

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммунальная гигиена

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчик: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Карасева Наталья Илларионовна	к. м. н.	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Здольник Татьяна Давыдовна	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Знать: -факторы среды обитания, основные методы их изучения и оценки, характер воздействия на организм человека. -основы взаимодействия человека и окружающей среды; -критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; -научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -методы гигиенического исследования объектов окружающей среды; -основные показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; -причины возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний, обусловленных воздействием факторов среды обитания человека, -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -показатели оценки негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; -критерии ранжирования территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья. Уметь: -пользоваться основными приборами для изучения факторов окружающей среды и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории. -проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; -определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; -обосновывать причинно-следственные связи между загрязнением окружающей среды и нарушением здоровья; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека; -планировать, осуществлять и оценивать результаты социально-гигиенического мониторинга состояния объектов окружающей среды и искусственной среды обитания человека; -корректировать планы проведения социально-гигиенического мониторинга с учетом

		приоритетных источников загрязнения среды обитания человека, приоритетных загрязненных сред и химических веществ, вносящих наибольший вклад в риск развития канцерогенных и неканцерогенных эффектов; -обосновывать приоритетные мероприятия в планах действия по охране окружающей среды и оценки их эффективности; -проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, направленную на установление и предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания человека; -применять статистические методы при проведении ранжирования территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья; -разрабатывать управленческие решения по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий индивидуальной профилактики для разных групп населения при наличии угроз здоровью, связанных со средой обитания. Владеть: -навыками изучения и оценки негативного влияния основных факторов среды обитания на организм человека, а также обоснования причинно-следственных связей между загрязнением окружающей среды и нарушением здоровья; -статистическими методами ранжирования территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья населения; -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методами органолептического, химического исследования воды, полимерных материалов; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; -методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; -основными методами сбора информации о состоянии среды обитания и здоровье населения в системе социально-гигиенического мониторинга; -методами получения и обобщения информации о
--	--	---

		возможном влиянии факторов среды обитания человека на состояние его здоровья, необходимой для гигиенического обоснования оптимальных управленческих решений по устранению или снижению уровней риска, оптимизации контроля (регулирования и мониторинга) уровней экспозиций и рисков.
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ПК-3.1. Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать: -понятия обследование, исследование, оценка, экспертиза, экспертное заключение по результатам проведенных исследований. -организацию и основные подходы к санитарной экспертизе на стадии проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию различных объектов. -концепции гигиенического нормирования факторов окружающей среды, -токсикологические методы исследования, применяемые в гигиене. -критерии комплексной оценки состояния объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -методы гигиенического исследования объектов окружающей среды; -эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний; -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства, социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной компетенции; Уметь: -работать с проектной документацией и нормативными документам (санитарные правила, СНИПы, СанПиНы, ГОСТы, ТРы и т.д.); -промаркировать животных и распределить их по группам в рамках организации токсико-гигиенического эксперимента; -рассчитать ОБУВ по приведенным формулам. -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

		-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; -определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; -проводить комплексную оценку состояния объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; -делать обобщающие выводы. Владеть: -навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; -навыками работы с лабораторными животными (взвешивание, маркировка). -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методами органолептического, химического исследования воды, полимерных материалов; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения; -методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; -методами комплексной оценки санитарно-гигиенического состояния объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на
--	--	---

		здоровье населения;
ПК-6 -способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения	ПК-6.1. Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения. ПК-6.2. Уметь готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп ПК-6.3. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	Знать: -теоретические основы гигиенического воспитания населения; -систему гигиенического воспитания и ее элементы. -современные организационные формы и методические приемы проведения гигиенического воспитания населения; -содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению граждан; -основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения. -показатели эффективности гигиенического воспитания (прямые и косвенные) -методологию гигиенического воспитания различных групп населения Уметь: -оценивать эффективность профилактической работы с населением; -составлять программу обучения, планировать и проводить обучение населения и персонала организаций; -работать с законодательной, нормативно-правовой и методической документацией, -составлять программу гигиенического воспитания и обучения декретированных групп; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и полученных результатов исследования. Владеть: -алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения; -навыками профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; -навыками организации и проведения профилактических мероприятий.
ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и	ПК-10.1. Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. ПК-10.2. Владеть алгоритмом	Знать: -современные методы гигиенической оценки и нормативные показатели факторов окружающей среды; -научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; –принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических

соответствия коммунальных объектов	гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. ПК-10.3. Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. ПК-10.4. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон ПК-10.5. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки и застройки населенных мест. ПК-10.6. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ПК-10.7. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -методы количественной характеристики многосредового (атмосферный воздух, питьевая вода, вода поверхностного водоема, почва, продукты питания) воздействия на здоровье населения; –нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; -определение здоровья, основные показатели. -первичную и вторичную профилактику заболеваний, обусловленных воздействием различных факторов окружающей среды. -принципы разработки, организации и выполнения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; -принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Уметь: -интерпретировать результаты гигиенических исследований. -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; -определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -применять статистические методы для
---	---	---

		количественной характеристики многосредового (атмосферный воздух, питьевая вода, вода поверхностного водоема, почва, продукты питания) воздействия на здоровье населения; -разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; -разработать оптимальные управленческие решения по снижению негативного влияния многосредового воздействия на основе оценки всех контактирующих сред и путей поступления с учетом их долевого вклада в уровни воздействия на человека. -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; -делать обобщающие выводы -предложить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения. -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -делать обобщающие выводы. Владеть: -методами гигиенических исследований и статистической обработки результатов. -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения - статистическими методами количественной оценки многосредового (атмосферный воздух, питьевая вода, вода поверхностного водоема, почва, продукты питания) воздействия на здоровье населения; -разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; -основами разработки оптимальных
--	--	--

		управленческих решений по снижению негативного влияния многосредового воздействия на человека; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; -методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; -основами первичной и вторичной профилактики заболеваний. -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора; -основами первичной и вторичной профилактики заболеваний
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ПК-14.1. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ПК-14.3. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Знать: -нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение основных полномочий Федеральной службы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. -административные процедуры исполнения органами Роспотребнадзора государственной функции по контролю (надзору) -права и полномочия должностных лиц Роспотребнадзора по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля за выполнением требований санитарного законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей и благополучия человека; -требования к порядку исполнения государственной функции по проведению проверок выполнения требований законодательства; -основания для проведения плановой и внеплановой проверки -виды административных действий; -виды административных процедур, их структуру

	ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер	и взаимосвязь; -порядок производства по делам об административных правонарушениях; -содержание и алгоритм исполнения административного действия по отбору проб объектов окружающей среды; -требования по оформлению документов; -действия административной процедуры – оформление результатов проверки; -действия административной процедуры – принятие мер по результатам проверки; Уметь: -оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.); -оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции; -оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Владеть: -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора; - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; -алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности; -алгоритмом организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации; -алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных
--	--	---

	по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. ПК-14.9. Уметь формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	товаров, работ и услуг. -основами разработки оптимальных управленческих решений по снижению негативного влияния многосредового воздействия на человека;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к Базовой части Блока ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9	10	11	
Контактная работа		216	78	78	60	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	6	6	-	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		204	72	72	60	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		144	30	66	48	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		96	16	50	30	
Самостоятельное изучение тем		48	14	16	18	
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36			36	
Общая трудоемкость	час.	396	108	144	144	
	з.е.	11	3	4	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Сравнительная гигиеническая оценка и выбор источников централизованного водоснабжения населенных мест. Гигиена	2

		водоснабжения сельских мест.	
1	2	Гигиенические цели хозяйственно-питьевого водоснабжения. Значение количества и качества воды для населения. Нормативы водопотребления	2
1	3	Гигиеническое нормирование и контроль качества питьевой воды.	2
Семестр 10			
2	1	Загрязнение атмосферного воздуха как социально – гигиеническая проблема. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере. Дорожно-автомобильный - комплекс, как источник загрязнений атмосферного воздуха.	2
2	2	Методы исследований состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.	2
4	3	Качество воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора.	6,0	Т,С,ЗС
1	2	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.	6,0	Т,С,ЗС
1	3	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества	6,0	Т,С,ЗС
1	4	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения коагуляции, отстаивания и фильтрации воды на водопроводе.	6,0	Т,С,ЗС
1	5	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения обеззараживания воды на водопроводе.	6,0	Т,С,ЗС
1	6	Методика определения границ зон санитарной охраны (ЗСО) на водопроводах из поверхностных и подземных водоисточников.	6,0	Т,С,ЗС
1	7	Нецентрализованное водоснабжение населенных мест. Требования к качеству воды и санитарная охрана источников.	6,0	Т,С,ЗС
1	8	Методика санитарно-гигиенического обследования водопровода из поверхностного водоисточника.	6,0	С, КЗ
1	9	Методика санитарно-гигиенического обследования водопровода из подземного водоисточника.	6,0	С, КЗ
1	10	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта хозяйственно-питьевого водопровода на подземном водоисточнике	6,0	С, КЗ
1	11	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта хозяйственно-питьевого	6,0	С, КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		водопровода на подземном водоисточнике		
1	12	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.	6,0	Т,С
Семестр 10				
2	1	Организация и проведение лабораторного контроля санитарного состояния атмосферного воздуха	6,0	Т,С,ЗС
2	2	Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарного пункта контроля атмосферных загрязнений.	6,0	Т,С,ЗС
2	3	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосфере.	6,0	Т,С,ЗС
2	4	Расчет рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере, определение границ санитарно-защитных зон.	6,0	Т,С,ЗС
3	5	Определение санитарно-гигиенических условий сброса сточных вод в водоемы.	6,0	Т,С,ЗС
3	6	Определение санитарно-гигиенических условий сброса сточных вод в водоемы.	6,0	Т,С,ЗС
3	7	Санитарно-эпидемиологическое обследование сооружений по очистке сточных вод.	6,0	С,ПР
4	8	Санитарно-гигиеническая оценка инсоляции жилых, общественных зданий и территорий.	6,0	С,ЗС,ПР
4	9	Санитарно-гигиеническая оценка освещения жилых и общественных зданий	6,0	С,ЗС,ПР
4	10	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки и внутри жилых и общественных зданий.	6,0	С,КЗ
4	11	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата, вентиляции и отопления помещений жилых и общественных зданий.	6,0	С, ЗС
4	12	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за жилыми и общественными зданиями.	6,0	Т,С
Семестр 11				
5	1	Санитарно - эпидемиологическое значение почвы населенных мест для здоровья насел	6,0	Т,С,ЗС
5	2	Принципы организации санитарной очистки населенных мест. Санитарный надзор.	6,0	Т,С,ЗС
5	3	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проекта строительства полигона захоронения твердых коммунальных отходов.	6,0	С,ПР
6	4	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки микрорайонов (жилых районов).	6,0	С,ПР
6	5	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки микрорайонов (жилых районов).	6,0	С,ПР
6	6	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проектов планировки и застройки сельских населенных мест.	6,0	С,ПР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
6	7	Санитарная экспертиза проекта привязки жилых и общественных зданий	6,0	С,ПР
1,2,3,4,5,6	8	Оценка состояния окружающей среды в практике санитарно- эпидемиологического надзора /расчетные методы/.	6,0	С,ЗС
1,2,3,4,6	9	Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.	6,0	С,ЗС
5,6	10	Итоговое занятие.	6,0	С,Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	9	Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	3,5	КЗ,Т,ЗС
2	9	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	4,5	КЗ,Т,ЗС
3	9	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения коагуляции, отстаивания и фильтрации воды на водопроводе.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	3,5	Т,КЗ,ЗС
4	9	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения обеззараживания воды на водопроводе.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	3,5	КЗ,Т,ЗС
5	9	Методика определения границ зон санитарной охраны (ЗСО) на водопроводах из	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач,	3,5	Т,КЗ,ЗС

		поверхностных и подземных водоисточников.	тестовых заданий, изучение нормативных документов		
6	9	Методика санитарно-гигиенического обследования водопровода из поверхностного водоисточника.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	3,5	КЗ,ЗС
7	9	Нецентрализованное водоснабжение населенных мест. Требования к качеству воды и санитарная охрана источников.	Разбор темы по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	3,5	КЗ,Т,ЗС
8	9	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта хозяйственно-питьевого водопровода из подземного водоисточника.	Разбор темы по перечню контрольных вопросов, решение тестовых заданий, изучение нормативных документов	4,5	КЗ,Т,ЗС
ИТОГО часов в семестре				30	
Семестр 2					
1	10	Организация и проведение лабораторного контроля санитарного состояния атмосферного воздуха	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,Т,ЗС
2	10	Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарного пункта контроля атмосферных загрязнений.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	Т,КЗ,ЗС
3	10	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосфере.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	Т,КЗ,ЗС
4	10	Расчет рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере, определение границ санитарно-защитных зон.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	Т,КЗ,ЗС
5	10	Определение санитарно-гигиенических условий сброса сточных вод в водоемы.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,Т,ЗС
6	10	Определение санитарно-	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,

		гигиенических условий сброса сточных вод в водоемы.	занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов		Т,ЗС
7	10	Санитарно-эпидемиологическое обследование сооружений по очистке сточных вод.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ, ЗС
8	10	Санитарно-гигиеническая оценка инсоляции жилых, общественных зданий и территорий.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,ЗС
9	10	Санитарно-гигиеническая оценка освещения жилых и общественных зданий	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ, ПР
10	10	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки и внутри жилых и общественных зданий.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,ЗС
11	10	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата, вентиляции и отопления помещений жилых и общественных зданий.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ, ПР
Итого часов в семестре				66	
Семестр 3					
1	11	Санитарно - эпидемиологическое значение почвы населенных мест для здоровья населения	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	Т,КЗ,ЗС
2	11	Принципы организации санитарной очистки населенных мест. Санитарный надзор.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	Т,КЗ,ЗС
3	11	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проекта	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов,	6	КЗ,ПР

		строительства полигона захоронения твердых коммунальных отходов.	решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение нормативных документов		
4	11	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки микрорайонов (жилых районов).	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, изучение нормативных документов	6	КЗ,ПР
5	11	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проектов планировки и застройки сельских населенных мест.	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, изучение нормативных документов	6	КЗ,ПР
6	11	Санитарная экспертиза проекта привязки жилых и общественных зданий	Подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов, тестовых заданий, изучение нормативных документов	6	КЗ,ПР
7	11	Оценка состояния окружающей среды в практике санитарно-эпидемиологического надзора /расчетные методы/.	изучение нормативных документов	6	КЗ, ЗС
8	11	Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.	изучение нормативных документов	6	КЗ, ЗС
Итого часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, комплексные задания
3	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения коагуляции, отстаивания и фильтрации воды на водопроводе.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	Санитарно-гигиенический контроль организации и проведения	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания,

	обеззараживания воды на водопроводе.		ситуационные задачи.
5	Методика определения границ зон санитарной охраны (ЗСО) на водопроводах из поверхностных и подземных водоисточников.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, комплексные задания
6	Методика санитарно-гигиенического обследования водопровода из поверхностного водоисточника.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, контрольное задание
7	Определение санитарно-гигиенических условий сброса сточных вод в водоемы.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, комплексные задания
8	Санитарно-эпидемиологическое обследование сооружений по очистке сточных вод.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, контрольное задание
9	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
10	Расчет рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере, определение границ санитарно-защитных зон.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
11	Организация и проведение лабораторного контроля санитарного состояния атмосферного воздуха..	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
12	Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарного пункта контроля атмосферных загрязнений.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
13	Санитарно - эпидемиологическое значение почвы населенных мест для здоровья насел	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Принципы организации санитарной очистки населенных мест. Санитарный надзор.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,
15	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проекта строительства полигона захоронения твердых коммунальных отходов.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, комплексные задания
16	Санитарно - гигиеническая оценка инсоляции жилых, общественных зданий и территорий.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, комплексные задания
17	Санитарно-гигиеническая оценка освещения жилых и общественных зданий	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, комплексные задания
18	Санитарно - гигиеническое обследование промышленного предприятия - источника загрязнения атмосферного воздуха, почвы	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, контрольное задание
19	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, ситуационные задачи,

	застройки и внутри жилых и общественных зданий.		комплексные задания
20	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки микрорайонов (жилых районов).	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, комплексные задания
21	Санитарно - эпидемиологическая экспертиза проектов планировки и застройки сельских населенных мест.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, комплексное задание
22	Санитарная экспертиза проекта привязки жилых и общественных зданий	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ОПК-8	Контрольные вопросы, комплексные задания
23	Оценка состояния окружающей среды в практике санитарно-эпидемиологического надзора /расчетные методы/.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Ситуационные задачи, комплексные задания
24	Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.	ПК-10, ПК-14, ПК-3, ПК-6, ОПК-8	Ситуационные задачи, комплексные задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1.Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

2.Игнатьева, Л. П. Коммунальная гигиена. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. П. Игнатьева, М. О. Потапова. — Иркутск: ИГМУ, 2015. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158817>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.