Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 10:02:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Рефлексотерапии и нейрохирургии
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры Рефлексотерапии и нейрохирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**Знать** – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. **Уметь** – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. **Владеть** – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	**Знать** – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. **Уметь** – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

	– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. **Владеть** – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	**Знать** – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю . – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. **Уметь** – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). **Владеть** – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных

	категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	**Знать** – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. **Уметь** – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. **Владеть** – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать** – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей при различных заболеваниях. – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. **Уметь**

	– Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, а также у практически здоровых лиц. – Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. – Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. – Проведение компьютерной рефлексодиагностики. – Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. **Владеть** – Проведение медицинского обследования детей для назначения и проведения рефлексотерапии. – Проведение медицинского обследования взрослых пациентов для назначения и проведения рефлексотерапии.
ПК-6 готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам,	**Знать** – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии.

нуждающимся в оказании медицинской помощи	– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. – Показания и противопоказания к рефлексотерапии. – Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. – Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. – Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. – Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии. **Уметь** – Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. – Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. – Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций. **Владеть** – Назначение рефлексотерапии детям при заболеваниях и состояниях. – Назначение рефлексотерапии взрослым при заболеваниях и стосояниях.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Основные понятия патологии. Типовой патологический процесс и типовая форма патологии. Этиология и патогенез. Типовые патологические процессы и типовые формы патологии в неврологии. Деафферентация, деэфферентация, генераторы патологически усиленного возбуждения. Патологическая доминанта, патологическая детерминанта, патологическая система.	16		6	10	О	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Типовые патологические процессы и типовые формы патологии в клинике внутренних болезней. Дыхательная недостаточность, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия и гипотензия; нарушение сердечного ритма; нарушение деятельности желудочно-кишечного тракта.	14		6	8	О	
Типовые патологические процессы и типовые формы патологии в педиатрии.	14		6	8	О	
Типовые патологические процессы и типовые формы патологии в хирургии, травматологии и ортопедии и анестезиологии. Коллапс, шок; локальная и системная воспалительные реакции.	14		6	8	О	
Типовые патологические процессы и типовые формы патологии в офтальмологии, оториноларингологии; дерматологии и косметологии. **Зачёт.**	14		6	8	О	
ИТОГО	**72**		**30**	**42**		
		30				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф., Пауков В.С. Основы клинической патологии. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html
2. Под ред. Черешнева Клиническая патофизиология: курс лекций. СПб. : Спецлит, 2012. 432 с.
3. Авакян Г.Н. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы (Рук-во для вр.). М., 1999.
4. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре. М., 1996. 215 с.
5. Иваничев Г.А. Мануальная медицина. М. : ООО Медпресс, 1998. 470 с.
6. Лувсан Г. Методы восточной рефлексотерапии. М.: Топикал. Цитадель, 1995. 232с.
7. Лю Бин Цюань Сборник методов традиционной китайской хронопунктуры. Пермь, 1992. 160.
8. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. Киев: Вища школа, 1989. 479 с.
9. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний нервной системы. Киев: Здоровье, 1989. 232 с.
10. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура. Сыктывкар, 1992. 93 с.
11. Овечкин А.М. Основы ЧЖЭНЬ-ЦЗЮ терапии. Саранск, 1991. 416 с.
12. Плетнев С.Д. Лазеры в клинической медицине. М.: Медицина, 1981. 361 с.
13. Портнов Ф.Г. Электропунктурная диагностика. Рига: Зинатне, 1980. 218 с.
14. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. Рига: Зинатне, 1988. 352 с.
15. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М.: Медицина, 1980. 560 с.
16. Табеева Д.М.Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учеб.пособие / Д.М. Табеева. М. : Медпресс, 2001. 456.
17. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниен. Иглоукалывание (пер. с вьетнамского). М., 1989.

Дополнительная литература:

1. Гусев Е.И. Рефлексотерапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 2. 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html
2. Гусев Е.И. Рефлексотерапия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html
3. Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html
4. Парфенов В.А. Хроническая боль и ее лечение в Рефлексотерапии / В.А. Парфенов, В.А. Головачева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html
5. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танашян. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html
6. Табеева Г.Р. Головная боль / Г.Р. Табеева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 296 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html

7. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. 8-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 564 с.
8. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат. рук. / А.В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. 17-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 262 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru

– Методический центр аккредитации: https://fmza.ru

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).