

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 11:05:35
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.06.01. Учебная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при
производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Ушакова Елизавета Сергеевна		Ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Бяловский Юрий Юльевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Услонцев Денис Николаевич	к.м.н.	Начальник ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Маистрова»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики УП.06.01. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; –определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –структура плана для решения задач; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации;

		–оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение. Знания: –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации; –современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; –оформлять бизнес-план; –рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; –презентовать бизнес-идею; –определять источники финансирования. Знания: –содержание актуальной нормативно-правовой документации; –современная научная и профессиональная терминология; –возможные траектории профессионального развития и самообразования; –основы предпринимательской деятельности; –основы финансовой грамотности; –правила разработки бизнес-планов; –порядок выстраивания презентации; –кредитные банковские продукты.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: –организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: –психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; –основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: –особенности социального и культурного контекста; –правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: –описывать значимость своей специальности; –применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: –сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; –значимость профессиональной деятельности по специальности; –стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; –эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться	Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: – подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и

		инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе. Умения: – подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы; – регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования). Знания: – основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы
--	--	--

		судебной медицины; – общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы; – инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа; – методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти; – методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей; – приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: – подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе; – обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. Умения: – подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные,

		рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований); – соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении; – обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе; – вести журналы лабораторных исследований и контроля качества. Знания: – методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных
--	--	--

		исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – инструкция по фиксации гистологического материала; – техника приготовления гистологических препаратов; – основные виды проводок биологического материала; – методы заливки гистологического материала; – техника работы на микротоме; – техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей; – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований); – виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – правила исследовательской фотографии; – основные методы спектрального анализа; – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – общие сведения о группах крови;
--	--	--

		– методика забора крови; – методы исследования следов крови; – методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток; – основы проведения молекулярно-генетического исследования; – основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови; – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований; – методы ручных исследований; – свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов; – правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах; – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований); – основы токсикологии; – классификация ядов и сильнодействующих веществ; – свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов; – способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения; – порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа; – правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного
--	--	--

		исследования; – преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования), правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки: – контроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований); – обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. Умения: – обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований; – вести журналы лабораторных исследований и контроля качества; – обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов; – соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении. Знания: – общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы; – преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования; – санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами; – правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работы	Содержание практики	Объем,
-------------	---------------------	--------

		часов
Ознакомление с организацией и работой Бюро судебно-медицинской экспертизы	Изучение целей и задач, объема выполняемой работы, принципов организации, применяемого оборудования, режима работы и техники безопасности государственного судебно-медицинского учреждения.	4
Ознакомление с организацией и работой судебно-биологического отделения с молекулярно-генетической лабораторией.	Изучение инструментальных и лабораторных возможностей деятельности судебно-биологического отделения с молекулярно-генетической лабораторией.	4
Ознакомление с организацией и работой медико-криминалистического отделения со спектральной лабораторией.	Изучение инструментальных и лабораторных возможностей деятельности медико-криминалистического отделения со спектральной лабораторией.	4
Ознакомление с организацией и работой судебно-химического отделения.	Изучение инструментальных и лабораторных возможностей деятельности судебно-химического отделения.	4
Ознакомление с организацией и работой отдела судебно-медицинской экспертизы трупов.	Изучение инструментального и лабораторного обеспечения деятельности отдела судебно-медицинской экспертизы трупов.	4
Ознакомление с организацией и работой патологоанатомического отделения.	Изучение инструментального и лабораторного обеспечения деятельности патологоанатомического отделения.	4
Ознакомление с методикой проведения судебно-медицинского исследования трупа	Изучение методики проведения судебно-медицинского исследования трупа.	2
Ознакомление с особенностями судебно-медицинского исследования трупа при различных видах смерти.	Изучение особенностей судебно-медицинского исследования трупа при различных видах смерти.	2
Ознакомление с методиками проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.	Изучение условий осуществления рабочих функций медицинского лабораторного техника в государственном судебно-медицинском учреждении при проведении диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.	2

Ознакомление с методиками взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.	Изучение используемых на практике методик взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.	2
Ознакомление с приемами и методами преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).	Изучение приемов и методов преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2
Ознакомление с правилами хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, с температурными и временными режимами.	Изучение правил хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, требуемые(оптимальные) температурные и временные режимы.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего: 36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой лаборатории, оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами.

Оборудование специальных помещений (лаборатории): лабораторная мебель, лабораторное оборудование, инструментарий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, микро- и макропрепараты демонстрационные модели, биологические материалы, расходные материалы.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с., <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с., <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

Дополнительные источники:

1. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / Шабалова И. П., Полонская Н. Ю., Касоян К. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445785.html>

2. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике: учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473764.html>

3. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>.

4. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html>

5. Судебно-медицинская экспертиза: гистологические исследования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев ; под общей редакцией В. И. Витера. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13605-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495964>.

6. Титов, В. Н. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В. Ю. Халатова; Под ред. В. Н. Титова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html>.

Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 6.1.	<u>Сформированность знаний по:</u> – основам нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основам судебной медицины; – общим вопросам организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы; – инструкциям по судебно-медицинской экспертизе трупа; – методикам проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенностей при различных видах смерти; – методикам проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – методикам взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей; – приемам и методам преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненными обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности

	медицинской экспертизы (исследования); – правилам хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурным и временным режимам. <u>Сформированность умений:</u> – подготавливает рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполняет стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – подготавливает (упаковывает, маркирует) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполняет сопроводительные документы; – регистрирует, хранит и транспортирует вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – маркирует поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования). <u>Демонстрация навыков:</u> – подготовки рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – специальной подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и	обучающегося
--	---	--------------

	иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнения стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – регистрации вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – упаковки, маркировки, хранения и транспортировки с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе.	
ПК 6.2.	<u>Сформированность знаний по:</u> – методикам и правилам забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – методикам проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – инструкции по фиксации гистологического материала; – технике приготовления гистологических препаратов; – основным видам проводок биологического материала; – методам заливки гистологического материала; – технике работы на микротоме; – технике приготовления и окраски	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося

	гистологических препаратов, видах и группах красителей; – методикам проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований); – видам экспертиз, методам исследования и техническим приемам, применяемым при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – способам, приемам и методам подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – правилам исследовательской фотографии; – основным методам спектрального анализа; – методикам проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – общим сведениям о группах крови; – методике забора крови; – методам исследования следов крови; – методике определения титра и специфичности преципитирующих сывороток; – основам проведения молекулярно-генетического исследования; – основным этапам выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови; – методикам проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – порядку отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований; – методам ручных исследований; – свойствам химических реактивов, расчетных формул, используемых при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов; – правилам работы на спектрофотометре,	
--	---	--

	фотоэлектроколориметре, центрифугах; – методикам проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований); – инструкции по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований); – основам токсикологии; – классификации ядов и сильнодействующих веществ; – свойствам химических реактивов, расчетных формул, используемых при приготовлении растворов; – способам подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения; – порядку проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработке результатов анализа; – правилам внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования; – преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правилам эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария. <u>Сформированность умений:</u> – подготавливает инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливает для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);	
--	---	--

	– маркирует вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполняет стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – выполняет стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – выполняет стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – выполняет стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – выполняет стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химикотоксикологических экспертиз (исследований); – соблюдает санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении; – обеспечивает качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе; – ведет журналы лабораторных исследований и контроля качества. <u>Демонстрация навыков:</u> – подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных	
--	--	--

	исследований на аналитическом этапе; – обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.	
ПК 6.3.	<u>Сформированность знаний по:</u> – общим вопросам организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы; – преаналитическому, аналитическому и постаналитическому этапам лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правилам внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования; – санитарным правилам и нормам при обращении с медицинскими отходами; – правилам и срокам хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правилам эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария. <u>Сформированность умений:</u> – обеспечивает качество лабораторных и инструментальных исследований; – ведет журналы лабораторных исследований и контроля качества; – обеспечивает сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов; – соблюдает санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении. <u>Демонстрация навыков:</u> – контроля качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований); – обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 01.	<u>Сформированность знаний по:</u> – актуальному профессиональному и социальному контексту, в котором приходится работать и жить; – основным источникам информации и ресурсам для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмам выполнения работ в	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом

	профессиональной и смежных областях; – методам работы в профессиональной и смежных сферах; – структуре плана для решения задач; – порядку оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <u>Сформированность умений:</u> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 02.	<u>Сформированность знаний по:</u> – номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемам структурирования информации; – формату оформления результатов поиска информации; – современным средствам и устройствам информатизации; – порядку их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности. <u>Сформированность умений:</u> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 03.	<u>Сформированность знаний по:</u>	Выполнение видов работ

	– содержанию актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможным траекториям профессионального развития и самообразования; – основам предпринимательской деятельности; – основам финансовой грамотности; – правилам разработки бизнес-планов; – порядку выстраивания презентации; – кредитным банковским продуктам. <u>Сформированность умений:</u> – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идею; – определяет источники финансирования.	Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 04.	<u>Сформированность знаний по:</u> – психологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности; – основам проектной деятельности. <u>Сформированность умений:</u> – организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя

		практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 05.	<u>Сформированность знаний по:</u> – особенностям социального и культурного контекста; – правилам оформления документов и построения устных сообщений. <u>Сформированность умений:</u> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 06.	<u>Сформированность знаний по:</u> – сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартам антикоррупционного поведения и последствиям его нарушения. <u>Сформированность умений:</u> – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 07.	<u>Сформированность знаний по:</u> – правилам экологической безопасности при	Выполнение видов работ Ведение дневника практики

	ведении профессиональной деятельности; – основным ресурсам, задействованным в профессиональной деятельности; – путям обеспечения ресурсосбережения; – принципам бережливого производства; – основным действиям в чрезвычайных ситуациях. <u>Сформированность умений:</u> – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ОК 09.	<u>Сформированность знаний по:</u> – правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основным общеупотребительным глаголам (бытовая и профессиональная лексика); – лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностям произношения; – правилам чтения текстов профессиональной направленности. <u>Сформированность умений:</u> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося