

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.фил.н., доцент	Заведующий кафедрой
Крутова Ирина Юрьевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Костюшина Юлия Игоревна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ефремова Людмила Васильевна	к.фил.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; – соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); – использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии. Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;
 лексико-грамматической системы языка;
 менталитета и образа жизни носителей языка;
 профессиональной деятельности врача в стране
 изучаемого языка;
 лингвистического материала и речевых оборотов,
 необходимых для осуществления устного (аудирование) и
 письменного (письмо, перевод) иностранного общения на
 бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
 воспринимать аутентичную речь в естественном для
 носителей языка темпе, независимо от особенностей
 произношения и канала речи;
 реализовывать основные особенности иноязычного
 артикуляционного статуса, а также основных риторически
 релевантных характеристик;
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-
 ориентированной грамматики изучаемого языка;
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями
 воспринимать и порождать устные и письменные тексты
 общеобиходной и медицинской направленности по специальности
 «Педиатрия»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре
 композиционно-речевых норм;
 категориями вариативности;
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		I	II
Контактная работа	64	32	32
В том числе:	-	-	-
Лекции	—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	—
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Семинары (С)	—	—	—
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:	-	-	-
Подготовка к занятиям	48	24	24
Самостоятельное изучение тем	32	16	16
Реферат	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144	72
	з.е.	4	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

N раздела	N ПЗ	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
Семестр 1				
1	№1	At the medical university	2	УО
1	№2	My future profession	2	УО
1	№3	Student’s life: my working day	2	УО
2	№4	The skeleton: structure and functions	2	УО
2	№5	The skull: structure and functions	2	УО
2	№6	Classification of muscles	2	УО
2	№7	Professor Lesgaft’s scientific research on muscles	2	УО
1-2	№8	Рубежный контроль № 1. Обобщающий устный опрос по темам: “Student’s Life”, “The Bones”, “The Muscles”	2	УО
2	№9	The heart and the vascular system	2	УО
2	№10	The lungs and the respiratory system	2	УО
2	№11	The alimentary tract	2	УО
3	№12	The physiology of the cardiovascular system: work of the human heart	2	УО
3	№13	Circulation and corpuscular elements of blood	2	УО
3	№14	The physiology of respiration: the lungs	2	УО
3	№15	I.M. Sechenov’s works on the blood gases	2	УО
2-3	№16	Рубежный контроль № 2. Обобщающий устный опрос по темам: “The Inner Organs of the Human Body”, “The Physiology of the Cardiovascular System”, “The Physiology of Respiration”	2	УО
1-3	Credit test			УО
Семестр 2				
3	№17	The physiology of the nervous system: the brain	2	УО
3	№18	Conditioned and unconditioned reflexes	2	УО
4	№19	Microorganisms. Invasion of bacteria into the body	2	УО
4	№20	Great microbiologists: Robert Koch, D.I. Ivanovsky, Alexander Fleming	2	УО
5	№21	Medical Institutions: polyclinics	2	УО
5	№22	Medical Institutions: hospitals	2	УО
5	№23	Examination of the patient. How to take the case history	2	УО
4-5	№24	Рубежный контроль № 1. Обобщающий устный опрос по темам: “The Physiology of the Nervous System”, “Microbiology”, “Medical Institutions”	2	УО
6	№25	The diseases of the respiratory tract: lobular pneumonia	2	УО
6	№26	The diseases of the respiratory tract: pulmonary tuberculosis, lung abscess	2	УО
6	№27	The diseases of the cardiovascular system: rheumatic endocarditis, angina pectoris, atherosclerosis	2	УО
6	№28	The diseases of the cardiovascular system: cardiosurgery and its methods	2	УО

N раздела	N ПЗ	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
6	№29	The diseases of the alimentary tract: gastric and duodenal ulcers, chronic gastritis, acute appendicitis	2	УО
6	№30	The diseases of the alimentary tract: gastric and intestinal tumours	2	УО
6	№31	The diseases of the liver and bile ducts: hepatitis, acute cholecystitis	2	УО
6	№32	Рубежный контроль № 2. Обобщающий устный опрос по темам: “Diseases of the Respiratory System”, “Diseases of the Cardiovascular System”, “Diseases of the alimentary tract”, “Diseases of the liver and bile ducts”	2	УО
1-6	Credit test			УО
Немецкий язык				
Семестр 1				
1	№1	Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	УО
1	№2	Mein zukünftiger Beruf	2	УО
1	№3	Mein Arbeitstag.	2	УО
2	№4	Der Körperbau.	2	УО
2	№5	Das Skelett des Menschen.	2	УО
2	№6	Die Wirbelsäule	2	УО
2	№7	Die Muskeln	2	УО
1-2	№8	Рубежный контроль № 1. Обобщающий опрос по темам: „Studentenleben“, „Der Bewegungsapparat“	2	УО
2	№9	Das Herz und der Kreislauf	2	УО
2	№10	Das Atmungssystem	2	УО
2	№11	Das Verdauungssystem.	2	УО
3	№12	Physiologie des Kreislaufs	2	УО
3	№13	Das Blut	2	УО
3	№14	Physiologie der Atmung	2	УО
3	№15	Gasaustausch	2	УО
2-3	№16	Рубежный контроль № 2. Обобщающий опрос по темам: “Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers“.	2	УО
1-3	Vorprüfung			УО
Семестр 2				
3	№17	Das Gehirn	2	УО
3	№18	Das vegetative Nervensystem	2	УО
4	№19	Bakterien und Viren.	2	УО
4	№20	Große Mikrobiologen Robert Koch, D.I. Ivanovsky, Alexander Fleming	2	УО
5	№21	Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	УО
5	№22	Im Krankenhaus.	2	УО
5	№23	Untersuchung des Patienten	2	УО
4-5	№24	Рубежный контроль № 1. Обобщающий опрос по темам: „Medizinische Einrichtungen“, „Das Nervensystem“, „Mikrobiologie“	2	УО
6	№25	Erkrankungen des Bewegungsapparates. Skoliose	2	УО

N раздела	N ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	№26	Herzschmerzen	2	УО
6	№27	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	УО
6	№28	Erkrankungen der Verdauungsorgane. Gastritis	2	УО
6	№29	Erkrankungen der Verdauungsorgane. Appendizitis	2	УО
6	№30	Asthma bei Kindern	2	УО
6	№31	Infektionskrankheiten.	2	УО
6	№32	Рубежный контроль № 2. Обобщающий опрос по теме: „Erkrankungen“	2	УО
1-6	Vorprüfung			УО
<i>Французский язык</i>				
Семестр 1				
1	№1	La vie de l'etudiant (Partie I). Cours et examens. Ordre des mots. Structure des questions en francais.	2	УО
1	№2	La vie de l'étudiant (Partie II). Notre futureprofession . Degrés de comparaison des adjectifs	2	УО
1	№3	La vie de l'étudiant (Partie III). Notre premier examen de la session. Présent	2	УО
2	№4	La vie de l'étudiant (Partie IV). Ma journée de travail. Passé composé	2	УО
2	№5	La structure du corps humain. Squelette. Passé simple	2	УО
2	№6	La structure du corps humain .Crâne. Plus-que-parfait	2	УО
2	№ 7	La Structure du corps humain. Muscles. Imparfait	2	УО
1-2	№8	Рубежный контроль № 1. Обобщающий устный опрос по темам: “La vie de l'étudiant”, “Les Os et les muscles”	2	УО
2	№9	La Structure du Corps humain. Recherche scientifique de I.P.Pavlov. Future simple	2	УО
2	№10	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie I).	2	УО
2	№11	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie II).	2	УО
3	№12	Les organes internes: le système respiratoire. Poumons.	2	УО
3	№13	Les Organes internes: Le système alimentaire. Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
3	№14	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie I)	2	УО
3	№15	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie II)	2	УО
2-3	№16	Рубежный контроль № 2. Обобщающий устный опрос по темам: “Les organes	2	УО

N раздела	N ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		internes”, “Le cœur et le système vasculaire”		
1-3		Test final		УО
Семестр 2				
3	№17	La première pratique médicale.	2	УО
3	№18	La physiologie de la respiration (Partie I).	2	УО
4	№19	La Physiologie de la respiration (Partie II).	2	УО
4	№20	La physiologie du système nerveux (partie I).	2	УО
5	№21	La Physiologie du système nerveux (partie II).	2	УО
5	№22	Microbiologie (partie I).	2	УО
5	№23	Microbiologie (partie II).	2	УО
4-5	№24	Рубежный контроль № 1. Обобщающий устный опрос по темам: “La première pratique médicale”, “La physiologie de la respiration”, “La physiologie du système nerveux”	2	УО
6	№25	Institutions médicales (Part I). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
6	№26	Institutions médicales (Part II). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
6	№27	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire. Tuberculose pulmonaire.	2	УО
6	№28	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale.	2	УО
6	№29	Maladies du système cardiovasculaire. Angine de Poitrine	2	УО
6	№30	Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
6	№31	Préparation pour un test final	2	УО ПО
6	№32	Рубежный контроль № 2. Обобщающий устный опрос по темам: “Microbiologie”, “Institutions médicales”, “Maladies des voies respiratoires”, “Maladies du système cardiovasculaire”	2	УО
1-6		Test final		УО

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 At the medical university	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2	Чтение и перевод текстов по	15	УО

		Anatomy	теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела».		Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Physiology of the human body	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	15	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 3 Physiology of the human body	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	5	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
2.	2	Раздел 4 Microbiology	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	5	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 5 Medical institutions	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
4.	2	Раздел 6 Diseases	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	20	Представление проекта «Заболевания сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Meine Universität	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела».	15	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	15	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 3 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	5	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
2.	2	Раздел 4 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	5	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 5 Medizinische	Выполнение контрольных грамматических заданий	10	УО ПО

		Einrichtungen	Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
4.	2	Раздел 6 Erkrankungen	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	20	Представление проекта «Заболевания сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 La vie des étudiants	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела».	15	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	15	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 3 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога»	5	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО

			Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.		Дискуссия по заданным текстам
2.	2	Раздел 4 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	5	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 5 Institutions médicales	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
4.	2	Раздел 6 Pathologie	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	20	Представление проекта «Заболевания сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	В медицинском университете	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Анатомия	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Физиология человеческого тела	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Задания к

		УК-4.5	аудированию
4.	Микробиология	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
5.	Медицинские учреждения	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
6.	Заболевания	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html>
3. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
4. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Мартынова М.А. Developing reading skills in English: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке для обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.

3. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
4. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
5. Deutsch in medizinischen Berufen: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 132 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными

пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).