Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Школы здоровья

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Котляров Станислав Николаевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: подходы к оценке проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: методиками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.6. Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы	Знать: принципы формулировки проектной задачи, определения её цели, значимости; принципы разработки и контроля хода проекта; действующие правовые нормы, алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач , технологию проектирования ожидаемых результатов. Уметь: формулировать проектную задачу, её цель, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать концепцию проекта; определить способ решения проектной задачи; планировать необходимые ресурсы; контролировать ход проекта. Владеть: алгоритмом разработки и реализации проекта; навыками публичного представления результатов проекта.

	поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.7. Владеть навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2. Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе. Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. Способен осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования здорового образа жизни.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Знать: алгоритм использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, и для обследования пациента с целью установления диагноза. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать

	профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	необходимость и объём лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, консультациях врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний системы крови; проводить дифференциальную диагностику заболеваний системы крови и других заболеваний внутренних органов; определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи. Владеть: алгоритмом использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, а также алгоритмом обследования пациента с целью установления диагноза.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе	Знать: признаки клинической смерти, методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; механизм действия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Уметь: оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; выявлять состояния, требующие оказания

неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной и доврачебной помощи, при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: действие, показания и противопоказания к назначению фармацевтических препаратов, побочные эффекты. Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: алгоритмом назначения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) в каждом конкретном случае амбулаторного больного.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ОПК-8.4. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью	Знать: методы реабилитации; механизмы действия различных методов реабилитации; показания и противопоказания к медикаментозному, хирургическому лечению, к физиотерапии, водолечению, массажу, лечебной гимнастике, санаторно-курортному лечению; технические методы реабилитации. Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской

	адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: алгоритмом реабилитации пациента при различных нозологических формах болезни для составления плана реабилитации.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-10.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, основные правила компьютерной безопасности. Уметь: использовать компьютерные

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей ОПК-10.4. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта	технологии в процессе профессиональной деятельности; Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, графические, табличные редакторы, базы данных, и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Школы здоровья» относится к элективным дисциплинам ОПОП специалитета.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			10
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	
Лекции		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Профилактика ХНИЗ. Эпидемиология факторов риска. Стратегии индивидуальной и групповой профилактики.	3	С
1	2	Школы для граждан с факторами риска ХНИЗ. Алгоритм, целевая аудитория, структура. Стратегии отказа от курения.	3	С
1	3	Принципы здорового питания. Сбалансированная физическая активность. Стратегии управления	3	С, Д, Т

		стрессом. Снижение употребления алкоголя, психотропных веществ.		
1	4	Школа ухода за тяжелобольным.	3	С, Д
1	5	Школы психологической реабилитации и адаптации.	3	С, Д
1	6	Школы для пациентов с ХНИЗ. Целевая аудитория. Алгоритм, структура. Отбор пациентов. Документация.	3	С, Д
1	7	Школы для пациентов с отдельными ХНИЗ: артериальная гипертензия, сахарный диабет, бронхиальная астма, ХСН, ХБП. Оценка результативности.	3	С, Д
1	8	Защита проекта школы здоровья/школы для пациентов с ХНИЗ.	3	С, Д, ЗС

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Профилактика ХНИЗ. Эпидемиология факторов риска. Стратегии индивидуальной и групповой профилактики.	Подготовка к занятиям	8	С
2.	10	Школы для граждан с факторами риска ХНИЗ. Алгоритм, целевая аудитория, структура. Стратегии отказа от курения.	Подготовка к занятиям	8	С
3.	10	Принципы здорового питания. Сбалансированная физическая активность. Стратегии управления стрессом. Снижение употребления алкоголя, психотропных веществ.	Подготовка к занятиям	8	С, Д
4.	10	Школа ухода за тяжелобольным	Подготовка к занятиям	8	С, Д
5.	10	Школы психологической реабилитации и адаптации	Подготовка к занятиям	8	С, Д
6.	10	Школы для пациентов с ХНИЗ. Целевая аудитория. Алгоритм, структура. Отбор пациентов. Документация.	Подготовка к занятиям	8	С, Д
7.	10	Школы для пациентов с отдельными ХНИЗ: артериальная гипертензия, сахарный диабет, бронхиальная астма, ХСН, ХБП. Оценка результативности.	Подготовка к занятиям	8	С, Д

8.	10	Защита проекта школы здоровья/школы для пациентов с ХНИЗ.	Подготовка к занятиям	8	С, Д
ИТОГО часов в семестре				48	

С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Профилактика ХНИЗ. Эпидемиология факторов риска. Стратегии индивидуальной и групповой профилактики.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С
2.	Школы для граждан с факторами риска ХНИЗ. Алгоритм, целевая аудитория, структура. Стратегии отказа от курения.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С
3.	Принципы здорового питания. Сбалансированная физическая активность. Стратегии управления стрессом. Снижение употребления алкоголя, психотропных веществ.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, Д, Т
4.	Школа ухода за тяжелобольным.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, Д
5.	Школы психологической реабилитации и адаптации.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, Д
6.	Школы для пациентов с ХНИЗ. Целевая аудитория. Алгоритм, структура. Отбор пациентов. Документация.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, Д
7.	Школы для пациентов с отдельными ХНИЗ: артериальная гипертензия, сахарный диабет, бронхиальная астма, ХСН, ХБП. Оценка результативности.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, Д
8.	Защита проекта школы здоровья/школы для пациентов с ХНИЗ.	УК – 1, УК – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК - 3	С, ЗС, Д

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html

2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html

3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА.МИС (ЕЦП.МИС). Руководство пользователя. Стационар. Поликлиника. URL : https://rtmis.ru/assets/files/dokumentaciya-polzovatelya/rukovodstvo-polzovatelya-ecp.mis.-stacionar.-poliklinika.pdf;

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта	Доступ неограничен

предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).