Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей гигиены

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Чудинин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афонина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Индикатор достижения компетенции.* УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества)	**Знать:** определение понятия «профилактика», об эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; основные процессы ассимиляции и диссимиляции, особенности метаболизма основных нутриентов. Основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных групп населения, и, прежде всего, детей. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей; физиолого-гигиеническое значение макро- и микронутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания. Физические основы радиационной гигиены, особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и тканями организма. Дозы облучения их разновидности. Особенности регламентации облучения населения и персонала техногенными источниками. Особенности регламентации аварийного облучения при ликвидации радиационной аварии. Принципы радиационной безопасности и принципы защиты при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Основы организации и выполнения санитарно-гигиенических мероприятий (размещение, водообеспечение, питание, условия труда) военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** оценивать качество окружающей среды; рассчитывать показатели заболеваемости; уметь работать с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике отдельных заболеваний; оценить фактическое питание. Измерить и оценить уровень радиационного фона на территории. Защитить запасы воды и пищевых продуктов в очаге поражения. оценивать условия размещения и трудовой деятельности, качество воды и характер питания военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

		Владеть: навыками работы с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; методами оценки фактического питания и его коррекции; навыками работы с аудиторией; базовой информацией по профилактике заболеваний. Владеть способами и методами внедрения разработанного комплекса профилактических мероприятий, направленного на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Методами дозиметрического и радиометрического контроля уровня радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды. Методами организации и санитарного надзора за размещением, водообеспечением, питанием, условиями труда военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*Индикатор достижения компетенции.* ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное	**Знать:** понятие здорового образа жизни, его элементы; роль факторов среды обитания в формировании здоровья населения, принципы закаливания различных групп населения, способы устранения вредных привычек; понятие окружающей среды, ее компоненты (природная, производственная, школьная среда и т.д.); среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, экологически обусловленные болезни, факторы риска, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; понятие оптимального двигательного режима; общую характеристику возбудителей кишечных инфекций, протозойных инвазий, гельминтов; понятие эндемических заболеваний. Методы контроля факторов окружающей среды, (природной, производственной, школьной); общие нормы санитарного законодательства. Характер воздействия факторов окружающей среды на организм ребенка. **Уметь:** работать с научной, учебной, справочной литературой; проводить поиск, обобщение информации, формировать сообщения по заданной тематике, работать с учебной и справочной литературой в лаборатории, изучать и оценивать факторы среды обитания, выполнять комплексную оценку физического развития школьника, оценивать школьное расписание, работать с аудиторией по профилактике заболеваний,

	выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	обусловленных воздействием факторов окружающей среды; работать с сетевыми поисковыми системами; провести измерение и оценку основных физических, химических и др. факторов окружающей среды. Проводить работу среди населения по профилактике заболеваний; разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по здоровому образу жизни. **Владеть:** навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды. Применением основных методик анализа информации о показателях здоровья детей в практической деятельности. Навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья*:* навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации, применять на практике методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	*Индикатор достижения компетенции.* ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей	**Знать:** понятия: среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, рациональное питание; причины, следствие, причинно-следственные отношения, экологически обусловленные болезни, факторы риска, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; понятие оптимального двигательного режима и рационального питания; механизм действия факторов среды обитания на организм человека; изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания; важность физической культуры как элемента образа жизни человека. **Уметь:** проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; использовать полученные знания для системной оценки последствий негативного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья; анализировать основные причины и механизмы воздействия окружающей среды на организм человека; воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительной работы и пропаганды здорового образа жизни;

	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни	выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на человека. **Владеть:** навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализом конкретных ситуаций, установлением связи между действием факторов среды и болезнями человека; понятийным аппаратом и фактическим материалом для обсуждения проблем формирования здорового образа жизни; правильным выбором методов и форм санитарно-просветительской работы среди населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Гигиена»* относится к Базовой части Блока Б1. О.22 ОП специалитета.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: медицинской терминологии; общих закономерностей развития жизни, антропогенез и онтогенез человека основ паразитологии и генетики; биологических цепочек развития и передачи различных видов гельминтов; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания; этапов развития гигиены и выдающихся ученых- гигиенистов; применения математических методов в медицине; правил техники безопасности и работы в физических лабораториях; основных законов физики, физических явлений и закономерностей; характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования, устройств и назначение медицинской аппаратуры; теоретических основ информатики, использование информационных систем в медицине; правил техники безопасности в химических лабораториях и работа с реактивами; свойств воды и водных растворов; основных типов химических равновесий; способов выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов; строения и химические свойства основных классов органических соединений; физико-химические методы анализа; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения органов и систем; сущности биохимических процессов в организме человека; основные метаболические пути превращения белков, липидов, углеводов; строение и функцию витаминов, биологически активных веществ; роль биогенных элементов и их соединений в организме; функциональных системы организма, их регуляция, саморегуляция при воздействии факторов внешней среды; закономерностей функционирования отдельных органов и систем у здорового человека; основных параметров гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи, физиологию процессов пищеварения и ассимиляции; физиология трудового процесса; возрастная физиология.

Умения: биологического исследования различных объектов; работы с приборами для определения основных физических свойств окружающей среды; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную статистическую обработку; пользоваться интернетом; титровать; объяснить характер отклонений органов и систем в ходе развития; измерения антропометрических параметров и оценки морфологических показателей физического развития; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимический расчет, для изучения

основ рационального питания; исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

Владения: методами определения параметров физических свойств воздуха (температура, влажность, давление, скорость движения); базовыми технологиями преобразования информации; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ; методами анализа характера и анатомических особенностей заболеваний и нарушений, связанных с особенностями воздействия неблагоприятных факторов внешней среды; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ в биологических средах; методами оценки результатов исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			4	5
Контактная работа		78	38	40
В том числе:		-	-	-
Лекции		12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Практические занятия (ПЗ)		66	32	34
Семинары (С)			-	-
Самостоятельная работа (всего)		102	34	68
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		54	20	34
Самостоятельное изучение тем		22	6	16
Подготовка докладов		4		4
Подготовка рефератов		6	2	4
Решение ситуационных задач		16	6	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36		36
Общая трудоемкость	час.	216	72	108
	з.е.	6	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Необходимость знания гигиены в работе врача. Окружающая среда и здоровье.	2
4	2	Гигиена питания. Современные социальные и биологические проблемы питания населения. Физиологические основы рационального сбалансированного питания. Пищевые отравления и пути их профилактики.	2
5	3	Научные основы гигиены детей и подростков. Задачи и обязанности врачей в борьбе за здоровье и улучшение физического состояния детей.	2
Семестр 5			

6	4	Гигиена труда и ее задачи. Физиологические аспекты труда. Производственные вредности и их классификация, производственные заболевания. Основы промышленной токсикологии. Меры профилактики.	2
7	5	Современные проблемы больничного строительства. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в стационарах различного типа. Профилактика ИСМП.	2
8	6	Радиационно-гигиенические аспекты использования источников ионизирующего излучения. Требования к рентгенкабинетам.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Гигиена как наука. Методы оценки температурного режима помещений и атмосферного давления.	2	**С; ЗС**
2	2	Методы оценки влажности и подвижности воздуха.	2	**С; ЗС**
	3	Комплексное действие метеофакторов.	2	**С; ЗС**
	4	Методы оценки естественного и искусственного освещения.	2	**С; ЗС**
	5	Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO2 и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	2	**С; ЗС**
3	6	Требования к качеству питьевой централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды. Санитарная охрана источников.	2	**С; ЗС**
	7	Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.	2	**С; ЗС**
	8	Рубежный контроль	2	**С; Т**
4	9	Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.	2	**С; ЗС**
	10	Экспертиза продуктов растительного происхождения.	2	**С; ЗС**
	11	Экспертиза продуктов животного происхождения.	2	**С; ЗС**
	12	Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация. Расследование и профилактика.	2	**С; ЗС**
5	13	Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.	2	**С; ЗС**

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	Методы оценки физического развития детей и подростков.	2	**С; ЗС**
	15	Гигиеническая оценка учебной деятельности.	2	
	16	Рубежный контроль	2	**С; Т**
Семестр 5				
6	17	Физиологические аспекты труда. Работоспособность и ее динамика. Диагностика утомления и переутомления. Профилактика.	2	**С; ЗС**
	18	Методы изучения и гигиеническая оценка физиологических реакций организма на труд.	2	**С; ЗС; Т**
	19	Методы исследования и гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Методы определения тепловой радиации и запыленности воздуха рабочей зоны.	2	**С; ЗС**
	20	Промышленная токсикология. Методы определения и гигиеническая оценка химических факторов производственной среды.	2	**С; ЗС; Т**
	21	Особенности организации медико-санитарного обслуживания рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства. Основные направления и учреждения, их осуществляющие. МСЧ предприятия. Цеховой принцип.	2	**С; ЗС; Т**
	22	Рубежный контроль.	2	**С; Т**
7	23	Гигиенические требования к медицинским организациям.	2	**С; ЗС**
	24	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	**С; ЗС**
8	25	Физические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия ИИ. Дозиметрия.	2	**С; ЗС; Т**
	26	Гигиеническая регламентация облучения населения. Радиационная безопасность при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения.	2	**С; ЗС; Т**
	27	Гигиенические требования, предъявляемые к рентгеновским кабинетам.	2	**С; ЗС; Т**
	28	Рубежный контроль	2	**С; Т**
9	29	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения.	2	**С**
	30	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в войсках. Исследования воды в полевых условиях. Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях.	2	**С; ЗС**
	31	Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием в войсках при стационарном и полевом размещении. Составление раскладки.	2	**С; ЗС**
	32	Гигиена труда в различных родах войск.	2	**С; Д**

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	33	Рубежный контроль	2	**С; Т**
Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада				

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1.	**4**	Методы оценки температурного режима помещений, барометрического давления, влажности и подвижности воздуха.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.	2	**С; ЗС**
2.		Комплексное действие метеофакторов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2	**С; ЗС**
3.		Методы оценки естественного и искусственного освещения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2	**С; ЗС**
4.		Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO_2 и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2	**С; ЗС**
5.		Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды. Санитарная охрана источников. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2	**С; ЗС;**
6.		Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников. ГОСТ 2761-	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение	2	**С; ЗС**

		84. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.	ситуационных задач. Работа с нормативными документами.		
7.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	4	С; Т
8.		Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.	2	**С; ЗС**
9.		Экспертиза продуктов растительного происхождения. Экспертиза продуктов животного происхождения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2	**С; ЗС**
10.		Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация. Расследование и профилактика.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2	**С; ЗС**
11.		Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2	**С; ЗС**
12.		Методы оценки физического развития детей и подростков.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2	**С; ЗС**
13.		Гигиеническая оценка учебной деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2	**С; ЗС**
14.		Содержание и методы профилактической работы специалистов различного профиля среди детей. Гигиенические требования к	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Поиск и обзор научных	2	**С; ЗС**

		дошкольным учреждениям и школам. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	публикаций и электронных источников информации.		
15.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе).	4	**С; Т**
			ИТОГО часов в семестре	23	
Семестр 5					
16.	**5**	Методы исследования и гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Методы определения тепловой радиации и запыленности воздуха рабочей зоны.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	4,0	**С; ЗС**
17.		Промышленная токсикология. Методы определения и гигиеническая оценка химических факторов производственной среды.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	4,0	**С; ЗС**
18.		Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	4,0	**С; ЗС**
19.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	6,0	**С; Т**
20.		Гигиенические требования к медицинским организациям. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	8,0	**С; ЗС;Д**
21.		Основы биологического действия источников ионизирующего излучения. Дозиметрия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.	6,0	**С; ЗС;Д**
22.		Гигиеническая регламентация облучения населения.	Проработка учебного материала (по конспектам	6,0	**С; ЗС;Р**

		Радиационная безопасность при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения.	лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.		
23.		Источники ионизированного излучения, применяемые в медицине. Радиационная безопасность при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Гигиенические требования, предъявляемые к рентгеновским кабинетам.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	6,0	**С; ЗС;Д**
24.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	6,0	**С; Т**
25.		Организация санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Гигиена полевого размещения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	6,0	**С; ЗС;Р**
26.		Гигиена труда при чрезвычайных ситуациях, в мирное и военное время.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	6,0	**С; Д**
27.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	6,0	**С;Т**
ИТОГО часов в семестре				68	
ВСЕГО часов за учебный год				102	
Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада; Р – написание и защита реферата					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Необходимость знания гигиены врачу. Окружающая среда и здоровье.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; ЗС

2	Гигиена воздушной среды.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС
3	Гигиена водоснабжения.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС
4	Коммунальная гигиена	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	Р
5	Питание и здоровье человека.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.3; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС
6	Гигиена детей и подростков	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ОПК-4.9	С; Т; ЗС
7	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС
8	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС; Д
9	Радиационная гигиена	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС;Д;Р
10	Военная гигиена	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.4; ОПК-4.9	С; Т; ЗС; Д;Р
Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада; Р – написание и защита реферата			

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html
2. Гигиена. Часть 1: учебное пособи для обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности Педиатрия / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало , В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 291 с.
3. Гигиена. Часть 2: учебное пособи для обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности Педиатрия / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало , В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 418 с.

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html
2. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие высш. образования уровня специалитета по учеб. дисц. "Радиационная гигиена". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 362 с.
3. Гигиена: методические рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся по специальности Педиатрия/сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 343 с.

4. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные

материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.