Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Лорина Лиана Витальевна	д.м.н., профессор	Доцент кафедры
Кривцова Александра Юрьевна	к.м.н.. доцент	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Берстнева Светлана Вячеславовна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической патологии, принципы диагностики неврологических заболеваний, соответственно современным клиническим рекомендациям. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов, составлять план дополнительного исследования больного. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра и инструментальными методами исследования.
	ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования, в т.ч. с использованием специального оборудования и медицинских изделий, больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для уточнения диагноза и проведения дифференциального диагноза
	ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: основные нозологические формы неврологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) и методы комплексного обследования для уточнения диагноза Уметь: устанавливать клинический диагноз, понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния, опираясь на результаты инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии и нейрохирургии

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.	Знать: основные принципы терапии неврологических заболеваний (медикаментозной и немедикаментозной) в соответствие с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: составить план лечения неврологических заболеваний в соответствие с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: схемой оказания медикаментозной и немедикаментозной терапиии в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
	ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.	Знать: принципы эффективности и безопасности терапии неврологических заболеваний. Уметь: Осуществляет контроль, оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии неврологических заболеваний на всех этапах лечения пациента с неврологической патологией. Владеть: схемами оценки эффективности и безопасности терапии пациентов с неврологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, и является обязательной для изучения. Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования/ основной образовательной программой по специальности 31.05.03 Стоматология.
Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека;; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные

особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей,электронейромиографии, электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	57	57
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	51	51
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25
Самостоятельное изучение тем	26	26

Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Введение в клиническую неврологию. Анализ двигательных и чувствительных расстройств. Основные нейростоматологические синдромы.	2
1	2	Клиническая анатомия и синдромология тройничного нерва. Невралгии головы. Тригеминальная невралгия. Синдромология, патогенез и клиника. Патогенетическое и симптоматическое лечение.	2
1	3	Невропатии головы. Клиническая анатомия и синдромология лицевого нерва. Лицевая невропатия. Вегетативная нервная система головы. Вегетативные синдромы и заболевания. Головная боль.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	**Топическая диагностика в неврологии**			
1	1	Методика и методы неврологического исследования. План неврологического исследования.	3	Пр, С
1	2	Двигательные расстройства, клиническая характеристика, классификация, топический диагноз.	3	Т, Пр, ЗС
1	3	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз.	3	Т, Пр, ЗС
1	4	Понятие о системе черепного нерва. Симптомы поражения I-VI нервов. Система тройничного нерва.	3	Т, Пр, ЗС
1	5	Симптомы поражения VII-XII черепных нервов, Бульбарный и псевдобульбарный синдром.	3	Т, Пр, ЗС
1	6	Атаксии, виды. Синдромология мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	3	Т, Пр, ЗС
1	7	Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	3	Т, Пр, ЗС
1	8	Расстройства высших мозговых функций.	3	Т, Пр, ЗС

		Синдромы, клиническая характеристика. Синдромология долей головного мозга.		
1	9	Общемозговые расстройства. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Люмбальная пункция, показания и противопоказания. Ликворные синдромы.	3	КР
2	**Заболевания нервной системы**			
2	1	Тригеминальная невралгия. Дифференциальный диагноз. Вегетативные синдромы лица.	3	Т, Пр, ЗС
2	2	Лицевая невропатия. Дифференциальный диагноз. Гиперкинезы лица.	3	Т, Пр, ЗС
2	3	Нарушения мозгового кровообращения.	3	Т, Пр, ЗС
2	4	Сочетанная черепно-мозговая и челюстно-лицевая травма.	3	Т, Пр, ЗС
2	5	Нейроонкология. Краниобазальные опухоли.	3	Т, Пр, ЗС
2	6	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	3	Т, Пр, ЗС
2	7	Воспалительные заболевания нервной системы. Абсцесс головного мозга.	3	Т, Пр, ЗС
2	8	Эпилепсия. Головная боль.	3	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	**Топическая диагностика в неврологии**			
1.1.	6	Методика и методы неврологического исследования. План неврологического исследования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.2	6	Двигательные расстройства, клиническая характеристика, классификация, топический диагноз.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.3	6	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.4	6	Понятие о системе черепного нерва. Симптомы поражения I, II, III, IV, VI нервов.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.

		Система тройничного нерва.	тестами и вопросами для самопроверки		
1.5	6	VII пара черепных нервов, синдромология поражения. Синдромология черепных нервов каудальной группы. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.6	6	Атаксии, виды. Синдромология мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.7	6	Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.8	6	Расстройства высших мозговых функций. Синдромы, клиническая характеристика. Синдромология долей головного мозга.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
1.9	6	Общемозговые расстройства. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Люмбальная пункция, показания и противопоказания. Ликворные синдромы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
	6	**2. Заболевания нервной системы**			
2.1.	6	Тригеминальная невралгия. Дифференциальный диагноз. Вегетативные синдромы лица	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки, моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.2	6	Лицевая невропатия. Дифференциальный диагноз. Гиперкинезы лица.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.

			для самопроверки, моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций		
2.3	6	Нарушения мозгового кровообращения.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.4	6	Сочетанная черепно-мозговая и челюстно-лицевая травма.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.5	6	Нейроонкология. Краниобазальные опухоли.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.6	6	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.7	6	Воспалительные заболевания нервной системы. Абсцесс головного мозга.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.
2.8	6	Эпилепсия. Головная боль.	Изучение основной и дополнительной литературы, решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки,моделирование и/или анализ конкретных	3	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С, Д.

			проблемных ситуаций		
				ИТОГО часов в семестре	51

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методика и методы неврологического исследования. План неврологического исследования.	ОПК-5.1, 5.2	Пр С, Д
2.	Двигательные расстройства, клиническая характеристика, классификация, топический диагноз.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
3	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз.	ОПК-5.1,5.2	Т, Пр, С, ЗС
4	Понятие о системе черепного нерва. Симптомы поражения I, II, III, IV, VI нервов. Система тройничного нерва.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
5	VII пара черепных нервов, синдромология поражения. Синдромология черепных нервов каудальной группы. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
6	Атаксии, виды. Синдромология мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
7	Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
8	Расстройства высших мозговых функций. Синдромы, клиническая характеристика. Синдромология долей головного мозга.	ОПК-5.1, 5.2	Т, Пр, С, ЗС
9	Общемозговые расстройства. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Люмбальная пункция, показания и противопоказания. Ликворные синдромы.	ОПК-5.1, 5.2	КР
10	Тригеминальная невралгия. Дифференциальный диагноз. Вегетативные синдромы лица	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
11	Лицевая невропатия. Дифференциальный диагноз. Гиперкинезы лица.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
12	Нарушения мозгового кровообращения. Неотложные состояния.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
13	Сочетанная черепно-мозговая и челюстно-лицевая травма.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
14	Нейроонкология. Краниобазальные	ОПК-5.1, 5.2, 5.3,	Т, Пр, С, ЗС

	опухоли.	ОПК-6.1, 6.2	
15	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Черепно-лицевые синдромы остеохондроза позвоночника.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
16	Воспалительные заболевания нервной системы. Абсцесс головного мозга.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	Т, Пр, С, ЗС
17	Эпилепсия. Головная боль.	ОПК-5.1, 5.2, 5.3, ОПК-6.1, 6.2	КР

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Вопросы топической диагностики и клиники нервных болезней [Текст] : учеб.пособие для студентов стомат. фак. очной и очно-заоч. форм обучения / А. Ю. Кривцова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 104 с.

2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с. - Предм. указ.: С. 712-734. - Библиогр.: С. 711.

2. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html

3. Скоромец,А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 564 с. : ил

4. Жаднов В.А. Клинические задачи и тесты по курсу неврологии [Текст]: сб. задач для студентов стомат. фак. / В. А. Жаднов, О. В. Евдокимова, Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 92 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	Доступ неограничен (после

информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические	Открытый доступ

тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).