Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицина катастроф

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Болобонкина Татьяна Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Воронин Роман Михайлович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Максимцева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии, имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. **Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Медицина катастроф.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК – 8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ОПК – 6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **ПК – 1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	**52**	**60**
Итого	**52**	**60**

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская

5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. .Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Медицина катастроф

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:
1. Инициирования
2. Затухания
3. Кульминации
4. Зарождения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите название транспортной шины с её описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Пневматическая шина</td><td>1</td><td>гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Шина Шанца</td><td>2</td><td>состоит из 2-х деревянных элементов с отверстиями для втулки</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Шина Дитерихса</td><td>3</td><td>мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Шина Крамера</td><td>4</td><td>полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="3">военных конфликтов
ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК – 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</td>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Транспортное положение</th><th></th><th>Состояние</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Возвышенное положение туловища</td><td>1</td><td>Обморок</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Положение на спине, ноги подняты</td><td>2</td><td>Перелом костей таза</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Колени разведены, пятки вместе</td><td>3</td><td>Травма груди</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>На спине, валик под коленями</td><td>4</td><td>Травма живота</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Тип кровотечения</th><th></th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Наблюдается, например, при отрыве конечностей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Венозное</td><td>2</td><td>Струя пульсирующая, ярко-алого цвета</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Капиллярное</td><td>3</td><td>Струя непрерывная, темно-вишневого цвета</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Смешанное</td><td>4</td><td>Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Транспортное положение</th><th></th><th>Состояние</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Лицом вниз, упор под грудь и лоб</td><td>1</td><td>Перелом костей таза</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лежа на жесткой поверхности</td><td>2</td><td>Перелом костей лицевой части черепа</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени ожога и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		**Описание**
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		**Состояние**
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие степени обморожения и его описания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		**Описание**
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Воздушная ударная волна	**1**	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	**2**	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	**3**	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и

			распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	**4**	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Нейротоксического	**1**	синильная кислота, хлорциан
Б	Цитотоксического	**2**	зарин, зоман, Би-Зет и др.
В	Пульмонотоксического	**3**	фосген, дифосген
Г	Общеядовитого	**4**	иприт, люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Природные	**1**	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы
Б	Антропогенные	**2**	терроризм, захват заложников, войны
В	Социальные	**3**	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов,

			радиационные и химические аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
Г	Внутрибольничные	**4**	аварии на радиационных, биологических и химических объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		**Характеристика**
А	Амбулаторные	**1**	подлежат размещению в защищённом стационаре
Б	Транспортируются сидя	**2**	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи
В	Транспортируются на носилках	**3**	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси
Г	Нетранспортабельные	**4**	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

13.

Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

14.

Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Полная специальная обработка	**1**	проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими

			средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники
Б	Полная санитарная обработка	**2**	проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий
В	Частичная специальная обработка	**3**	частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.
Г	Частичная санитарная обработка	**4**	полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

15. Прочитайте текст и установите последовательность.
Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:
1. Последствий
2. Начальных функциональных нарушений
3. Восстановления
4. Собственно заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

16. Прочитайте текст и установите последовательность.
Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:
1. Принятие решения и планирование
2. Организацию выполнения запланированных мероприятий
3. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки
4. Доведение задач до подчиненных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:
1. Лечения
2. Изоляции
3. Реабилитации
4. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Цвет сортировочной марки**
А	**Первая (агонирующие)**	**1**	**Зеленая**

Б	**Вторая (угрожающие жизни состояния)**	**2**	**Красная**
В	**Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)**	**3**	**Черная**
Г	**Четвертая (стабильное состояние)**	**4**	**Желтая**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Преимущественно удушающее действие**	**1**	**сероводород**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**хлор**
В	**Удушающее и общеядовитое действие**	**3**	**диоксин**
Г	**Метаболические яды**	**4**	**окись углерода**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		**Вещество**
А	**Удушающее и нейротропное действие**	**1**	**цианиды**
Б	**Преимущественно общеядовитое действие**	**2**	**аммиак**
В	**Преимущественно удушающее действие**	**3**	**фосген**
Г	**Удушающее и общеядовитое**	**4**	**сероводород**

	действие		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Нейротропные яды**	**1**	**бромистый метил**
Б	**Метаболические яды**	**2**	**аммиак**
В	**Удушающее и нейротропное действие**	**3**	**сероуглерод**
Г	**Удушающее и общеядовитое действие**	**4**	**окислы азота**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозы облучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристика**
А	**Кишечная**	**1**	**свыше 50 Гр**
Б	**Церебральная**	**2**	**1-10 Гр**
В	**Костно-мозговая**	**3**	**20-25 Гр**
Г	**Токсическая**	**4**	**10-20 Гр**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	**Нестойкий быстродействующий**	**1**	**уксусная кислота**
Б	**Стойкий быстродействующий**	**2**	**хлор**
В	**Нестойкий медленнодействующий**	**3**	**диоксин**
Г	**Стойкий медленнодействующий**	**4**	**метанол**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Характеристика
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необязательное проведение санобработки**
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**преобладание тяжелых поражений**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Характеристика
А	**Быстродействующие АОХВ**	**1**	**необязательное проведение санобработки**
Б	**Медленнодействующие АОХВ**	**2**	**необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди**

			населения
В	**Нестойкие АОХВ**	**3**	**одномоментное поражение большого количества людей**
Г	**Стойкие АОХВ**	**4**	**обязательное проведение санобработки**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида ЧС его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		**Характеристика**
А	**Местные ЧС**	**1**	**Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100**
Б	**Территориальные ЧС**	**2**	**Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300**
В	**Региональные ЧС**	**3**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500**
Г	**Объектовые ЧС**	**4**	**Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа травмы и его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		**Характеристика**
А	**Комбинированная**	**1**	поражения двумя или более травмирующими агентами

	Б	**Сочетанная**	**2**	поражение одного органа или одной анатомической области
	В	**Изолированная**	**3**	поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом
	Г	**Множественная**	**4**	поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающие факторы		**Характеристики**
А	**Альфа-излучение**	**1**	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность
Б	**Бета-излучение**	**2**	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли
В	**Гамма-излучение**	**3**	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность
Г	**Радиоактивное загрязнение**	**4**	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		**Характеристики**
А	**Кишечная**	**1**	смерть у заболевших может не наступить

Б	**Церебральная**	**2**	смерть наступает на 2-3 недели после облучения
В	**Костно-мозговая**	**3**	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения
Г	**Токсическая**	**4**	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие ЧС природного характера предложенным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ЧС		**Характеристики**
А	**Землетрясение**	**1**	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС
Б	**Наводнение**	**2**	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц
В	**Буря**	**3**	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
Г	**Ураган**	**4**	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы ЧС		**Природное явление**
А	**Геофизические**	**1**	проливные дожди
Б	**Геологические**	**2**	цунами
В	**Метеорологические**	**3**	оползень
Г	**Гидрологические**	**4**	землетрясения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

32. Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы их характеристикам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии
Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений
В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты

А	**Б**	**В**	**Г**

33. Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации

1. Покинуть помещение через ближайший выход
2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству

3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
4. Закрыть окна и двери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

34. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогаза в зараженной атмосфере

1. Сделать шумный выдох
2. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогаза под подбородок, надеть противогаз
3. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
4. Расправить складки на шлем-маске

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

35. Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в

			организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36. Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки его характеристике
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мероприятие		**Характеристика**
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37. Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия

Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

38.

Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

39.

Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки

Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

40. Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

1. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.
2. Встать в шеренгу, спиной к ветру
3. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги
4. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

41. Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни

Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.

42. **Прочитайте текст и установите последовательность.**
Определите последовательность периодов острой лучевой болезни
1. Период разгара
2. Скрытый период
3. Период общей реакции на облучение
4. Период восстановления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

43. **Прочитайте текст и установите последовательность.**
Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:
1. Частичная санитарная обработка
2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии
3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы
4. Срочная эвакуация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

44.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	ШИ 0,8-0,9	**1**	40%
Б	ШИ 0,9-1,2	**2**	20%
В	ШИ 1,3	**3**	10%
Г	ШИ более 1,5	**4**	30%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

45.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:

1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой
2. Наложить асептическую повязку с «бубликом»
3. Выбрать оптимальное транспортное положение
4. Обезболить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

46.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	**2**	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	**3**	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	**4**	Закрытый перелом бедренной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Красная марка	**1**	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд
Б	Желтая марка	**2**	Закрытая ЧМТ
В	Зеленая марка	**3**	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
Г	Черная марка	**4**	Незначительные ссадины и кровоподтёки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

48.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	1 степень	**1**	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
Б	2 степень	**2**	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
В	3 степень	**3**	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
Г	4 степень	**4**	Моментальная смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Предагония	**1**	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
Б	Терминальная пауза	**2**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
В	Агония	**3**	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением

			сознания
Г	Клиническая смерть	**4**	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

50.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		**Последствия**
А	**Механический**	**1**	Острые отравления и химические ожоги
Б	**Термический**	**2**	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	**Физический**	**3**	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	**Химический**	**4**	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

51.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:

1. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви.
2. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона).
3. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент

(например, 5-10 таблеток активированного угля).

4. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

52.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и терминами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		**Определение**
А	**Рана**	**1**	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	**Кровотечение**	**2**	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	**Перелом**	**3**	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	**Ушиб**	**4**	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задания открытого типа

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

		Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
	2.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
	3.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.
	4.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.
	5.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК
	6.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК
	7.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК
	8.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»
	9.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.
	10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их
	11.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской сортировки и ее видам
	12.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва
	13.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва
	14.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений
	15.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента
	16.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия
	17.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций».
	18.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».

	19.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.
	20.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
	21.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС
	22.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
	23.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите виды медицинской сортировки.
	24.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение медицинской эвакуации
	25.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
	26.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите факторы, осложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.
	27.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные критерии медицинской сортировки.
	28.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**. Назовите основную цель медицинской сортировки.
	29.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Дайте определение этапа медицинской эвакуации.
	30.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.
	31.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
	32.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите, в чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?
	33.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Опишите, в чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
	34.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите основную цель медицинской эвакуации.
	35.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите виды медицинской эвакуации.

	36.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
	37.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
	38.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
	39.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
	40.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.
		Практические навыки
	1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
	2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
	3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
	4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
	5.	Остановка венозного кровотечения
	6.	Подкожное введение лекарственного препарата
	7.	Промывание желудка взрослому пациенту
	8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
	9.	Проведение электрокардиографии
	10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
	11.	Измерение артериального давления на периферических артериях
	12.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
	13.	Базовая сердечно-легочная реанимация
	14.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании
	15.	Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.
	16.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
	17.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.
	18.	Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.
	19.	Продемонстрируйте наложение давящей повязки.
	20.	Продемонстрируйте проведение коникотомии.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинскими документами	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о проводимой процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
15.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	

17.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	

36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
38.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
39.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
40.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
41.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
42.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
43.	Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
44.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
47.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
48.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом10-15° (почти параллельно кожЕ) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
49.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
50.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
51.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
52.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
53.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	

54.	Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
55.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
Завершение процедуры			
56.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
59.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
61.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
62.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
63.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
64.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза для внутримышечной инъекции
6. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)

11. Иглы инъекционные однократного применения (из расчета 1 шт. на одну попытку)

12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)

13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)

14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)

15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником

16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного

19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедитьсяв наличии упациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
12	Прижать2,3,4пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать	Выполнить/Сказать	

	пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)		
13.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить/Сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
16.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/Сказать	
17	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19.	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
21.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24..	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать	
25.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
26.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (фо ма 025/у)	Выполнить/Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
2. Стол для записей – 1 шт.
1. Стол для проведения исследования -1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
4. Секундомер / часы
5. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
6. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить Ф.И.0. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	Сказать	
Подготовка	**к проведению процедуры**		
8	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон	Сказать	
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке	Сказать	
10	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
12	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
13	Расположиться лицом к пациенту	Выполнить	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
15	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
16	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть	Выполнить	

	внутренней поверхности плеча)		
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
18	Наложить ткань или расправить одежду пациента на место наложения жгута	Выполнить	
19	Расположить жгут артериальный под травмированную конечность	Выполнить	
20	Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его	Выполнить	
21	Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности	Выполнить	
23	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
24	Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их	Выполнить	
25	Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
	Определить правильность наложения жгута артериального		
26	Определить прекращение кровотечения из раны	Сказать	
27	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Сказать	
28	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	
	Зафиксировать информацию о проведённой манипуляции		
29	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь	Выполнить	
30	Подложить записку под жгут	Выполнить	
	Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции		
31	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
32	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
33	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
34	Поместитьодноразовую простыню в	Выполнить	

	ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
35	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
36	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
38	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
40	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карт пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить	
41	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Простыня одноразовая
5. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
6. Салфетка тканевая под жгут
7. Жгут артериальный
8. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
13. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)
14. Бумага для записей (времени наложения жгута)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Поздороваться	Сказать	
Предупредить возможные осложнения			
2	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя	Выполнить/ Сказать	
3	Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца	Сказать	
4	Объяснить, почему это важно	Сказать	
Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток			
6	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
7	Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
8	Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
9	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
10	Определить характер повреждения	Выполнить/ Сказать	
11	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента	Выполнить/ Сказать	
Установить контакт с пациентом			
12	Представиться	Сказать	
13	Обозначить свою роль	Сказать	
Идентифицировать пациента			
14	Попросить пациента представиться	Сказать	
15	Сверить данные с медицинской картой пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру			

16	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
17	Объяснить цель процедуры	Сказать	
18	Объяснить ход процедуры	Сказать	
19	Убедиться, что пациенту удобно	Сказать	
Наложить давящую повязку			
20	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
21	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22	Обработать кожу вокруг раны	Выполнить	
23	- поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Наложить давящую повязку			
24	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
25	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
27	Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта	Выполнить	
Осуществить тугое бинтование		Выполнить	
28	Начать бинтование с закрепляющего тура бинта	Выполнить	
29	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	Выполнить/сказать	
30	Производить бинтование слева направо по часовой стрелке	Выполнить	
31	Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке	Выполнить	
32	Осуществлять наложение туров бинта таким образом, что бы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины	Выполнить	
33	Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.	Выполнить	

34	Натягивать бинт равномерно	Выполнить	
35	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
36	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
Убедиться в эффективности процедуры			
37	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Сказать	
38	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить	
39	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	Сказать	
Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынки			
40	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
41	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90^0	Выполнить	
42	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	
43	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья	Выполнить	
44	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
45	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди.	Выполнить	
46	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
Утилизировать расходные материалы			
47	Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48	Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Провести гигиеническую обработку рук			
49	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
50	Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
51	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	

Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию			
52	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
53	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Салфетка марлевая одноразовая
8. Бинт (средний) нестерильный
9. Ножницы медицинские
10. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
11. Перчатки медицинские нестерильные
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
9.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
10.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	выполнить	
15.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	
16.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и	Сказать	

	дозировку		
17.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
18.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
19.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
20.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
21.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
22.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
24.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
25.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
26.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
28.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов касса «Б»	Выполнить	
30.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
31.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
32.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
33.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать	
34.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
35.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить	
36.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки	Выполнить	

	поместить в емкость для отходов класса «Б»		
37.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить	
38.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить	
39.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
40.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
41.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка	Выполнить	
	помассировать место введения лекарственного препарата		
Завершение процедуры			
42.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
47.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску) и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
49.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом (рука) для подкожной инъекции
6. б. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения длиной 40 мм, диаметр 0,6 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)*
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемнихом
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	выполнить/ сказать	
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	сказать	
10.	Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лёжа	выполнить	
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук резиновый)	выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
14.	Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента	выполнить	
15.	Перенести метку на зонд, начиная от закруглённого конца	выполнить	
16.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука	выполнить	

	опустить в емкость для сбора промывных вод		
Выполнение процедуры			
17.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента.	выполнить	
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад.	сказать	
19.	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином	выполнить/ сказать	
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда.	выполнить/ сказать	
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз.	выполнить/ сказать	
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	выполнить/ сказать	
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см.	выполнить/ сказать	
25.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
26.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	выполнить	
27.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	выполнить/ сказать	
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить/ сказать	
29.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	выполнить/ сказать	
30.	Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством	выполнить	
31.	Поместить зонд, воронку в контейнер с дезинфицирующим средством, салфетку в контейнер. Промывные воды подвергнуть дезинфекции	выполнить	

32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта	выполнить/ сказать	
33.	Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	сказать	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
36.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре	выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол – 1 шт.
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток
8. Шприц Жанэ-1 шт.
9. Фонендоскоп-1 шт.
10. Тонометр-1 шт.
11. Емкость для промывных вод- 1 шт.
12. Водный термометр-1 шт.
13. Емкость для медицинских отходов с педалью– 2 шт.
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
17. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
18. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
19. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
20. Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки)
21. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
22. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
23. Или фартук клеенчатый – 2 шт.
24. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
25. Емкость для воды с ручкой
26. Стерильные марлевые салфетки- (на все попытки)
27. Перчатки медицинские нестерильные 1 пара
28. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
29. Ручка шариковая для заполнения Листа назначения.
30. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
31. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 7

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
35.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
36.	Попросить пациента представиться	Сказать	
37.	Сверить Ф.И. 0 пациента с медицинской документацией	Сказать	
38.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
39.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
40.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
41.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
42.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
43.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
44.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
45.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
46.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
47.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
48.	Подготовить 3 шины Крамера. Обернуть ватой. Фиксировать вату бинтом к шине. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и голеностопный	Выполнить/ Сказать	

49.	Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пациента, от кончиков пальца к пяткЕ) Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90^0).	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
50.	Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90^0 по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170^0	Выполнить/ Сказать	
51.	Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения)	Выполнить/ Сказать	
52.	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки	Выполнить	
53.	Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы	Выполнить/	
54.	Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы	Выполнить/	
55.	Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности	Выполнить/ Сказать	
56.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Сказать	
57.	Удерживать бинт в доминантной руке головкой вверх	Выполнить	
58.	Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми	Выполнить	
59.	Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности	Выполнить	
60.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
61.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	

62.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
63.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
64.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
65.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
67.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
68.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
69.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 120*11 см – 3 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкиЕ) – (из расчета3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	СверитьФИОпациентасмедицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ сказать	
9.	Уложитьпациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку	Выполнить/ сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
11.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
12.	Красный - правое предплечье,	Выполнить	
13.	Желтый - левое предплечье,	Выполнить	
14.	Зеленый - левая голень,	Выполнить	
15.	Черный - правая голень	Выполнить	
16.	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита	Выполнить	
17.	На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от	Выполнить	

	грудины		
18.	V2 - четвертое межреберье слева от грудины	Выполнить	
19.	V3 - между V2-V4	Выполнить	
20.	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии;	Выполнить	
21.	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
22.	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
23.	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24.	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях.	Выполнить	
Завершение процедуры			
25.	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
26.	Снять электроды с пациента	Выполнить/ Сказать	
27.	Обработать электроды антисептиком	Выполнить/ сказать	
28.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Манекен пациента / статист– 1 шт. / чел.
2. Кушетка медицинская– 1 шт.
3. Одноразовая простынь – 1 шт.
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон.
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации.
8. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса « А» любого цвета, хроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству студентоВ)

Приложение 9

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И. 0 пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Выполнить/ Сказать	
7.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
9.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
10.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
12.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациентА)	Сказать	
13.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
14.	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его.	Выполнить/ Сказать	
15.	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
16.	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить/ Сказать	
17.	Положить под область затылка ватно-	Выполнить/	

	марлевую подушечку размером 20см на 20см	Сказать	
18.	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
19.	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец.	Выполнить/ Сказать	
20.	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками.	Выполнить	
21.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
22.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
23.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
24.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
29.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкиЕ) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

Приложение 10

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометрА) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометрА) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на	Выполнить/	

	предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометрА)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометрА) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометрА) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометрА)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометрА) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометрЕ) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометрЕ) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометрА) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для	Выполнить	

	медицинских отходов класса «А»		
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Тонометр механический
11. Фонендоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Кожный антисептик
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

Приложение 11

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о необходимой медицинской процедуре	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Успокоить пациента	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8.	Уложить пациента на медицинскую кушетку	Выполнить/ Сказать	
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
13.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить/ Сказать	
14.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемойконечности идостигала средней трети плеча	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
15.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/ Сказать	

16.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить/Сказать	
17.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить/Сказать	
18.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить/ Сказать	
19.	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить/ Сказать	
20.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
21.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
22.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
26.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/Сказать	
27.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 80*11 см
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку).
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Бинты (широкиЕ) – (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Вата нестерильная 250 г
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

Приложение 12

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни:		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки:		
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	

25	Руки студента вертикальны	Выполнить	
26	Руки студента не сгибаются в локтях	Выполнить	
27	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
29	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
38	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряД)	Оценить (1 цикл − 30:2)	
	Завершение испытания:		

42	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	

50	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
5. Манекен-тренажер для базовой СЛР

Приложение 13

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить/ Сказать	
4.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
5.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	Сказать	
7.	Встать лицом к пациенту	Выполнить	
8.	Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок	Выполнить	
9.	Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком.	Выполнить	
10.	Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих)	Выполнить	
11.	Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода	Выполнить	
12.	Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком	Выполнить	
13.	Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б.	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
15.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Максимально возможное количество набранных баллов - 16 баллов

Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 11 баллов и более

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания № 3 «Лечебные вмешательства» с условием «Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области в условиях фельдшерско-акушерского пункта взрослому пациенту в сознании» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащениЕ):

1. Фантом головы – 1 шт.
2. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Бинт шириной 10 см – 1шт.
5. Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1шт.
6. Ножницы – 1 шт.
7. Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
8. Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
9. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
11. Формы медицинской документации:

Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

–