

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 10:16:22
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Рондалева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ежова Юлия Владимировна		Врач отделения ранней медицинской реабилитации ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физиотерапия»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: принципы критического анализа научных данных, клинического мышления и оценки доказательств эффективности физических методов. Уметь: сопоставлять результаты обследования, выявлять противоречия и обосновывать решение о назначении или отказе от физиотерапии. Владеть: анализом клинической ситуации и аргументированным выбором диагностической и лечебной тактики.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: факторы риска заболеваний и функциональных ограничений, принципы первичной и вторичной физиопрофилактики. Уметь: составлять индивидуальные профилактические рекомендации с учетом возраста, сопутствующих заболеваний и противопоказаний. Владеть: санитарно-просветительной работой, обучением безопасному применению физических факторов и оценкой результатов профилактики.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать: задачи профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в пределах деятельности врача-физиотерапевта. Уметь: оценивать динамику симптомов и функции, выявлять показания к внеплановому осмотру, согласовывать последующее наблюдение с лечащим врачом. Владеть: документированием результатов курса, планированием повторной оценки и обеспечением преемственности лечения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: пути передачи инфекции, правила гигиены рук, обработки принадлежностей и оборудования, организации противоэпидемических мероприятий. Уметь: выявлять эпидемиологические риски при проведении физиопроцедур, выбирать средства защиты и организовывать необходимую маршрутизацию пациента. Владеть: предупреждением перекрестного инфицирования, действиями при нарушении санитарного режима и участием в противоэпидемических мероприятиях.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: клинические проявления заболеваний, методы обследования, признаки опасных и неотложных состояний, показания и противопоказания к физическим воздействиям. Уметь: собирать жалобы и анамнез, проводить осмотр, интерпретировать результаты исследований, определять необходимость консультации и экстренной помощи. Владеть: клинической оценкой пациента перед физиотерапией и в динамике, выявлением патологических состояний, симптомов и синдромов с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов.	Знать: физические основы, механизмы действия, методы дозирования, показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам, принципы их сочетания и безопасности. Уметь: обосновывать и оформлять индивидуальное назначение, выбирать параметры по методике и инструкции аппарата, учитывать возраст и сопутствующие заболевания, оценивать эффективность и корректировать курс. Владеть: применением физических факторов в комплексном лечении, мониторингом переносимости, профилактикой осложнений и первичными действиями при неотложных состояниях.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часов/

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
1 семестр	648	14	332	302		
Раздел 1. Организационные вопросы физиотерапии						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Лекция: Организация физиотерапевтической помощи и безопасность	2	2				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.1. Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	8		4	4	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
1.2. Маршрутизация пациентов и преемственность физиотерапевтической помощи	8		4	4	О, СЗ	
1.3. Организация работы физиотерапевтического отделения и кабинета	8		4	4	О	
1.4. Медицинская документация и оформление назначения физиотерапии	8		4	4	О, Т	
1.5. Информированное согласие, этика и общение с пациентом	8		4	4	О, СЗ	
1.6. Профилактические осмотры и диспансерное наблюдение: задачи физиотерапевта	8		4	4	О	
1.7. Инфекционная безопасность при проведении физиопроцедур	8		4	4	О, Т	
1.8. Обработка многоразовых электродов, насадок и контактных поверхностей	8		4	4	О, СЗ	
1.9. Предупреждение перекрестного инфицирования при ингаляциях и водолечении	8		4	4	О	
1.10. Электробезопасность и контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры	8		4	4	О, Т	
1.11. Защита пациента и персонала при работе с оптическими и электромагнитными факторами	8		4	4	О, СЗ	
1.12. Контроль качества и безопасности физиотерапии. Рубежный контроль по разделу 1	8		4	4	О, Т, СЗ	
Раздел 2. Общие вопросы физиотерапии						УК-1, ПК-5, ПК-6
Лекция: Биофизические основы и принципы назначения физиотерапии	2	2				УК-1, ПК-5, ПК-6
Лекция: Постоянные и импульсные электрические токи	2	2				
Лекция: Высокочастотные электрические и магнитные факторы	2	2				
Лекция: Светолечение и механические факторы	2	2				
Лекция: Водолечение, бальнеотерапия и теплолечение	2	2				
Лекция: Курортология и климатотерапия	2	2				
2.1. Классификация лечебных физических факторов	8		4	4	О, Т	
2.2. Биофизические основы взаимодействия физических факторов с тканями	8		4	4	О, СЗ	
2.3. Местные, сегментарные и общие реакции организма	8		4	4	О	
2.4. Дозирование физических факторов и оценка индивидуальной чувствительности	8		4	4	О, Т	
2.5. Обследование пациента перед назначением физиотерапии	8		4	4	О, СЗ	
2.6. Оценка показаний, противопоказаний и рисков физиотерапии	8		4	4	О	
2.7. Планирование курса, сочетание и последовательность процедур	8		4	4	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
2.8. Критическая оценка доказательств эффективности физиотерапевтического метода	8		4	4	О, СЗ	
2.9. Постоянный электрический ток: физические основы и действие	8		4	4	О	
2.10. Гальванизация: аппарат, электроды и подготовка пациента	8		4	4	О, Т	
2.11. Гальванизация: локальные и сегментарные методики	8		4	4	О, СЗ	
2.12. Гальванизация: общие методики и контроль переносимости	8		4	4	О	
2.13. Лекарственный электрофорез: механизм переноса вещества	8		4	4	О, Т	
2.14. Выбор препарата, полярности и растворителя для электрофореза	8		4	4	О, СЗ	
2.15. Лекарственный электрофорез: расчет плотности тока и дозирование	8		4	4	О	
2.16. Электрофорез: воротниковая и общая методики	8		4	4	О, Т	
2.17. Электрофорез: методики на область суставов и позвоночника	8		4	4	О, СЗ	
2.18. Электрофорез: специальные методики, ограничения и безопасность	8		4	4	О	
2.19. Импульсные токи низкой частоты: форма, частота и длительность импульсов	8		4	4	О, Т	
2.20. Электросонотерапия: физический фактор и методики	8		4	4	О, СЗ	
2.21. Диадинамотерапия: виды токов и аппаратура	8		4	4	О	
2.22. Диадинамотерапия: выбор режимов и дозирование	8		4	4	О, Т	
2.23. Диадинамотерапия: локальные методики	8		4	4	О, СЗ	
2.24. Амплипульстерапия: параметры синусоидальных модулированных токов	8		4	4	О	
2.25. Амплипульстерапия: режимы и роды работы	8		4	4	О, Т	
2.26. Амплипульстерапия: методики при болевом синдроме	8		4	4	О, СЗ	
2.27. Интерференцтерапия: образование тока и методики	8		4	4	О	
2.28. Флюктуоризация: виды токов и области применения	8		4	4	О, Т	
2.29. Чрескожная электронейростимуляция: подбор параметров	8		4	4	О, СЗ	
2.30. Электродиагностика нервно-мышечного аппарата	8		4	4	О	
2.31. Электростимуляция: двигательные точки и расположение электродов	8		4	4	О, Т	
2.32. Электростимуляция ослабленных мышц и контроль сокращения	8		4	4	О, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
2.33. Электростимуляция при спастичности: ограничения и оценка эффекта	8		4	4	О	
2.34. Высокочастотные токи: местная дарсонвализация	8		4	4	О, Т	
2.35. Ультратонотерапия: аппаратура и методики	8		4	4	О, СЗ	
2.36. Высокочастотная магнитотерапия: индуктотермия	8		4	4	О	
2.37. УВЧ-терапия: механизм действия и дозиметрия	8		4	4	О, Т	
2.38. УВЧ-терапия: размещение пластин и воздушные зазоры	8		4	4	О, СЗ	
2.39. Дециметроволновая терапия: аппаратура и методики	8		4	4	О	
2.40. Сантиметроволновая терапия: аппаратура и методики	8		4	4	О, Т	
2.41. Крайне высокочастотная терапия: физические основы и оценка доказательств	8		4	4	О, СЗ	
2.42. Низкочастотная магнитотерапия: параметры воздействия	7		4	3	О	
2.43. Импульсная магнитотерапия: методики и безопасность	7		4	3	О, Т	
2.44. Светолечение: спектр и взаимодействие излучения с тканями	7		4	3	О, СЗ	
2.45. Инфракрасное и видимое излучение: методики и защита	7		4	3	О	
2.46. Ультрафиолетовое облучение: биодозиметрия	7		4	3	О, Т	
2.47. Ультрафиолетовое облучение: местные и общие методики	7		4	3	О, СЗ	
2.48. Лазерная терапия: физические характеристики излучения	7		4	3	О	
2.49. Лазерная терапия: дозиметрия, методики и защита глаз	7		4	3	О, Т	
2.50. Ультразвуковая терапия: параметры и механизмы действия	7		4	3	О, СЗ	
2.51. Ультразвуковая терапия: контактные среды и методики	7		4	3	О	
2.52. Ультрафонофорез: выбор лекарственного средства и ограничения	7		4	3	О, Т	
2.53. Вибротерапия и лечебный массаж: принципы дозирования	7		4	3	О, СЗ	
2.54. Ударно-волновая терапия: показания, ограничения и оценка эффекта	7		4	3	О	
2.55. Ингаляционная терапия: дисперсность аэрозоля и выбор устройства	7		4	3	О, Т	
2.56. Небулайзерная терапия: подготовка раствора и проведение процедуры	7		4	3	О, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
2.57. Гало- и спелеотерапия: физические факторы и ограничения	7		4	3	О	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.58. Водолечение: температурные и механические воздействия	7		4	3	О, Т	
2.59. Лечебные души: виды, дозирование и безопасность	7		4	3	О, СЗ	
2.60. Лечебные ванны: пресные, вихревые и контрастные	7		4	3	О	
2.61. Бальнеотерапия: классификация минеральных вод	7		4	3	О, Т	
2.62. Газовые ванны: углекислые, кислородные и жемчужные	7		4	3	О, СЗ	
2.63. Минеральные ванны: хлоридные натриевые и сульфидные	7		4	3	О	
2.64. Радонные воды: физические основы и радиационная безопасность	7		4	3	О, Т	
2.65. Питьевые минеральные воды: состав и принципы назначения	7		4	3	О, СЗ	
2.66. Пелоидотерапия: виды грязей, свойства и контроль качества	7		4	3	О	
2.67. Теплолечение: парафин, озокерит и другие теплоносители	7		4	3	О, Т	
2.68. Криотерапия: местные методики, дозирование и контроль кожи	7		4	3	О, СЗ	
2.69. Климатология и климатотерапия: адаптация, аэро- и гелиотерапия	7		4	3	О	
2.70. Курортология и отбор на санаторно-курортное лечение. Рубежный контроль по разделу 2	7		4	3	О, Т, СЗ	
2.71. Зачет.	7		4	3	О, Т, СЗ	
2 семестр	288	14	168	70		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Специальные вопросы физиотерапии						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Лекция: Физиотерапия в кардиологии и пульмонологии	2	2				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Лекция: Физиотерапия в гастроэнтерологии, нефрологии и эндокринологии	2	2				
Лекция: Физиотерапия в неврологии и при заболеваниях суставов	2	2				
Лекция: Физиотерапия в хирургии и травматологии	2	2				
Лекция: Возрастные особенности физиотерапии	2	2				
Лекция: Физиопрофилактика и динамическое наблюдение	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
3.1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: оценка риска	6		4	2	О, Т	
3.2. Физиотерапия при стабильной ишемической болезни сердца	6		4	2	О, СЗ	
3.3. Физиотерапия при артериальной гипертензии	6		4	2	О	
3.4. Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов	6		4	2	О, Т	
3.5. Диспансерное наблюдение пациентов кардиологического профиля после курса физиотерапии	6		4	2	О, СЗ	
3.6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	6		4	2	О	
3.7. Физиотерапия при хронической обструктивной болезни легких	6		4	2	О, Т	
3.8. Физиотерапия при бронхиальной астме	6		4	2	О, СЗ	
3.9. Восстановление после пневмонии: показания и ограничения	6		4	2	О	
3.10. Физиотерапия при заболеваниях пищевода и желудка	6		4	2	О, Т	
3.11. Физиотерапия при заболеваниях кишечника	6		4	2	О, СЗ	
3.12. Физиотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	6		4	2	О	
3.13. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6		4	2	О, Т	
3.14. Физиотерапия при сахарном диабете и его осложнениях	6		4	2	О, СЗ	
3.15. Физиотерапия при ожирении и обменных нарушениях	6		4	2	О	
3.16. Физиотерапия при остеоартрозе и периартикулярных заболеваниях	6		4	2	О, Т	
3.17. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях суставов	6		4	2	О, СЗ	
3.18. Физиотерапия при боли в спине: исключение опасных причин	6		4	2	О	
3.19. Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	6		4	2	О, Т	
3.20. Физиотерапия после инсульта и при двигательных нарушениях	6		4	2	О, СЗ	
3.21. Физиотерапия после травм мягких тканей	6		4	2	О	
3.22. Физиотерапия после переломов и длительной иммобилизации	6		4	2	О, Т	
3.23. Физиотерапия после эндопротезирования суставов	6		4	2	О, СЗ	
3.24. Физиотерапия в послеоперационном периоде	6		4	2	О	
3.25. Физиотерапия при ранах, рубцах и трофических нарушениях	6		4	2	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические занятия			
3.26. Физиотерапия при заболеваниях кожи	6		4	2	О, СЗ	
3.27. Физиотерапия в оториноларингологии, стоматологии и офтальмологии	6		4	2	О	
3.28. Физиотерапия в гинекологии и урологии	6		4	2	О, Т	
3.29. Возрастные особенности физиотерапии у детей	5		4	1	О, СЗ	
3.30. Физиотерапия в пожилом и старческом возрасте	5		4	1	О	
3.31. Физиопрофилактика и предупреждение повторных обострений	5		4	1	О, Т	
3.32. Физиотерапия у пациентов с сочетанными заболеваниями	5		4	1	О, СЗ	
3.33. Оценка эффективности, диспансерное наблюдение и санаторно-курортный этап	5		4	1	О	
3.34. Клинический разбор комплексного назначения. Рубежный контроль по разделу 3	5		4	1	О, Т, СЗ	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						УК-1, ПК-5, ПК-6
Лекция: Распознавание неотложных состояний и экстренная помощь	2	2	0	0		УК-1, ПК-5, ПК-6
4.1. Первичная оценка состояния пациента и вызов экстренной помощи	5		4	1	О, Т	
4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция	5		4	1	О, СЗ	
4.3. Нарушение проходимости дыхательных путей и острая дыхательная недостаточность	5		4	1	О	
4.4. Анафилаксия и острые реакции во время физиопроцедур	5		4	1	О, Т	
4.5. Боль в груди, острый коронарный синдром и осложненное повышение артериального давления	5		4	1	О, СЗ	
4.6. Обморок, гипогликемия и судорожный приступ в физиотерапевтическом кабинете	5		4	1	О	
4.7. Электротравма, термические повреждения и безопасное прекращение процедуры	5		4	1	О, Т	
4.8. Командное оказание экстренной помощи. Рубежный контроль по разделу 4	5		4	1	О, Т, СЗ	
Экзамен	36				О, Т, СЗ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
ИТОГО	936	28	500	372		

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач, ПН - оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. URL: <https://proto.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498712.html>

2. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 272 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473580.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Усова Н. Н., Керезь Е. В., Литвинов Г. Е. и др. Тестовые задания для контроля уровня знаний по физиотерапии и медицинской реабилитации. Гомель: ГомГМУ, 2021. Учебно-методическое пособие из материалов кафедры.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ - электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» - ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека - часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru - универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР - доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

Самостоятельная работа включает изучение механизмов действия физических факторов, подготовку к практическим занятиям, решение заданий КОМ, анализ клинических ситуаций, составление назначений и планов наблюдения. Формы промежуточной аттестации: зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре.

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях,

осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).