



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
Квалификация (специальность)	врач- травматолог-ортопед
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Назаров	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
И.А. Фокин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
С.Н. Трушин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской</p>

	организации
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов</p>
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p> <p>Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> <p>Владеть: методиками планирования цели, обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней</p>

	<p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p> <p>Владеть: спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации, оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию; способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, за состоянием медицинских организаций (МО). способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия; способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой,</p>

	<p>неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; методиками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные способы обследования больного и различных биологических материалов</p> <p>Уметь: использование на практике методики физического обследования больного</p> <p>Владеть: методиками выбора необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации и синтезом данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний.</p> <p>Уметь: проводить работу диагностической направленности в отношении реальных больных</p> <p>Владеть: методиками выделения из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке</p>

	<p>здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: методиками по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизмы терапевтического действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p> <p>Уметь: использовать методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных веществ</p> <p>Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими и экстренными расстройствами, обусловленными употреблением опасных для организма веществ</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Уметь: работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство с использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: современными методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p>

<p>основных медико-статистических показателей</p>	<p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p>Владеть: методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру медицинских формирований и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>основные положения нормативных правовых документов по профилактике инфекционных болезней и противоэпидемическим мероприятиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p>Владеть: современными методиками по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыками взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика вариативная часть» относится к Вариативной части Блока 2 ОПОП ординатуры по специальности/направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 4 семестре.

7. Содержание практики:

№ п/п	Вид работы	Кол-во часов
1	Травматологическое отделение (гнойный блок)	30
2	Травматологическое отделение (чистый блок)	30
3	Ортопедическое отделение	33
4	Отделение торакальной хирургии	30
5	Нейрохирургическое отделение	30
6	Отделение детской травматологии (на базе ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой)	33
7	Ожоговое отделение	30
ИТОГО:		216

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Вид работы	Конт работа	Самост работа	Всего
1	Ведение пациентов. Травматологическое отделение (гнойный блок)	10	20	30
2	Ведение пациентов Травматологическое отделение (чистый блок)	10	20	30
3	Ведение пациентов. Ортопедическое отделение	11	22	33
4	Ведение пациентов. Отделение торакальной хирургии	10	20	30
5	Ведение пациентов. Нейрохирургическое отделение	10	20	30
6	Ведение пациентов. Отделение детской травматологии (на базе ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой)	11	22	33
7	Ведение пациентов. Ожоговое отделение	10	20	30
ИТОГО:		72	144	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

- навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
 - навыки сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
 - навыки клинического мышления;
 - умение формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
 - умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
 - практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- знания знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Клюквин И.Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 190 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология. Хирургия; Нац. Проект «Здоровье»). – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-9704-1058-5: 220-00.
2. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы: Рук.для врачей / В. А. Соколов. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 176 с.: ил. – (Нац.проект «Здоровье»). – ISBN 978-5-9704-1269-5: 170-00.
3. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей: Рук. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 494с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста: Травматология и ортопедия; Нац.проект «Здоровье»). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-1142-1: 520-00.
4. Сизоненко В.А. Холодовая травма: [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита: Экспресс, 2010. – 324с.: ил. – Библиогр.: с.319-322. – ISBN 978-5-9566-0203-4: 200-00.
5. Овденко А.Г. Огнестрельные ранения и огнестрельный остеомиелит конечностей: Моногр. / А. Г. Овденко. – СПб., 2010. – 240 с. – Библиогр.: с.222-239. – ISBN 978-5-98361-114-6: 675-00.
6. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст]: рук. Для врачей / В. В. Афанасьев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 255 с. – (Б-ка врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-1478-1: 585-00.

7. Овденко А.Г. Внешний остеосинтез при огнестрельных переломах [Текст]: моногр. / А. Г. Овденко. – СПб., 2011. – 286 с. – Библиогр.: С. 274-286. – ISBN 978-5-98361-139-9: 675-00.

8. Кондратьев А.Н. Неотложная нейротравматология [Текст]: рук. / А. Н. Кондратьев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 192 с. – (Б-ка врача-специалиста). – Библиогр.: С. 191. – ISBN 978-5-9704-1141-4: 253-00.

9. Ахмадов Т.З. Инструментально-аппаратное исследование функций позвоночника [Текст]: метод. Пособие / Т. З. Ахмадов, Ш. С. Ахмадов; Чечен. Гос. Ун-т. – Грозный: Грозн. Рабочий, 2012. – 62 с. – Библиогр.: С. 60-62. – 30-00.

10. Назаров Е.А. Дегенеративно-дистрофические заболевания тазобедренного сустава: (клинико-эксперим. Исслед.) [Текст]: [моногр.] / Е. А. Назаров; Ряз. Гос. Мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 251 с. – Библиогр.: С. 219-251. – ISBN 978-5-91255-124-6: 150-00.

11. Басков А.В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника [Текст]: практ. Рук.: [с прил. На компакт-диске] / А. В. Басков, И. А. Борщенко. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 111 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2174-1: 179-00.

12. Ежов М.Ю. Стопа. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов стопы и голеностопного сустава [Текст]: [моногр.] / М. Ю. Ежов. – Н. Новгород, 2011. – 336 с.: ил. – Библиогр.: С. 313-326. – ISBN 978-5-9902082-4-7: 700-00.

13. Политравма. Лечение детей [Текст]: [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. – Новосибирск: Наука, 2014. – 246 с. – Библиогр.: С. 215-240. – ISBN 978-5-02-019161-7: 700-00.

14. Сизоненко В.А. Атлас термической травмы [Текст]: [моногр.] / В. А. Сизоненко, А. М. Мироманов, С. О. Давыдов. – Чита: Экспресс, 2014. – 95 с.: ил. – 300-00.

Дополнительная литература:

1. Гнойные осложнения в травматологии и ортопедии: Материалы научно-практ. конф. СФО (Новосибирск, 28 сент. 2005г.) / Сост. Прохоренко В.М. – Новосибирск, 2005. – 62с. – 10-00.

2. Травматология: нац. Рук. [Текст]: [с прил. На компакт-диске] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с. – ([Нац. Проект «Здоровье»]). – Библиогр.: С. 674-679. – ISBN 978-5-9704-0571-0: 1470-00.

3. Сочетанная механическая травма: Учеб.-метод. пособие. Вып.19: Сочетанная черепно-мозговая травма / Под ред. Щербука Ю.А., Багненко С.Ф. – СПб., 2007. – 46с. – 22-00.

4. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы: Практ. рук. для врачей-травматологов / В. А. Соколов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 510с. – (Нац. проект «Здоровье»). – Библиогр.: с.484-510. – ISBN 5-9704-0161-7: 370-00.

5. Сампиев М.Т. Сколиоз: рук. / М. Т. Сампиев, А. А. Лака, Н. В. Загородный. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 142 с. – (Б-ка врача-специалиста; Нац. Проект «Здоровье»). – Библиогр.: С. 121-140. – ISBN 978-5-9704-0893-3: 180-00.

6. Ортопедия: нац. Рук. [Текст]: [с прил. На компакт-диске] / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 826 с. – (Нац. Проект «Здоровье»). – ISBN 978-5-9704-0644-1: 1470-00.

7. Политравма: Неотложная помощь и транспортировка: Моногр. / Под ред. Агаджаняна В.В. – Новосибирск: НАУКА, 2008. – 320с. – Библиогр.: с.299-315. – ISBN 978-5-02-023243-3: 450-00.

8. Сочетанная механическая травма: Метод. Рек. Вып.20: Организация и оказание специализир. Скор. Мед.помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавших вследствие ДТП. – СПб., 2007. – 44с. – Библиогр.: С. 40-41. – 22-00.

9. Фокин И.А. Применение озono- и лазеротерапии при лечении осложнений повреждений конечностей [Текст]: метод. Рек. Для интернов и клинич. Ординаторов / И. А. Фокин; Ряз. Гос. Мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 24 с. – Библиогр.: С. 19-22. – 4-56.

10. Малышев В.А. Переломы челюстей [Текст] / В. А. Малышев, Б. Д. Кабаков. – 2-е изд., перераб. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 223 с. – Библиогр.: С. 219-221. – ISBN 5-299-000292-0: 154-00.

11. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] / Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев ; под ред. Е.Н. Каблова. – М.: ВИАМ, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-905217-06-7: 50-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Не предусмотрена.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 1

16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната	Столы, стулья, скелет человека, обучающие стенды, неготоскоп.
2.	Перевязочные травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Столы перевязочные, кушетки, автоклавы, хирургический инструментарий для перевязок, облучатели бактерицидные
3.	Операционные ОКБ г. Рязани	столы операционные хирургические многофункциональные универсальные, хирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование
4.	Гипсовая травматологического отделения ОКБ г. Рязани	Стол гипсовый, кушетка, шины лечебные и транспортные, инструментарий для ЧКДО
5.	Палаты травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Ортопедические кровати, балканские рамы.
6	Зал для врачебных конференций ОКБ г. Рязани	Столы, стулья, неготоскоп.
7	Учебная комната	Столы, стулья, скелет человека, обучающие стенды, неготоскоп.
8	Перевязочные травматологического, ортопедического, ожогового отделений ОКБ г. Рязани	Столы перевязочные, кушетки, автоклавы, хирургический инструментарий для перевязок, облучатели бактерицидные
12	Операционные ОКБ г. Рязани	столы операционные хирургические многофункциональные универсальные, хирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.