**	фосген, дифосген
Г	Общеядовитого	**4**	иприт, люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Природные	**1**	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы
Б	Антропогенные	**2**	терроризм, захват заложников, войны
В	Социальные	**3**	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов,

			радиационные и химические аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
Г	Внутрибольничные	**4**	аварии на радиационных, биологических и химических объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Амбулаторные	**1**	подлежат размещению в защищённом стационаре
Б	Транспортируются сидя	**2**	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи
В	Транспортируются на носилках	**3**	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси
Г	Нетранспортабельные	**4**	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

13.

Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14.

Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Полная специальная обработка	**1**	проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими

			средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники
Б	Полная санитарная обработка	**2**	проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий
В	Частичная специальная обработка	**3**	частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.
Г	Частичная санитарная обработка	**4**	полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

15. Прочитайте текст и установите последовательность.
Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:
1. Последствий
2. Начальных функциональных нарушений
3. Восстановления
4. Собственно заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

16. Прочитайте текст и установите последовательность.
Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:
1. Принятие решения и планирование
2. Организацию выполнения запланированных мероприятий
3. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки
4. Доведение задач до подчиненных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:
1. Лечения
2. Изоляции
3. Реабилитации
4. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Цвет сортировочной марки**
А	**Первая (агонирующие)**	**1**	**Зеленая**

Б	**Вторая (угрожающие жизни состояния)**	**2**	**Красная**
В	**Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)**	**3**	**Черная**
Г	**Четвертая (стабильное состояние)**	**4**	**Желтая**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Преимущественно удушающее действие**	**1**	**сероводород**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**хлор**
В	**Удушающее и общеядовитое действие**	**3**	**диоксин**
Г	**Метаболические яды**	**4**	**окись углерода**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Удушающее и нейротропное действие**	**1**	**цианиды**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**аммиак**
В	**Преимущественно удушающее действие**	**3**	**фосген**
Г	**Удушающее и общеядовитое**	**4**	**сероводород**

	действие		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Нейротропные яды**	**1**	**бромистый метил**
Б	**Метаболические яды**	**2**	**аммиак**
В	**Удушающее и нейротропное действие**	**3**	**сероуглерод**
Г	**Удушающее и общеядовитое действие**	**4**	**окислы азота**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозы облучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристика**
А	**Кишечная**	**1**	**свыше 50 Гр**
Б	**Церебральная**	**2**	**1-10 Гр**
В	**Костно-мозговая**	**3**	**20-25 Гр**
Г	**Токсическая**	**4**	**10-20 Гр**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	**Нестойкий быстродействующий**	**1**	**уксусная кислота**
Б	**Стойкий быстродействующий**	**2**	**хлор**
В	**Нестойкий медленнодействующий**	**3**	**диоксин**
Г	**Стойкий медленнодействующий**	**4**	**метанол**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Характеристика
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необязательное проведение санобработки**
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**преобладание тяжелых поражений**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Характеристика
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**необязательное проведение санобработки**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди**

			населения
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**одномоментное поражение большого количества людей**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида ЧС его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Характеристика**
А	**Местные ЧС**	**1**	**Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100**
Б	**Территориальные ЧС**	**2**	**Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300**
В	**Региональные ЧС**	**3**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500**
Г	**Объектовые ЧС**	**4**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа травмы и его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		**Характеристика**
А	**Комбинированная**	**1**	поражения двумя или более травмирующими агентами

		Б	**Сочетанная**	**2**	поражение одного органа или одной анатомической области
		В	**Изолированная**	**3**	поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом
		Г	**Множественная**	**4**	поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающие факторы		**Характеристики**
А	**Альфа-излучение**	**1**	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность
Б	**Бета-излучение**	**2**	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли
В	**Гамма-излучение**	**3**	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность
Г	**Радиоактивное загрязнение**	**4**	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристики**
А	**Кишечная**	**1**	смерть у заболевших может не наступить

Б	**Церебральная**	**2**	смерть наступает на 2-3 недели после облучения
В	**Костно-мозговая**	**3**	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения
Г	**Токсическая**	**4**	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие ЧС природного характера предложенным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ЧС		**Характеристики**
А	**Землетрясение**	**1**	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС
Б	**Наводнение**	**2**	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц
В	**Буря**	**3**	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
Г	**Ураган**	**4**	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Группы ЧС** — **Природное явление** **А** **Геофизические** — **1** проливные дожди **Б** **Геологические** — **2** цунами **В** **Метеорологические** — **3** оползень **Г** **Гидрологические** — **4** землетрясения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Объект** — **Характеристика** А Природные — 1 Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии Б Техногенные (антропогенные) — 2 Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений В Биологические — 3 Землетрясения, цунами, сход снежных лавин Г Социально-экономические — 4 Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |
	33.	Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации 1. Покинуть помещение через ближайший выход 2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству

3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
4. Закрыть окна и двери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

34. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогаза в зараженной атмосфере

1. Сделать шумный выдох
2. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогаза под подбородок, надеть противогаз
3. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
4. Расправить складки на шлем-маске

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

35. Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в

			организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36. Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки его характеристике
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мероприятие		**Характеристика**
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37. Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия

Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия	

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

38.

Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

39.

Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки

Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

40. Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

1. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.
2. Встать в шеренгу, спиной к ветру
3. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги
4. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

41. Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни

Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.

42. **Прочитайте текст и установите последовательность.**
Определите последовательность периодов острой лучевой болезни
1. Период разгара
2. Скрытый период
3. Период общей реакции на облучение
4. Период восстановления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

43. **Прочитайте текст и установите последовательность.**
Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:
1. Частичная санитарная обработка
2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии
3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы
4. Срочная эвакуация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

44.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	ШИ 0,8-0,9	**1**	40%
Б	ШИ 0,9-1,2	**2**	20%
В	ШИ 1,3	**3**	10%
Г	ШИ более 1,5	**4**	30%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

45.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:

1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой
2. Наложить асептическую повязку с «бубликом»
3. Выбрать оптимальное транспортное положение
4. Обезболить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

46.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	**2**	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	**3**	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	**4**	Закрытый перелом бедренной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд
Б	Желтая марка	**2**	Закрытая ЧМТ
В	Зеленая марка	**3**	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
Г	Черная марка	**4**	Незначительные ссадины и кровоподтёки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

48.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	1 степень	**1**	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
Б	2 степень	**2**	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
В	3 степень	**3**	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
Г	4 степень	**4**	Моментальная смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Предагония	**1**	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
Б	Терминальная пауза	**2**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
В	Агония	**3**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением

			сознания
Г	Клиническая смерть	**4**	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		**Последствия**
А	**Механический**	**1**	Острые отравления и химические ожоги
Б	**Термический**	**2**	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	**Физический**	**3**	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	**Химический**	**4**	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

51. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:

1. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви.
2. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона).
3. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент

(например, 5-10 таблеток активированного угля).

4. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

52.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и терминами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		**Определение**
А	**Рана**	**1**	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	**Кровотечение**	**2**	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	**Перелом**	**3**	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	**Ушиб**	**4**	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задания открытого типа

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
	2.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
	3.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.
	4.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.
	5.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК
	6.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК
	7.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК
	8.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»
	9.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.
	10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их
	11.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской сортировки и ее видам
	12.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва
	13.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва
	14.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений
	15.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента
	16.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия
	17.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций».
	18.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».

	19.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.
	20.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
	21.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС
	22.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
	23.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите виды медицинской сортировки.
	24.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской эвакуации
	25.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
	26.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите факторы, осложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.
	27.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные критерии медицинской сортировки.
	28.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**. Назовите основную цель медицинской сортировки.
	29.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение этапа медицинской эвакуации.
	30.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.
	31.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
	32.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите, в чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?
	33.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите, в чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
	34.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную цель медицинской эвакуации.
	35.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды медицинской эвакуации.

	36.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
	37.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
	38.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
	39.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
	40.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.