Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра анатомии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Овчинникова Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Лазутина Галина Степановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Баковецкая Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности	**Знать:** морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; **Уметь:** оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; **Владеть:** алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 Анатомия ОПОП специалитета 31.05.02. Педиатрия согласно учебному плану.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	
Контактная работа		**185**	54	57	74	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		18	6	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		167	48	51	68	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		**175**	54	87	34	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат		60	30	40	18	
Доклад		72	24	47	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен 36	-
Общая трудоемкость	час.	396	108	144	144	-
	з.е.	11	3	4	4	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

12	**№** лекции	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 1			
1	1	Общая остеология (внешнее и внутреннее строение костей, классификация костей, особенности их химического состава, функции костей). Общие сведения о развитии костей и их основные аномалии. Общая анатомия черепа. Развитие костей мозгового и лицевого черепа и их основные аномалии.	2
2	2	Учение о соединении костей. Классификация соединений. Особенности строения суставов.	2
3	3	Анатомия мышечной системы. Общие сведения об анатомии скелетной мускулатуры. Вспомогательный аппарат скелетных мышц.	2
Семестр 2			
4	1	Анатомия и развитие внутренних органов. Серозные оболочки тела человека.	2
5	2	Анатомия сердца и артерий. Терминальное русло кровообращения.	2
	3	Анатомия венозной системы и лимфатической системы.	2
Семестр 3			
6	1	Введение в неврологию. Общие принципы строения и функции ЦНС. Развитие ЦНС. Анатомия спинного мозга.	2
	2	Центральная нервная система. Структурная организация головного мозга.	2
	3	Анатомия периферической нервной системы.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	**№ семинара, ПР**	**Темы семинаров, практических занятий**	**Кол-во часов**	**Формы текущего контроля**
Семестр 1 48				
1	1	Введение в анатомию. Оси, плоскости, терминология. Позвоночный столб, как целое, строение позвонков. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки.	3	С, Пр
	2	Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности.	3	С, Пр
	3	Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной нижней конечности.	3	С, Пр
	4	Кости лицевого отдела черепа.	3	С, Пр, Т
	5	Кости мозгового отдела черепа	3	С, Пр, Т
	6	Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо.	3	
	7	РК 1 «Анатомия черепа и костей»	3	С,ПР
	8	Общая анатомия соединений костей, соединение	3	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом.		
	9	Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов.	3	С, Т
	10	РК 2. «Артрология».	3	С, Пр
2	11	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение.	3	С,ПР
	12	Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины и плечевого пояса	3	С,ЗС
	13	Мышцы и топографические образования живота. «Слабые» места стенок живота. Диафрагма.	3	С,ПР
	14	Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образова-ния.	3	С, ПР
	15	Мышцы и фасции таза и свободной нижней конечности. Топографические образования.	3	С,ПР
	16	РК 3. «Мышцы туловища и конечностей»	3	С, Пр
Семестр 2 51				
3	1	Ротовая полость, ее стенки содержимое. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография, отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.	3	С,Т
	2	Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография).	3	С
	3	Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости.	3	С
	4	Органы дыхания. Плевра. Средостение.	3	С, Зс
	5	Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	3	С, Зс
	6	Органы мужской и женской половой системы.	3	С, Зс
	7	Промежность. Анатомия эндокринных желез	3	С, Р,Д
	8	РК 1. «Анатомия внутренних органов».	3	С,Кз
4	9	Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов.	3	С, Кз
	10	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга	3	С, Зс
	11	Кровоснабжение верхней конечности: подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти	3	С,Зс
	12	Анатомия грудного и брюшного отдела аорты.	3	С,Зс,Р
	13	Кровоснабжение таза и нижней конечнос-ти. Подвздошные артерии. Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	3	Т
	14	РК 2. «Сердце, артерии».	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	15	Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах	3	С, Кз
	16	Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки.	3	С
	17	РК 3. «Венозная и лимфатическая системы».	3	С
Семестр 3 68				
5	1	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинно-мозговых нервов. Рефлекторная дуга.	4	С,Т
	2	Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг.	4	С,Т
	3	Задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка.	4	С,Т
	4	Анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек.	4	С,Т
	5	Полушария головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	4	Пр, С
	6	Топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула.	4	С,Т
	7	РК №1 «Анатомия центральной нервной системы»	4	С,Т
	8	Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва.	4	ЗС, С
	9	Анатомия и топография лицевого (VII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.	4	С,Т
	10	РК №2. Анатомия черепных нервов.	4	С,Т
	11	Периферическая нервная система. Образование спинномозговых нервов. Анатомия шейного и плечевого сплетений.	4	С.Т
	12	Периферическая нервная система. Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного, крестцового сплете-ний и их ветвей.	4	ЗС
	13	Периферическая нервная система. Анатомия вегетативной нервной системы	4	Д, С
	14	РК №3. Анатомия периферической нервной системы.	4	С,Т
6	15	Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы.	4	ЗС, С
	16	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв.	4	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Кожа.		
	17	РК № 4. Анатомия анализаторов.	4	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология, Артрология	Реферат	30	Р
2.		Миология	Доклад	24	Д
ИТОГО часов в семестре				54	
3.	2	Спланхнология	Реферат	40	Р
4.		Ангиология	Доклад	47	Д
ИТОГО часов в семестре				87	
5.	3	Неврология	Реферат	18	Р
6.		Эстезиология	Доклад	16	Д
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология. Артрология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
2.	Миология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
3.	Спланхнология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
4.	Ангиология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
5.	Неврология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
6.	Эстезиология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. — 14-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-9670-1, DOI: 10.33029/9704-8769-3-ANA-2025-1-896. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496701.html
2. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. Учение о костях,

соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 488 с.
3. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 2. Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 536 с. :
4. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 3. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2022. - 312 с. : ил.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Р. Е. Калинин, А. А. Виноградов, И. В. Андреева [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с.
2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с.
3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологическиеособенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с
4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с.
5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ2017. - 81 с.
6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г. С. Лазутина, Н. В. Овчинникова, В. А. Жаднов, А. А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с.
7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с.
8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.