Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психосоматика

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Новиков Владимир Владимирович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)
.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Психосоматика.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК –3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	20	67
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	67
ОПК–9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20	67
Итого	**20**	**67**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Психосоматика

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите теорию и её автора
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Теория стресса</td><td>1</td><td>Ф.Данбар</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Теория реакции Релаксации</td><td>2</td><td>Г. Селье</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Теория «Специфического эмоционального конфликта»</td><td>3</td><td>Г. Бенсон</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Теория «Профиля личности»</td><td>4</td><td>Ф.Александер</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите механизм психологической защиты с его значением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Отрицание</td><td>1</td><td>Субъективные содержания переносятся на объект</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вытеснение</td><td>2</td><td>Удаление из сознания</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				эмоциональной составляющей переживания
	В	Проекция	3	Отказ признавать существование чего-то нежелательного
	Г	Изоляция	4	Защитный механизм, позволяющий человеку не допускать в сознание неприемлемые переживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите группы копинг-ресурсов с их примерами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Макросоциальные 1-го уровня	1	Юристы, спасатели, медицинские работники
Б	Макросоциальные 2-го уровня	2	Законы, органы власти, министерства
В	Микросоциальные	3	Типология, личностные качества,

			эмоционально-волевые качества
Г	Личностные	4	Семья, друзья, коллеги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите уровни внутренней картины болезни с их значением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Чувственный	1	Комплекс субъективных болезненных ощущений
Б	Эмоциональный	2	Глубина осознания тяжести последствий заболевания
В	Интеллектуальный	3	Переживание пациентом болезни в целом
Г	Мотивационный	4	Отношение пациента к своему заболеванию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите психотравмирующий фактор с его примерами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Физиологические факторы	1	Недосып, переедание, употребление табака
Б	Факторы среды обитания	2	Избыток или недостаток информации, необходимость принятия решений
В	Когнитивные факторы	3	Изоляция, одиночество, знакомства с новыми людьми
Г	Эмоциональные факторы	4	Низкая/высокая темпиратура, физические нагрузки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите внутренний локус контроля с противоположным по значению внешним локусом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Независимость	1	Тревожность
Б	Личностная ориентация	2	Сомнения

В	Уверенность	3	Ориентация на общество
Г	Самооанализ	4	Конформность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите этап хронизации тревожного расстройства с его значением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Психодинамический	1	Усиление тревоги
Б	Этап стресса	2	Формирование индивидуальной предрасположенности
В	Хронизация тревоги	3	Формирование устойчивого патологического состояния
Г	Соматизация тревоги	4	Возникновение психосоматического заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Расставьте фазы релаксации в соответствии с порядком, предложенным Г. Бенсоном
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая фаза	1	Фокусировка на дыхании по схеме

Б	Вторая фаза	2	Занятие удобной позы с закрытыми глазами
В	Третья фаза	3	Спокойное состояние с выходом из практики
Г	Четвертая фаза	4	Расслабление мышц тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите тип бронхиальной астмы с описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Неврастенический	1	появление приступа в случае вовлечения робкого, тревожного больного в качестве арбитра в конфликт родственников
Б	Истероподобный	2	повышенная тревожность больных, блокирование эмоций, низкая способность к самостоятельным

					решениям, приступ «избавляет» от необходимости принять решение	
		В	Психастеноподобный	3	повышенный уровень притязаний больного к значимым лицам микросоциального окружения, искажение образа «Мы» в семьях в случаях привычного манипулирования окружающими, когда желаемый результат достигается с помощью приступа	
		Г	Смешанный, шунтовый	4	сниженная самооценка больных, завышенные требования к себе, тягостное осознание своей несостоятельности, защитой от которой становится	

				приступ бронхиальной астмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите варианты развития психосоматических заболеваний
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Личностный	1	При органическом заболевании мозга
Б	Психопатологический	2	Генетические особенности центрального аппарата эмоций
В	Церебральный	3	Измененный вид психологического реагирования со становлением хронизированного эмоционального напряжения
Г	Соматический	4	Дефектность регуляторных и исполнительных механизмов висцеральных систем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Шея</td><td>1</td><td>Проблемы, связанные с интимными контактами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Плечевой пояс</td><td>2</td><td>Проблема устойчивости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Передная область груди</td><td>3</td><td>Переживание предательства или недоброжелательства окружающих</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Область лопаток и верхняя часть спины</td><td>4</td><td>Сдерживание активности в социальномконтактировании, сдерживаемая агрессивность</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Бедра</td><td>1</td><td>Пассивность, блокирование инициативы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Коленные суставы</td><td>2</td><td>Скрытая агрессивность</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Голени</td><td>3</td><td>Подавляемая сексуальность</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Стопы</td><td>4</td><td>Проблема опоры</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Голова - головные боли (по месту локализации): лоб</td><td>1</td><td>Проблема устойчивости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шея</td><td>2</td><td>Скрытая агрессивность</td></tr><tr><td>В</td><td>Область живота</td><td>3</td><td>Проблема выбора, принятие решений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Голени</td><td>4</td><td>Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх несоответствия социальным ожиданиям</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>14.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите этические принципы с их компонентами.</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принцип уважения	1	знание профессиональной этики, знания об ограничениях применяемых
Б	Принцип компетентности	2	методов, профессиональное развитие
В	Принцип ответственности	3	осознание границ личных и профессиональных возможностей, искренность,
Г	Принцип честности	4	прямота и открытость, избегание конфликта интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите следующие симптомы и их причины
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Головная боль	1	Физические проявления психических проблем
Б	Боль в животе	2	Психосоматические заболевания
В	Нарушение сна	3	Внутренний конфликт

Г	Заболевания кожи	4	Психосоматика	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите следующие виды расстройств и методы терапии
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Тревожное расстройство	1	Дыхательная релаксация
Б	Ипохондрия	2	Аутогенная тренировка
В	Истерическое расстройство	3	Техника релаксации по Джекобсону
Г	Обсессивно-компульсивное расстройство	4	Гипноз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите диагноз и специалиста, который преимущественно осуществляет лечение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Сахарный диабет	1	Психотерапевт
Б	Невроз навязчивых состояний	2	Эндокринолог

В	Дизентерия	3	Инфекционист
Г	ПТСР	4	Психиатр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите диагноз и соответствующий ему симптом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Паническая атака	1	Постоянное беспокойство, тревога, ощущение сердцебиения, страх смерти
Б	Сахарный диабет	2	Тремор рук, головокружение, сухость во рту, нарушение зрения, памяти, сосудистые изменения
В	Гипертоническая болезнь	3	Шум в ушах, головная боль, общая слабость, тошнота
Г	Депрессия	4	Пониженное тоскливое настроение, замедленное мышление, двигательная заторможенность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите тип личности к их проявлению
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Зависимые	1	Требующие

		Б	Драматизирующие	2	С тенденцией к немедленному осуществлению действия
		В	Отчужденные	3	стремящиеся к уединению, холодные, равнодушные (шизоидные)
		Г	Импульсивные	4	Эмоциональные (актеры)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите авторов и их методики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Опросник Шмишека	1	Диагностика различных механизмов психологических защит
Б	Тест Кейрси	2	Определение типа темперамента
В	Опросник Клермана Плутчика	3	Диагностика акцентуации личности
Г	Личностный опросник Ганса Айзенка	4	выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности:

				нейротизм, экстраверсия — интроверсия и психотизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите историю и истоки психосоматического направления. Обоснуйте связь психического и соматического.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите развитие психосоматики в отечественной медицине. Назовите основы теории нервизма и кортико-висцеральной теории.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматические и соматопсихические расстройства в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10).
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите диссоциативные расстройства движений и ощущений (конверсионные расстройства), соматоформные расстройства, психосоматические расстройства.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о соматогенных (симптоматических) психических расстройствах. Опишите нозогенные расстройства.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите неврозоподобные расстройства при соматических заболеваниях: астенические, тревожные, депрессивные расстройства.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии. Сформулируйте аспекты конверсионной модели З.Фрейда.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите теорию «профиля личности» Ф.Данбар и ее историческое значение.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Сформулируйте основы теории «специфического эмоционального конфликта» Ф.Александера и ее критику. Опишите теорию векторов.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите концепция алекситимии.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните реакцию борьбы или бегства (У.Кэннон) как причину психосоматических нарушений
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите теории стресса (Г.Селье) и реакция релаксации (Г.Бенсон) в описании механизмов развития психосоматических расстройств
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите концепцию патогенетической гетерогенности психосоматических расстройств. Школа Ю.М.Губачева
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные положения онтогенетической теории психосоматического процесса.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обоснуйте проблему качества жизни соматических больных. Расскажите критерии ВОЗ
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «внутренняя картина болезни»
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните проблему соотношения защитных механизмов, копинг-стратегий и копинг-ресурсов
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите психологические факторы в генезе психосоматических расстройств: роль тревоги и депрессии
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите психологические факторы в генезе психосоматических расстройств: роль пессимизма и враждебности
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите психологические факторы в генезе психосоматических расстройств: значение уровня самооценки и локуса контроля
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите социальные факторы в генезе психосоматических расстройств
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Определите ятрогенные расстройства
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите патологические личностные реакции на соматическое заболевание (нозогении)
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите физиологические механизмы психосоматических расстройств
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятиям психосоматозы, соматоформные расстройства, соматопсихические расстройства.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите универсальные психотравмирующие факторы и уровни ответных реакций организма
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опшите основные виды психологической адаптации (К.К.Платонов) и универсальные стратегии адаптации (К.Хорни)
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды реакций на психотравмирующую ситуацию в условиях патологии, поэтапность их формирования при затяжной психотравмирующей ситуации
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите фазы развития стрессовых нарушений (по Г.И.Косицкому)
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите когнитивные механизмы формирования психологических проблем
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат использования незрелых психологических защит. Расскажите о модели двухэшелонной линии обороны Митчерлиха
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат нарушения самоуважения. Опишите основы эго-психологии Кохута
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат ресоматизации функций «Я». Обоснуйте концепцию десоматизации Шура
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат ролевого конфликта. Выделите суть теории Морено

	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как нарушение структуры «Я». Назовите основы концепции Аммона
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат интроекции дисфункциональных базисных схем. Назовите когнитивные теории
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психосоматический симптом как результат дисфункции семейной системы
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обоснуйте модель внутрипсихического конфликта
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обоснуйте модель психосоматических нарушений по У.Глассеру
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите модель «болезней готовности» (В.Икскюль)
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите модель выученной беспомощности (М.Зелигман)
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите роль импринтинга в развитии психосоматических расстройств
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите синдром дефицита удовлетворенности как модель психосоматических расстройств
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о модели фрустрации в психосоматике
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основы психоэкологической модели психосоматических проблем
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите мышечные проявления стресса
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите проявления стресса со стороны сердечно-сосудистой системы
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите проявления стресса со стороны пищеварительной системы
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите проявления стресса со стороны дыхательной системы
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите проявления стресса со стороны органов чувств

	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите системонеспецифичные проявления стресса
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психологические проявления стресса на уровне мышления, эмоций
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психологические проявления стресса на уровне поведения, на межличностном уровне
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите симптоматику психосоматических расстройств сердечно-сосудистой системы.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите симптоматику психосоматических расстройств дыхательной системы.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите симптоматику психосоматических расстройств пищеварительной системы.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите симптоматику психосоматических расстройств эндокринной системы.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите психогенные и психосоматические головные боли
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите проявления психосоматического компонента иммунных расстройств
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите кожные проявления психосоматических проблем
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные методы исследования пациента с психосоматическим расстройством
	64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите суть диагностической беседы психосоматических больных: цели, задачи, функции.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите принципы психологического тестирования в психосоматике.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите психологические тесты в психосоматической практике.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите проективные методики исследования личности психосоматического больного.