

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:56:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Дашкевич Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика общеврачебного профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учётно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: Основы теории и методологии профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, современные подходы к формированию санитарно-гигиенического просвещения населения. Законодательство и нормативные документы РФ в области охраны здоровья населения, санитарно-гигиенического просвещения. Методы мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий. Уметь: проводить сбор и анализ данных по эпидемиологической ситуации, потребностям населения и

		эффективности существующих мероприятий. Организовывать профилактические кампании с учетом этических норм и рисков коммуникации, формировать информационные материалы различными форматами (брошюры, плакаты, интерактивные занятия, онлайн-курсы). Владеть: Инструментами сбора данных, анализа и визуализации результатов профилактических мероприятий (статистические методы, базовые программы обработки данных). Навыками межкультурной коммуникации и адаптации сообщений под различную аудиторию, включая людей с ограниченными возможностями. Этическими нормами и правовыми требованиями к просвещению населения, защите персональных данных и охране информации.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: Основы нормативно-правовой базы применения медицинских изделий в рамках оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинских услуг и принципы доказательной медицины, применимые к обследованию пациентов и выбору медицинских изделий. Этические и профессиональные требования: врачебная тайна, безопасность пациента, качество медицинской продукции. Современные протоколы обследования пациентов, включая диагностические методы, их показания и ограничение, интерпретацию результатов. Базовые принципы информированного согласия и взаимодействия с пациентом по вопросам применения медицинских изделий. Уметь: оценивать необходимость и целесообразность применения конкретного медицинского изделия в рамках обследования пациента для установления диагноза.

		Выбирать и использовать медицинские изделия в соответствии с клиническими рекомендациями и локальными актами учреждения. Проводить объективную оценку результатов обследований (лабораторные, инструментальные, функциональные) и интегрировать их в клиническое заключение. Оформлять медицинскую документацию по применению изделий и проведенным обследованиям: записи в историю болезни, протоколы обследования, заключения. Владеть: Навыками подбора медицинских изделий под конкретный клинический сценарий, с учетом противопоказаний и рисков. Умениями документирования результатов обследования и принятия решений на базе доказательной медицины.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: Принципы доказательной медицины и клинической эффективности лечебных схем. Основные принципы назначения фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения, включая особенности мониторинга безопасности и эффективности. Порядок выбора и обоснования схем лечения в зависимости от нозологической группы и стадий болезни. Правила ведения клинической документации, в том числе электронных медицинских записей и протоколов лечения. Уметь: назначать лечение на основе клинико-фармакологических данных и протоколов, с обоснованием выбора схемы и дозировки. Оценивать эффективность лечения: клинические индикаторы, лабораторные данные, динамику симптоматики и функционального статуса. Контролировать безопасность лечения: выявлять побочные эффекты, взаимодействия лекарств, коррекция терапии при необходимости.

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Планировать и проводить мониторинг пациентов: плановые оценки, частота визитов, корректировка терапии в зависимости от динамики. Вести медицинскую документацию: оформление выписок, протоколов, электронной карты пациента, соблюдение конфиденциальности. Владеть: Навыками критического анализа клинических данных и доказательств эффективности лечения. Умением работать с протоколами лечения и клиничко-фармакологическими руководствами. Навыками междисциплинарного взаимодействия: сотрудничество с фармацевтами, диагностами, сестринским персоналом.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	Знать: Основные принципы организации неотложной медицинской помощи на догоспитальном и внутрибольничном этапах. Ключевые симптомы и клинические признаки состояний, угрожающих жизни и здоровью пациента. Алгоритмы принятия решений в неотложной помощи. Основы антибиотикотерапии и антишоковой терапии в контексте неотложной помощи. Этические и правовые аспекты неотложной медицинской помощи. Уметь: быстро и точно осуществлять первичную оценку пациента и расстановку приоритетов в экстренной ситуации. Применять базовые неотложные манипуляции. Оценивать необходимость и проводить быструю транспортировку пациента в условиях диспетчеризации и координации с

	организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	службами неотложной медицинской помощи. Применять неинвазивные методы мониторинга и базовую техники введения лекарственных средств (внутривенно, внутримышечно) в рамках протоколов. Владеть: Компетентностью в использовании средств индивидуальной защиты и соблюдении санитарно-эпидемиологических требований при оказании неотложной помощи. Методами быстрой коммуникации в мультидисциплинарной команде и эффективной передачи информации на этапе передачи пациента в стационар.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	Знать: Основные принципы и этапы клинического обследования пациента, и их взаимосвязь с постановкой диагноза. Основные принципы этики и деонтологии при обследовании пациента. Основные исполнительные и регуляторные требования к медицинской документации: порядок заполнения истории болезни, актов обследования, протоколов осмотров. Основные принципы дифференциальной диагностики на уровне первого приема и роль предварительной классификации по клинико-эпидемиологическим признакам. Уметь: организовать план обследования пациента на первичном приеме. Выполнить физикальное обследование систем организма в последовательности, минимизируя пропуски и повторения. Интегрировать данные анамнеза и осмотра для формирования предварительного клинического синтеза и гипотез дифференциальной диагностики. Владеть: Навыками безопасного и этичного взаимодействия с

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентом во время обследования. Владением стандартными протоколами обследования. Владением языком медицинской документации. Владением навыками самоконтроля и рефлексии.
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение медицинской документации. Стандарты медицинской деонтологии и конфиденциальности. Структура и содержимое основных медицинских документов. Основы клинико-фармакологической документации. Правила заполнения первичной медицинской документации. Электронные медицинские записи и информационные системы здравоохранения. Уметь: вести полноформатную и корректную медицинскую документацию на русском языке с учетом клинической картины и проведенных обследований. Правильно кодировать диагнозы и процедуры в соответствии с МКБ и внутренними кодировочными системами учреждения. Владеть: Навыками уверенного владения стандартами форматирования документов, использования правильной терминологии и ясной структуризации записей. Навыками работы в информационных системах здравоохранения. Навыками коммуникации с пациентами и коллегами при сборе информации для документации с учётом этических норм.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
Практика «Практика общеврачебного профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

5. Объём практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения	Кол-во часов / дней
Доклиническая подготовка	6/1
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача терапевта участкового	66/11
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача специалиста терапевтического профиля	12/2
Отделение медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	6/1
Отделение медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	6/1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	6	-	6
1.1.	Организационно-методическое собрание со студентами	2	-	2
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2
1.3.	Распределение по клиническим базам практики	2	-	2
2	Клинический этап	90	48	138
2.1.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача терапевта участкового	66	17	83
2.2.	Обслуживание вызовов на дому с врачом терапевтом участковым	-	19	19
2.3.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача специалиста терапевтического профиля	12	4	16
2.4.	Работа в качестве помощника врача профилактического отделения в кабинете	6	3	9

	организации диспансеризации и профилактических осмотров			
2.5	Работа в кабинете диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	6	1	7
2.6	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	4	4
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Индивидуальное задание,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики,

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объем	Выполнено
Принято больных в поликлинике	130-150	
Обслужено больных на дому	15-25	
Осмотрено в порядке диспансеризации	40-50	
Принято больных с узким специалистом	10-20	
Принято больных в инфекционном кабинете	10-20	
Принято больных на заседании ВК	3-4	
Заполнение и ведение медицинской документации:		
- амбулаторная карта	40-50	
- карта учёта профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)	20-30	
- лист нетрудоспособности	10-15	
- направление на госпитализацию	2-5	
- направление на МСЭ	2-5	
- санаторно-курортная карта	2-5	
- контрольная карта диспансерного наблюдения	10-20	
- выписка из амбулаторной карты по запросу	2-5	
- рецептурные формы	10-15	
- оценка результатов лабораторных исследований	40-60	
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	10-15	
Экстренная/неотложная медицинская помощь	2-4	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-0.
3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. - ISBN 978-5-9704-6528-8.
4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Артериальная гипертензия у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000142.html>
3. Внебольничная пневмония у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000079.html>
4. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html>
5. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8.
6. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>.
7. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001160.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования)