Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Белов Дмитрий Игоревич	-	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: как оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: как определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)
Дисциплина «Стоматология» относится к Базовой части Б1.О.30 ОП специалитета

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	20	20			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Виды профилактических стоматологических мероприятий ВОЗ. Определение первичной, вторичной и третичной профилактики кариеса. Оценка гигиенического состояния полости рта. Инструментарий, используемый для стоматологических осмотров.	2	Устный опрос, письменный опрос
2	2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Профилактика неотложных состояний после проведения анестезии.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	3	Операция удаления зуба. Профилактика осложнений во время и после удаления зуба.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада
4	4	Понятие кариеса и некариозные поражения. Профилактика. Индивидуальная гигиена полости рта. Характеристика зубных щеток. Дополнительные средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Жевательные резинки. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Оказание первой помощи при болезнях пародонта. Определение и этапы профессиональной гигиены полости рта. Средства, используемые для проведения профессиональной гигиены полости рта. Понятие контролируемой чистки зубов.	2	письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	6	Этиология и патогенез, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инфекции. Острый периодонтит.		доклада
7	7	Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, перикоронит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
8	8	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии.	2	письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	9	Воспаление слюнных желез. Клиника диагностика, принципы лечения	2	письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	10	Травматология челюстно-лицевой области. Особенности течения и первичной хирургической обработки. Травма зубов. Клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения травмы зубов и челюстей у детей.	2	письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	11	Переломы костей лицевого скелета. Клиника, диагностика. Осложнения при челюстно-лицевых травмах, их предупреждение. Уход за челюстно-лицевыми ранеными, питание, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада
12	12	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика. Диспансеризация. Антенатальная профилактика.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада
13	13	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
14	14	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Организация лечебной помощи, принцип и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. Оказание первой помощи, принципы лечения.	4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				доклада
15	15	Профилактика зубо-челюстных аномалий и деформаций. Основные формы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактические мероприятия в пре- и постнатальный период. Особенности профилактических мероприятий для различных возрастных групп.	2	
16	16	Итоговое занятие. Зачет.	2	письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		ИТОГО:	32 ч.	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Оценка гигиенического состояния полости рта. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	Конспектирование лекций	2	С
			Написание реферата	2	Р
2.	5	Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта.	Написание реферата	2	Р
			Подготовка устного сообщения	2	Д
3.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии.	Подготовка устного сообщения	4	Д
			Написание реферата	6	Р
4.	5	Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Реабилитация в стоматологии	Подготовка письменного сообщения	6	КР, Д
			Написание реферата	6	Р
5.	5	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.	Подготовка устного сообщения	4	Д

		Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Написание реферата	6	Р
			ИТОГО часов в семестре	40 ч.	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Стоматология	ПК- 13, ОПК-5	Собеседование. Решение ситуационных задач, (по каждой сформированной компетенции отдельно)

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html.

2. Dentisterie : manuel / L. B. Filimonova, Medvedev Yu.A., K. A. Polyakov [и др.] ; [Universite d'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov]; под ред. Ю.А. Медведева. - Moscou : Medical Informational Agency, 2022. - 393 p

3. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Максимова Н.В., Филимонова Л.Б. Стоматология: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Стоматология»/ Н.В.Максимова, РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016.- 444 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).