

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 10:19:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.50 Физioterapia

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Рондалева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ежова Юлия Владимировна		Врач отделения ранней медицинской реабилитации ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности».

1.1 КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование: манекены и тренажеры СЛР, АНД, симулятор экстренной помощи, средства индивидуальной защиты, аппараты физиотерапии (электро-, ультразвуковой, лазерной, магнитной), формы 044/У.

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности».

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
Раздел 1. Базовая СЛР и поддержание проходимости дыхательных путей			
ПК-7, ПК-12	1	Задание практического типа. Сценарий 1: Инородное тело и остановка кровообращения; АНД рекомендует разряд. Оценить безопасность; оказать помощь при инородном теле, выполнить СЛР и применить АНД по голосовым командам.	Ключ сценария: Отработать алгоритм сценария по паспорту станции. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?». 3. Наклонил пострадавшего вперед. 4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего. 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара. 6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади. 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды. 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. 14. ☐ факт вызова бригады. 15. ☐ место (адрес) происшествия. 16. ☐ количество пострадавших. 17. ☐ пол. 18. ☐ примерный возраст. 19. ☐ состояние пострадавшего. 20. ☐ объем оказываемой помощи. 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему. 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего. 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. 24. Совершал 30 надавливаний подряд. 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины. 26. Не сгибал руки в локтях. 27. Отсчитывал надавливания вслух. 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох. 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего. 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего. 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего. 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего. 36. Включил АНД. 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего. 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма. 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД. 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда. 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку. 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД. 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%). 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%). 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%). 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%). 47. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%).
ПК-7, ПК-12	2	Задание практического типа. Сценарий 2: Инородное тело и остановка кровообращения; АНД не рекомендует разряд. Оценить безопасность; оказать помощь при инородном теле, выполнить СЛР и применить АНД по голосовым командам.	Ключ сценария: Отработать алгоритм сценария по паспорту станции. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. 2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?». 3. Наклонил пострадавшего вперед. 4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего. 5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара. 6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади. 7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания. 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды. 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			14. ☐ факт вызова бригады. 15. ☐ место (адрес) происшествия. 16. ☐ количество пострадавших. 17. ☐ пол. 18. ☐ примерный возраст. 19. ☐ состояние пострадавшего. 20. ☐ объём оказываемой помощи. 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему. 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего. 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. 24. Совершал 30 надавливаний подряд. 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины. 26. Не сгибал руки в локтях. 27. Отсчитывал надавливания вслух. 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего. 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох. 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего. 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего. 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего. 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего. 36. Включил АНД. 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего. 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма. 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку. 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД. 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%). 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%). 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%). 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%). 47. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%).
ПК-7, ПК-12	3	Задание практического типа. Сценарий 3: Остановка кровообращения с восстановлением дыхания; АНД	Ключ сценария: Отработать алгоритм сценария по паспорту станции. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		рекомендует разряд. Оценить безопасность; оказать помощь при инородном теле, выполнить СЛР и применить АНД по голосовым командам.	8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды. 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. 14. ☐ факт вызова бригады. 15. ☐ место (адрес) происшествия. 16. ☐ количество пострадавших. 17. ☐ пол. 18. ☐ примерный возраст. 19. ☐ состояние пострадавшего. 20. ☐ объём оказываемой помощи. 21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему. 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего. 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. 24. Совершал 30 надавливаний подряд. 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины. 26. Не сгибал руки в локтях. 27. Отсчитывал надавливания вслух. 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего. 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох. 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего. 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего. 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего. 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего. 36. Включил АНД. 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего. 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма. 39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД. 40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда. 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку. 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%). 44. Адекватное положение рук при надавливании (не менее 80%). 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%). 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%). 47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%). 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего. 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд. 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу. 56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего. 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу. 58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги. 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу. 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей. 61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего.
ПК-7, ПК-12	4	Задание практического типа. Сценарий 4: Остановка кровообращения с восстановлением дыхания; АНД не рекомендует разряд. Оценить безопасность; оказать помощь при инородном теле, выполнить СЛР и применить АНД по голосовым командам.	Ключ сценария: Отработать алгоритм сценария по паспорту станции. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи. 8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды. 11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд. 14. ☐ факт вызова бригады. 15. ☐ место (адрес) происшествия. 16. ☐ количество пострадавших. 17. ☐ пол. 18. ☐ примерный возраст. 19. ☐ состояние пострадавшего. 20. ☐ объем оказываемой помощи.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему. 22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего. 23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок. 24. Совершал 30 надавливаний подряд. 25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины. 26. Не сгибал руки в локтях. 27. Отсчитывал надавливания вслух. 28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. 29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего. 30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох. 32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего. 33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего. 34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего. 35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего. 36. Включил АНД. 37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего. 38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма. 41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку. 42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД. 43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%). 44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%). 45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%). 46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%). 47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%). 48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи. 49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?». 50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего. 51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. 52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути. 53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. 54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд. 55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу. 56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего. 57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги. 59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу. 60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей. 61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего.
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь			
ПК-5, ПК-7, ПК-12	5	Задание практического типа. Сценарий 1: Острый коронарный синдром: кардиогенный шок. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Распознать ОКС с кардиогенным шоком; по паспорту станции: ацетилсалициловая кислота 150-300 мг внутрь, тикагрелор 180 мг либо клопидогрел 600 мг, гепарин 70-100 Ед/кг внутривенно (до 5000 Ед, после согласования с центром ЧКВ), морфин 2-4 мг внутривенно дробно; срочная маршрутизация. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 28. Использовал дополнительные препараты. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	6	Задание практического типа. Сценарий 2: Острый коронарный синдром: отек легких. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Распознать отек легких при ОКС; возвышенное положение, кислород по показаниям; по паспорту станции: ацетилсалициловая кислота 150-300 мг внутрь, нитроглицерин 0,4 мг сублингвально, морфин 2-4 мг внутривенно дробно, фуросемид 40-80 мг внутривенно, гепарин по согласованию с центром ЧКВ. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 28. Использовал дополнительные препараты. 31. Придал возвышенное положение головному концу кровати. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	7	Задание практического типа. Сценарий 3: Анафилактический шок. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Приоритетно эпинефрин 0,01 мг/кг (не более 0,5 мг) внутримышечно в переднебоковую поверхность бедра без разведения; по паспорту станции: 0,9% NaCl 1000-2000 мл внутривенно, гидрокортизон 200 мг внутривенно, сальбутамол 2,5 мг через небулайзер по показаниям. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 28. Использовал дополнительные препараты. 29. Соблюдал приоритетность введения ЛС. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде).

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	8	Задание практического типа. Сценарий 4: Желудочно-кишечное кровотечение. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Распознать кровопотерю, вызвать профильную помощь, обеспечить венозный доступ и инфузию; по паспорту станции - омепазол 40 мг внутривенно болюсно. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 6. Проводил кислородотерапию при отсутствии показаний 4, 8, 9 да √ нет 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 26. Применил инфузионную терапию. 27. Использовал верный объем и скорость введения инфузионной терапии. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	9	Задание практического типа.	Ключ сценария: Распознать бронхообструкцию, обеспечить кислород по показаниям; по паспорту

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		Сценарий 5: Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	станции - сальбутамол 2,5 мг и ипратропий 0,5 мг через небулайзер, преднизолон 40-50 мг внутривенно. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 28. Использовал дополнительные препараты. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	10	Задание практического типа. Сценарий 6: Тромбоэмболия легочной артерии. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Заподозрить ТЭЛА; обеспечить кислород по показаниям; по паспорту станции - гепарин 80 Ед/кг внутривенно болюсно (до 5000 Ед), оценить показания к тромболизису и срочно передать пациента профильной бригаде. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	11	Задание практического типа. Сценарий 7: Спонтанный пневмоторакс: обструктивный шок. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную	Ключ сценария: Распознать напряженный пневмоторакс при обструктивном шоке; выполнить декомпрессию в рамках станции и срочно вызвать профильную помощь. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		команду и действовать при остановке кровообращения.	7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 30. Верно выполнил пункцию плевральной полости. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	12	Задание практического типа. Сценарий 8: Гипогликемия. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Подтвердить гипогликемию глюкометром; по паспорту станции - 40% раствор глюкозы 40-100 мл внутривенно болюсно, затем 5-10% раствор 500 мл капельно. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 6. Проводил кислородотерапию при отсутствии показаний 4, 8, 9 да √ нет - Экстренная медицинская помощь. 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ. 16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 23. Использовал надлежащие препараты. 24. Использовал надлежащие дозировки препаратов. 25. Использовал надлежащие способы введения препаратов. 28. Использовал дополнительные препараты. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде).

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
ПК-5, ПК-7, ПК-12	13	Задание практического типа. Сценарий 9: Гипергликемия. Провести последовательную оценку ABCDE, распознать состояние, начать экстренную помощь, вызвать профильную команду и действовать при остановке кровообращения.	Ключ сценария: Подтвердить гипергликемию глюкометром; по паспорту станции - инфузия 0,9% NaCl внутривенно 1000 мл/ч и профильная помощь. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Оценил сознание. 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику. 3. Оценил проходимость дыхательных путей. 4. Провел пульсоксиметрию. 6. Проводил кислородотерапию при отсутствии показаний 4, 8, 9 да √ нет 7. Провел подсчет ЧДД. 8. Провел сравнительную перкуссию легких. 9. Провел сравнительную аускультацию легких. 10. Провел обследование трахеи и вен шеи. 11. Провел пальпацию пульса на лучевых и сонных артериях. 12. Измерил артериальное давление. 13. Провел аускультацию сердца. 14. Правильно оценил симптом капиллярного пятна и цвет кожных покровов. 15. Верно обеспечил регистрацию 12-канального ЭКГ.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			16. Правильно интерпретировал ЭКГ. 17. Убедился в наличии венозного доступа и обеспечил забор анализов. 18. Оценил фотореакцию зрачков. 19. Оценил тонус мышц верхних и нижних конечностей. 20. Оценил уровень глюкозы крови с использованием глюкометра и правильно интерпретировал результат. 21. Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям). 22. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП/бригады ОРИТ. 26. Применил инфузионную терапию. 27. Использовал верный объем и скорость введения инфузионной терапии. 32. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра. 33. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра. 34. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде). 35. Незамедлительно подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания (в течение не менее 10 секунд). 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК). 37. Начал компрессии в течение 20 секунд после предоставления вводной информации о том, что экскурсии грудной клетки прекратились. 38. Незамедлительно включил АНД. 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая при этом КГК. 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД. 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД. 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда. 43. По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику. 44. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции. 45. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку. 46. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику. 47. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД. 48. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД. 49. По команде АНД снова приступил к КГК и искусственной вентиляции легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2. 50. Проводил реанимационные мероприятия до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил).
Раздел 3. Консультирование пациента			
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	14	Задание практического типа. Сценарий 1: Разъяснение назначения физиотерапии	Ключ сценария: Доступно объяснить план физиотерапии, ответить на вопросы и согласовать дальнейшие действия. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено):

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		пациенту. Провести консультацию ранее не знакомого пациента: разъяснить назначение процедуры и ответить на вопросы.	1. Проявляет заботу о пациенте на протяжении всей консультации. 2. Обращается к пациенту по имени и отчеству. 3. Реагирует на чувства пациента (волнения, тревоги, ожидания и др.). 4. Поддерживает зрительный контакт с пациентом. 5. Обозначает характер этапа консультации (обсуждение назначений). 6. Называет рекомендованные назначения. 7. Описывает проведение процедуры / метода вмешательства, способа лечения и/или реабилитации и др. 8. Предоставляет пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках (нормативные документы, клинические и методические рекомендации, национальные руководства). 9. Спрашивает, с какой информацией пациент уже знаком. 10. Спрашивает, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу. 11. Предоставляет пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения. 12. Разъясняет информацию пациенту доступным для его понимания языком, кратко и небольшими «порциями». 13. Подводит кратко итоги консультации. 14. Убеждается в понимании и запоминании пациентом информации. 15. Уточняет план дальнейших действий пациента.
Раздел 4. Физиотерапия у взрослых			
ПК-5, ПК-6, ПК-10	15	Задание практического типа. Сценарий 1: Острое состояние: выраженная боль после ламинэктомии. Выбрать метод для данного случая, заполнить форму 044/У и имитировать физиотерапевтическую процедуру.	Ключ сценария: Импульсная электротерапия; проговорить вид тока и силу 15-30 мА, 8-15 минут. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 4. – вид импульсного тока. 5. – силу тока в мА. 11. – количество процедур на курс. 12. Проговорил необходимость включения пускового рубильника. 13. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 14. – электроды. 15. – гидрофильные прокладки. 16. – эластичные ленты для фиксации электродов. 17. – раковина с водой. 18. – лоток медицинский. 24. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 25. Удобно расположил пациента.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			26. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 27. – вид импульсного тока (диадинамический, синусоидальный модулированный,. 28. – сила тока 15-30 мА. 34. – импульсной электротерапии. 37. – 8-15 мин. 40. Выключил аппарат из сети. 41. Провел санитарную обработку и дезинфекцию использованного оборудования. 42. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 43. Выключил пусковой рубильник.
ПК-5, ПК-6, ПК-10	16	Задание практического типа. Сценарий 2: Хроническое состояние: контрактура правого плечевого сустава. Выбрать метод для данного случая, заполнить форму 044/У и имитировать физиотерапевтическую процедуру.	Ключ сценария: Ультразвуковая терапия; 880 кГц, непрерывный режим, 0,4-1 Вт/см ² , 5-7 минут. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 6. – частоту ультразвука. 7. – интенсивность ультразвука в Вт/см ² . 8. – режим ультразвука. 11. – количество процедур на курс. 12. Проговорил необходимость включения пускового рубильника. 13. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 19. – акустический гель. 20. – ультразвуковой излучатель. 21. – бумажное полотенце. 22. – дезинфицирующая салфетка. 24. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 25. Удобно расположил пациента. 26. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 29. – частота ультразвука 880 кГц. 30. – режим непрерывный. 31. – интенсивность 0,4-1 Вт/см ² . 35. – ультразвуковой терапии. 38. – 5-7 мин. 40. Выключил аппарат из сети. 41. Провел санитарную обработку и дезинфекцию использованного оборудования. 42. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 43. Выключил пусковой рубильник.
ПК-5, ПК-6, ПК-10	17	Задание практического типа. Сценарий 3: Коморбидная	Ключ сценария: Низкоинтенсивная лазерная терапия; импульсная мощность 6-8 Вт/имп, частота 80-1500 Гц, 5 минут.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		патология: боль в коленных суставах при ИБС, АГ, аритмии и диабете. Выбрать метод для данного случая, заполнить форму 044/У и имитировать физиотерапевтическую процедуру.	Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 9. – импульсную мощность лазера. 10. – частоту следования импульсов. 11. – количество процедур на курс. 12. Проговорил необходимость включения пускового рубильника. 13. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 22. – дезинфицирующая салфетка. 23. – лазерные излучатели. 24. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 25. Удобно расположил пациента. 26. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 32. – импульсная мощность 6-8 Вт/имп. 33. – частота 80-1500 Гц. 36. – низкоинтенсивной лазерной терапии. 39. – 5 мин. 40. Выключил аппарат из сети. 41. Провел санитарную обработку и дезинфекцию использованного оборудования. 42. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 43. Выключил пусковой рубильник.
Раздел 5. Физиотерапия в педиатрии			
ПК-5, ПК-6, ПК-10	18	Задание практического типа. Сценарий 1: Болевой синдром: посттравматическая нейропатия малоберцового нерва у ребенка 12 лет. Учитывая возраст и состояние ребенка, выбрать метод, оформить форму 044/У и имитировать процедуру.	Ключ сценария: Импульсная электротерапия; сила 10-17 мА, время 6-8 минут. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 4. Проговорил вид импульсного тока. 5. Проговорил силу тока в мА. 9. Проговорил время процедуры в минутах. 10. Проговорил количество процедур на курс. 11. Включил пусковой рубильник. 12. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 13. электроды. 14. гидрофильные прокладки. 15. эластичные ленты для фиксации электродов. 16. раковина с водой.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
			17. лоток медицинский. 20. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 21. Предложил пациенту удобно расположиться. 22. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 23. вид импульсного тока (диадинамический, синусоидальный модулированный, интерференционный, ЧЭНС). 24. сила тока 10-17 мА. 28. импульсной электротерапии. 31. 6-8 мин. 34. Выключил аппарат из сети. 35. Провел санитарную обработку и дезинфекцию. 36. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 37. Выключил пусковой рубильник.
ПК-5, ПК-6, ПК-10	19	Задание практического типа. Сценарий 2: Воспалительный процесс: обострение гастродуоденита у ребенка 7 лет. Учитывая возраст и состояние ребенка, выбрать метод, оформить форму 044/У и имитировать процедуру.	Ключ сценария: Низкоинтенсивная лазерная терапия; 2-4 Вт/имп, частота 80-1500 Гц, 5 минут. Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 6. Проговорил импульсную мощность лазера в Вт/имп. 7. Проговорил частоту следования импульсов в Гц. 9. Проговорил время процедуры в минутах. 10. Проговорил количество процедур на курс. 11. Включил пусковой рубильник. 12. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 18. дезинфицирующие салфетки. 19. лазерные излучатели. 20. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 21. Предложил пациенту удобно расположиться. 22. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 25. импульсная мощность 2-4 Вт/имп. 26. частота 80-1500 Гц. 29. низкоинтенсивной лазерной терапии. 32. 5 мин. 34. Выключил аппарат из сети. 35. Провел санитарную обработку и дезинфекцию. 36. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 37. Выключил пусковой рубильник.
ПК-5, ПК-6, ПК-10	20	Задание практического типа.	Ключ сценария: Низкочастотная магнитотерапия; магнитная индукция 10-20 мТл, 10-15 минут.

Код формируемых компетенций	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
		Сценарий 3: Травма: перелом плечевой кости у ребенка 8 лет. Учитывая возраст и состояние ребенка, выбрать метод, оформить форму 044/У и имитировать процедуру.	Оценочный лист (каждый пункт: выполнено / не выполнено): 1. Ознакомился с диагнозом и жалобами пациента в форме 044/У. 2. Ознакомился с имеющейся физиотерапевтической аппаратурой. 3. Оформил назначение в форме 044/У. 8. Проговорил магнитную индукцию в мТл. 9. Проговорил время процедуры в минутах. 10. Проговорил количество процедур на курс. 11. Включил пусковой рубильник. 12. Выбрал необходимый физиотерапевтический аппарат. 18. дезинфицирующие салфетки. 20. Включил сетевой шнур аппарата в розетку пускового щитка. 21. Предложил пациенту удобно расположиться. 22. Включил на корпусе аппарата кнопку «Сеть». 27. магнитная индукция 10-20 мТл. 30. низкочастотной магнитотерапии. 33. 10-15 мин. 34. Выключил аппарат из сети. 35. Провел санитарную обработку и дезинфекцию. 36. Выключил сетевой шнур аппарата из розетки щитка (имитация). 37. Выключил пусковой рубильник.