

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Бутова Валерия Михайловна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<i>Индикатор достижения компетенции 3.2..</i> Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической и нейрохирургической патологии. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра.
	<i>Индикатор достижения компетенции 3.3</i> Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Знать: основные принципы дифференциальной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний. Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для проведения дифференциального диагноза
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том	<i>Индикатор достижения компетенции ОПК-5.4.</i> Самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Знать: основные формы патологии нервной системы, методы их профилактики, лечения и реабилитации. Уметь: формировать общий план профилактики, лечения и реабилитации пациентов с основными формами неврологической патологии Владеть: синдромальным подходом в лечении пациентов с неврологической патологией
	<i>Индикатор достижения компетенций ОПК-5.3.</i> Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте	Знать: основные формы патологии нервной системы, методы их профилактики, лечения и реабилитации. Уметь: формировать общий план профилактики, лечения и реабилитации пациентов с основными формами неврологической патологии

числе лицам с ОВЗ.	сте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	логии Владеть: синдромальным подходом в лечении пациентов с неврологической патологией
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	<i>Индикатор достижения компетенций</i> ПК-3.1. Умеет собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования.	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической и нейрохирургической патологии. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части учебного блока **Б1.В.04** ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: предмета философии, истории философской мысли, предмета философии и её роли в жизни человека и общества, структуры философии, философских проблем медицины, основных проблем философии; онтологии (проблема бытия и материи в философии), диалектики: учение о единстве и развитии всего сущего; философской проблемы сознания, гносеологии (философия познания), философии и методологии науки; функциональной анатомии центральной нервной системы, эстеziологии, функциональной анатомии черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы; физиологии возбудимых тканей, физиологии нервной регуляции физиологических функций; физиологии высшей нервной деятельности человека и животных, психофизиологических аспектов поведения человека.

Умения: использовать общеметодологические и методические подходы, данные нейрофизиологии, психофизиологии для анализа патологических процессов и клинических проявлений поражения нервной системы; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владения: осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий; навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу; навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов/ 4 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа	84	84
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24

В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		9	9
Самостоятельное изучение тем		15	15
Реферат		0	0
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	36
Общая трудоёмкость	Час	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раз-дела	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3		
1.1.	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств. Двигательные и чувствительные расстройства	2
1.2	Синдромология черепных нервов. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы.	2
1.3	Экстрапирамидная, координаторная система, синдромы поражения	2
1.4	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга.	2
1.5	Вегетативные и общемозговые синдромы	2
1.6	Избранные вопросы ангионеврологии. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	2
1.7	Инфекционно-воспалительные и иммуно-воспалительные поражения нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	2
1.8	Вертеброгенные поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	2
1.9	Избранные вопросы нейротравматологии	2
1.10	Избранные вопросы нейроонкологии.	2
1.11	Дегенеративные заболевания нервной системы. Деменции	2
1.12	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	2

Семинары, практические работы

№ раз-дела	№ лек-ции	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1.1.	1	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	4	С
1.2	2	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	4	С, ЗС
1.3	3	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных не-	4	С, ЗС

№ раз-дела	№ лек-ции	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
		рвов.		
1.4	4	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	4	С, ЗС
1.5	5	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	4	С, ЗС
1.6	6	Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	4	С, ЗС
1.7	7	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	4	С, ЗС
1.8	8	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Периферические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.	4	С, ЗС
1.9	9	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	4	С, ЗС
1.10.	10	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	4	С, ЗС
1.11	11	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	4	С, ЗС
1.12	12	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	4	С, ЗС
1.13.	13	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	4	С, ЗС
1.14	14	Эпилепсия и пароксизмальные нарушения.	4	С, ЗС
1.15	15	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	4	С, ЗС

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	3	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	С, ЗС
1.2	3	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.3	3	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных нервов.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.4	3	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	С, ЗС
1.5	3	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.6	3	Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	
1.7	3	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	С, ЗС
1.8.	3	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций,	1	С, ЗС

		Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Периферические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.	учебной и научной литературе)		
1.9	3	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.10	3	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.11	3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.12	3	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.13	3	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.14	3	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	С, ЗС
1.15	3	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций,	1	С, ЗС

			учебной и научной литературе)		
ИТОГО часов				24	

Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	ОПК-3, ОПК-5, ПК3.1	С, ЗС
2	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
3	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных нервов.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
4	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	ОПК-3, ОПК-5, ПК- 3.1	С, ЗС
5	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
6	Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
7	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
8	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Периферические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС, КР
9	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
10	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
11	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
12	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС

	мозга.		
13	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
14	Эпилепсия и пароксизмальные нарушения.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС
15	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.1	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.

3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского об-	Доступ с ПК Центра развития образования

разования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии,	Открытый доступ

экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).