Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Разживина Марина Игоревна	-	Старший преподаватель кафедры
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	**Знать:** Теории возникновения и эволюции психики, основные психические свойства, процессы и состояния у животных, закономерности функционирования и развития психики, соотношение врожденных и приобретенных факторов развития психики человека, наличие в онтогенезе и филогенезе как сходных психических компонентов, свидетельствующих об общности происхождения психических особенностей животных и человека, так и качественных отличий человеческой психики; современные направления и методы зоопсихологии, особенности взаимодействия человека и животного в психокоррекционной работе, специфику работы с животным в зависимости от вида анимал-терапии, влияние анимал-терапии на психологическое благополучие человека, требования к анимал-терапевту и противопоказания анимал-терапии. **Уметь:** Анализировать поведение животного, стадию психического развития, прогнозировать изменение уровня функционирования рефлексивных процессов психики, использовать знания в области зоопсихологии для формирования научного мировоззрения, использовать знания о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности.; Использовать знания о психике животных в психокоррекционной деятельности, принципы подбора животного для анималотерапии., составлять программы психокоррекции в русле анимал-терапии, выбирать мишени коррекцинного воздействия. **Владеть:** Навыками анализа поведения животного, определять формы поведения животного, особенности научения, навыками анализа своей деятельности для нахождения путей и ресурсов для творческого решения возникающих ситуаций в работе с животными; основными методами диагностики психического развития животного, навыками коррекции агрессивного поведения животного, техниками анимал-терапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Зоопсихология»* относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета.

Учебная дисциплина «Зоопсихология» призвана соотнести и систематизировать научные, прикладные и бытовые представления о филогенезе и онтогенезе психики, эволюции психики, антропогенезе, особенностях поведения животных, их коммуникации.

Целью курса является формирование системы знаний о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, о происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных и о предпосылках человеческого сознания, а также о закономерностях происхождения и развития психики животных и человека.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- особенности развития психики в фило- и отногенезе;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности
- теории происхождения жизни;
- понятия микро- и макроэволюции.
- современное определение понятия вид и критерии вида;
- особенности современной систематики и основные систематические таксоны;
- современные царства живой природы;
- абиотические, биотические и антропогенные факторы среды;
- позитивные, негативные и нейтральные взаимоотношения организмов.

Уметь:

- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.
- Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении;
- рассматривать примеры взаимоотношений организмов в природе.

Владеть:

- экспериментальными методиками
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,
- навыками ведения дискуссий и круглых столов,
- навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. ___2___ / час ____72____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			2			
Контактная работа		32	32			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		40	40			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат		10	10			
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Предмет, задачи и методы зоопсихологии.	2	С
1	2	История зоопсихологии.	2	С
1	3	Проблема происхождения и эволюции психики. Элементарная сенсорная психика	2	С, ЗС
2	4	Перцептивная психика	2	С, ЗС
2	5	Проблема интеллекта у животных. Эволюция психики и антропогенез.	2	С,
2	6	Формы поведения животных.	2	С, ЗС
2	7	Практическая работа «Описание поведения животных. Составление этограммы».	2	ПР
2	8	Инстинктивное поведение.	2	С, ЗС
2	9	Научение.	2	С, Т
2	10	Развитие психической деятельности в пренатальном, раннем постнатальном и ювенильном периодах	2	С
2	11	Коммуникация животных. Агрессия и конфликты в животном мире	2	С, ЗС
3	12	Элементарная рассудочная деятельность	2	С
3	13	Практическая работа «Исследование психических особенностей животных»	2	ПР
4	14	Взаимодействие "человек-животное"	2	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Использование анимал-терапии в практической работе психолога	2	С, ЗС
4	16	Разновидности анимал-терапии	2	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Предмет, задачи и методы зоопсихологии. История зоопсихологии	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование	6	С, Р
3	3	Проблема происхождения и эволюции психики. Элементарная сенсорная психика. Перцептивная психика. Проблема интеллекта у животных.	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование	8	С, ЗС, Т
8	3	Формы поведения животных. Инстинктивное поведение. Научение. Практические работы	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование, практические работы	6	С, ПР, ЗС, Т
10	3	Развитие психической деятельности в пренатальном, раннем постнатальном и ювенильном (игровом) периодах.	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование	6	ПР,ЗС, Т
12	3	Коммуникация животных. Агрессия и конфликты в животном мире. Практические работы	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата, тестирование, практические работы	6	С, ПР, ЗС, Д
15	4	Взаимодействие "человек-животное". Использование анимал-терапии в	Собеседование по вопросам темы, проверка	8	С, ПР, Р

		практической работе психолога. Разновидности анимал-терапии.	конспекта, обсуждение реферата, тестирование		
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в зоопсихологию	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос
2.	Эволюция психики	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос
3	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос
4	Практическая деятельность зоопсихолога. Анимал-терапия	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18484-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600366

2. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584455

3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584933

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10954-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566192

2. Загайнова, О. С. Прикладные аспекты зоопсихологии: анималотерапия : учеб.- метод. пособие / О. С. Загайнова, О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева ; [под общ. ред. О. С. Загайновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 112 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием.

В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).