

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:58:50
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в эргореабилитацию

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Введение в эргореабилитацию.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	20	20
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Введение в эргореабилитацию»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации		Вопросы закрытого типа			
	1.	Соотнесите функцию эргореабилитолога с тем звеном системы здравоохранения / соцподдержки, где эта функция реализуется в первую очередь.			
			Функция		Звено системы
		А	Раннее позиционирование и пассивная мобилизация для профилактики контрактур	1	Отделение ранней реабилитации и интенсивной терапии
		Б	Оценка безопасности домашней среды и обучение родственников уходу	2	Стационар
		В	Подбор технических средств реабилитации для выписки домой	3	Санаторий
		Г	Сопровождение пациента на рабочем месте	4	Надомный визит / патронаж
	Д	Групповые занятия по социально-бытовой адаптации после выписки	5	Служба занятости / центр профессиональной реабилитации	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.	Определите, к какому уровню профилактики инвалидизации (первичная, вторичная, третичная) относится каждое действие эргореабилитолога. Соедините пример с уровнем.			
			Пример действия эргореабилитолога		Уровень профилактики
		А	Обучение офисного сотрудника эргономике рабочего места для	1	Первичная профилактика

			предотвращения туннельного синдрома				
		Б	Восстановление навыка самостоятельного приема пищи у пациента после инсульта	2	Вторичная профилактика		
		В	Обучение родственников пациента правильному перемещению	3	Третичная профилактика (предотвращение ухудшения)		
		Г	Адаптация среды для пациента с травмой спинного мозга, чтобы предотвратить повторные госпитализации из-за пролежней	4	Первичная профилактика для ухаживающих		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	3.	Установите соответствие между компонентом МКФ и примером ограничения жизнедеятельности.					
			Компонент МКФ		Пример		
		А	Функции и структуры тела	1	Трудности в поддержании трудовой деятельности и социальных ролей		
		Б	Активность	2	Наличие физических барьеров (лестницы, отсутствие пандусов)		
		В	Участие	3	Нарушение памяти после ЧМТ		
		Г	Факторы окружающей среды	4	Невозможность самостоятельно передвигаться по квартире		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г	
		4.	Установите соответствие между типом нарушения в реабилитации и его характеристикой.				

			Тип нарушения		Характеристика								
		А	Первичные нарушения	1	Снижение мотивации вследствие длительной госпитализации								
		Б	Вторичные нарушения	2	Непосредственное повреждение нервной ткани при инсульте								
		В	Компенсаторные реакции	3	Использование внешней опоры (ежедневника) при нарушении памяти								
		Г	Деадаптивные стратегии	4	Формирование катастрофизации боли и избегания активности								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	5.	Каждый клинический случай (колонка А) опишите с помощью компонента МКФ (колонка В).											
		Клинический пример		Компонент МКФ									
А		Пациент не может поднять руку выше плеча	1	Телесные функции (b)									
Б		Пациент может застегнуть пуговицы, но не надевает рубашку из-за отсутствия мотивации	2	Активность (d)									
В		Пациент имеет полный объем движений, но не выходит из дома из-за отсутствия лифта	3	Участие (d)									
Г		Пациент с когнитивными нарушениями не может планировать последовательность приготовления завтрака	4	Факторы среды (e)									
Д		Человек на коляске может самостоятельно	5	Личностные факторы									

			передвигаться, но не ходит в театр (нет пандуса)		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
					Д
	6.	Установите соответствие между фактором, снижающим комплаенс, и стратегией поддержки.			
			Фактор		Стратегия
		A	Когнитивные трудности	1	Использование пиктограмм, упрощенных инструкций, напоминаний
		Б	Депрессивный фон	2	Вовлечение в малые шаги, фокус на достижимых целях, поддержка эмоций
		В	Полипрагмазия	3	Организация режима приема (таблетницы, приложения), согласование с врачами
		Г	Социальная изоляция	4	Подключение родственников, групп поддержки, телемедицинское сопровождение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
	7.	Для каждой страны подберите соответствующую модель эргореабилитации			
			Страна		Модель
		A	Скандинавские страны	1	Клинико-страховая модель
		Б	США	2	Геронто-ориентированная модель
		В	Япония	3	Социально-средовая модель
		Г	Италия	4	Модель психиатрической реинтеграции
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
	8.	Для каждого этапа медицинской реабилитации подберите пример конкретного вмешательства.			
			Этап медицинской реабилитации		Пример конкретного вмешательства

		А	Первый этап (реанимация / ранняя реабилитация)	1	Обучение использованию ложки с утолщённой ручкой							
		Б	Второй этап (стационар)	2	Тренировка приготовления ужина в тренировочной квартире							
		В	Третий этап (Амбулаторно-поликлинический)	3	Пассивная мобилизация суставов в положении лёжа							
		Г	Реинтеграция (возвращение в общество)	4	Сопровождение пациента на собеседование с работодателем							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	9.	Соотнесите вид документа и типичную периодичность заполнения.										
			Вид документа		Типичная периодичность заполнения							
А		Первичная эрготерапевтическая оценка	1	Каждый сеанс или ежедневно (в остром периоде)								
Б		Индивидуальный план реабилитации (ИПР)	2	При поступлении и при выписке								
В		Дневник наблюдения	3	Еженедельно / при изменении статуса								
Д		Протокол подбора технического средства реабилитации	4	Один раз (при первичном обращении) с возможным пересмотром								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Д				
А	Б	В	Д									
10.	Соотнесите вид документа с его ключевым элементом содержания.											
		Вид документа		Содержание								
	А	Индивидуальная карта эрготерапевтического вмешательства	1	Список SMART-целей с указанием сроков и ответственных								
	Б	Протокол первичной	2	Фиксация динамики								

			оценки		квалификаторов МКФ по каждому сеансу							
		В	Заключение для МСЭ	3	Жалобы, реабилитационный потенциал, ограничения							
		Г	Индивидуальный план реабилитации (ИПР)	4	Обоснование необходимости конкретного ТСР							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	11.	Соотнесите этически сложную ситуацию с нарушаемым этическим принципом.										
			Ситуация		Этический принцип							
		А	Пациент отказывается от занятий, но родственники настаивают, чтобы его «заставляли через силу»	1	Нарушение конфиденциальности							
Б		Эрготерапевт обсуждает диагноз и прогноз пациента с коллегами в лифте больницы	2	Нарушение автономии пациента								
В		Специалист использует неапробированную методику без доказательной базы, хотя есть стандартный и безопасный подход	3	Неоказание помощи								
Г		Пациент с деменцией нуждается в упражнениях, но эрготерапевт не проводит их, так как «он всё равно не запомнит»	4	Нарушение принципа «не навреди»								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

		А	Б	В	Г	
	12.	Соотнесите нозологическую группу с ведущим направлением работы эргореабилитолога				
			Нозологическая группа		Направлением работы эргореабилитолога	
		А	Ишемический инсульт	1	Компенсация когнитивных нарушений (планирование, внимание) и предотвращение выученной беспомощности	
		Б	Деменция	2	Эргономика рабочего места, поэтапное возвращение к труду	
		В	Черепно-мозговая травма	3	Тренировка бимануальных навыков, подбор ТСР, восстановление самообслуживания	
		Г	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	4	Упрощение среды, рутинизация деятельности,	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	13.	Соотнесите клинический пример с тем, какой компонент МКФ он преимущественно иллюстрирует				
			Клинический пример		Компонент МКФ	
		А	У пациента снижена сила в кисти (не может удерживать кружку)	1	Ограничение активности	
		Б	Пациент может физически застегнуть пуговицы, но при малейшей неудаче/неуспехе прекращает	2	Фактор среды	
		В	Пациент не может приготовить обед, потому что плита расположена слишком высоко для коляски	3	Личностный фактор	
		Г	Пациент может мыть	4	Нарушение телесной функции	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>посуду, но тратит на это в 3 раза больше времени, чем до болезни</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		посуду, но тратит на это в 3 раза больше времени, чем до болезни																												
	посуду, но тратит на это в 3 раза больше времени, чем до болезни																															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
	14.	Сопоставьте метод с основной целью у ребёнка с ДЦП (спастическая диплегия): <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод</td> <td></td> <td>Цель</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>БОС по ЭМГ</td> <td>1</td> <td>Расслабление спастичных приводящих мышц</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Иппотерапия</td> <td>2</td> <td>Улучшение схемы тела, постуральный контроль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тейпирование</td> <td>3</td> <td>Контроль и снижение патологического мышечного тонуса</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стабилоплатформа</td> <td>4</td> <td>Тренировка равновесия и реакции опоры</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Метод		Цель	А	БОС по ЭМГ	1	Расслабление спастичных приводящих мышц	Б	Иппотерапия	2	Улучшение схемы тела, постуральный контроль	В	Тейпирование	3	Контроль и снижение патологического мышечного тонуса	Г	Стабилоплатформа	4	Тренировка равновесия и реакции опоры	А	Б	В	Г				
	Метод		Цель																													
А	БОС по ЭМГ	1	Расслабление спастичных приводящих мышц																													
Б	Иппотерапия	2	Улучшение схемы тела, постуральный контроль																													
В	Тейпирование	3	Контроль и снижение патологического мышечного тонуса																													
Г	Стабилоплатформа	4	Тренировка равновесия и реакции опоры																													
А	Б	В	Г																													
	15.	Соотнесите требование к документации с его обоснованием <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Требование к документации</td> <td></td> <td>Обоснование</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Каждая запись должна быть датирована и подписана</td> <td>1</td> <td>Для обоснования медицинской и страховой необходимости вмешательства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фиксация отказов пациента от занятий</td> <td>2</td> <td>Обеспечение юридической защиты при проверках и судебных разбирательствах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Указание SMART-целей и сроков их достижения</td> <td>3</td> <td>Доказательство, что специалист работал добросовестно, а пациент был информирован</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Использование понятных сокращений (или расшифровка)</td> <td>4</td> <td>Возможность другому специалисту продолжить работу без потери информации</td> </tr> </table>				Требование к документации		Обоснование	А	Каждая запись должна быть датирована и подписана	1	Для обоснования медицинской и страховой необходимости вмешательства	Б	Фиксация отказов пациента от занятий	2	Обеспечение юридической защиты при проверках и судебных разбирательствах	В	Указание SMART-целей и сроков их достижения	3	Доказательство, что специалист работал добросовестно, а пациент был информирован	Г	Использование понятных сокращений (или расшифровка)	4	Возможность другому специалисту продолжить работу без потери информации								
	Требование к документации		Обоснование																													
А	Каждая запись должна быть датирована и подписана	1	Для обоснования медицинской и страховой необходимости вмешательства																													
Б	Фиксация отказов пациента от занятий	2	Обеспечение юридической защиты при проверках и судебных разбирательствах																													
В	Указание SMART-целей и сроков их достижения	3	Доказательство, что специалист работал добросовестно, а пациент был информирован																													
Г	Использование понятных сокращений (или расшифровка)	4	Возможность другому специалисту продолжить работу без потери информации																													

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
16.		Соотнесите форму организации эрготерапевтической помощи с оптимальной клинической ситуацией			
			Организация эрготерапевтической помощи		Клиническая ситуация
	A	Индивидуальное занятие	1	Пациенты с однотипными проблемами (инсульт, обучение пользованию ложкой)	
	Б	Групповое занятие	2	Пациент с тяжёлым когнитивным дефицитом и агрессией	
	В	Надомный визит	3	Обучение родственников уходу на дому, оценка реальной среды	
	Г	Консультация дистанционная	4	Пациент живёт в отдалённом районе, нуждается в еженедельной коррекции упражнений	
17.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
		Соотнесите описание проблемы пациента с наиболее вероятным кодом МКФ			
			Описание проблемы пациента		Код МКФ
	A	Пациент не может самостоятельно приготовить горячий обед (нарезать, включить плиту)	1	b710 – подвижность сустава	
	Б	У пациента ограничен объём разгибания в локтевом суставе	2	d540 – одевание	
	В	Пациент тратит 15 минут на то, чтобы надеть футболку из-за тремора	3	e310 – поддержка семьи (если семья помогает) или d630 – приготовление пищи	
	Г	Пациент с деменцией выходит на прогулку и теряется	4	d460 – передвижение в различных местах (с нарушением безопасности)	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
	18.	Соотнесите элемент информированного согласия с его содержанием			
			Элемент информированного согласия		Содержание информированного согласия
		A	Суть вмешательства	1	«Вы можете отказаться в любой момент без ущерба для дальнейшего лечения»
		Б	Риски и побочные эффекты	2	«Занятие будет включать тренировку одевания с использованием доски с застёжками»
		В	Право на отказ	3	«Возможны боль в мышцах, утомление, риск падения при недостаточной страховке»
		Г	Альтернативы	4	«Вместо активной тренировки можно использовать пассивную мобилизацию или отложить занятие»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
19.	Соотнесите оборудование для пациентов с высоким уровнем зависимости с его функцией				
		Оборудование		Функция	
	A	Подъёмник с потолочной или напольной фиксацией	1	Профилактика контрактур и пролежней, позиционирование в постели	
	Б	Функциональная кровать с бортиками и секционной подъёмной спинкой	2	Самостоятельный приём пищи при выраженной слабости или треморе	
	В	Столик-подлокотник с регулировкой	3	Безопасное перемещение пациента без нагрузки на спину персонала	
Г	Длинная ложка-лопатка и стакан с вырезом для носа	4	Возможность есть, пить, читать в положении лёжа или полусидя		

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
20.	<p>Соотнесите эрготерапевтическое вмешательство с основным доменом МКФ, на который оно направлено</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вмешательство</th> <th></th> <th>Домен МКФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тренировка пользования кнопчным лифтом и оплаты проезда</td> <td>1</td> <td>d5 – самообслуживание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обучение чистке зубов одной рукой с использованием электрической щётки</td> <td>2</td> <td>d6 – бытовая жизнь (передвижение вне дома и управление финансами)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Составление расписания приёма лекарств и тренировка работы с таблетницей</td> <td>3</td> <td>d8 – основные сферы жизни (забота о своём здоровье как часть продуктивности)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тренировка ходьбы с роллатором по коридору и подъёму по пандусу</td> <td>4</td> <td>d4 – мобильность (перемещение в разных местах)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вмешательство		Домен МКФ	А	Тренировка пользования кнопчным лифтом и оплаты проезда	1	d5 – самообслуживание	Б	Обучение чистке зубов одной рукой с использованием электрической щётки	2	d6 – бытовая жизнь (передвижение вне дома и управление финансами)	В	Составление расписания приёма лекарств и тренировка работы с таблетницей	3	d8 – основные сферы жизни (забота о своём здоровье как часть продуктивности)	Г	Тренировка ходьбы с роллатором по коридору и подъёму по пандусу	4	d4 – мобильность (перемещение в разных местах)	А	Б	В	Г				
	Вмешательство		Домен МКФ																										
А	Тренировка пользования кнопчным лифтом и оплаты проезда	1	d5 – самообслуживание																										
Б	Обучение чистке зубов одной рукой с использованием электрической щётки	2	d6 – бытовая жизнь (передвижение вне дома и управление финансами)																										
В	Составление расписания приёма лекарств и тренировка работы с таблетницей	3	d8 – основные сферы жизни (забота о своём здоровье как часть продуктивности)																										
Г	Тренировка ходьбы с роллатором по коридору и подъёму по пандусу	4	d4 – мобильность (перемещение в разных местах)																										
А	Б	В	Г																										
	Вопросы открытого типа																												
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Принципиальное отличие МКФ от МКБ применительно к работе эргореабилитолога.</p>																												
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Значение квалификатора «2» (умеренное нарушение) в домене активности МКФ.</p>																												
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Значение квалификатора «0» (нет проблемы) в домене активности МКФ.</p>																												
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Значение квалификатора «1 (лёгкое нарушение) в домене активности МКФ..</p>																												
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Значение квалификатора «3» (тяжёлое нарушение) в домене активности МКФ.</p>																												

	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение квалификатора «4» («абсолютное нарушение») в домене активности МКФ.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Различие между квалификаторами телесных функций (b) и активности (d).
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отрицательные квалификаторы факторов среды (барьеры).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Шкала квалификаторов МКФ для доменов активности и участия.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Важность дифференцированного использования квалификаторов для разных доменов МКФ.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Применение международного опыта (на примере скандинавского) в России.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цели использования тренировочной кухни в кабинете эрготерапевта.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение SMART-цели в документации эрготерапевта. Приведите пример.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Приоритетная задача эргореабилитолога в остром этапе (первом этапе) медицинской реабилитации.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Использование факторов среды (домен e) при планировании реабилитации эргореабилитолога.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности использования квалификаторов МКФ у пациентов детского возраста.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методика оценки динамики реабилитационного процесса через изменение квалификаторов МКФ во времени.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Трансформация квалификаторов МКФ в межведомственном взаимодействии
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Взаимосвязь между квалификаторами МКФ и реабилитационным прогнозом.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: способы визуальной поддержки и структурирования среды для пациентов с когнитивным дефицитом.
ПК-4		Вопросы закрытого типа
	1.	Соотнесите временной этап после эндопротезирования коленного сустава с соответствующей реабилитационной задачей

			Содержание (буква)		Содержание (цифра)
		А	Восстановление толерантности к длительной ходьбе, тренировка подъёма по лестнице с перилами, профилактика вторичных контрактур	1	Первые сутки после операции
		Б	Активация четырёхглавой мышцы, изометрические напряжения, обучение пользованию ходунками в палате	2	6–12 недель (средний этап)
		В	Уменьшение послеоперационного отёка, пассивная разработка сгибания до 30–40°, обучение безопасному вставанию	3	1–2 недели (стационар)
	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Соотнесите клинический симптом с соответствующим доменом или категорией МКФ.			
			Домен / категория МКФ		Клинический симптом / ограничение
		А	d540 – Одевание	1	Отёчность правой голени
		Б	b710 – Подвижность сустава	2	Невозможность надеть компрессионные чулки
		В	e120 – Продукты и технологии для передвижения	3	Ограничение сгибания в колене до 90°
		Г	b830 – Функции кожи	4	Отсутствие лифта в доме

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="564 204 790 263"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
	3.	Соотнесите ограничение в повседневной деятельности с оптимальной эрготерапевтической стратегией адаптации <table border="1" data-bbox="564 320 1332 949"> <tr> <td></td> <td>Стратегия адаптации</td> <td></td> <td>Ограничение в деятельности</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Использование душевого стула и поручней</td> <td>1</td> <td>Приготовление пищи (невозможность долго стоять)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Использование приспособления для надевания чулок в положении лёжа</td> <td>2</td> <td>Приём душа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Организация рабочего места с высоким стулом и перерывами</td> <td>3</td> <td>Надевание компрессионных чулок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Использование лейки с длинной ручкой, размещение растений на доступной высоте</td> <td>4</td> <td>Уход за комнатными растениями</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="564 1002 790 1061"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Стратегия адаптации		Ограничение в деятельности	А	Использование душевого стула и поручней	1	Приготовление пищи (невозможность долго стоять)	Б	Использование приспособления для надевания чулок в положении лёжа	2	Приём душа	В	Организация рабочего места с высоким стулом и перерывами	3	Надевание компрессионных чулок	Г	Использование лейки с длинной ручкой, размещение растений на доступной высоте	4	Уход за комнатными растениями	А	Б	В	Г				
	Стратегия адаптации		Ограничение в деятельности																														
А	Использование душевого стула и поручней	1	Приготовление пищи (невозможность долго стоять)																														
Б	Использование приспособления для надевания чулок в положении лёжа	2	Приём душа																														
В	Организация рабочего места с высоким стулом и перерывами	3	Надевание компрессионных чулок																														
Г	Использование лейки с длинной ручкой, размещение растений на доступной высоте	4	Уход за комнатными растениями																														
А	Б	В	Г																														
	4.	Соотнесите функциональную потребность с наиболее подходящим техническим средством реабилитации. <table border="1" data-bbox="564 1118 1332 1412"> <tr> <td></td> <td>Техническое средство реабилитации</td> <td></td> <td>Функциональная потребность</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Прикроватный столик</td> <td>1</td> <td>Передвижение по квартире при слабости мышц ног</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ходунки с колёсами и сиденьем</td> <td>2</td> <td>Безопасный приём душа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Душевой стул и нескользящий коврик</td> <td>3</td> <td>Приём пищи в положении сидя с ограниченной мобильностью</td> </tr> </table>					Техническое средство реабилитации		Функциональная потребность	А	Прикроватный столик	1	Передвижение по квартире при слабости мышц ног	Б	Ходунки с колёсами и сиденьем	2	Безопасный приём душа	В	Душевой стул и нескользящий коврик	3	Приём пищи в положении сидя с ограниченной мобильностью												
	Техническое средство реабилитации		Функциональная потребность																														
А	Прикроватный столик	1	Передвижение по квартире при слабости мышц ног																														
Б	Ходунки с колёсами и сиденьем	2	Безопасный приём душа																														
В	Душевой стул и нескользящий коврик	3	Приём пищи в положении сидя с ограниченной мобильностью																														

		Г	Разглаживатель для чулок (приспособление для надевания)	4	Надевание компрессионного трикотажа
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	Соотнесите психологический феномен с его клиническим проявлением			
			Клиническое проявление		Психологический феномен
		А	Пациентка спрашивает «Я правильно делаю?» при каждом движении	1	Кинезиофобия
		Б	Пациентка избегает движений, даже когда боль объективно отсутствует	2	Катастрофизация боли
		В	Пациентка убеждена, что движение приведёт к разрушению протеза	3	Снижение самооценки
		Г	Пациентка говорит: «Я никогда не смогу вернуться к нормальной жизни»	4	Глубинное дезадаптивное убеждение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Соотнесите фактор среды с его классификацией в МКФ и влиянием на жизнедеятельность			
			Классификация в МКФ и влияние на участие		Фактор среды
		А	е310 – Поддержка семьи (фасилитатор)	1	Проживание на 2 этаже без лифта

		Б	е120 – Продукты и технологии для передвижения (барьер)	2	Помощь дочери 2–3 раза в неделю							
		В	е150 – Дизайн и архитектура общественных зданий (барьер)	3	Отсутствие тактильных поручней в ванной							
		Г	е115 – Продукты и технологии для личного повседневного использования (барьер)	4	Отсутствие пандуса на входе в поликлинику							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г			
	А	Б	В	Г								
	7.	Соотнесите сопутствующий фактор с его потенциальным влиянием на реабилитационный прогноз										
			Влияние на реабилитационный прогноз		Сопутствующий фактор							
		А	Увеличивает риск формирования контрактуры колена	1	Хроническая венозная недостаточность							
		Б	Увеличивает риск тромбоза и замедляет заживление	2	Остеоартроз обоих коленных суставов							
В		Ограничивает способность к длительной ходьбе и требует компенсации	3	Ограничение сгибания до 90° (4 недели)								
Г		Создаёт барьер для социальной мобильности и доступа к услугам	4	Отсутствие лифта								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

	8.	Соотнесите социальную потребность пациентки с конкретным этапом и методом её восстановления в эргореабилитации			
			Метод восстановления в эргореабилитации		Социальная потребность
		А	Транспортная доступность (обучение маршруту, вызов такси)	1	Возобновление посещения клуба цветоводов
		Б	Адаптация хобби: лейка с длинной ручкой, стул для работы	2	Самостоятельное посещение поликлиники
		В	Эмоциональное принятие помощи через семейную терапию	3	Общение с дочерью без чувства вины
		Г	Психологическая подготовка к выходу в общество (поэтапная экспозиция)	4	Участие в досуговых активностях вне дома
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	9.	Соотнесите фактор прогноза восстановления с его вероятным влиянием на восстановление			
		Вероятное влияние на восстановление		Фактор прогноза	
А		Нейтральный фактор (не влияет на прогноз)	1	Высокий уровень мотивации и активный копинг	
Б		Благоприятный прогноз (способствует восстановлению)	2	Возможность помощи от дочери	
В		Неблагоприятный прогноз (замедляет восстановление)	3	Умеренная ожидаемая боль при нагрузке	
Г		Условно благоприятный при	4	Нарушение сна и депрессивный фон	

			адекватной коррекции		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Д
	10.	Соотнесите этап обучения использованию ходунков с содержанием этапа.			
			Содержание этапа		Этап обучения
		А	Пациентка использует ходунки без контроля в реальной квартире	1	Инструктаж и демонстрация
		Б	Пациентка объясняет этапы безопасного использования ходунков другому человеку	2	Тренировка под контролем специалиста
		В	Пациентка отрабатывает повороты и проход в узких дверях	3	Обучение самооценке и коррекции ошибок
		Г	Пациентка учится оценивать, когда нужна страховка, а когда движение безопасно	4	Генерализация навыка в реальной среде
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	11.	Соотнесите психологический феномен с его наиболее вероятным влиянием на реабилитационный прогноз пациентки.			
			Влияние на реабилитационный прогноз		Психологический феномен
		А	Ускоряет восстановление за счёт мобилизации ресурсов	1	Внешний стабильный локус контроля
		Б	Замедляет восстановление	2	Кинезиофобия

			через пассивную позицию и избегание активности		
		В	Замедляет восстановление через ограничение двигательной активности	3	Высокая самооэффективность
		Г	Ускоряет восстановление через формирование внутреннего локуса контроля	4	Активный проблемно-ориентированный копинг
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Соотнесите элемент адаптации ванной комнаты с его функциональным назначением			
		Буква	Функциональное назначение	Цифра	Элемент адаптации ванной
		А	Облегчение входа и выхода из душа	1	Душевой стул с подлокотниками
		Б	Профилактика падений при мокром полу	2	Вертикальный поручень у входа
		В	Стабильное сидение для снижения риска падения	3	Нескользящее покрытие пола
		Г	Облегчение регулировки температуры при слабости и артрите кистей	4	Смеситель с рычаговым управлением
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	13.	Соотнесите фактор социальной изоляции с его возможным решением			
			Возможное решение		Фактор социальной изоляции

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Организация видеозвонков с подругами, онлайн-клубы</td> <td>1</td> <td>Отсутствие лифта и трудности спуска/подъёма</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подбор ходунков с колёсами и обучение ходьбе по лестнице</td> <td>2</td> <td>Отмена посещения клуба цветоводов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Постепенное расширение мобильности с психологической поддержкой</td> <td>3</td> <td>Чувство стыда за зависимость от дочери</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Семейная психотерапия для перераспределения ролей и снижения вины</td> <td>4</td> <td>Тревога при выходе из дома</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Организация видеозвонков с подругами, онлайн-клубы	1	Отсутствие лифта и трудности спуска/подъёма	Б	Подбор ходунков с колёсами и обучение ходьбе по лестнице	2	Отмена посещения клуба цветоводов	В	Постепенное расширение мобильности с психологической поддержкой	3	Чувство стыда за зависимость от дочери	Г	Семейная психотерапия для перераспределения ролей и снижения вины	4	Тревога при выходе из дома	А	Б	В	Г							
	А	Организация видеозвонков с подругами, онлайн-клубы	1	Отсутствие лифта и трудности спуска/подъёма																									
Б	Подбор ходунков с колёсами и обучение ходьбе по лестнице	2	Отмена посещения клуба цветоводов																										
В	Постепенное расширение мобильности с психологической поддержкой	3	Чувство стыда за зависимость от дочери																										
Г	Семейная психотерапия для перераспределения ролей и снижения вины	4	Тревога при выходе из дома																										
А	Б	В	Г																										
14.	<p>Соотнесите пример цели с критерием SMART, который он НЕ удовлетворяет</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буква</td> <td>Критерий SMART, который НЕ удовлетворяется</td> <td>Цифра</td> <td>Пример цели</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Конкретность (Specific)</td> <td>1</td> <td>«Пациентка будет лучше ходить через месяц»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Измеримость (Measurable)</td> <td>2</td> <td>«Пациентка сможет самостоятельно приготовить обед»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ограниченность во времени (Time-bound)</td> <td>3</td> <td>«Пациентка сможет надеть чулки через 2 недели, если боль не будет мешать»</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Буква	Критерий SMART, который НЕ удовлетворяется	Цифра	Пример цели	А	Конкретность (Specific)	1	«Пациентка будет лучше ходить через месяц»	Б	Измеримость (Measurable)	2	«Пациентка сможет самостоятельно приготовить обед»	В	Ограниченность во времени (Time-bound)	3	«Пациентка сможет надеть чулки через 2 недели, если боль не будет мешать»	А	Б	В	Г				
Буква	Критерий SMART, который НЕ удовлетворяется	Цифра	Пример цели																										
А	Конкретность (Specific)	1	«Пациентка будет лучше ходить через месяц»																										
Б	Измеримость (Measurable)	2	«Пациентка сможет самостоятельно приготовить обед»																										
В	Ограниченность во времени (Time-bound)	3	«Пациентка сможет надеть чулки через 2 недели, если боль не будет мешать»																										
А	Б	В	Г																										
15.	<p>Соотнесите пример цели эрготерапевтического вмешательства с наиболее вероятной ошибкой, которая в нём содержится</p>																												

			Содержание		Содержание								
		А	«Пациентка будет чаще выходить из дома в течение месяца»	1	Ошибка в специфичности (Specific) — не указан конкретный вид выхода и его условия								
		Б	«Пациентка самостоятельно посетит поликлинику через 2 недели»	2	Ошибка в измеримости (Measurable) — нет количественного критерия «чаще»								
		В	«Пациентка сможет надеть компрессионный чулок, если дочь поможет»	3	Ошибка в ограниченности во времени (Time-bound) — условие «если дочь поможет» делает срок неопределённым								
		Г	«Пациентка 10 раз поднимется на второй этаж без опоры через 3 дня»	4	Ошибка в достижимости (Achievable) — нереалистично при исходном функциональном статусе								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	16.	Соотнесите тип когнитивного искажения пациентки с его клиническим проявлением в реабилитационном процессе											
		Содержание		Содержание									
А		Пациентка убеждена, что малейшая нагрузка вызовет разрушение протеза и повторную операцию	1	Пациентка игнорирует положительные изменения (уменьшение отёка) и фиксируется на сохраняющейся боли									
Б		Пациентка замечает только неудачи (не смогла надеть чулок) и игнорирует успехи (смогла дойти до кухни)	2	Пациентка убеждена, что любое движение приведёт к катастрофическим последствиям для сустава									
	В	Пациентка делает глобальный вывод из одной неудачи: «Раз я не смогла	3	Пациентка объясняет успехи случайностью («повезло»), а неудачи — собственной несостоятельностью									

			встать сегодня, я никогда не встану»																						
	Г	Пациентка считает, что её состояние — результат её собственной слабости и недостатка усилий в прошлом	4	Пациентка делает глобальный вывод из конкретной неудачи («не смогла встать» → «никогда не встану»)																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	А	Б	В	Г																					
	17.	Соотнесите фактор, влияющий на социальную адаптацию пациентки, с его проявлением и стратегией коррекции <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Содержание</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аттитюдный барьер</td> <td>1</td> <td>Пациентка боится выходить из дома, так как не уверена, что сможет спуститься по лестнице без падения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Коммуникативный барьер</td> <td>2</td> <td>Окружающие жалеют пациентку, относятся к ней как к беспомощной, что усиливает её чувство неполноценности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Архитектурный барьер</td> <td>3</td> <td>Пациентка не знает, как объяснить подругам свои ограничения и попросить о помощи без чувства стыда</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Институциональный барьер</td> <td>4</td> <td>Отсутствие пандусов и лифтов в общественных зданиях и транспорте делает перемещение невозможным</td> </tr> </table>					Содержание		Содержание	А	Аттитюдный барьер	1	Пациентка боится выходить из дома, так как не уверена, что сможет спуститься по лестнице без падения	Б	Коммуникативный барьер	2	Окружающие жалеют пациентку, относятся к ней как к беспомощной, что усиливает её чувство неполноценности	В	Архитектурный барьер	3	Пациентка не знает, как объяснить подругам свои ограничения и попросить о помощи без чувства стыда	Г	Институциональный барьер	4	Отсутствие пандусов и лифтов в общественных зданиях и транспорте делает перемещение невозможным
	Содержание		Содержание																						
А	Аттитюдный барьер	1	Пациентка боится выходить из дома, так как не уверена, что сможет спуститься по лестнице без падения																						
Б	Коммуникативный барьер	2	Окружающие жалеют пациентку, относятся к ней как к беспомощной, что усиливает её чувство неполноценности																						
В	Архитектурный барьер	3	Пациентка не знает, как объяснить подругам свои ограничения и попросить о помощи без чувства стыда																						
Г	Институциональный барьер	4	Отсутствие пандусов и лифтов в общественных зданиях и транспорте делает перемещение невозможным																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	18.	Соотнесите пример цели эрготерапевтического вмешательства с критерием SMART, который она НЕ удовлетворяет <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Содержание</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>«Пациентка станет более активной в повседневной жизни через месяц»</td> <td>1</td> <td>Конкретность (Specific)</td> </tr> </table>					Содержание		Содержание	А	«Пациентка станет более активной в повседневной жизни через месяц»	1	Конкретность (Specific)												
	Содержание		Содержание																						
А	«Пациентка станет более активной в повседневной жизни через месяц»	1	Конкретность (Specific)																						

		Б	«Пациентка вернётся к самостоятельному передвижению по квартире в ближайшее время»	2	Измеримость (Measurable)
		В	«Пациентка самостоятельно наденет компрессионный чулок при условии, что отёк уменьшится через 2 недели»	3	Ограниченность во времени (Time-bound)
		Г	«Пациентка будет бегать по лестнице через 3 дня»	4	Достижимость (Achievable)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	19.				
		Соотнесите пример цели эрготерапевтического вмешательства с критерием SMART, который она НЕ удовлетворяет.			
			Содержание		Содержание
		А	«Пациентка улучшит свои навыки самообслуживания в течение периода реабилитации»	1	Конкретность (Specific)
		Б	«Пациентка сможет спуститься на первый этаж и подняться обратно с помощью дочери через 1 месяц»	2	Измеримость (Measurable)
		В	«Пациентка 5 раз за день сможет самостоятельно встать со стула без помощи через 1 неделю»	3	Ограниченность во времени (Time-bound)

		Г	«Пациентка сможет принимать душ стоя без опоры через 2 дня»	4	Достижимость (Achievable)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Соотнесите пример цели эрготерапевтического вмешательства с критерием SMART, который она НЕ удовлетворяет			
			Содержание		Содержание
		А	«Пациентка улучшит координацию движений через 3 недели»	1	Конкретность (Specific)
		Б	«Пациентка научится безопасно выходить из дома и возвращаться через 2 недели»	2	Измеримость (Measurable)
		В	«Пациентка сможет самостоятельно принимать душ, когда перестанет бояться поскользнуться»	3	Ограниченность во времени (Time-bound)
		Г	«Пациентка сможет за 5 минут надеть компрессионный чулок на правую ногу через 2 недели»	4	Достижимость (Achievable)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Вопросы открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии оценки эффективности ранней реабилитации пациента в стационарный период.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ключевые этапы восстановления пациента в системе медицинской реабилитации.			

	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сопутствующие заболевания, способные замедлить реабилитационный процесс, и механизмы их влияния.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы риска развития контрактур у пациентов с длительной иммобилизацией.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии безопасной выписки пациента из стационара в амбулаторный этап реабилитации.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные задачи эрготерапевта на раннем этапе восстановления пациента после заболевания или травмы.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы оценки и коррекции способности пациента к самостоятельному приёму пищи при ограничении подвижности верхних конечностей.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии эффективности эрготерапевтического вмешательства в процессе медицинской реабилитации.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Разделы, отражаемые в первичной эрготерапевтической оценке пациента.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Информация, фиксируемая в протоколе динамического наблюдения эрготерапевта за пациентом..
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стандартизированные шкалы для документальной фиксации функционального статуса пациента в эрготерапии.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отражение участия семьи в реабилитационном процессе в документации эрготерапевта.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии оценки динамики восстановления в заключении эрготерапевта при выписке пациента.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к документальному оформлению отказа пациента от использования рекомендованных технических средств реабилитации.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Данные о социально-бытовых условиях, фиксируемые при поступлении пациента в отделение реабилитации.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Порядок документирования результатов экологического аудита жилого помещения пациента.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Юридические аспекты при документировании назначения технических средств реабилитации (ТСР).
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Заключение эрготерапевта с рекомендациями по адаптации среды для пациента.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание и порядок оформления «Дневника активности» пациента в рамках эрготерапевтического вмешательства.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпикриз эрготерапевта при переводе пациента на следующий этап реабилитации.