



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

| | |
|---|---|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Квалификация | Медицинский лабораторный техник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Болобонкина Т. А. | канд. мед. наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры |
| Минаева Н. В. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |

Рецензент (ы):

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Дементьев А.А. | д-р мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой общей гигиены |
| Песков О.Д. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---------------------------------------|--|--|
| ОК 01 | 69 | 20 |
| ОК 02 | 65 | 20 |
| ОК 03 | 20 | 20 |
| ОК 04 | 27 | 20 |
| ОК 05 | 20 | 20 |
| ОК 06 | 20 | 20 |
| ОК 07 | 20 | 23 |
| ОК 08 | 25 | 22 |
| ПК.1.2 | 27 | 20 |
| ПК.1.3 | 25 | 49 |
| ПК.1.5 | 25 | 45 |
| Итого | 343 | 279 |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)

13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук kleенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
27. Фартук kleенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------|--|-----------------------|----------|---------|----------|--------------------------|----------|------------------|----------|---|----------|------------|----------|---|----------|--------------|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| OK 01 | | <p>Задания закрытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие сред обитания человека их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Среда обитания</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Бытовая</td> <td>1</td> <td>такой среды обитания нет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Производственная</td> <td>2</td> <td>место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная</td> <td>3</td> <td>место, где человек приобретает средства к существованию</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Политическая</td> <td>4</td> <td>место, где человек вступает в контакт с другими людьми</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие фактора его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | Среда обитания | | Характеристика | A | Бытовая | 1 | такой среды обитания нет | Б | Производственная | 2 | место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности | В | Социальная | 3 | место, где человек приобретает средства к существованию | Г | Политическая | 4 | место, где человек вступает в контакт с другими людьми | A | Б | В | Г | | | | |
| | Среда обитания | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Бытовая | 1 | такой среды обитания нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Производственная | 2 | место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Социальная | 3 | место, где человек приобретает средства к существованию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Политическая | 4 | место, где человек вступает в контакт с другими людьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Фактор | | Действие |
|----------|---------------------|----------|--|
| A | Комфортный | 1 | приводящее к дискомфорту без негативного влияния на здоровье человека |
| Б | Допустимый | 2 | оптимальное |
| В | Опасный | 3 | вызывающее разрушение окружающей среды и гибель человека |
| Г | Чрезвычайно опасный | 4 | вызывающее при длительном воздействии деградацию окружающей среды и заболевание человека |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| | | | |

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие видов адаптации человека их характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид | | Характеристика |
|----------|-------------------------|----------|---|
| А | Биологическая адаптация | 1 | процесс активного приспособления человека (коллектива) к социальной среде |
| Б | Социальная адаптация | 2 | эволюционно возникшее приспособление организма человека |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------|----------|-------------------------------|----------|-----------------------|----------|---|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>Этническая адаптация</td><td>3</td><td>такой адаптации не существует</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Виртуальная адаптация</td><td>4</td><td>приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания</td></tr> </table> | В | Этническая адаптация | 3 | такой адаптации не существует | Г | Виртуальная адаптация | 4 | приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания | |
| В | Этническая адаптация | 3 | такой адаптации не существует | | | | | | | | |
| Г | Виртуальная адаптация | 4 | приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | | | | | | | | |
| | | | Г | | | | | | | | |
| 4. | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | |
| Определите соответствие уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека его характеристике | | | | | | | | | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | |
| | Уровень | | Характеристика | | | | | | | | |
| А | Индивидуальный | 1 | такого уровня нет | | | | | | | | |
| Б | Коллективный | 2 | развитие системы корпоративных ценностей | | | | | | | | |
| В | Общественно-государственный | 3 | семейное воспитание, обучение и воспитание | | | | | | | | |
| Г | Ментальный | 4 | проведение государственной политики | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | | | | | | | | |
| | | | Г | | | | | | | | |

| | <p>5. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов войн по характеристике масштаба</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Война мировая</td><td>1</td><td>война, охватывающая определенный (часть континента)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Война региональная</td><td>2</td><td>война крупных коалиций, блоков, союзов государств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Война локальная</td><td>3</td><td>одна из форм разрешения противоречий с применением средств вооруженной борьбы без перехода в состояние войны</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Вооруженный конфликт</td><td>4</td><td>война между двумя или несколькими государствами</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Вид | | Характеристика | A | Война мировая | 1 | война, охватывающая определенный (часть континента) | Б | Война региональная | 2 | война крупных коалиций, блоков, союзов государств | В | Война локальная | 3 | одна из форм разрешения противоречий с применением средств вооруженной борьбы без перехода в состояние войны | Г | Вооруженный конфликт | 4 | война между двумя или несколькими государствами | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|----------|--|--|-----------------------|----------|----------------|----------|---|----------|--------------------|----------|---|----------|-----------------|----------|--|----------|----------------------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Война мировая | 1 | война, охватывающая определенный (часть континента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Война региональная | 2 | война крупных коалиций, блоков, союзов государств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Война локальная | 3 | одна из форм разрешения противоречий с применением средств вооруженной борьбы без перехода в состояние войны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Вооруженный конфликт | 4 | война между двумя или несколькими государствами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>6. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов оружия массового поражения их характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ядерное оружие</td> <td>1</td> <td>оружие массового поражения, действие</td></tr> </tbody> </table> | | Вид | | Характеристика | А | Ядерное оружие | 1 | оружие массового поражения, действие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Ядерное оружие | 1 | оружие массового поражения, действие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ и средства их применения | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|----------|---------------|-----------------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| Б | Химическое оружие | 2 | такого вида оружия массового поражения нет | | | | | | | | | | | |
| В | Биологическое оружие | 3 | оружие массового поражения, которое включает ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели и средства управления этой доставкой | | | | | | | | | | | |
| Г | Зажигательное оружие | 4 | оружие массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний людей, животных или растений | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Объект</th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> </table> | | | | | Объект | Характеристика | | | | | | | |
| | Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | |

| | Вид | | Характеристика |
|----------|----------------------|----------|-----------------------------|
| А | Нейротоксического | 1 | синильная кислота, хлорциан |
| Б | Цитотоксического | 2 | зарин, зоман, Би-Зет и др. |
| В | Пульмонотоксического | 3 | фосген, дифосген |
| Г | Общеядовитого | 4 | иприт, люизит |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

9. Прочтайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид | | Характеристика |
|----------|--------------------------------|----------|--|
| А | Стрелковое оружие | 1 | специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов |
| Б | Управляемые ракеты и авиабомбы | 2 | специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами |
| В | Артиллерийские боеприпасы | 3 | снаряды, снабжённые системой управления и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | наведения |
| | Г Кассетные боеприпасы | 4 | составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | A | Б | В |
| | | | Г |
| 10. | Прочтайте текст и установите соответствие. Определите соответствие вида нелетального оружия его характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | Вид | | Характеристика |
| | A Лучевое оружие | 1 | целенаправленное воздействие на погоду в целях снижения или уничтожения сельхозпродукции |
| | Б Радиочастотное оружие | 2 | средство поражения людей, основанное на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 6 Герц |
| | B Метеорологическое оружие | 3 | технические средства, |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой или сверхнизкой частоты | |
| Г | Инфразвуковое оружие | 4 | совокупность устройств, поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

11. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида силовых структур государства его характеристики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид | | Характеристика |
|---|---|---|--|
| A | Прокуратура | 1 | осуществляет функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов |
| Б | Федеральная служба исполнения наказаний | 2 | федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере исполнения |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|
| | | | уголовных наказаний | |
| | В | Федеральная служба федеральных приставов | 3 | реализует государственную политику в сфере миграции |
| | Г | Федеральная миграционная служба | 4 | единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| 12. | Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите уровни организации руководства гражданской обороны РФ их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | А | Вид | | Характеристика |
| | А | Правительство РФ | 1 | начальник ГО страны |
| | Б | Председатель Правительства РФ. | 2 | общее руководство ГО в стране |
| | В | МЧС РФ | 3 | не участвует в руководстве ГО РФ |
| | Г | Президент РФ | 4 | непосредственное руководство ГО РФ |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |

| 13. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Средства коллективной защиты</td> <td>1 радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Технические средства индивидуальной защиты</td> <td>2 убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинские средства индивидуальной защиты</td> <td>3 таких средств защиты нет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Средства бытовой защиты</td> <td>4 средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Вид | Характеристика | A | Средства коллективной защиты | 1 радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства | Б | Технические средства индивидуальной защиты | 2 убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения | В | Медицинские средства индивидуальной защиты | 3 таких средств защиты нет | Г | Средства бытовой защиты | 4 средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|--|---|------------|-----------------------|----------|------------------------------|--|----------|--|--|----------|--|--------------------------------------|----------|-------------------------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Средства коллективной защиты | 1 радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Технические средства индивидуальной защиты | 2 убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Медицинские средства индивидуальной защиты | 3 таких средств защиты нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Средства бытовой защиты | 4 средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> </table> | | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|---|--|-----------|----------|--|----------------|--------------|----------|---|----------|-------------|----------|--|----------|-------------|----------|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Дегазация</td> <td>1</td> <td>такие мероприятия не входят в санобработку</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дезактивация</td> <td>2</td> <td>процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дезинфекция</td> <td>3</td> <td>процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дератизация</td> <td>4</td> <td>процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнестворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах</td> </tr> </table> | A | Дегазация | 1 | такие мероприятия не входят в санобработку | Б | Дезактивация | 2 | процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ | В | Дезинфекция | 3 | процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов | Г | Дератизация | 4 | процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнестворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах | |
| A | Дегазация | 1 | такие мероприятия не входят в санобработку | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Дезактивация | 2 | процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Дезинфекция | 3 | процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Дератизация | 4 | процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнестворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Признак</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table> | | | | Признак | Характеристика | | | | | | | | | | | | |
| | Признак | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|---|--|--------------|----------|--|----------|-----------------------|-------------|----------|--|--|----------|---------------------------------|----------|--|--|----------|---------------|----------|---|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Адекватность</td> <td>1</td> <td>характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доступность</td> <td>2</td> <td>последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Преемственность и непрерывность</td> <td>3</td> <td>способность нести определенный положительный результат в отношении здоровья пациента</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эффективность</td> <td>4</td> <td>направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья</td> <td></td> </tr> </table> | A | Адекватность | 1 | характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории | | Б | Доступность | 2 | последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи | | В | Преемственность и непрерывность | 3 | способность нести определенный положительный результат в отношении здоровья пациента | | Г | Эффективность | 4 | направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья | |
| A | Адекватность | 1 | характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доступность | 2 | последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Преемственность и непрерывность | 3 | способность нести определенный положительный результат в отношении здоровья пациента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Эффективность | 4 | направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Признак</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Признак | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| | Признак | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|---|----------|---|--|
| | | A | Безопасность | 1 | такого признака нет | |
| | | Б | Своевременность | 2 | всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится | |
| | | В | Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента | 3 | возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента оказать ему услуги в оптимальный промежуток времени | |
| | | Г | Конкретность | 4 | каждый человек, обращаясь за медицинской помощью, имеет определенный объем ожиданий | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | | | | | | |
| 17. | Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите направления работы по обеспечению безопасности пациентов с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Направление | | <input type="checkbox"/> Характеристика | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Профилактика дефектов, связанных с организацией работы медицинского персонала</td><td>1</td><td>Такого направления работы нет</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Профилактика негативных последствий медицинских вмешательств</td><td>2</td><td>основой её является создание системы доказательной медицинской практики</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Профилактика осложнений, связанных с поведением больного</td><td>3</td><td>основывается на анализе особенностей поведения пациентов, получающих лечение в стационаре</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Профилактика социально-экономических опасностей</td><td>4</td><td>рекомендуется осуществлять путем внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи</td></tr> </table> | A | Профилактика дефектов, связанных с организацией работы медицинского персонала | 1 | Такого направления работы нет | Б | Профилактика негативных последствий медицинских вмешательств | 2 | основой её является создание системы доказательной медицинской практики | В | Профилактика осложнений, связанных с поведением больного | 3 | основывается на анализе особенностей поведения пациентов, получающих лечение в стационаре | Г | Профилактика социально-экономических опасностей | 4 | рекомендуется осуществлять путем внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи | |
|----------|---|--|---|---|----------|-------------------------------|----------|--|----------|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|--|
| A | Профилактика дефектов, связанных с организацией работы медицинского персонала | 1 | Такого направления работы нет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Профилактика негативных последствий медицинских вмешательств | 2 | основой её является создание системы доказательной медицинской практики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Профилактика осложнений, связанных с поведением больного | 3 | основывается на анализе особенностей поведения пациентов, получающих лечение в стационаре | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Профилактика социально-экономических опасностей | 4 | рекомендуется осуществлять путем внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите индивидуальный режим и тяжесть состояния пациента К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Режим</th><th></th><th>Состояние</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Строгий постельный режим</td><td>1</td><td>пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по</td></tr> </tbody> </table> | | Режим | | Состояние | A | Строгий постельный режим | 1 | пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по | | | | | | | | | |
| | Режим | | Состояние | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Строгий постельный режим | 1 | пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | территории больницы | | | | | | | | |
| | Б Постельный режим | 2 | пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле | | | | | | | | |
| | В Полупостельный режим | 3 | разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать | | | | | | | | |
| | Г Общий режим | 4 | пациенту запрещается вставать, садиться, переворачиваться и активно двигаться в постели | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, их характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | | | |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | | | |
| А | Природные | 1 | наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы | | | | | | | | |
| Б | Антропогенные | 2 | терроризм, захват заложников, войны | | | | | | | | |
| В | Социальные | 3 | нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов, радиационные и химические | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | | аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала | |
| | Г | Внутрибольничные | 4 | аварии на радиационных, биологических и химических объектах | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | B | V | Г | |
| | | | | | |
| 20. | Прочтайте текст и установите соответствие. Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | A | Вид | | Характеристика | |
| | A | Амбулаторные | 1 | подлежат размещению в защищённом стационаре | |
| | B | Транспортируются сидя | 2 | подлежат переводу в другие стационы, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи | |
| | B | Транспортируются на носилках | 3 | подлежат переводу в другие стационы и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси) | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>Нетранспортабельные</td><td>4</td><td>подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно</td></tr> </table> | Г | Нетранспортабельные | 4 | подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно | |
| Г | Нетранспортабельные | 4 | подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| А | | Б | | | | |
| | | В | | | | |
| | | Г | | | | |
| 21. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>А) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>Б) наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>В) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;</p> <p>Г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> | | | | | |
| | А Б В Г | | | | | |
| 22. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:</p> <p>А) 60–80 в 1 минуту;</p> <p>Б) 40–50 в 1 минуту;</p> <p>В) не менее 100 в 1 минуту;</p> <p>Г) 80–90 в 1 минуту;</p> <p>Д) 60 в 1 минуту.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> </table> | A | B | V | G | D |
| A | B | V | G | D | | |
| 23. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Когда производится вызов скорой медицинской помощи:</p> <p>А) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;</p> <p>В) после определения примерного количества и состояния пострадавших;</p> <p>Г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G | |
| A | B | V | G | | | |
| 24. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:</p> <p>А) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>Б) устойчивое боковое положение;</p> <p>В) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;</p> <p>Г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;</p> <p>Д) положение на животе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> <td>D</td> </tr> </table> | A | B | V | G | D |
| A | B | V | G | D | | |
| 25. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаками артериального кровотечения являются:</p> <p>А) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего;</p> <p>Б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;</p> <p>В) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>пострадавшего;</p> <p>Г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 26. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:</p> <p>А) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;</p> <p>Б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;</p> <p>В) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;</p> <p>Г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 27. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:</p> <p>А) признаки сознания;</p> <p>Б) признаки сознания и дыхания;</p> <p>В) признаки сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>Г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 28. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>контролируется по следующему признаку:</p> <p>А) начало подъема грудной клетки; Б) начало подъема живота; В) максимальное раздувание грудной клетки; Г) появление сопротивления при выполнении вдоха.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | |
| 29. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:</p> <p>А) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения; Б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения; В) инородные тела в верхних дыхательных путях; Г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; Д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; Е) отравления; Ж) острые инфекционные заболевания.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Д</td><td style="padding: 2px;">Е</td><td style="padding: 2px;">Ж</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | | |
| 30. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:</p> <p>А) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела; Б) предложить пострадавшему откашляться;</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | <p>В) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего; Г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> А</td><td><input type="checkbox"/> Б</td><td><input type="checkbox"/> В</td><td><input type="checkbox"/> Г</td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | | | |
| <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | | | | | |
| 31. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите признаки внутреннего кровотечения:</p> <p>А) учащенный слабый пульс; Б) тошнота и рвота; В) чувство жажды; Г) частое дыхание; Д) слабость, головокружение; Е) все перечисленное; Ж) ничего из перечисленного.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> А</td><td><input type="checkbox"/> Б</td><td><input type="checkbox"/> В</td><td><input type="checkbox"/> Г</td><td><input type="checkbox"/> Д</td><td><input type="checkbox"/> Е</td><td><input type="checkbox"/> Ж</td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д | <input type="checkbox"/> Е | <input type="checkbox"/> Ж |
| <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д | <input type="checkbox"/> Е | <input type="checkbox"/> Ж | | |
| 32. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:</p> <p>А) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию; Б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия; В) до улучшения его самочувствия; Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> А</td><td><input type="checkbox"/> Б</td><td><input type="checkbox"/> В</td><td><input type="checkbox"/> Г</td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | | | |
| <input type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>33. Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:</p> <p>А) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;</p> <p>Б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;</p> <p>В) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;</p> <p>Г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 34. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:</p> <p>А) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;</p> <p>Б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;</p> <p>В) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;</p> <p>Г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 35. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:</p> <p>А) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;</p> <p>Б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;</p> <p>В) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G | | |
| A | B | V | G | | | | |
| 36. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:</p> <p>А) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);</p> <p>Б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;</p> <p>В) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;</p> <p>Г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);</p> <p>Д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;</p> <p>Е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> | A | B | V | G | D | E |
| A | B | V | G | D | E | | |
| 37. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При проникающем ранении груди самое важное – это:</p> <p>А) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;</p> <p>Б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;</p> <p>В) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;</p> <p>Г) своевременно обезболить пострадавшего;</p> | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 38. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>20. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:</p> <p>А) резкая общая слабость, чувство жажды;</p> <p>Б) головокружение, мельканье мушек перед глазами;</p> <p>В) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;</p> <p>Г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 39. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 40. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь?</p> <p>А) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой,</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | <p>вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;</p> <p>Б) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;</p> <p>В) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;</p> <p>Г) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Д) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А | Б | В | Г | Д | | |
| 41. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 42. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами,</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 43. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:</p> <p>А) оценить его общее состояние;</p> <p>Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);</p> <p>В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;</p> <p>Г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 44. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:</p> <p>А) верхняя половина грудины;</p> <p>Б) середина грудной клетки;</p> <p>В) область сердца;</p> <p>Г) нижняя часть грудины.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>45. Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:</p> <p>А) при артериальном кровотечении;</p> <p>Б) при обильном венозном кровотечении;</p> <p>В) при всех видах сильного кровотечения;</p> <p>Г) при определении большой лужи крови.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 46. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме следующего:</p> <p>А) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>Б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>В) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 47. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:</p> <p>А) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота</p> <p>Б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;</p> <p>В) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пациента вперед;</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Г) вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 48. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:</p> <p>А) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома;</p> <p>В) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт;</p> <p>Г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 49. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?</p> <p>А) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;</p> <p>Б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>В) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;</p> <p>Г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 50. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>А) наложение кровоостанавливающего жгута; Б) наложение давящей повязки; В) пальцевое прижатие артерии; Г) прямое давление на рану.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 51. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:</p> <p>А) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу; Б) с поворота нижней части его тела на бок; В) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке; Г) с расстегивания стягивающей одежды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 52. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:</p> <p>А) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших; Б) от предполагаемой дальности переноски; В) от желания пострадавшего; Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 53. | Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) визуально по уменьшению или остановке кровотечения; Б) по правильности нахождения точки пальцевого прижатия; В) по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия; Г) по сохранению пульса ниже места прижатия. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 54. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро; Б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения; В) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела; Г) в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 55. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут; Б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий; В) уменьшить частоту надавливаний на грудину; | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Г) снизить глубину надавливания на грудину.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 56. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия:</p> <p>А) максимально возможная скорость выдоха;</p> <p>Б) максимально возможный объем вдоха;</p> <p>В) качественное открытие дыхательных путей;</p> <p>Г) качественная очистка полости рта.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 57. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>А) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;</p> <p>Б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;</p> <p>В) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>Г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 58. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение:</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>А) устойчиво боковое положение; Б) полусидячее положение; В) положение на спине с приподнятыми ногами; Г) положение на спине с согнутыми и разведенными ногами; Д) положение на животе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 59. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия:</p> <p>А) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;</p> <p>Б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;</p> <p>В) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>Г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 60. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:</p> <p>А) травмы конечностей;</p> <p>Б) травма головы;</p> <p>В) травмы груди и живота;</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Г) ожоги и отморожения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 61. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего:</p> <p>А) при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения;</p> <p>Б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань;</p> <p>В) при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных);</p> <p>Г) прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 62. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится:</p> <p>А) в области плечевого сустава и надплечья к плечевой кости в подмышечной впадине прямыми, жестко зафиксированными пальцами в направлении плечевого сустава;</p> <p>Б) давлением кулаком в область подмышечной впадины;</p> <p>В) большим пальцем к плечевой кости;</p> <p>Г) сильным прижатием плеча к туловищу.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 63. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:</p> <p>А) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;</p> <p>Б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;</p> <p>В) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;</p> <p>Г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 64. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:</p> <p>А) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;</p> <p>Б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;</p> <p>В) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;</p> <p>Г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 65. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>А) кулаком одной руки; Б) ладонью одной руки; В) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест; Г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 66. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего:</p> <p>А) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его; Б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы; В) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания; Г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 67. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:</p> <p>А) прямое давление на рану; Б) наложение давящей повязки на рану; В) наложение кровоостанавливающего жгута; Г) максимальное сгибание конечности в суставе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 68. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>травмами:</p> <p>А) травмы грудной клетки;</p> <p>Б) травмы живота;</p> <p>В) травмы головы;</p> <p>Г) травмы нижних конечностей.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | |
| 69. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:</p> <p>А) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;</p> <p>Б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;</p> <p>В) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;</p> <p>Г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | | |
| Задания открытого типа | | | | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «деятельность».</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «среда обитания человека».</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «биосфера».</p> | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «техносфера».</p> | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | <p>5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «факторы риска».</p> |
| | <p>6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «здоровье человека».</p> |
| | <p>7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «патогенная ситуация».</p> |
| | <p>8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «адаптация».</p> |
| | <p>9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «национальная безопасность».</p> |
| 10 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».</p> |
| 11 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».</p> |
| 12 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».</p> |
| 13 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».</p> |
| 14 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «воинский учет».</p> |
| 15 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «война».</p> |
| 16 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ядерное оружие».</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | 17 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «химическое оружие». | | | | | | | | | | |
| | 18 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биологическое оружие». | | | | | | | | | | |
| | 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки различных видов наружного кровотечения. | | | | | | | | | | |
| | 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «безопасность». | | | | | | | | | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | | | |
| ОК 02 | | <p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий при обнаружении неизвестного предмета в учреждении/организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны. 2. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения. 3. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета. 4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Средство поражения</th> <th></th> <th>Поражающий фактор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Ядерное оружие</td> <td>1</td> <td>Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Химическое оружие</td> <td>2</td> <td>Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Биологическое оружие</td> <td>3</td> <td>Отравляющие вещества</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Стрелковое оружие</td> <td>4</td> <td>Пуля, летящая с огромной скоростью</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Средство поражения | | Поражающий фактор | A | Ядерное оружие | 1 | Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений | B | Химическое оружие | 2 | Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности. | C | Биологическое оружие | 3 | Отравляющие вещества | D | Стрелковое оружие | 4 | Пуля, летящая с огромной скоростью | A | B | C | D | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------|--|-------------------|---|------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Средство поражения | | Поражающий фактор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Ядерное оружие | 1 | Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Химическое оружие | 2 | Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Биологическое оружие | 3 | Отравляющие вещества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Стрелковое оружие | 4 | Пуля, летящая с огромной скоростью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Условия оказания</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>вне медицинской организации</td> <td>1</td> <td>в условиях, обеспечивающих</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Условия оказания | | Характеристика | A | вне медицинской организации | 1 | в условиях, обеспечивающих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Условия оказания | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | вне медицинской организации | 1 | в условиях, обеспечивающих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | круглосуточное медицинское наблюдение и лечение | | | | | | | | | | | |
| | Б амбулаторно | 2 | в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения | | | | | | | | | | | |
| | В в дневном стационаре | 3 | в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | | | | | | | | | | |
| | Г стационарно | 4 | по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Прочтите текст и установите последовательность. Установите последовательность оказания первой помощи: | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>1. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни</p> <p>2. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего</p> <p>3. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)</p> <p>4. Вызов скорой помощи (специалистов)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------------------|----------|----------------------|----------|---------------------------|----------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность оказания первой (деврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:</p> <p>1. Дезинфекция раны</p> <p>2. Остановка кровотечения</p> <p>3. Обезболивание</p> <p>4. Фиксация поврежденной части тела</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Травма</th><th></th><th>Первая помощь</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Артериальное кровотечение</td><td>1</td><td>Иммобилизация</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Травма шейного отдела</td><td>2</td><td>Фиксация шейного отдела</td></tr> </tbody> </table> | | Травма | | Первая помощь | A | Артериальное кровотечение | 1 | Иммобилизация | Б | Травма шейного отдела | 2 | Фиксация шейного отдела |
| | Травма | | Первая помощь | | | | | | | | | | |
| A | Артериальное кровотечение | 1 | Иммобилизация | | | | | | | | | | |
| Б | Травма шейного отдела | 2 | Фиксация шейного отдела | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|--|--|
| | | | позвоночника | | |
| | В | Перелом | 3 | Наложение жгута | |
| | Г | Термический ожог | 4 | Наложение стерильной повязки | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 7. | Прочтайте текст и установите последовательность. | | | | |
| | Определите последовательность оказания первой помощи при электротравме: | | | | |
| | 1. Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик) или выключить электричество | | | | |
| | 2. Обеспечить свою безопасность | | | | |
| | 3. Оказание помощи с проведением реанимационных мероприятий (при необходимости) | | | | |
| | 4. Вызвать СМП | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | А | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 8. | Прочтайте текст и установите соответствие. | | | | |
| | Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС: | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | Поражающий фактор | | Последствия | |
| | А | Механический | 1 | Острые отравления и химические ожоги | |
| | Б | Термический | 2 | Радиационные, вибрационные, баротравмы | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|-------------------|----------|--------------------------------------|----------|-------------------|----------|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>Физический</td><td>3</td><td>Травмы, ранения, контузии, утопление</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Химический</td><td>4</td><td>Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение</td></tr> </table> | В | Физический | 3 | Травмы, ранения, контузии, утопление | Г | Химический | 4 | Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение | | |
| В | Физический | 3 | Травмы, ранения, контузии, утопление | | | | | | | | | |
| Г | Химический | 4 | Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 9. | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | | | | | | |
| | | Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии: | | | | | | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви. 2. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона). 3. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля). 4. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.). | | | | | | | | | | |
| | | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 10. | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | | | | | | |
| | | Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.): | | | | | | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потушить горящую одежду 2. Охладить ожоговую поверхность 3. Вынести пострадавшего из зоны поражения | | | | | | | | | | |

| | <p>4. Наложить стерильную повязку</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|------------------------------|----------|----------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------------|----------|----------------|----------|--|----------|-----------------|----------|-------------------------|----------|------------------------------|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.) 2. Открыть рот 3. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе) 4. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th></th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Венозное кровотечение</td> <td>1</td> <td>Наложение повязки Дезо</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Механическая асфиксия</td> <td>2</td> <td>Прием Геймлиха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Травма верхнего плечевого пояса</td> <td>3</td> <td>Давящая повязка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Термический ожог</td> <td>4</td> <td>Наложение стерильной повязки</td> </tr> </tbody> </table> | | Травма | | Первая помощь | A | Венозное кровотечение | 1 | Наложение повязки Дезо | Б | Механическая асфиксия | 2 | Прием Геймлиха | В | Травма верхнего плечевого пояса | 3 | Давящая повязка | Г | Термический ожог | 4 | Наложение стерильной повязки |
| | Травма | | Первая помощь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Венозное кровотечение | 1 | Наложение повязки Дезо | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Механическая асфиксия | 2 | Прием Геймлиха | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Травма верхнего плечевого пояса | 3 | Давящая повязка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Термический ожог | 4 | Наложение стерильной повязки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---------------|--------------------|----------|-------------|---|----------|---------------------|--|----------|----------------|---|----------|-------------|---|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями и терминами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Рана</td><td>1 Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Кровотечение</td><td>2 Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Перелом</td><td>3 Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ушиб</td><td>4 Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.</td></tr> </tbody> </table> | | Термин | Определение | A | Рана | 1 Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов. | Б | Кровотечение | 2 Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием. | В | Перелом | 3 Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента. | Г | Ушиб | 4 Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры. |
| | Термин | Определение | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Рана | 1 Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов. | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Кровотечение | 2 Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием. | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Перелом | 3 Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента. | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Ушиб | 4 Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры. | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---------------|----------------------|----------|--------------------------------|--|----------|----------------------|---|----------|---------------------|--|----------|----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Травма</th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Черепно-мозговая травма</td><td>1 Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Травма живота</td><td>2 Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Травма груди</td><td>3 Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Травма позвоночника</td><td>4 Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Травма | Первая помощь | A | Черепно-мозговая травма | 1 Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод | Б | Травма живота | 2 Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом. | В | Травма груди | 3 Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности. | Г | Травма позвоночника | 4 Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение. | A | Б | В | Г | | | | |
| | Травма | Первая помощь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Черепно-мозговая травма | 1 Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Травма живота | 2 Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Травма груди | 3 Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Травма позвоночника | 4 Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>15. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Травма</th><th></th><th>Травмирующий фактор</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Механическая</td><td>1</td><td>Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Термическая</td><td>2</td><td>Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия)</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Баротравма</td><td>3</td><td>Ожог, обморожение</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Электротравма</td><td>4</td><td>Рана, ссадины, ушибы</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Травма | | Травмирующий фактор | A | Механическая | 1 | Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления | Б | Термическая | 2 | Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия) | В | Баротравма | 3 | Ожог, обморожение | Г | Электротравма | 4 | Рана, ссадины, ушибы | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|----------|--|----------|----------------------------|----------|---------------------|----------|---|----------|--------------------|----------|--|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Травма | | Травмирующий фактор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Механическая | 1 | Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Термическая | 2 | Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Баротравма | 3 | Ожог, обморожение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Электротравма | 4 | Рана, ссадины, ушибы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>16. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность оказания первой помощи при обморожении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завернуть пострадавшего в одеяло, снять тесную обувь, обледеневшую и мокрую одежду 2. Наложить на поврежденную область сухую стерильную (теплоизолирующую) повязку 3. Дать крепкий теплый чай или кофе 4. Медленно согреть обмороженную часть тела руками, не растирая её <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>17. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом повязки и травмой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Травма</th><th></th><th>Повязка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Травма носа</td><td>1</td><td>«Чепец»</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Травма ключицы</td><td>2</td><td>«Варежка»</td></tr> <tr> <td>C</td><td>Рана волосистой части головы</td><td>3</td><td>Пращевидная</td></tr> <tr> <td>D</td><td>Травма кисти рук</td><td>4</td><td>Повязка Дезо</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Травма | | Повязка | A | Травма носа | 1 | «Чепец» | B | Травма ключицы | 2 | «Варежка» | C | Рана волосистой части головы | 3 | Пращевидная | D | Травма кисти рук | 4 | Повязка Дезо | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|--|----------|---|--|-----------------------|----------|------------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|---|----------|-------------------------------------|----------|---------------------|----------|-------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Травма | | Повязка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Травма носа | 1 | «Чепец» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Травма ключицы | 2 | «Варежка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Рана волосистой части головы | 3 | Пращевидная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Травма кисти рук | 4 | Повязка Дезо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>18. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид медицинской помощи</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Первичная медико-санитарная</td> <td>1</td> <td>оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи</td></tr> <tr> <td>B</td> <td>Скорая</td> <td>2</td> <td>применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания.</td></tr> <tr> <td>C</td> <td>Специализированная</td> <td>3</td> <td>оказывается врачами</td></tr> </tbody> </table> | | Вид медицинской помощи | | Характеристика | A | Первичная медико-санитарная | 1 | оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи | B | Скорая | 2 | применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания. | C | Специализированная | 3 | оказывается врачами | | | | | | | | | | | | |
| | Вид медицинской помощи | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Первичная медико-санитарная | 1 | оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Скорая | 2 | применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Специализированная | 3 | оказывается врачами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | специалистами узкого профиля |
| Г | Паллиативная | 4 | включает в себя оказание медицинской помощи пациентам медицинскими работниками со средним медицинским образованием и врачами общей практики |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | G |
| | | | |

19. Прочтайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между травмой и транспортным положением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Травма | | Транспортное положение |
|---|----------------------------|---|---|
| A | Перелом костей таза | 1 | Лежа на спине на твердом щите |
| B | Травма живота | 2 | возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с полуповоротом на больную сторону |
| V | Травма груди | 3 | положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | животу (поза эмбриона) | |
| | Г Травма позвоночника | 4 | положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под коленями (можно ещё под поясницу). | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| 20. | Прочтите текст и установите последовательность. Установите правильный алгоритм «Цепочки выживаемости»: | | | |
| | 1. Ранняя дефибрилляция, медикаментозная терапия и ЭКГ- контроль 2. Распознавание клинической смерти и вызов скорой медицинской помощи 3. Постреанимационный уход 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| 21. | Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных Пальцевое прижатие подключичной артерии производится: а) к ключице с помощью четырех пальцев с усилием, достаточным для остановки кровотечения; б) в ямке под ключицей большим пальцем к первому ребру; в) указательным и средним пальцем в ямке над ключицей строго перпендикулярно поверхности грудной клетки; г) в ямке над ключицей к первому ребру с помощью четырех пальцев. | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 22. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в отсутствии опасности для оказывающего помочь; б) в отсутствии опасности для пострадавшего; в) во всем из перечисленного; г) в ничем из перечисленного. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 23. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти; б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки; в) при наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы); г) при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 24. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания; | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 25. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):</p> <p>а) 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года; б) до 2x часов в теплое время года, до часа в холодное время года; в) до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года; г) до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 26. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать следующее положение:</p> <p>а) положение на спине с приподнятыми ногами; б) устойчиво боковое положение; в) сидячее положение; г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>27. Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку; б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела; в) опросить пострадавшего об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия; г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 28. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие плечевой артерии осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к плечевой кости с внутренней стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу; б) большим пальцем под бицепсом пострадавшего с усилием, достаточным для остановки кровотечения; в) указательным и средним пальцем примерно посередине наружной поверхности плеча; г) к плечевой кости с наружной стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 29. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 4–5 см; | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>б) 5–6 см; в) 3–4 см; г) 2–3 см.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 30. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сердечно-легочная реанимация выполняется до нижеперечисленных моментов, кроме:</p> <p>а) прибытия скорой медицинской помощи; б) появления явных признаков жизни у пострадавшего; в) появления собственной усталости; г) истечения 30 минут с момента начала реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 31. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:</p> <p>а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь; б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника; в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение; г) повернуть пострадавшего на живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 32. | Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Признаком венозного кровотечения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) струя крови темного (темно-вишневого) цвета разной интенсивности; б) кровь, вытекающая из раны по капле; в) алая пульсирующая струя крови; г) выделение темной крови со всей поверхности раны. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 33. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для остановки кровотечения методом максимального сгибания необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать вручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т. д.); б) вложить в область сустава 1–2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнуть и зафиксировать руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами; в) наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать; г) согнуть конечность в суставе, зафиксировать табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложить в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т. д.). <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 34. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания; б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии –поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>приступить к сердечно-легочной реанимации;</p> <p>в) тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 35. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:</p> <p>а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;</p> <p>б) потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;</p> <p>в) окликнуть пострадавшего громким голосом;</p> <p>г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 36. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:</p> <p>а) запрокидывание головы с приподнятием шеи;</p> <p>б) приподнятие головы с поддержкой шеи;</p> <p>в) нейтральное положение с фиксацией подбородка;</p> <p>г) запрокидывание головы с приподнятием подбородка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>37. Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат; б) голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена; в) голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена; г) голова может быть в любом положении, нос зажат. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 38. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сидя, голова запрокинута; б) лежа на боку, валик под головой; в) сидя, голову слегка наклонить вперед; г) лежа на спине, голова запрокинута. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 39. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см; б) на живот, подложив что-нибудь под голову; в) в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе; г) ни в коем случае не трогать пострадавшего! | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 40. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Подробный осмотр пострадавшего проводится в следующем порядке:</p> <p>а) лицо, шея, грудь, спина, голова, живот, таз, конечности; б) грудь, спина, голова, шея, живот, таз, конечности; в) голова, шея, грудь, спина, живот, таз, конечности; г) голова, грудь, спина, живот, верхние конечности, нижние конечности.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 41. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Какую первую помощь необходимо оказать?</p> <p>а) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот; б) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в грудину; в) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов; г) 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 42. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:</p> <p>а) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;</p> <p>в) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;</p> <p>г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 43. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение лучше занять пострадавшему с травмой груди?</p> <p>а) лежа, с приподнятыми ногами;</p> <p>б) полусидя;</p> <p>в) стоя у опоры;</p> <p>г) лежа на левом боку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 44. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Транспортировать пострадавшего самостоятельно необходимо:</p> <p>а) всегда, если он сам не может передвигаться;</p> <p>б) если у пострадавшего угрожающее жизни состояние;</p> <p>в) если нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) во всех перечисленных случаях.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 45. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>После того как вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, травмированную конечность необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) укутать; б) обездвижить и укутать; в) приподнять, обездвижить и укутать; г) обездвижить. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 46. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Жгут можно ослаблять (снимать) не более чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на 10 минут; б) на 15–30 минут; в) на 15 минут; г) на 1–2 минуты. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 47. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму живота:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону; б) лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами; в) лежа на менее травмированном боку; г) лежа на боку с поджатыми ногами. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>48. Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму грудной клетки?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону; б) лежа на спине с приподнятыми ногами; в) лежа на менее травмированном боку; г) лежа на боку с приведенными к туловищу ногами. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 49. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вернуть конечность в естественное положение; б) снять обувь; в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение; г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 50. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) накрыть ожог влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, принять противошоковые меры; б) охладить место ожога, затем накрыть ожог влажной салфеткой; в) охладить место ожога, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую медицинскую помощь; | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>г) вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область перекисью водорода.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 51. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь при утоплении, после извлечения пострадавшего из воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – провести сердечно-легочную реанимацию; б) проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание; в) проверить дыхание, если его нет – осуществить сердечно-легочную реанимацию; г) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 52. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Ногу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Что вы сделаете, прежде чем извлечь его из-под завала?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) будучи уверенным в отсутствии опасности, постараитесь самостоятельно извлечь пострадавшего; б) вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараитесь извлечь пострадавшего; в) вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего; г) вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 53. | Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пытаться вправить выпавшие органы; б) оставлять выпавшие органы снаружи; в) накрывать выпавшие органы влажной, чистой тканью; г) приложить холод к выпавшим органам. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 54. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний; б) позвать помощника; в) вызвать экстренные службы; г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 55. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сразу; б) после проверки дыхания; в) после оказания необходимой первой помощи; г) не имеет большого значения. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 56. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь при электротравме заключается в следующем:</p> <p>а) прекратить действие тока, вызвать скорую медицинскую помощь, определить наличие признаков жизни;</p> <p>б) вызвать скорую медицинскую помощь, прекратить действие тока, следить за признаками жизни;</p> <p>в) прекратить действие тока, проверить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) последовательность действий не имеет значения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 57. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения необходимо выполнить следующее:</p> <p>а) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>б) выполнить наложение кровоостанавливающего жгута, на рану наложить давящую повязку;</p> <p>в) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут выше раны;</p> <p>г) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут, на рану наложить давящую повязку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 58. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>кровью, пострадавший в сознании. С чего следует начать оказывать первую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) положить на рану марлевую салфетку из аптечки, аккуратно придавить; б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение; в) приложить холод к голове; г) вызвать скорую медицинскую помощь; д) наложить на голову повязку типа «чепчик». <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 59. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует выполнять следующим способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на руках с привлечением нескольких человек; б) на твердой ровной поверхности (щит); в) любым из перечисленных способов; г) ни одним из перечисленных способов. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | |
| 60. | <p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось; б) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим; в) придать пострадавшему удобное для него положение; | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 61. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В случае развития отморожения конечности наиболее важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) укутать пострадавшего; б) наложить на конечность термоизолирующую повязку; в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду; г) растереть конечность шерстяной тканью; д) напоить пострадавшего теплым чаем. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |
| 62. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.</p> <p>Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.); б) остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки; в) обработка ссадин антисептическим раствором; г) вызов скорой медицинской помощи. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> </table> | A | B | V | Г |
| A | B | V | Г | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|
| | 63. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 0–15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удалить старую повязку, наложив на ее место новую; б) наложить новую повязку поверх старой; в) не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут; г) сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | | |
| | 64. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 раз в год; б) 1 раз в 1,5 года; в) 1 раз в 3–5 лет; г) по мере израсходования ее компонентов. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table> | A | B | V | G |
| A | B | V | G | | | |
| | 65. | <p>Прочтите текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) извлекать пострадавшего необходимо очень бережно; б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею; в) извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| | <p>пострадавшего пламенем;</p> <p>г) пострадавшего не следует извлекать, постараться устраниТЬ опасность возгорания своими силами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| Задания открытого типа | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите меры противодействия террористическим актам:</p> | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите правила поведения при захвате в заложники:</p> | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?</p> | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «терроризм».</p> | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?</p> | | | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите основные причины терроризма?</p> | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, чем проявляется политический терроризм?</p> | | | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, чем проявляется международный терроризм?</p> | | | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «террористический акт».</p> | | | | |

| | | |
|--|-----|---|
| | 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие существуют виды безопасности? |
| | 11. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности? |
| | 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность? |
| | 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве? |
| | 14. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи? |
| | 15. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н? |
| | 16. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)? |
| | 17. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения? |
| | 18. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: |
| | 19. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): |
| | 20. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь? | | | | | | | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Формулировка заданий (по типам с инструкциями) | | | | | | | | |
| ОК 03 | | Задания закрытого типа | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициирования 2. Затухания 3. Кульминации 4. Зарождения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 2. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последствий 2. Начальных функциональных нарушений 3. Восстановления 4. Собственно заболевания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | <p>3. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решения и планирование 2. Организацию выполнения запланированных мероприятий 3. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки 4. Доведение задач до подчиненных <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">А</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Б</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">В</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | <p>4. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>В системе этапного лечения пораженные и больные могут получать следующие виды медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая врачебная медицинская помощь 2. Специализированная медицинская помощь 3. Доврачебная медицинская помощь 4. Квалифицированная медицинская помощь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">А</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Б</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">В</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | <p>5. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечения 2. Изоляции 3. Реабилитации 4. Спасения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|-------|---|--------------------|---|------|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|------------------|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>6. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида медицинской помощи и времени ее оказания после поражения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Вид медицинской помощи</th><th></th><th style="text-align: center;">Время</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: left;">Специализированная</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: left;">8-12</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: left;">Доврачебная</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: left;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: left;">Квалифицированная</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: left;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: left;">Первая врачебная</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: left;">24</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | | Вид медицинской помощи | | Время | А | Специализированная | 1 | 8-12 | Б | Доврачебная | 2 | 2 | В | Квалифицированная | 3 | 4 | Г | Первая врачебная | 4 | 24 | А | Б | В | Г | | | | |
| | Вид медицинской помощи | | Время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Специализированная | 1 | 8-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доврачебная | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Квалифицированная | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Первая врачебная | 4 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>7. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Группа | | Характеристика |
|----------|--|----------|-----------------------|
| А | Первая (агонирующие) | 1 | Зеленая |
| Б | Вторая (угрожающие жизни состояния) | 2 | Красная |
| В | Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи) | 3 | Черная |
| Г | Четвертая (стабильное состояние) | 4 | Желтая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Группа | | Вещество |
|----------|---|----------|-----------------------|
| А | Преимущественно удушающее действие | 1 | сероводород |
| Б | Преимущественно общеподавляющее действие | 2 | хлор |
| В | Удушающее и общеподавляющее действие | 3 | диоксин |
| Г | Метаболические яды | 4 | окись углерода |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>9. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th></th> <th>Вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Удушающее и нейротропное действие</td> <td>1</td> <td>цианиды</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Преимущественно общедядовитое действие</td> <td>2</td> <td>аммиак</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Преимущественно удушающее действие</td> <td>3</td> <td>фосген</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Удушающее и общедядовитое действие</td> <td>4</td> <td>сероводород</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Группа | | Вещество | А | Удушающее и нейротропное действие | 1 | цианиды | Б | Преимущественно общедядовитое действие | 2 | аммиак | В | Преимущественно удушающее действие | 3 | фосген | Г | Удушающее и общедядовитое действие | 4 | сероводород | А | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|----------|-----------------|--|----------------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------|----------|--|----------|--------|----------|------------------------------------|----------|-------------|----------|------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Группа | | Вещество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Удушающее и нейротропное действие | 1 | цианиды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Преимущественно общедядовитое действие | 2 | аммиак | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Преимущественно удушающее действие | 3 | фосген | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Удушающее и общедядовитое действие | 4 | сероводород | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>10. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нейротропные яды</td> <td>1</td> <td>бромистый метил</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метаболические яды</td> <td>2</td> <td>аммиак</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Удушающее и нейротропное действие</td> <td>3</td> <td>сероуглерод</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Нейротропные яды | 1 | бромистый метил | Б | Метаболические яды | 2 | аммиак | В | Удушающее и нейротропное действие | 3 | сероуглерод | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Нейротропные яды | 1 | бромистый метил | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Метаболические яды | 2 | аммиак | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Удушающее и нейротропное действие | 3 | сероуглерод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>Удушающее и общеядовитое действие</td><td>4</td><td>окислы азота</td></tr> </table> | Г | Удушающее и общеядовитое действие | 4 | окислы азота | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|----------|------------------------|--------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
| Г | Удушающее и общеядовитое действие | 4 | окислы азота | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Прочтите текст и установите соответствие. Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозе облучения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Форма ОЛБ</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Кишечная</td><td>1 свыше 50 Гр</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Церебральная</td><td>2 1-10 Гр</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Костно-мозговая</td><td>3 20-25 Гр</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Токсическая</td><td>4 10-20 Гр</td></tr> </tbody> </table> | | | | Форма ОЛБ | Характеристика | А | Кишечная | 1 свыше 50 Гр | Б | Церебральная | 2 1-10 Гр | В | Костно-мозговая | 3 20-25 Гр | Г | Токсическая | 4 10-20 Гр |
| | Форма ОЛБ | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Кишечная | 1 свыше 50 Гр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Церебральная | 2 1-10 Гр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Костно-мозговая | 3 20-25 Гр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Токсическая | 4 10-20 Гр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Прочтите текст и установите соответствие. Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Очаг заражения</th><th>Вещество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Нестойкий быстродействующий</td><td>1 уксусная кислота</td></tr> </tbody> </table> | | | | Очаг заражения | Вещество | А | Нестойкий быстродействующий | 1 уксусная кислота | | | | | | | | | |
| | Очаг заражения | Вещество | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Нестойкий быстродействующий | 1 уксусная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|----------|----------------|
| Б | Стойкий быстродействующий | 2 | хлор |
| В | Нестойкий медленнодействующий | 3 | диоксин |
| Г | Стойкий медленнодействующий | 4 | метанол |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Очаг заражения | | Вещество |
|----------|---------------------------------|----------|--|
| А | Быстродействующие АОХВ | 1 | возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов |
| Б | Медленнодействующие АОХВ | 2 | не обязательное проведение санобработки |
| В | Нестойкие АОХВ | 3 | преобладание тяжелых поражений |
| Г | Стойкие АОХВ | 4 | обязательное проведение санобработки |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

| 14. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="496 282 1590 806"> <thead> <tr> <th></th> <th>Очаг заражения</th> <th></th> <th>Вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Быстродействующие АОХВ</td> <td>1</td> <td>не обязательное проведение санобработки</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Медленнодействующие АОХВ</td> <td>2</td> <td>необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Нестойкие АОХВ</td> <td>3</td> <td>одномоментное поражение большого количества людей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стойкие АОХВ</td> <td>4</td> <td>обязательное проведение санобработки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="496 901 1298 1013"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Очаг заражения | | Вещество | A | Быстродействующие АОХВ | 1 | не обязательное проведение санобработки | B | Медленнодействующие АОХВ | 2 | необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения | V | Нестойкие АОХВ | 3 | одномоментное поражение большого количества людей | Г | Стойкие АОХВ | 4 | обязательное проведение санобработки | A | Б | В | Г | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|--|---|----------------|---|---|---|--------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Очаг заражения | | Вещество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Быстродействующие АОХВ | 1 | не обязательное проведение санобработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Медленнодействующие АОХВ | 2 | необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Нестойкие АОХВ | 3 | одномоментное поражение большого количества людей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Стойкие АОХВ | 4 | обязательное проведение санобработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида ЧС и его характеристикам</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="496 1179 1590 1460"> <thead> <tr> <th></th> <th>Очаг заражения</th> <th></th> <th>Вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Местные ЧС</td> <td>1</td> <td>Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Территориальные ЧС</td> <td>2</td> <td>Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни</td> </tr> </tbody> </table> | | Очаг заражения | | Вещество | A | Местные ЧС | 1 | Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100 | Б | Территориальные ЧС | 2 | Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Очаг заражения | | Вещество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Местные ЧС | 1 | Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Территориальные ЧС | 2 | Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------|------------------------|----------|---|
| | | | 100-300 |
| В | Региональные ЧС | 3 | Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500 |
| Г | Объектовые ЧС | 4 | Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

- 16.** Прочтайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа травмы и его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Травма | | Характеристика |
|----------|------------------------|----------|--|
| А | Комбинированная | 1 | поражения двумя или более травмирующими агентами |
| Б | Сочетанная | 2 | поражение одного органа или одной анатомической области |
| В | Изолированная | 3 | поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом |
| Г | Множественная | 4 | поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом |

| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|--|----------|-----------------------|----------|------------------------|----------|--|----------|-----------------------|----------|--|----------|------------------------|----------|--|----------|----------------------------------|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Поражающие факторы</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Альфа-излучение</td> <td>1</td> <td>малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бета-излучение</td> <td>2</td> <td>выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гамма-излучение</td> <td>3</td> <td>наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Радиоактивное загрязнение</td> <td>4</td> <td>средняя ионизирующая и средняя проникающая способность</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Поражающие факторы | | Характеристики | А | Альфа-излучение | 1 | малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность | Б | Бета-излучение | 2 | выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли | В | Гамма-излучение | 3 | наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность | Г | Радиоактивное загрязнение | 4 | средняя ионизирующая и средняя проникающая способность | А | Б | В | Г | | | | |
| | Поражающие факторы | | Характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Альфа-излучение | 1 | малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Бета-излучение | 2 | выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Гамма-излучение | 3 | наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Радиоактивное загрязнение | 4 | средняя ионизирующая и средняя проникающая способность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|--|----------|--|-----------|--|----------------|----------|----------------------|----------|---|----------|---------------------|----------|--|----------|------------------------|----------|---|----------|--------------------|----------|---|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Форма ОЛБ</th><th></th><th>Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Кишечная</td><td>1</td><td>смерть у заболевших может не наступить</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Церебральная</td><td>2</td><td>смерть наступает на 2-3 недели после облучения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Костно-мозговая</td><td>3</td><td>смерть наступает на 4-8 сутки после облучения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Токсическая</td><td>4</td><td>смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Форма ОЛБ | | Характеристики | A | Кишечная | 1 | смерть у заболевших может не наступить | Б | Церебральная | 2 | смерть наступает на 2-3 недели после облучения | В | Костно-мозговая | 3 | смерть наступает на 4-8 сутки после облучения | Г | Токсическая | 4 | смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения |
| | Форма ОЛБ | | Характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Кишечная | 1 | смерть у заболевших может не наступить | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Церебральная | 2 | смерть наступает на 2-3 недели после облучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Костно-мозговая | 3 | смерть наступает на 4-8 сутки после облучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Токсическая | 4 | смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Прочтите текст и установите соответствие. Определите соответствие ЧС природного предложенным характеристикам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ЧС</th><th></th><th>Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Землетрясение</td><td>1</td><td>По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Наводнение</td><td>2</td><td>Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Буря</td><td>3</td><td>По тяжести медико-</td></tr> </tbody> </table> | | | | | ЧС | | Характеристики | A | Землетрясение | 1 | По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС | Б | Наводнение | 2 | Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц | В | Буря | 3 | По тяжести медико- | | | | |
| | ЧС | | Характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Землетрясение | 1 | По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Наводнение | 2 | Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Буря | 3 | По тяжести медико- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|--|
| | | | санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС | |
| Г | Ураган | 4 | Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

20. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Группы ЧС | | Природное явление |
|---|-------------------|---|-------------------|
| A | Геофизические | 1 | проливные дожди |
| Б | Геологические | 2 | циунами |
| V | Метеорологические | 3 | оползень |
| Г | Гидрологические | 4 | землетрясения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

Задания открытого типа

1. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

| | |
|-----|--|
| | Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения. |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения. |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС. |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение» |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи. |
| 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение доврачебной медицинской помощи |
| 11. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение первой врачебной медицинской помощи |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | |
|---|---|
| | Дайте определение квалифицированной медицинской помощи |
| 14. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение специализированной медицинской помощи |
| 15. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской сортировки и ее видам |
| 16. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва |
| 17. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва |
| 18. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений |
| 19. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента |
| 20. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия |
| Код и наименование компетенции | № п/п |
| OK – 4 | Задание с инструкцией |
| | Задания закрытого типа |
| | 1. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации: Проверка дыхания Проверка сознания Выполнение компрессий грудной клетки |

| | <p>Вызов скорой медицинской помощи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|---|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|----------|---------------------|----------|---|----------|----------------------------------|----------|-----------------|----------|--------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Травма живота</td> <td>1</td> <td>Поза «лягушки»</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Травма груди</td> <td>2</td> <td>Лежа на спине с валиком под коленями</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Бессознательное состояние</td> <td>3</td> <td>Полусидя</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Травма таза</td> <td>4</td> <td>Стабильное боковое положение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Травма живота | 1 | Поза «лягушки» | Б | Травма груди | 2 | Лежа на спине с валиком под коленями | В | Бессознательное состояние | 3 | Полусидя | Г | Травма таза | 4 | Стабильное боковое положение | A | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Травма живота | 1 | Поза «лягушки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Травма груди | 2 | Лежа на спине с валиком под коленями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Бессознательное состояние | 3 | Полусидя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Травма таза | 4 | Стабильное боковое положение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие лекарственного препарата его действию</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Морфин</td> <td>1</td> <td>Гормон</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Дексаметазон</td> <td>2</td> <td>Наркотический анальгетик</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Морфин | 1 | Гормон | Б | Дексаметазон | 2 | Наркотический анальгетик | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Морфин | 1 | Гормон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Дексаметазон | 2 | Наркотический анальгетик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|------------|
| | | B | Фуросемид | 3 | Гемостатик |
| | | Г | Этамзилат | 4 | Диуретик |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------|---|----------------------------|
| A | Кеторолак | 1 | Гормон |
| Б | Адреналин | 2 | Ненаркотический анальгетик |
| V | Ацизол | 3 | Противорвотное |
| Г | Церукал | 4 | Антидот |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие лекарственного препарата его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------|---|-------------------|
| A | Цефтриаксон | 1 | Противосудорожное |

| | | | |
|----------|------------|----------|---------------|
| Б | Гепарин | 2 | Антикоагулянт |
| В | Реланиум | 3 | Спазмолитик |
| Г | Дротаверин | 4 | Антибиотик |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

6. Прочтайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие санитарного транспорта его назначению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|--|----------|---|
| А | автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2 | 1 | Автомобиль для экстренной медицинской помощи |
| Б | автомобиль скорой медицинской помощи класса В | 2 | Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов |
| В | автомобиль скорой медицинской помощи класса С | 3 | Реанимобиль |
| Г | автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1 | | Автомобиль для транспортировки одного пациента |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

7. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы и времени оказания помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|--------------------------------------|----------|--|
| А | Экстренная медицинская помощь | 1 | 2 часа |
| Б | Неотложная медицинская помощь | 2 | Не регламентировано |
| В | Плановая медицинская помощь | 3 | 20 минут |
| Г | Первая помощь | | до 30 минут после получения травмы. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

8. Прочтите текст и установите последовательность.

Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе:

Иммобилизация

Обезболивание

Остановка кровотечения

Туалет раны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | <p>9. Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:</p> <p>Образование пузырей с прозрачным содержимым</p> <p>Гиперемия и боль</p> <p>Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса</p> <p>Омертвение не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):</p> <p>Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца.</p> <p>Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.</p> <p>Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).</p> <p>Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Кровотечения подразделяются на:</p> | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | Вид | | Характеристика |
| A | Посттравматические | 1 | за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом |
| B | Диапедезные | 2 | в результате травмы или ран. |
| B | Аррозионные | 3 | кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов |
| G | Постоперационные | 4 | после оперативных вмешательств |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| A | | Б | В |
| | | | |
| 12 | Прочитайте текст и установите соответствие. По причине возникновения кровотечения различают: | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | Вид | | Характеристика |
| A | Гемартроз | 1 | В полость сердечной сумки |
| B | Гемоперитонеум | 2 | В грудную полость |
| B | Гемоперикард | 3 | В брюшную полость |
| G | Гемоторакс | 4 | В полость сустава |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |

| | A | Б | В | Г | |
|----|--|------------|----------|-----------------------|--|
| | | | | | |
| 13 | Прочитайте текст и установите последовательность. | | | | |
| | Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании): | | | | |
| | <p>Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см.</p> <p>Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод.</p> <p>Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.</p> <p>При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод</p> | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 14 | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | |
| | Дыхательные контуры обладают следующими характеристиками: | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Вид | | Характеристика | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|-----------------|----------|---------------------------------|----------|---------------------|----------|--|----------|---------------------|----------|--|----------|-----------------|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Закрытый</td><td>1</td><td>Вдох из аппарата Выдох в воздух</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Полуоткрытый</td><td>2</td><td>Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток О2 очень слабый (на утечку), контур замкнутый</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Полузакрытый</td><td>3</td><td>Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Открытый</td><td></td><td>При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу.</td></tr> </table> | A | Закрытый | 1 | Вдох из аппарата Выдох в воздух | Б | Полуоткрытый | 2 | Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток О2 очень слабый (на утечку), контур замкнутый | В | Полузакрытый | 3 | Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс | Г | Открытый | | При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу. | |
| A | Закрытый | 1 | Вдох из аппарата Выдох в воздух | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Полуоткрытый | 2 | Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток О2 очень слабый (на утечку), контур замкнутый | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Полузакрытый | 3 | Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Открытый | | При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Особенности разных видов дыхательных контуров: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|---|-----------------|-----------------------|--|----------|---------------------|----------|--|----------|---------------------|----------|---|----------|-----------------|----------|---|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Закрытый</td><td>1</td><td>Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Полуоткрытый</td><td>2</td><td>Низкая концентрация O₂ в смеси, высокая концентрация CO₂, больной спит за счет гипоксии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Полузакрытый</td><td>3</td><td>Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Открытый</td><td>4</td><td>Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются.</td></tr> </table> | A | Закрытый | 1 | Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика | Б | Полуоткрытый | 2 | Низкая концентрация O ₂ в смеси, высокая концентрация CO ₂ , больной спит за счет гипоксии | В | Полузакрытый | 3 | Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика | Г | Открытый | 4 | Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются. | |
| A | Закрытый | 1 | Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Полуоткрытый | 2 | Низкая концентрация O ₂ в смеси, высокая концентрация CO ₂ , больной спит за счет гипоксии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Полузакрытый | 3 | Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Открытый | 4 | Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название транспортной шины с её описанием:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|----------|---------------------------------------|----------|---|
| | | <p>A Шина Дитерихса</p> | 1 | представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму |
| | | <p>Б Шина Шанца</p> | 2 | применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу |
| | | <p>В Шина Крамера</p> | 3 | мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника |
| | | <p>Г Шина Еланского</p> | 4 | активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| A | Б | В | Г | |

| 17 | Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите название повязки с её назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|----------|------------|----------|-----------------------|----------|------------------------|----------|---|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------------|----------|----------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Давящая повязка</td><td>1</td><td>Ограничение повреждения выступающих частей головы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Повязка Дезо</td><td>2</td><td>Остановка кровотечения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пращевидная повязка</td><td>3</td><td>Иммобилизация верхней конечности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Повязка чепец</td><td></td><td>Асептическая и защитная повязка на голову</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Вид | | Характеристика | A | Давящая повязка | 1 | Ограничение повреждения выступающих частей головы | Б | Повязка Дезо | 2 | Остановка кровотечения | В | Пращевидная повязка | 3 | Иммобилизация верхней конечности | Г | Повязка чепец | | Асептическая и защитная повязка на голову |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Давящая повязка | 1 | Ограничение повреждения выступающих частей головы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Повязка Дезо | 2 | Остановка кровотечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Пращевидная повязка | 3 | Иммобилизация верхней конечности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Повязка чепец | | Асептическая и защитная повязка на голову | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Прочтите текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения коникотомии: Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот). Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|--|----------|-------------------------------|----------|--------------------|----------|--|----------|-----------------------------|----------|--|----------|-------------------|----------|--------|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие лекарственного вещества и назначения/способа его введения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Способ введения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гепарин</td> <td>1</td> <td>Эндотрахеально в качестве пеногасителя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этиловый спирт</td> <td>2</td> <td>Внутрикожно</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Туберкулин</td> <td>3</td> <td>Местно</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Хлоргексидин</td> <td>4</td> <td>Подкожно и внутривенно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | Препарат | | Способ введения | А | Гепарин | 1 | Эндотрахеально в качестве пеногасителя | Б | Этиловый спирт | 2 | Внутрикожно | В | Туберкулин | 3 | Местно | Г | Хлоргексидин | 4 | Подкожно и внутривенно | А | Б | В | Г | | | | |
| | Препарат | | Способ введения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Гепарин | 1 | Эндотрахеально в качестве пеногасителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Этиловый спирт | 2 | Внутрикожно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Туберкулин | 3 | Местно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Хлоргексидин | 4 | Подкожно и внутривенно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Анатомический ориентир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коникотомия</td> <td>1</td> <td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутрикостный доступ</td> <td>2</td> <td>между нижним краем щитовидного и верхним</td> </tr> </tbody> </table> | | Манипуляция | | Анатомический ориентир | А | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем щитовидного и верхним | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Манипуляция | | Анатомический ориентир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем щитовидного и верхним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | краем перстневидного хрящей гортани | |
| | В | Диагностика френикус-симптома | 3 | между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее |
| | Г | Точка наложения апикального электрода | 4 | по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| 21 | Прочитайте текст и установите последовательность. | | | |
| | Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой: | | | |
| | <p>Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом 90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона. Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов. Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой.</p> | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | 23 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки:</p> <p>2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его.</p> <p>Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны).</p> <p>Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела.</p> <p>Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | B | C | D | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 24 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха:</p> <p>Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота). Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед.</p> <p>Обхватите кулак ладонью другой руки.</p> <p>Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | B | C | D | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 25 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие вида инъекции углу введения иглы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | |

| | | Вид инъекции | | Угол введения | |
|----|--|-----------------------|---|----------------------|--|
| | A | Внутривенная | 1 | 90° | |
| | B | Внутрикожная | 2 | 10° | |
| | C | Внутримышечная | 3 | 45° | |
| | D | Подкожная | 4 | 25° | |
| 26 | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | A | B | C | D | |
| 26 | Прочтите текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | | | | |
| 27 | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| 27 | A | B | C | D | |
| | | | | | |
| 27 | Прочтите текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------|---|--|---|---|---------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|---|---|--|---|------------------------|---|---|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Нейротоксического действия</td><td>1</td><td>Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Цитотоксического действия</td><td>2</td><td>Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пульмонотоксического действия</td><td>3</td><td>металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Общеядовитого действия</td><td>4</td><td>Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка</td><td></td></tr> </table> | A | Нейротоксического действия | 1 | Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью | | Б | Цитотоксического действия | 2 | Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич | | В | Пульмонотоксического действия | 3 | металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть | | Г | Общеядовитого действия | 4 | Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка | |
| A | Нейротоксического действия | 1 | Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Цитотоксического действия | 2 | Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Пульмонотоксического действия | 3 | металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Общеядовитого действия | 4 | Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задания открытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нетранспортабельность». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | приподнятыми ногами. |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения. |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки лёгочного кровотечения. |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия». |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды. |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами. |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки |
| 10 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких. |
| 11 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния». |
| 12 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи. |
| 13 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом. |
| 14 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда. |
| 15 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формулировка заданий (по типам с инструкциями) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 05 | <p>Задания закрытого типа</p> <p>1. Прочтайте текст и установите соответствие между травмой и оптимальным положением тела</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Подозрение на травму позвоночника</td> <td>1</td> <td>Устойчивое боковое положение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма головы с потерей сознания</td> <td>2</td> <td>Размещение на твердой ровной поверхности стационары</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Травма, сопровождающаяся большой кровопотерей -</td> <td>3</td> <td>Положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Подозрение на травму позвоночника | 1 | Устойчивое боковое положение | Б | Травма головы с потерей сознания | 2 | Размещение на твердой ровной поверхности стационары | В | Травма, сопровождающаяся большой кровопотерей - | 3 | Положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Подозрение на травму позвоночника | 1 | Устойчивое боковое положение | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Травма головы с потерей сознания | 2 | Размещение на твердой ровной поверхности стационары | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Травма, сопровождающаяся большой кровопотерей - | 3 | Положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | | | сумки или одежда | |
| | Г | Травма живота и таза | 4 | Положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |
| 2. | Прочтите текст и установите последовательность выполнения мероприятий по прекращению воздействия отравляющего вещества на организм пострадавшего | | | |
| | 1. | Вынос пострадавшего из очага поражения | | |
| | 2. | Удаление отравляющих веществ с кожи и слизистых пострадавшего | | |
| | 3. | Изоляция органов дыхания и зрения пострадавшего в очаге поражения | | |
| | 4. | Выведение отравляющих веществ из организма пострадавшего | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |
| 3. | Прочтите текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в сознании с ранением волосистой части головы | | | |
| | 1. | Приложить холод к ране | | |
| | 2. | Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи | | |
| | 3. | Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего | | |
| | 4. | Осуществить прямое давление на рану, наложить давящую повязку | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |
| 4. | Прочтайте текст и установите последовательность выполнения мероприятий | | | |

| | <p>При выполнении работ в подземном коллекторе работник перестал подавать сигналы и упал. Установите правильную последовательность действий работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При наличии изолирующих средств защиты органов дыхания необходимо спуститься в коллектор и эвакуировать пострадавшего на чистый воздух 2. Проверить признаки жизни пострадавшего и вызвать скорую помощь на место происшествия 3. Начать оказывать первую помощь пострадавшему 4. Известить о случившемся руководство предприятия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------------|---|--|---|---|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочтите текст и установите соответствие полученной травмы и положения тела пострадавшего при перемещении</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Объект</th><th></th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Пострадавшего переносят головой вперед</td><td style="text-align: center;">1</td><td>При перемещении пострадавшего с большой потерей крови</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Ноги пострадавшего должны быть выше головы</td><td style="text-align: center;">2</td><td>При движении вверх по лестнице</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Обездвиживание головы вместе с шеей</td><td style="text-align: center;">3</td><td>При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Пострадавшего переносят в положении полусидя</td><td style="text-align: center;">4</td><td>При травмах грудной клетки</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Пострадавшего переносят головой вперед | 1 | При перемещении пострадавшего с большой потерей крови | Б | Ноги пострадавшего должны быть выше головы | 2 | При движении вверх по лестнице | В | Обездвиживание головы вместе с шеей | 3 | При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника | Г | Пострадавшего переносят в положении полусидя | 4 | При травмах грудной клетки | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Пострадавшего переносят головой вперед | 1 | При перемещении пострадавшего с большой потерей крови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Ноги пострадавшего должны быть выше головы | 2 | При движении вверх по лестнице | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Обездвиживание головы вместе с шеей | 3 | При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Пострадавшего переносят в положении полусидя | 4 | При травмах грудной клетки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 6. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность действий в очаге поражения при попадании отравляющих веществ на открытые участки тела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покинуть зону поражения 2. Надеть средства индивидуальной защиты 3. Принять антидот из комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты 4. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи, используя индивидуальный противохимический пакет <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|---|----------|-----------------------|---|------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Коллективные средства защиты</td> <td>1</td> <td>Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Технические средства индивидуальной защиты</td> <td>2</td> <td>Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Медицинские средства индивидуальной защиты</td> <td>3</td> <td>Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА»,</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Коллективные средства защиты | 1 | Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки | B | Технические средства индивидуальной защиты | 2 | Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары | V | Медицинские средства индивидуальной защиты | 3 | Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Коллективные средства защиты | 1 | Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Технические средства индивидуальной защиты | 2 | Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Медицинские средства индивидуальной защиты | 3 | Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|------|---|
| | | | АИ-4 | |
| | Г | Табельные медицинские средства индивидуальной защиты | 4 | Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |
| 8. | Прочтите текст и установите последовательность действий при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого | | | |
| | 1. | Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего | | |
| | 2. | Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости | | |
| | 3. | Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то перейти к надавливаниям верхнюю часть живота в направлении внутрь и кверху. При необходимости повторить до 5 раз | | |
| | 4. | Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |
| 9. | Прочтите текст и установите порядок слоев при наложении теплоизолирующей повязки | | | |
| | 1. | Стерильный материал | | |
| | 2. | Толстый слой ваты | | |
| | 3. | Воздухонепроницаемый материал (полиэтилен, клеёнка) | | |
| | 4. | Шерстяная ткань (шарф, платок, одеяло) | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г |
| | | | | |

| 10 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|--|---|---|--------|---|----------------|---|---------------|---|--------------|
| | Определите последовательность периодов острой лучевой болезни | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Период разгара 2. Скрытый период 3. Период общей реакции на облучение 4. Период восстановления | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | | | | | | | | |
| | Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни: | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Частичная санитарная обработка 2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии 3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы 4. Срочная эвакуация | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Прочтите текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | |
| | Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Объект</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Первая помощь</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">В машине СМП</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Объект | | Характеристика | А | Первая помощь | 1 | В машине СМП |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | |
| А | Первая помощь | 1 | В машине СМП | | | | | | | | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>В приемном отделении ЦРБ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>В хирургическом отделении</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>На месте происшествия</td></tr> </table> | Б | Доврачебная помощь | 2 | В приемном отделении ЦРБ | В | Врачебная помощь | 3 | В хирургическом отделении | Г | Специализированная помощь | 4 | На месте происшествия | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|------------------|----------|---------------------------|--------------------|---------------------------|------------|-----------------------|------------------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|------------|--|--|
| Б | Доврачебная помощь | 2 | В приемном отделении ЦРБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Врачебная помощь | 3 | В хирургическом отделении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Специализированная помощь | 4 | На месте происшествия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Прочтайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>2-6 часа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>12-24 часа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>30 минут</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>6-12 часов</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Первая помощь | 1 | 2-6 часа | Б | Доврачебная помощь | 2 | 12-24 часа | В | Врачебная помощь | 3 | 30 минут | Г | Специализированная помощь | 4 | 6-12 часов | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первая помощь | 1 | 2-6 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доврачебная помощь | 2 | 12-24 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Врачебная помощь | 3 | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Специализированная помощь | 4 | 6-12 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Прочтайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Объект | | Характеристика |
|----------|---------------------------|----------|-------------------------------|
| A | Первая помощь | 1 | Врач приемного отделения |
| Б | Доврачебная помощь | 2 | Фельдшер СМП |
| В | Врачебная помощь | 3 | Врач хирургического отделения |
| Г | Специализированная помощь | 4 | Сотрудники МЧС |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

15 **Прочтите текст и установите последовательность.**
Определите последовательность действий при обморожении

1. Теплоизолирующая асептическая повязка
2. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждение
3. Осмотр, оценка состояния пациента
4. Устранить тесную одежду обувь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

16 **Прочтите текст и установите последовательность.**
Определите последовательность действий при ожогах

1. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация
2. Прекращение действия повреждающего агента
3. Обезболивание
4. Первичный осмотр места повреждения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | | | |
|----------|--|----------|-----------------------|----------|----------|--|
| | | A | Б | В | Г | |
| | | | | | | |
| 17 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | |
| | Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация ЭКГ 2. Введение наркотических анальгетиков 3. Проведение антиагрегантной терапии 4. Кислородотерапия | | | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | |
| | | | | | | |
| 18 | Прочтите текст и установите соответствие. | | | | | |
| | Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия: | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | |
| A | 1 стадия | 1 | Судорожное | | | |
| Б | 2 стадия | 2 | Трепетание | | | |
| В | 3 стадия | 3 | Мерцание желудочков | | | |
| Г | 4 стадия | 4 | Атоническая | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | |
| | | | | | | |
| 19 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | | |

| | <p>Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение поступления аллергена 2. Оксигенотерапия 3. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг 4. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|----------------|---|----------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;">Объект</th> <th style="width: 40%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Легкая степень</td><td style="text-align: center;">1 Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Средняя степень</td><td style="text-align: center;">2 Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Тяжелая степень</td><td style="text-align: center;">3 Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | Характеристика | А | Легкая степень | 1 Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе | Б | Средняя степень | 2 Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание. | В | Тяжелая степень | 3 Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие |
| | Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | |
| А | Легкая степень | 1 Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе | | | | | | | | | | | |
| Б | Средняя степень | 2 Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание. | | | | | | | | | | | |
| В | Тяжелая степень | 3 Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | хрипы в конце выдоха. | |
| | Г Астматический статус | 4 | Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85% | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| A | Б | В | Г | |
| Задания открытого типа | | | | |
| 1. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф. | | | |
| 2. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС | | | |
| 3. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС | | | |
| 4. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах. | | | |
| 5. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих». | | | |
| 6. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите виды медицинской сортировки. | | | |
| 7. | Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской эвакуации | | | |

| | |
|--|---|
| | 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите общие требования к медицинской эвакуации. |
| | 9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ. |
| | 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии медицинской сортировки. |
| | 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской сортировки. |
| | 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этапа медицинской эвакуации. |
| | 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС. |
| | 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС. |
| | 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой |
| | 16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах |
| | 17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки? |
| | 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | | В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки? | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|---------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|
| | 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской эвакуации. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской эвакуации. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Формулировка заданий (по типам с инструкциями) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 06 | Задания закрытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи при переломе ключицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать психологическую поддержку пострадавшему 2. Придать пострадавшему транспортное положение сидя 3. Согнуть руку в локтевом суставе и плотно прибинтовать к туловищу 4. Вложить валик в подмышечную впадину с поврежденной стороны <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | A | B | V | Г | | | | | | | | | | | | |
| A | B | V | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом стрессовой реакции и ее признаками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Агрессивная реакция</td> <td>1</td> <td>Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Страх</td> <td>2</td> <td>Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Плач</td> <td>3</td> <td>Наблюдается ощущение подавленности, человек</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Агрессивная реакция | 1 | Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание | B | Страх | 2 | Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость | V | Плач | 3 | Наблюдается ощущение подавленности, человек |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Агрессивная реакция | 1 | Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Страх | 2 | Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Плач | 3 | Наблюдается ощущение подавленности, человек | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|--|
| | | | готов разрыдаться | |
| Г | Апатия | 4 | Раздражение, недовольство, гнев | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Прочтайте текст и установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях 2. Запрокинуть голову с подъемом подбородка 3. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости) 4. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | A | B | V | Г | | | | |
| A | B | V | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | Прочтайте текст и установите соответствие вида и характеристики кровотечения | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| A | Объект | Характеристика |
| A | Артериальное кровотечение | 1 Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение |
| B | Венозное кровотечение | 2 Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений |
| V | Капиллярное кровотечение | 3 Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | | самостоятельной остановки |
| Г | Смешанное кровотечение | 4 | Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

Прочтите текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени

1. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
2. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
3. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
4. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

Прочтайте текст и установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------------------|---|---|
| A | Салфетка марлевая медицинская | 1 | Используется для закрытия ран при наложении повязок |
| Б | Лейкопластырь бактерицидный | 2 | Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин |
| V | Лейкопластырь рулонный | 3 | Используется для фиксации повязок |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------|--|--|
| | | Г | Бинт марлевый медицинский | 4 | Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | |
| | | A | Б | В | Г | |
| | | | | | | |
| | | Прочитайте текст и установите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС | | | | |
| | | 1. Повышенная активность, направленная на спасение и помочь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено 2. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость 3. Апатия 4. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует | | | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
| | | A | Б | В | Г | |
| | | | | | | |
| | | Прочитайте текст и установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении пальцевого прижатия | | | | |
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | | | | | |
| | | Объект | | Характеристика | | |
| | | | | | | |
| | | A Бедренная - | | 1 | Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней | |
| | | | | | | |

| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|----------|----------|---------------|----------|-----------------------|---|---------|---|--------------|
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой 2. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего 3. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и укажите соответствие между острой стрессовой реакцией и помощью при таком состоянии</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Страх -</td><td>1</td><td>Создайте для</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | A | Страх - | 1 | Создайте для |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | |
| A | Страх - | 1 | Создайте для | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности | |
| | Б | Агрессивная реакция - | 2 | Необходимо быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности: данное состояние тяжело переносить в одиночестве | |
| | В | Истероидная реакция - | 3 | Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности | |
| | Г | Апатия - | 4 | Если вы чувствуете готовность к оказанию помощи и понимаете, что это безопасно, постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | B | V | Г | |
| | | | | | |
| | Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи При работе на токарном станке работник получил травму предплечья. При обнаружении: пострадавший сидит в луже крови; в области предплечья резаная рана 3-5 см., из которой вытекает тёмная кровь. Определите порядок оказания первой помощи | | | | |

1. Если кровь не останавливается, применить жгут
2. Убедится в собственной безопасности, безопасности работника
3. Осмотреть рану на наличие инородных тел
4. При отсутствии инородного тела применить прямое давление на рану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Прочтите текст и установите соответствие между травмами и их признаками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------------|---|--|
| A | Травмы головы - | 1 | Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца) |
| Б | Травмы живота | 2 | Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга |
| В | Травмы грудной клетки - | 3 | Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего |
| Г | Травмы спины | 4 | Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | <p>Прочтите текст и укажите последовательность действий в случае, если необходимо повторное наложение жгута</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута; 2. По возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут; 3. Снять жгут на 15 минут; 4. Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------|---|--------------------------------|---|----------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------|---|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтите текст и установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Объект</th><th></th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Кровотечение из сонной артерии</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Асептическая повязка</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Кровотечение из яремной вены</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Наложение жгута выше места травмы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Травма шейного отдела позвоночника</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Давящая повязка на место травмы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Ожог шеи</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Наложение шейного воротника</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Кровотечение из сонной артерии | 1 | Асептическая повязка | Б | Кровотечение из яремной вены | 2 | Наложение жгута выше места травмы | В | Травма шейного отдела позвоночника | 3 | Давящая повязка на место травмы | Г | Ожог шеи | 4 | Наложение шейного воротника | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Кровотечение из сонной артерии | 1 | Асептическая повязка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Кровотечение из яремной вены | 2 | Наложение жгута выше места травмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Травма шейного отдела позвоночника | 3 | Давящая повязка на место травмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Ожог шеи | 4 | Наложение шейного воротника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратно ощупывается голова и шея 2. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>«передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности»</p> <p>3. Осматриваются и ощупываются ноги и руки</p> <p>4. Осмотреть живот и область таза</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|---|----------|-----------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтите текст и установите соответствие между ошибочным действием при оказании первой помощи и последствием ошибки</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Нельзя перемещать травмированного работника, потому что...</td><td>1</td><td>При обильной кровопотере человек может захлебнуться или из-за переполнения желудка может начаться рвота -</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Нельзя давать обезболивающие препараты пострадавшему, потому что...</td><td>2</td><td>При движении сломанные кости могут сместиться задеть важные сосуды или пробить органы -</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Нельзя извлекать инородный предмет из раны, потому что...</td><td>3</td><td>Может вызвать побочные реакции, аллергию, усугубление начального состояния -</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Нельзя запрокидывать голову при кровотечении из носа, потому что...</td><td>4</td><td>Предмет в ране может зажимать или перекрывать сосуды, сдерживая кровотечение -</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | | Объект | | Характеристика | A | Нельзя перемещать травмированного работника, потому что... | 1 | При обильной кровопотере человек может захлебнуться или из-за переполнения желудка может начаться рвота - | Б | Нельзя давать обезболивающие препараты пострадавшему, потому что... | 2 | При движении сломанные кости могут сместиться задеть важные сосуды или пробить органы - | В | Нельзя извлекать инородный предмет из раны, потому что... | 3 | Может вызвать побочные реакции, аллергию, усугубление начального состояния - | Г | Нельзя запрокидывать голову при кровотечении из носа, потому что... | 4 | Предмет в ране может зажимать или перекрывать сосуды, сдерживая кровотечение - |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Нельзя перемещать травмированного работника, потому что... | 1 | При обильной кровопотере человек может захлебнуться или из-за переполнения желудка может начаться рвота - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Нельзя давать обезболивающие препараты пострадавшему, потому что... | 2 | При движении сломанные кости могут сместиться задеть важные сосуды или пробить органы - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Нельзя извлекать инородный предмет из раны, потому что... | 3 | Может вызвать побочные реакции, аллергию, усугубление начального состояния - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Нельзя запрокидывать голову при кровотечении из носа, потому что... | 4 | Предмет в ране может зажимать или перекрывать сосуды, сдерживая кровотечение - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | А | Б | В | Г | |
|---|-------------------------------------|----------|--|----------|--|
| | | | | | |
| Прочтайте текст и укажите последовательность мероприятий первой помощи при судорожном синдроме | | | | | |
| 1. Обеспечить безопасность при оказании первой помощи 2. По возможности уложить на ровную поверхность 3. Освободить от стесняющей одежды 4. Подложить под голову пострадавшего что-нибудь мягкое и повернуть голову на бок | | | | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
| А | Б | В | Г | | |
| | | | | | |
| Прочтайте текст и установите соответствие объема и вида оказываемой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации | | | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | |
| A | Доврачебная медицинская помощь | 1 | Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами общей практики, направленный на устранение последствий поражений, угрожающих жизни. | | |
| B | Первая врачебная медицинская помощь | 2 | Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами соответствующих квалификаций, в лечебных учреждениях с целью | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | сохранения жизни пораженных | |
| | B | Квалифицированная медицинская помощь | 3 | Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами в узких областях медицины с использованием специально оснащения и аппаратуры |
| | Г | Специализированная медицинская помощь | 4 | Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, которые дополняют первую помощь. Оказываются фельдшером или медицинской сестрой с использованием табельных средств мед.имущества. |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| A | Б | В | Г | |
| | | | | |
| | Прочтите текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | Объект | | Характеристика | |
| A | Коллективные средства защиты | 1 | Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | защитные комбинезоны, очки | |
| Б | Технические средства индивидуальной защиты | 2 | Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары | |
| В | Медицинские средства индивидуальной защиты | 3 | Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4 | |
| Г | Табельные медицинские средства индивидуальной защиты | 4 | Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства | |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

1. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.
2. Встать в шеренгу, спиной к ветру
3. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги
4. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | Задания открытого типа |
|----|---|
| 1. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «медицинская сортировка»? |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «внутрипунктовая медицинская сортировка»? |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «эвакуационно-транспортная медицинская сортировка»? |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «медицинская аэвакуация»? |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «противорадиационное укрытие»? |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «простейшие укрытия»? |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой дополнительный патрон используется в противогазах для защиты от окиси углерода? |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «наводнение»? |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «катастрофическое затопление»? |
| 10 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): |
| 11 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | Перечислите рекомендации при вооруженном нападении? |
| 12 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273): |
| 13 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «коррупция». |
| 14 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «опасность». |
| 15 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «система безопасности организованного коллектива». |
| 16 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций». |
| 17 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций». |
| 18 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «гражданская оборона». |
| 19 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие режимы деятельности ведут службы гражданской обороны населения? |
| 20 | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите средства обеспечения безопасности труда медицинского работника |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Формулировка заданий (по типам с инструкциями) |
| ОК 07 | | Задания закрытого типа |

| | <p>1. Прочтите текст и установите последовательность оказания первой помощи пострадавшему без сознания</p> <p>1.Придать устойчивое боковое положение 2.Определить наличие дыхания 3.Оценить безопасность окружающей обстановки 4.При необходимости вызвать скорую помощь</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---------------------------------------|----------|-----------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочтите текст и установите соответствие факторов окружающей среды различной природы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Физической природы</td><td>1</td><td>Минералы и химические соединения</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Химической природы</td><td>2</td><td>Температура окружающей среды</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Биологической природы</td><td>3</td><td>Воздействие устного и печатного слова</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Социально-информационной природы</td><td>4</td><td>Микроорганизмы</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Физической природы | 1 | Минералы и химические соединения | B | Химической природы | 2 | Температура окружающей среды | V | Биологической природы | 3 | Воздействие устного и печатного слова | Г | Социально-информационной природы | 4 | Микроорганизмы | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Физической природы | 1 | Минералы и химические соединения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Химической природы | 2 | Температура окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Биологической природы | 3 | Воздействие устного и печатного слова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Социально-информационной природы | 4 | Микроорганизмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Прочтите текст и установите последовательность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка количества пострадавших 2. Устранение угрожающего фактора 3. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и жизни и здоровья пострадавшего 4. Перемещение пострадавшего в случае необходимости <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра конечностей; 2. Проведение осмотра груди 3. Проведение осмотра живота и таза 4. Проведение осмотра головы, шеи; <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий первой помощи в зависимости от полученной травмы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Артериального кровотечения</td><td>1</td><td>Окклюзионная повязка</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Венозное кровотечение</td><td>2</td><td>Наложение жгута выше места травмы</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Закрытый перелом плечевой кости</td><td>3</td><td>Давящая повязка на место травмы</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Артериального кровотечения | 1 | Окклюзионная повязка | B | Венозное кровотечение | 2 | Наложение жгута выше места травмы | V | Закрытый перелом плечевой кости | 3 | Давящая повязка на место травмы |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Артериального кровотечения | 1 | Окклюзионная повязка | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Венозное кровотечение | 2 | Наложение жгута выше места травмы | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Закрытый перелом плечевой кости | 3 | Давящая повязка на место травмы | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>3.Охлаждение места травмы 4.Укрыть пострадавшего</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|--|----------|-----------------------|---|-----------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|---------------|---|---|---|-------------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Природные</td> <td>1</td> <td>Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Техногенные (антропогенные)</td> <td>2</td> <td>Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биологические</td> <td>3</td> <td>Землетрясения, цунами, сход снежных лавин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социально-экономические</td> <td>4</td> <td>Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Природные | 1 | Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии | Б | Техногенные (антропогенные) | 2 | Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений | В | Биологические | 3 | Землетрясения, цунами, сход снежных лавин | Г | Социально-экономические | 4 | Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Природные | 1 | Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Техногенные (антропогенные) | 2 | Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Биологические | 3 | Землетрясения, цунами, сход снежных лавин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Социально-экономические | 4 | Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Прочтайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>1. Покинуть помещение через ближайший выход 2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству 3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры) 4. Закрыть окна и двери</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|-----------------------|---|---------|---|---|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогаза в зараженной атмосфере</p> <p>1. Сделать шумный выдох 2. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогаза под подбородок, надеть противогаз 3. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть 4. Расправить складки на шлем-маске</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Антидот</td> <td>1</td> <td>Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Противобактериальное средство</td> <td>2</td> <td>Препараты противохимической защиты от</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Антидот | 1 | Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении | B | Противобактериальное средство | 2 | Препараты противохимической защиты от |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | |
| A | Антидот | 1 | Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении | | | | | | | | | | |
| B | Противобактериальное средство | 2 | Препараты противохимической защиты от | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд. |
| B | Радиопротекторы | 3 | Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа |
| Г | Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) | 4 | Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

12. Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике безопасности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------|---|--|
| A | Вводный | 1 | Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев |
| Б | Первичный | 2 | Инструктаж должны проходить все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|--|--|
| | | | | специалистом по охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности | |
| | B | Повторный | 3 | инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника | |
| | Г | Внеплановый | 4 | Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п. | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 13. | Прочтите текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | |
| | A | Санитарная обработка | 1 | Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию | |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|--|
| | | | отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов | |
| | Б Дегазация | 2 | Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней | |
| | В Дезактивация | 3 | Процесс удаления и обезвреживания биологических средств | |
| | Г Дезинфекция | 4 | Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви. | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

14. Прочтите текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой при сохраненном сознании
1. Иммобилизовать шейный отдел позвоночника с использованием табельных или подручных средств
 2. Уложить пострадавшего на спину или на бок с возвышенным плечеголовным концом, при наличии раны наложить тугую повязку,
 3. Наложить холод на место травмы, укрыть пострадавшего
 4. Оценить обстановку на предмет безопасности для себя и пострадавшего, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую медицинскую помощь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|----------|--|----------|----------|--|---------------|--|-----------------------|---|---------------|---|--|---|------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ударная волна</td><td>1</td><td>Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Световое излучение ядерного взрыва</td><td>2</td><td>Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Проникающая радиация</td><td>3</td><td>Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Электромагнитный импульс</td><td>4</td><td>Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Объект | | Характеристика | A | Ударная волна | 1 | Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни | Б | Световое излучение ядерного взрыва | 2 | Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач | В | Проникающая радиация | 3 | Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения | Г | Электромагнитный импульс | 4 | Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов. |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Ударная волна | 1 | Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Световое излучение ядерного взрыва | 2 | Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Проникающая радиация | 3 | Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Электромагнитный импульс | 4 | Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Прочтите текст и установите последовательность сообщаемой информации при вызове скорой медицинской помощи с места происшествия при наличии нескольких пострадавших</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что произошло 2. Количество пострадавших и тяжесть их состояния (есть ли среди пострадавших беременные женщины и дети) 3. Место происшествия 4. Какая помощь оказывается <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Прочтите текст и установите последовательность действий при утечке бытового газа в бытовом помещении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выйдя из квартиры, вызовите аварийную газовую службу – 04 (стационарный) или 104(сотовый телефон); 2. на улице дождаться прибытия специалистов газовой службы; 3. прекратите, если возможно, подачу газа, проветрить квартиру, открыв окна и удалив из нее всех домочадцев; 4. предупредить соседей <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Прочтите текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | |

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
| A | Фосген, дифосген | 1 | Нейротоксического действия |
| Б | Синильная кислота, хлорциан | 2 | Цитотоксического действия |
| В | Иприт, люизит | 3 | Пульмонотоксического действия |
| Г | Зарин, зоман, Би-Зет | 4 | Общеядовитого действия |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

19. Прочтите текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-------------------------------|---|---|
| A | Нейротоксического действия | 1 | Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью |
| Б | Цитотоксического действия | 2 | Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич |
| В | Пульмонотоксического действия | 3 | металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть |
| Г | Общеядовитого действия | 4 | Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной |

| | | | мокротой, повышение температуры, одышка |
|--|-------------------------------------|---|---|
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
| A | B | V | Г |
| | | | |
| 20. Прочитайте текст и установите соответствие объема и вида оказываемой помощи формированием медицинской службы гражданской обороны | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | Объект | | Характеристика |
| A | Медицинские отряды | 1 | предназначены для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным и больным в непосредственной близости от очага поражения |
| B | Подвижные госпитали | 2 | предназначены для усиления учреждений здравоохранения с целью организации и осуществления медицинской сортировки, оказания специализированной медицинской помощи и подготовке к эвакуации |
| V | Санитарно-эпидемиологические отряды | 3 | предназначены для проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| | | | мероприятий в очаге поражения | |
| | Г | Бригады специализированной медицинской помощи | 4 | предназначены для оказания первой врачебной помощи пораженным и больным гражданам в очаге массового поражения, временного размещения и при подготовке к эвакуации |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| Задания открытого типа | | | | |
| 1. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие мероприятия проводятся в рамках специальной обработки при ЧС радиационного, химического или биологического характера? | | | |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чего нельзя делать в случае утечки бытового газа в помещении? | | | |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения вы знаете? | | | |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое время принято считать временем защитного действия изолирующих средств защиты кожи? | | | |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. | | | |

| | |
|-----|--|
| | Перечислите некоторые причины (3-4) вспышек внутрибольничных инфекций |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов радиационными (РВ), токсичными химическими веществами (ТХВ) и биологическими средствами БС)? |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как осуществляется оповещение населения об опасности? |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)? |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза |
| 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите средства, входящие в состав комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита») |
| 11. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что происходит в результате адаптации человека к окружающей среде? |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что включают в себя санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ходе медицинского обеспечения эвакомероприятий |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные признаки поражения угарным газом |
| 14. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каков объем первой врачебной помощи? Кем и где она оказывается? |
| 15. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки перелома ключицы |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|---|
| | 16. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие действия запрещается производить в рамках первой помощи в отношении пострадавшего с признаками повреждения желудочно-кишечного тракта.? | | |
| | 17. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких случаях пострадавшим оказывается экстренная или неотложная медицинская помощь(м.п.). Дайте определение этим формам медицинской помощи | | |
| | 18. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как организуется защита нетранспортабельных больных во время проведения эвакуационных мероприятий? | | |
| | 19. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. С какой целью проводится эвакуационно-транспортная сортировка пораженных? | | |
| | 20. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем принимается решение о проведении эвакуационных мероприятий в стране? | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Формулировка заданий (по типам с инструкциями) | | |
| ОК – 8 | | Задания закрытого типа | | |
| | 1. | Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с пораженными биологическими средствами. 1. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат 2. Надеть очки или козырек для глаз и лица 3. Надеть маску или респиратор 4. Надеть перчатки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | |
| | A | B | C | D |
| | | | | |

| | <p>2. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Медицинские отходы в зависимости от степени опасности и негативного воздействия на среду обитания делятся на классы. Установите соответствие медицинских отходов классам опасности.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Класс А</td> <td>1 чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Класс Б</td> <td>2 эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Класс В</td> <td>3 токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Класс Г</td> <td>4 эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | Объект | Характеристика | A | Класс А | 1 чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы. | Б | Класс Б | 2 эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам | В | Класс В | 3 токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности | Г | Класс Г | 4 эпидемиологически опасные отходы | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|--|---|---------------|-----------------------|----------|---------|--|----------|---------|---|----------|---------|--|----------|---------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Класс А | 1 чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Класс Б | 2 эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Класс В | 3 токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Класс Г | 4 эпидемиологически опасные отходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3. Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при выходе из бокса с пораженными биологическими средствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять халат 2. Снять очки или козырек для глаз и лица 3. Снять маску или респиратор 4. Снять перчатки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4. | Прочтите текст и установите соответствие состава медицинских отходов классам опасности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------------------|--|--|---------------|--|-----------------------|----------|--|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|--|----------|----------|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза</td><td>1</td><td>Класс А</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства</td><td>2</td><td>Класс Б</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ртутьсодержащие предметы</td><td>3</td><td>Класс В</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Пищевые отходы инфекционных отделений</td><td>4</td><td>Класс Г</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | A | Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза | 1 | Класс А | Б | Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства | 2 | Класс Б | В | Ртутьсодержащие предметы | 3 | Класс В | Г | Пищевые отходы инфекционных отделений | 4 | Класс Г |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза | 1 | Класс А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства | 2 | Класс Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Ртутьсодержащие предметы | 3 | Класс В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Пищевые отходы инфекционных отделений | 4 | Класс Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Прочтите текст и установите соответствие патогенных микроорганизмов и группы биологической опасности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>условно-патогенные микробы</td><td>1</td><td>1 группа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>возбудители особо опасных инфекций</td><td>2</td><td>2 группа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>возбудители высококонtagиозных эпидемических заболеваний человека</td><td>3</td><td>3 группа</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические</td><td>4</td><td>4 группа</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | А | условно-патогенные микробы | 1 | 1 группа | Б | возбудители особо опасных инфекций | 2 | 2 группа | В | возбудители высококонtagиозных эпидемических заболеваний человека | 3 | 3 группа | Г | возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические | 4 | 4 группа |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | условно-патогенные микробы | 1 | 1 группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | возбудители особо опасных инфекций | 2 | 2 группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | возбудители высококонtagиозных эпидемических заболеваний человека | 3 | 3 группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические | 4 | 4 группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | группы | | |
|--|--|---|--|----------|
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| 6. | Прочитайте текст и установите соответствие правил сбора медицинских отходов в соответствии с классом опасности | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | Объект | | Характеристика | |
| | A Класс А | 1 | Отходы собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокалываемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку. | |
| | Б Класс Б | 2 | Отходы собирают в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокалываемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку. | |
| | В Класс В | 3 | Сбор, временное хранение отходов без дезактивации запрещается они подлежат немедленной дезактивации на месте образования с применением специальных | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------------|
| | | | | средств. Работы с такими отходами должны производиться с применением специальных средств индивидуальной защиты и осуществляться в вытяжном шкафу. | |
| | Г | Класс Г | 4 | Сбор отходов осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
| | A | B | V | Г | |
| | | | | | |
| 7. | Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации | 1. Покинуть помещение через ближайший выход | 2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству | 3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры) | 4. Закрыть окна и двери |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | Г | |
| | | | | | |
| 8. | Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике | | | | |

| | безопасности | | |
|---|---|---|--|
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
| | Объект | | Характеристика |
| A | Вводный | 1 | Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев |
| B | Первичный | 2 | Инструктаж должны проходить все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится специалистом по охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности |
| V | Повторный | 3 | инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника |
| Г | Внеплановый | 4 | Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения |

| | | | | нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п. |
|--|--|---|---|---|
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| 9. | Прочтите текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | Объект | | Характеристика | |
| A | Санитарная обработка | 1 | Процесс мероприятий по удаления и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов | |
| Б | Дегазация | 2 | Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней | |
| В | Дезактивация | 3 | Процесс удаления и обезвреживания биологических средств | |
| Г | Дезинфекция | 4 | Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви. | |

| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|-----------------------|---|--------------------------|---|--|---|--------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие факторов риска производственной среды в процессе трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Объект</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>физические факторы риска</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>взаимоотношения медицинского персонала и пациентов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>химические факторы риска</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>рентгенографическое, ультразвуковое исследование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>биологические факторы риска</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>психо-эмоциональные факторы риска</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>сбор и анализ показателей крови, мочи, кала</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | физические факторы риска | 1 | взаимоотношения медицинского персонала и пациентов | Б | химические факторы риска | 2 | рентгенографическое, ультразвуковое исследование | В | биологические факторы риска | 3 | работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций | Г | психо-эмоциональные факторы риска | 4 | сбор и анализ показателей крови, мочи, кала | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | физические факторы риска | 1 | взаимоотношения медицинского персонала и пациентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | химические факторы риска | 2 | рентгенографическое, ультразвуковое исследование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | биологические факторы риска | 3 | работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | психо-эмоциональные факторы риска | 4 | сбор и анализ показателей крови, мочи, кала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие вредных факторов производственной среды и профессиональной заболеваемости</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Объект</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Шум, вибрация</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>варикозное расширение вен нижних конечностей</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Шум, вибрация | 1 | варикозное расширение вен нижних конечностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Шум, вибрация | 1 | варикозное расширение вен нижних конечностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>Ионизирующее излучение</td><td>2</td><td>инфекционные и паразитарные заболевания</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Перенапряжение отдельных органов и систем</td><td>3</td><td>вистибулопатия, тугоухость</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Работа с биологическими жидкостями</td><td>4</td><td>онкологические заболевания</td></tr> </table> | Б | Ионизирующее излучение | 2 | инфекционные и паразитарные заболевания | В | Перенапряжение отдельных органов и систем | 3 | вистибулопатия, тугоухость | Г | Работа с биологическими жидкостями | 4 | онкологические заболевания | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------|---|----------|---|--------------|---|--------------------------------|--|--|--|
| Б | Ионизирующее излучение | 2 | инфекционные и паразитарные заболевания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Перенапряжение отдельных органов и систем | 3 | вистибулопатия, тугоухость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Работа с биологическими жидкостями | 4 | онкологические заболевания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Прочтите текст и установите соответствие вредных химических факторов трудового процесса медицинской специальности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль</td><td>1</td><td>Рентгенология</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пыль лекарственных растений</td><td>2</td><td>Стоматология</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Свинец, двуокись азота</td><td>3</td><td>Фармация</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Формальдегид</td><td>4</td><td>Судебно-медицинская экспертиза</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль | 1 | Рентгенология | Б | Пыль лекарственных растений | 2 | Стоматология | В | Свинец, двуокись азота | 3 | Фармация | Г | Формальдегид | 4 | Судебно-медицинская экспертиза | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль | 1 | Рентгенология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Пыль лекарственных растений | 2 | Стоматология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Свинец, двуокись азота | 3 | Фармация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Формальдегид | 4 | Судебно-медицинская экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Прочтите текст и установите соответствие наиболее часто встречающихся вредных факторов той или иной медицинской специальности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------------|-----------------------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| A | Шум, вибрация | 1 | Клиническая лабораторная диагностика | | | | | | | | | | | | |
| Б | Ионизирующее излучение | 2 | Стоматология | | | | | | | | | | | | |
| В | Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны | 3 | Онкология | | | | | | | | | | | | |
| Г | Работа с биологическими жидкостями | 4 | Фармация | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность обеззараживания шприцев химическим методом после выполнения инъекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выпустить из корпуса шприца дезинфицирующий раствор при помощи поршня и уложить шприц в пакет с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов. Корпус шприца с поршнем поместить в ёмкость с дезинфицирующим раствором, и выдерживают необходимое время согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства. Набрать в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из ёмкости для обеззараживания шприцев. Отсоединить иглу от шприца и поместить в отдельный контейнер. | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность действий сбора медицинских отходов класса «Б»</p> <ol style="list-style-type: none"> Герметизация упаковок с помощью завязок или крышек. Маркировка надписью «Опасные отходы. Класс Б», название учреждения, код подразделения, дата и фамилия ответственного лица. Сбор отходов в одноразовую герметичную упаковку желтого цвета | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>4. Транспортировка на участок по обращению с отходами или в помещение временного хранения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---------------|-----------------------|----------|---------|---|----------|---------|--|----------|---------|---|----------|---------|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие класса опасности характеру медицинских отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Класс А</td><td>1 Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Класс Б</td><td>2 Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Класс В</td><td>3 Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Класс Г</td><td>4 Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | Характеристика | А | Класс А | 1 Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП | Б | Класс Б | 2 Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера | В | Класс В | 3 Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности | Г | Класс Г | 4 Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ |
| | Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Класс А | 1 Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Класс Б | 2 Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Класс В | 3 Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Класс Г | 4 Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность мероприятий специальной обработки после выхода из очага химического заражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести обработку обмундирования с помощью дегазирующего пакета силикагелевого (ДПС); 2. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи и прилегающих элементов одежды с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП); 3. Снять изолирующие средства защиты кожи и оставить их на месте снятия; 4. Снять противогаз | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность действий в очаге химического заражения при внезапном применении отравляющих высокотоксичных веществ (ОВТВ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскрыть индивидуальный противохимический пакет(ИПП) и приготовить к обработке; 2. Задержать дыхание, закрыть глаза, левой рукой оттянуть лицевую часть противогаза и обработать лицо, шею и внутреннюю поверхность противогаза жидкостью ИПП 3. Надеть противогаз и плащ ОЗК в виде накидки 4. Надеть противогаз, сделать глубокий выдох, обработать жидкостью ИПП кисти рук, обшлага рукавов с внутренней стороны и надеть защитные перчатки, чулки и плащ ОЗК в рукава <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность действий после выхода из очага радиационного заражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не снимая противогаза отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование, протереть обувь и снаряжение 2. Обмыть чистой водой открытые участки рук, шеи, протереть водой лицевую часть противогаза 3. Снять противогаз и тщательно вымыть чистой водой лицо, прополоскать рот и горло 4. Снять, отряхнуть (обмести), встав спиной в подветренную сторону, протереть ветошью, смоченной водой, индивидуальные средства защиты кожи <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 20. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | |

| | | Объект | Характеристика |
|--|----------|---------------------------------|---|
| | A | Полная специальная обработка | 1 проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники |
| | Б | Полная санитарная обработка | 2 проводение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий |
| | В | Частичная специальная обработка | 3 частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви. | |
| | Г | Частичная санитарная обработка | 4 | полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви. | |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 21. | Прочтайте текст и установите соответствие признаков качественной медицинской помощи их характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | |
| | Объект | Характеристика |
| A | Доступность | 1 Медицинская помощь (МП) должна быть оказана пациенту после обращения в лечебное учреждение в оптимальный промежуток времени |
| Б | Эффективность | 2 МП не должна вызывать у пациента новых заболеваний, |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| | | | патологических состояний и приводить к обострениям имеющихся | |
| | B Безопасность | 3 | Население той или иной территории, нуждающееся в медицинских услугах, должно иметь реальный доступ к их осуществлению | |
| | Г Своевременность | 4 | МП должна дать положительный результат в отношении здоровья пациента | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

22. Прочтите текст и установите соответствие правил эвакуации пациентов лечебных учреждений в случае чрезвычайной ситуации сортировочным маркам транспортабельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|--|--------|---|---|
| A Амбулаторные (А) | | 1 | подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси) |
| Б Транспортируется сидя (Tс) | | 2 | подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно |
| В Транспортируется на носилках (Tн) | | 3 | подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | | другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема аппаратной поддержки |
| Г | Нетранспортабельные (Нт) | 4 | подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

23. Прочтайте текст и установите соответствие пожароопасных источников, используемых в лабораторных исследованиях и мероприятий по их предотвращению
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|--|---|---|
| А | Тепловые проявления химических реакций и примесей | 1 | Запрещается размещать вблизи вату, марлю, спирт и другие легковоспламеняющиеся предметы |
| Б | Использование открытого пламени горелки при проведении лабораторных исследований | 2 | Запрещается пользоваться выключателями, электроприборами и электрооборудованием |
| В | При появлении в лаборатории запаха бытового газа | 3 | Сосуды, в которых проводились работы с горючими жидкостями необходимо тщательно |

| | | | промыть водой | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---------------|--|-----------------------|----------|---------|----------|---|
| | Г | Использованная лабораторная посуда с остатками горючих и взрывоопасных веществ | 4 | Запрещается хранение легковоспламеняющихся и горючих веществ с кислотами и щелочами | | | | | | | | |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 24. | <p>Для защиты органов дыхания, кожи и слизистых используются комплекты индивидуальной защиты «КВАРЦ», который надевают до попадания в очаг инфекционного заболевания. Прочтайте текст и установите последовательность выполнения действий по надеванию комбинезона «Кварц».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вставить в клапан комбинезона полотенце и надеть полумаску шлема с фильтром, предварительно натерев стекла с внутренней стороны сухим мылом (во избежание запотевания) 2. надеть брюки комбинезона 3. надеть защитную оболочку шлема, затянув и завязав ленту по горловине и заправив пелерину шлема под комбинезон, застегнуть текстильную застежку комбинезона 4. надеть рукава комбинезона <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> | | | | | | | | | | | |
| | A | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 25. | <p>Для простоты и быстроты идентификации используется цветовая маркировка. Прочтайте текст и установите соответствие цвета утилизационной упаковки (или маркировки) классу отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Класс А</td> <td>1</td> <td>Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета.</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | A | Класс А | 1 | Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета. |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | |
| A | Класс А | 1 | Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|---|
| | Б | Класс Б | 2 | Пакеты для утилизации медицинских отходов могут быть белого или серого цвета |
| | В | Класс В | 3 | Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях требует использования жёлтой тары. |
| | Г | Класс Г | 4 | Утилизация медицинских отходов выполняется в красных герметичных упаковках. |
| Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| Задания открытого типа | | | | |
| 1. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные медицинские противопоказания к пользованию противогазом | | | |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «медицинские отходы» | | | |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что необходимо сделать в случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования (укол, порез с нарушением целостности кожных покровов и/или слизистых) | | | |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому классу опасности относятся медицинские отходы, содержащие радиоактивные компоненты? | | | |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Когда вводится карантин? Какой комплекс мероприятий предусмотрен карантином? | | | |

| | |
|-----|--|
| 6. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие группы факторов производственной среды влияют на безопасность труда медицинских работников?</p> |
| 7. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите мероприятия направленные на снижение общей профессиональной заболеваемости медработников.</p> |
| 8. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каково назначение санитарной одежды? Перечислите предметы санитарной одежды</p> |
| 9. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каково назначение средств индивидуальной защиты? Перечислите средства индивидуальной защиты.</p> |
| 10. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как проводится сбор и маркировка мягких медицинских отходов класса «Б»?</p> |
| 11. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как проводится сбор и маркировка медицинских отходов острого инструментария класса «Б»?</p> |
| 12. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие способы обеззараживания медицинских отходов Вы знаете ?</p> |
| 13. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какую область жизнедеятельности человека регламентируют СанПиНЫ?</p> |
| 14. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В течение какого времени медицинские работники обязаны сообщить в территориальный орган, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор о выявлении опасной инфекционной болезни (или смерти от инфекционной болезни)?</p> |
| 15. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как ведется учет инфекционных болезней в медицинских организациях?</p> |
| 16. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> |

| | Какие санитарно-противоэпидемические меры принимаются в отношении больных инфекционными болезнями или лиц с подозрением на инфекционные болезни? |
|--------------------------------|--|
| 17. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Где производится изоляция больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни? |
| 18. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каким образом производится транспортировка больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни? |
| 19. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию дезинфекция |
| 20. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких случаях применяется обсервация? |
| 21. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные медицинские риски пациентам лечебных учреждений |
| 22. | Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «качественная медицинская помощь» |
| Код и наименование компетенции | № п/п |
| Задание с инструкцией | |
| ПК.1.2 | Задания закрытого типа |
| | Прочтайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка дыхания 2. Проверка сознания 3. Выполнение компрессий грудной клетки 4. Вызов скорой медицинской помощи |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|---|
| 2. | Прочтайте текст и установите соответствие. Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | А | Объект | Характеристика | |
| | А | Травма живота | 1 | Поза «лягушки» |
| | Б | Травма груди | 2 | Лежа на спине с валиком под коленями |
| | В | Бессознательное состояние | 3 | Полусидя |
| | Г | Травма таза | 4 | Стабильное боковое положение |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | А | Б | В | Г |

| | | | | |
|----|---|---------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 3. | Прочтайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | А | Объект | Характеристика | |
| | А | Морфин | 1 | Гормон |
| | Б | Дексаметазон | 2 | Наркотический анальгетик |
| | В | Фуросемид | 3 | Гемостатик |

| | <table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>Этамзилат</td><td>4</td><td>Диуретик</td></tr> </table> | Г | Этамзилат | 4 | Диуретик | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------|----------|--------------------|----------|--------------------------|----------|------------------|----------|-----------------------------------|----------|---------------|----------|-----------------------|----------|----------------|----------|----------------|
| Г | Этамзилат | 4 | Диуретик | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определите соответствие лекарственного препарата его действию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Кеторолак</td><td>1</td><td>Гормон</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Адреналин</td><td>2</td><td>Ненаркотический анальгетик</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Ацизол</td><td>3</td><td>Противорвотное</td></tr> <tr> <td>G</td><td>Церукал</td><td>4</td><td>Антидот</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Кеторолак | 1 | Гормон | B | Адреналин | 2 | Ненаркотический анальгетик | V | Ацизол | 3 | Противорвотное | G | Церукал | 4 | Антидот |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Кеторолак | 1 | Гормон | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Адреналин | 2 | Ненаркотический анальгетик | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | Ацизол | 3 | Противорвотное | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | Церукал | 4 | Антидот | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Определите соответствие лекарственного препарата его действию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Цефтриаксон</td><td>1</td><td>Противосудорожное</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Гепарин</td><td>2</td><td>Антикоагулянт</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Цефтриаксон | 1 | Противосудорожное | B | Гепарин | 2 | Антикоагулянт | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Цефтриаксон | 1 | Противосудорожное | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Гепарин | 2 | Антикоагулянт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------|----------|-------------|
| | | В | Реланиум | 3 | Спазмолитик |
| | | Г | Дротаверин | 4 | Антибиотик |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|----------|---|----------|
| 6. | Прочтайте текст и установите соответствие. | | | | |
| | Определите соответствие санитарного транспорта его назначению | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | Объект | | Характеристика | |
| | А | автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2 | 1 | Автомобиль для экстренной медицинской помощи | |
| | Б | автомобиль скорой медицинской помощи класса В | 2 | Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов | |
| | В | автомобиль скорой медицинской помощи класса С | 3 | Реанимобиль | |
| | Г | автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1 | | Автомобиль для транспортировки одного пациента | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы и времени оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Экстренная медицинская помощь</td><td>1</td><td>2 часа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Неотложная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Не регламентировано</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Плановая медицинская помощь</td><td>3</td><td>20 минут</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Первая помощь</td><td></td><td>до 30 минут после получения травмы.</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Экстренная медицинская помощь | 1 | 2 часа | Б | Неотложная медицинская помощь | 2 | Не регламентировано | В | Плановая медицинская помощь | 3 | 20 минут | Г | Первая помощь | | до 30 минут после получения травмы. | А | Б | В | Г | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|-----------------------|----------|--------------------------------------|----------|---------------|----------|--------------------------------------|----------|----------------------------|----------|------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Экстренная медицинская помощь | 1 | 2 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Неотложная медицинская помощь | 2 | Не регламентировано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Плановая медицинская помощь | 3 | 20 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Первая помощь | | до 30 минут после получения травмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммобилизация 2. Обезболивание 3. Остановка кровотечения 4. Туалет раны <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|--|--|--|--|
| | <p>начиная с легкой степени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование пузырей с прозрачным содержимым 2. Гиперемия и боль 3. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса 4. Омертвение не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца. 2. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка. 3. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть). 4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Кровотечения подразделяются на:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">Вид</td><td style="width: 40px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">Характеристика</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Вид | | Характеристика | | | | |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------|---------------------------|----------|---|--|
| | | | A | Посттравматические | 1 | за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом | |
| | | | Б | Диапедезные | 2 | в результате травмы или ран. | |
| | | | В | Аррозионные | 3 | кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов | |
| | | | Г | Постоперационные | 4 | после оперативных вмешательств | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|----------|----------|----------|
| A | Б | В |
| | | |

Прочтайте текст и установите соответствие.

По причине возникновения кровотечения различают:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид | | Характеристика |
|----------|-----------------------|----------|---------------------------|
| А | Гемартроз | 1 | В полость сердечной сумки |
| Б | Гемоперитонеум | 2 | В грудную полость |
| В | Гемоперикард | 3 | В брюшную полость |
| Г | Гемоторакс | 4 | В полость сустава |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см. 2. Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод. 3. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью. 4. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td><td style="padding: 5px;">Б</td><td style="padding: 5px;">В</td><td style="padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|----------------|---|----------|---|--------------------------|
| А | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Дыхательные контуры обладают следующими характеристиками:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th><th style="width: 25%; text-align: center;">Вид</th><th style="width: 25%;"></th><th style="width: 25%; text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Закрытый</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Вдох из аппарата Выдох в</td></tr> </tbody> </table> | | Вид | | Характеристика | А | Закрытый | 1 | Вдох из аппарата Выдох в |
| | Вид | | Характеристика | | | | | | |
| А | Закрытый | 1 | Вдох из аппарата Выдох в | | | | | | |

| | | | | |
|----|---|----------|--|----------|
| | | | воздух | |
| | Б Полуоткрытый | 2 | Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток О2 очень слабый (на утечку), контур замкнутый | |
| | В Полузакрытый | 3 | Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс | |
| | Г Открытый | | При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу. | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | A | Б | В | Г |
| | | | | |
| 15 | Прочтите текст и установите соответствие. Особенности разных видов дыхательных контуров: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | <input type="checkbox"/> Вид | | Характеристика | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|---|-----------------|-----------------------|--|----------|---------------------|----------|--|----------|---------------------|----------|---|----------|-----------------|----------|---|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Закрытый</td><td>1</td><td>Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Полуоткрытый</td><td>2</td><td>Низкая концентрация O₂ в смеси, высокая концентрация CO₂, больной спит за счет гипоксии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Полузакрытый</td><td>3</td><td>Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Открытый</td><td>4</td><td>Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются.</td></tr> </table> | A | Закрытый | 1 | Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика | Б | Полуоткрытый | 2 | Низкая концентрация O ₂ в смеси, высокая концентрация CO ₂ , больной спит за счет гипоксии | В | Полузакрытый | 3 | Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика | Г | Открытый | 4 | Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются. | |
| A | Закрытый | 1 | Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Полуоткрытый | 2 | Низкая концентрация O ₂ в смеси, высокая концентрация CO ₂ , больной спит за счет гипоксии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Полузакрытый | 3 | Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Открытый | 4 | Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название транспортной шины с её описанием:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|----------|---|----------|--|
| | | A | Шина Дитерихса | 1 | представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму | | |
| | | B | Шина Шанца | 2 | применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу | | |
| | | B | Шина Крамера | 3 | мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника | | |
| | | Г | Шина Еланского | 4 | активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | |
| A | | Б | | В | | Г | |

| 17 | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название повязки с её назначением:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Давящая повязка</td> <td>1</td> <td>Ограниченные повреждения выступающих частей головы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Повязка Дезо</td> <td>2</td> <td>Остановка кровотечения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пращевидная повязка</td> <td>3</td> <td>Иммобилизация верхней конечности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повязка чепец</td> <td></td> <td>Асептическая и защитная повязка на голову</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | Вид | | Характеристика | А | Давящая повязка | 1 | Ограниченные повреждения выступающих частей головы | Б | Повязка Дезо | 2 | Остановка кровотечения | В | Пращевидная повязка | 3 | Иммобилизация верхней конечности | Г | Повязка чепец | | Асептическая и защитная повязка на голову | А | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|------------|--|-----------------------|--|--|------------|--|-----------------------|----------|------------------------|----------|--|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------------|----------|----------------------|--|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | Вид | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Давящая повязка | 1 | Ограниченные повреждения выступающих частей головы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Повязка Дезо | 2 | Остановка кровотечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Пращевидная повязка | 3 | Иммобилизация верхней конечности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Повязка чепец | | Асептическая и защитная повязка на голову | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения коникотомии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот). Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую трубку и удалить расширитель. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|-------------------------------|----------|--------------------|----------|--|----------|-----------------------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|--------|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие лекарственного вещества и назначения/способа его введения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Способ введения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Гепарин</td><td>1</td><td>Эндотрахеально в качестве пеногасителя</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Этиловый спирт</td><td>2</td><td>Внутрикожно</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Туберкулин</td><td>3</td><td>Местно</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Хлоргексидин</td><td>4</td><td>Подкожно и внутривенно</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Препарат | | Способ введения | A | Гепарин | 1 | Эндотрахеально в качестве пеногасителя | Б | Этиловый спирт | 2 | Внутрикожно | В | Туберкулин | 3 | Местно | Г | Хлоргексидин | 4 | Подкожно и внутривенно | A | Б | В | Г | | | | |
| | Препарат | | Способ введения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Гепарин | 1 | Эндотрахеально в качестве пеногасителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Этиловый спирт | 2 | Внутрикожно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Туберкулин | 3 | Местно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Хлоргексидин | 4 | Подкожно и внутривенно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочтайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Анатомический ориентир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Коникотомия</td><td>1</td><td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Внутрикостный доступ</td><td>2</td><td>между нижним краем</td></tr> </tbody> </table> | | Манипуляция | | Анатомический ориентир | A | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Манипуляция | | Анатомический ориентир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|----------|
| | | | щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани | |
| | В Диагностика френикус-симптома | 3 | между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее | |
| | Г Точка наложения апикального электрода | 4 | по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| 21 | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом 90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона. Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов. | | | |

| | | <p>4. Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|----------|--------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------|----------|--|----------|-----------------------------|----------|--|----------|--------------------------------------|----------|--|----------|--|----------|--|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | <p>Прочтайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Анатомический ориентир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Коникотомия</td> <td>1</td> <td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутрикостный доступ</td> <td>2</td> <td>между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящевой гортани</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диагностика френикус-симптома</td> <td>3</td> <td>между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шею</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Точка наложения апикального электрода</td> <td>4</td> <td>по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья</td> </tr> </tbody> </table> | | | Манипуляция | | Анатомический ориентир | A | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящевой гортани | В | Диагностика френикус-симптома | 3 | между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шею | Г | Точка наложения апикального электрода | 4 | по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья |
| | Манипуляция | | Анатомический ориентир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Коникотомия | 1 | плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Внутрикостный доступ | 2 | между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящевой гортани | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Диагностика френикус-симптома | 3 | между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шею | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Точка наложения апикального электрода | 4 | по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 23 | <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его. 2. Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны). 3. Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела. 4. Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 24 | <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота). 2. Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед. 3. Обхватите кулак ладонью другой руки. 4. Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> | | | | | | | | |

| | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|----------|----------|--|--|---------------------|--|-----------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------------|----------|-----------------------------|----------|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Прочитайте текст и установите соответствие вида инъекции углу введения иглы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид инъекции</th><th></th><th>Угол введения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Внутривенная</td><td>1</td><td>90°</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Внутрикожная</td><td>2</td><td>10°</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Внутримышечная</td><td>3</td><td>45°</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Подкожная</td><td>4</td><td>25°</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Вид инъекции | | Угол введения | А | Внутривенная | 1 | 90° | Б | Внутрикожная | 2 | 10° | В | Внутримышечная | 3 | 45° | Г | Подкожная | 4 | 25° |
| | Вид инъекции | | Угол введения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Внутривенная | 1 | 90° | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Внутрикожная | 2 | 10° | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Внутримышечная | 3 | 45° | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Подкожная | 4 | 25° | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Фосген, дифосген</td><td>1</td><td>Нейротоксического действия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Синильная кислота, хлорциан</td><td>2</td><td>Цитотоксического действия</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Иприт, люизит</td><td>3</td><td>Пульмонотоксического действия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Зарин, зоман, Би-Зет</td><td>4</td><td>Общеядовитого действия</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | А | Фосген, дифосген | 1 | Нейротоксического действия | Б | Синильная кислота, хлорциан | 2 | Цитотоксического действия | В | Иприт, люизит | 3 | Пульмонотоксического действия | Г | Зарин, зоман, Би-Зет | 4 | Общеядовитого действия |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Фосген, дифосген | 1 | Нейротоксического действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Синильная кислота, хлорциан | 2 | Цитотоксического действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Иприт, люизит | 3 | Пульмонотоксического действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Зарин, зоман, Би-Зет | 4 | Общеядовитого действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="505 262 1583 1024"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="505 357 527 468">А</td> <td data-bbox="527 357 999 468">Нейротоксического действия</td> <td data-bbox="999 357 1021 468">1</td> <td data-bbox="1021 357 1583 492">Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 547 527 659">Б</td> <td data-bbox="527 547 999 659">Цитотоксического действия</td> <td data-bbox="999 547 1021 659">2</td> <td data-bbox="1021 547 1583 651">Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 706 527 817">В</td> <td data-bbox="527 706 999 817">Пульмонотоксического действия</td> <td data-bbox="999 706 1021 817">3</td> <td data-bbox="1021 706 1583 809">металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 865 527 976">Г</td> <td data-bbox="527 865 999 976">Общеядовитого действия</td> <td data-bbox="999 865 1021 976">4</td> <td data-bbox="1021 865 1583 1024">Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="505 1087 1291 1198"> <tr> <td data-bbox="505 1087 685 1135">А</td> <td data-bbox="685 1087 864 1135">Б</td> <td data-bbox="864 1087 1044 1135">В</td> <td data-bbox="1044 1087 1291 1135">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1135 685 1198"></td> <td data-bbox="685 1135 864 1198"></td> <td data-bbox="864 1135 1044 1198"></td> <td data-bbox="1044 1135 1291 1198"></td> </tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Нейротоксического действия | 1 | Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью | Б | Цитотоксического действия | 2 | Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич | В | Пульмонотоксического действия | 3 | металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть | Г | Общеядовитого действия | 4 | Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка | А | Б | В | Г | | | | |
|----------|--|----------|---|--|-----------------------|---|----------------------------|---|--|---|---------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Нейротоксического действия | 1 | Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Цитотоксического действия | 2 | Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Пульмонотоксического действия | 3 | металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Общеядовитого действия | 4 | Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Задания открытого типа</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «нетранспортабельность».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным. |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами. |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения. |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки лёгочного кровотечения. |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия». |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды. |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами. |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких. |
| 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния». |
| 11. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи. |
| 12. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |
| 13. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом. |
| 14 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда. |
| 15 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: |
| 16 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): |
| 17 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь? |
| 18 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): |
| 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента |
| 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия |
| Код и наименование компетенции | № п/п |
| Задание с инструкцией | |
| ПК - 1.3 | Задания закрытого типа |
| | Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность периодов острой лучевой болезни <ol style="list-style-type: none"> 1. Период разгара 2. Скрытый период 3. Период общей реакции на облучение 4. Период восстановления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |

| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|---|---------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---------------|----------|--------------|----------|--------------------|----------|--------------------------|----------|------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частичная санитарная обработка 2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии 3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы 4. Срочная эвакуация <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>В машине СМП</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>В приемном отделении ЦРБ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>В хирургическом отделении</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>На месте происшествия</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | | Объект | | Характеристика | А | Первая помощь | 1 | В машине СМП | Б | Доврачебная помощь | 2 | В приемном отделении ЦРБ | В | Врачебная помощь | 3 | В хирургическом отделении | Г | Специализированная помощь | 4 | На месте происшествия | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первая помощь | 1 | В машине СМП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доврачебная помощь | 2 | В приемном отделении ЦРБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Врачебная помощь | 3 | В хирургическом отделении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Специализированная помощь | 4 | На месте происшествия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|---|--------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---------------|----------|--------------------------|----------|--------------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>2-6 часа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>12-24 часа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>30 минут</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>6-12 часов</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Первая помощь | 1 | 2-6 часа | Б | Доврачебная помощь | 2 | 12-24 часа | В | Врачебная помощь | 3 | 30 минут | Г | Специализированная помощь | 4 | 6-12 часов | А | Б | В | Г | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первая помощь | 1 | 2-6 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доврачебная помощь | 2 | 12-24 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Врачебная помощь | 3 | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Специализированная помощь | 4 | 6-12 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>Врач приемного отделения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>Фельдшер СМП</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Первая помощь | 1 | Врач приемного отделения | Б | Доврачебная помощь | 2 | Фельдшер СМП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первая помощь | 1 | Врач приемного отделения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Доврачебная помощь | 2 | Фельдшер СМП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|------------------|----------|-------------------------------|----------|---------------------------|----------|----------------|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>Врач хирургического отделения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>Сотрудники МЧС</td></tr> </table> | В | Врачебная помощь | 3 | Врач хирургического отделения | Г | Специализированная помощь | 4 | Сотрудники МЧС | |
| В | Врачебная помощь | 3 | Врач хирургического отделения | | | | | | | | |
| Г | Специализированная помощь | 4 | Сотрудники МЧС | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при обморожении</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Теплоизолирующая асептическая повязка 6. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждение 7. Осмотр, оценка состояния пациента 8. УстраниТЬ тесную одежду обувь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при ожогах</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация 6. Прекращение действия повреждающего агента 7. Обезболивание 8. Первичный осмотр места повреждения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС

5. Регистрация ЭКГ
6. Введение наркотических анальгетиков
7. Проведение антиагрегантной терапии
8. Кислородотерапия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|----------|---|---------------------|
| A | 1 стадия | 1 | Судорожное |
| Б | 2 стадия | 2 | Трепетание |
| В | 3 стадия | 3 | Мерцание желудочков |
| Г | 4 стадия | 4 | Атоническая |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Прекращение поступления аллергена 6. Оксигенотерапия 7. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг 8. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|---|----------|-----------------------|----------|----------------|----------|---|----------|-----------------|----------|---|----------|-----------------|----------|--|
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Объект</th><th></th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td>Легкая степень</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Средняя степень</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Тяжелая степень</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту,</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Легкая степень | 1 | Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе | Б | Средняя степень | 2 | Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание. | В | Тяжелая степень | 3 | Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Легкая степень | 1 | Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аусcultации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Средняя степень | 2 | Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание. | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Тяжелая степень | 3 | Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------|----------------------|----------|--|
| | | | сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха. |
| Г | Астматический статус | 4 | Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85% |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

Прочтайте текст и установите соответствие.

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|---------------|----------|-----------------------|
| А | ШИ 0,8-0,9 | 1 | 40% |
| Б | ШИ 0,9-1,2 | 2 | 20% |
| В | ШИ 1,3 | 3 | 10% |
| Г | ШИ более 1,5 | 4 | 30% |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой 2. Наложить асептическую повязку с «бубликом» 3. Выбрать оптимальное транспортное положение 4. Обезболить <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------|---|--------------------|---|--------------|---|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">Объект</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Красная марка</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>У пораженного отсутствует сознание, дыхание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Желтая марка</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Артериальное кровотечение в нижней трети голени</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Зеленая марка</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ушиб мягких тканей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Черная марка</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Закрытый перелом бедренной кости</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Красная марка | 1 | У пораженного отсутствует сознание, дыхание | Б | Желтая марка | 2 | Артериальное кровотечение в нижней трети голени | В | Зеленая марка | 3 | Ушиб мягких тканей | Г | Черная марка | 4 | Закрытый перелом бедренной кости | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Красная марка | 1 | У пораженного отсутствует сознание, дыхание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Желтая марка | 2 | Артериальное кровотечение в нижней трети голени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Зеленая марка | 3 | Ушиб мягких тканей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Черная марка | 4 | Закрытый перелом бедренной кости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Красная марка</td> <td>1</td> <td>Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Желтая марка</td> <td>2</td> <td>Закрытая ЧМТ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Зеленая марка</td> <td>3</td> <td>Пострадавший находится в агонизирующем состоянии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Черная марка</td> <td>4</td> <td>Незначительные ссадины и кровоподтёки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Объект | | Характеристика | A | Красная марка | 1 | Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд | Б | Желтая марка | 2 | Закрытая ЧМТ | В | Зеленая марка | 3 | Пострадавший находится в агонизирующем состоянии | Г | Черная марка | 4 | Незначительные ссадины и кровоподтёки | A | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|----------|--|--|-----------------------|----------|---------------|----------|--|----------|--------------|----------|---|----------|---------------|----------|--|----------|--------------|----------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Красная марка | 1 | Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Желтая марка | 2 | Закрытая ЧМТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Зеленая марка | 3 | Пострадавший находится в агонизирующем состоянии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Черная марка | 4 | Незначительные ссадины и кровоподтёки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1 степень</td> <td>1</td> <td>Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 степень</td> <td>2</td> <td>Потери сознания нет, кратковременное судорожное</td> </tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | A | 1 степень | 1 | Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции | Б | 2 степень | 2 | Потери сознания нет, кратковременное судорожное | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 1 степень | 1 | Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 2 степень | 2 | Потери сознания нет, кратковременное судорожное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------|-----------|----------|---|
| | | | сокращение мышц |
| В | 3 степень | 3 | Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания |
| Г | 4 степень | 4 | Моментальная смерть |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Прочтайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|--------------------|----------|--|
| А | Предагония | 1 | Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ) |
| Б | Терминальная пауза | 2 | Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением |

| | | | | | |
|--|----------|--------------------|----------|---|--|
| | | | | биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют | |
| | В | Агония | 3 | Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания | |
| | Г | Клиническая смерть | 4 | Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Корь</td> <td>1</td> <td>Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Скарлатина</td> <td>2</td> <td>Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Краснуха</td> <td>3</td> <td>Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аллергическая экзантема</td> <td>4</td> <td>Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | A | Корь | 1 | Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях | Б | Скарлатина | 2 | Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице | В | Краснуха | 3 | Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер | Г | Аллергическая экзантема | 4 | Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище | А | Б | В | Г | | | | |
|----------|---|----------|--|--|--|---------------|--|-----------------------|----------|------|----------|---|----------|------------|----------|---|----------|----------|----------|--|----------|-------------------------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Корь | 1 | Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Скарлатина | 2 | Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Краснуха | 3 | Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Аллергическая экзантема | 4 | Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствия между видом шока и его патогенезом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> </table> | | | | | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------|---|---|--|
| | | A | Кардиогенный шок | 1 | Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов. | |
| | | Б | Анафилактический шок | 2 | Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца. | |
| | | В | Геморрагический шок | 3 | Патологический процесс, связанный с острым и массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов. | |

| | | <table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Обструктивный шок</td> <td>4</td> <td>Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.</td> </tr> </table> | Г | Обструктивный шок | 4 | Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|-------------------|----------|--|----------|-----------------------|----------|---------------------|----------|-----------------------------------|----------|---------------|----------|--|----------|---------------------|----------|---|----------|---------------|----------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| Г | Обструктивный шок | 4 | Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Отсутствие сознания</td> <td>1</td> <td>Положение с приподнятым туловищем</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма живота</td> <td>2</td> <td>Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Травма позвоночника</td> <td>3</td> <td>Положение горизонтально на жестком щите</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Перелом рёбер</td> <td>4</td> <td>Стабильно-боковое положение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Объект | | Характеристика | А | Отсутствие сознания | 1 | Положение с приподнятым туловищем | Б | Травма живота | 2 | Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями | В | Травма позвоночника | 3 | Положение горизонтально на жестком щите | Г | Перелом рёбер | 4 | Стабильно-боковое положение | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Отсутствие сознания | 1 | Положение с приподнятым туловищем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Травма живота | 2 | Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Травма позвоночника | 3 | Положение горизонтально на жестком щите | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Перелом рёбер | 4 | Стабильно-боковое положение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|---------------|----------|--|
| A | 1 стадия | 1 | Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым |
| Б | 2 стадия | 2 | Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки |
| В | 3 стадия | 3 | Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью |
| Г | 4 стадия | 4 | Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

| | <p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать СЛР 2. Извлечь пострадавшего из воды 3. Проверить наличие сознания и дыхания 4. Очистить ротовую полость <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|---|----------------------|---|--|---|--------------------|---|---|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Объект</th><th></th><th style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Адинамическая стадия</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексы, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Ступорозная стадия</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается</td></tr> </tbody> </table> | | Объект | | Характеристика | А | Адинамическая стадия | 1 | Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексы, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД. | Б | Ступорозная стадия | 2 | Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | |
| А | Адинамическая стадия | 1 | Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексы, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД. | | | | | | | | | | |
| Б | Ступорозная стадия | 2 | Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------|----------------------|----------|---|
| | | | некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное. |
| В | Коматозная стадия | 3 | Определяются признаки биологической смерти |
| Г | Биологическая смерть | 4 | Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Прочтайте текст и установите соответствие.

Факторы риска возникновения заболеваний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|----------|-----------------------|----------|------------------------------------|
| А | Климатогеографические | 1 | Загрязнение почвы |
| Б | Экологические | 2 | Жаркий климат |
| В | Генетические | 3 | Наследственная предрасположенность |
| Г | Условия труда | 4 | Гиподинамия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|---|----------|----------|---------------|-----------------------|----------|-------------|--|----------|-----------|---|----------|--------------|--|----------|-------------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин и характеристику обеззараживания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Дератизация</td><td>1 Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дегазация</td><td>2 Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Дезактивация</td><td>3 Удаление ОВ, АХОВ с зараженных поверхностей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Дезинфекция</td><td>4 Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | | | Объект | Характеристика | А | Дератизация | 1 Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде | Б | Дегазация | 2 Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей | В | Дезактивация | 3 Удаление ОВ, АХОВ с зараженных поверхностей | Г | Дезинфекция | 4 Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Дератизация | 1 Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Дегазация | 2 Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Дезактивация | 3 Удаление ОВ, АХОВ с зараженных поверхностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Дезинфекция | 4 Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Задания открытого типа</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | <p>2. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС</p> |
| 3. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС</p> |
| 4. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.</p> |
| 5. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».</p> |
| 6. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите виды медицинской сортировки.</p> |
| 7. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской эвакуации</p> |
| 8. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.</p> |
| 9. | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.</p> |
| 10 | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии медицинской сортировки.</p> |
| 11 | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской сортировки.</p> |
| 12 | <p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этапа медицинской эвакуации.</p> |

| | | |
|--|----|--|
| | 13 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС. |
| | 14 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС. |
| | 15 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой |
| | 16 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах |
| | 17 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки? |
| | 18 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки? |
| | 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской эвакуации. |
| | 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской эвакуации. |
| | 21 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой. |
| | 22 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций. |
| | 23 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии |

| | | |
|--|-----|--|
| | 24 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах</p> |
| | 25 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.</p> |
| | 26 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите меры противодействия террористическим актам:</p> |
| | 27. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите правила поведения при захвате в заложники:</p> |
| | 28. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?</p> |
| | 29. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «терроризм».</p> |
| | 30. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?</p> |
| | 31. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите основные причины терроризма?</p> |
| | 32. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, чем проявляется политический терроризм?</p> |
| | 33. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, чем проявляется международный терроризм?</p> |
| | 34. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «террористический акт».</p> |
| | 35. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> |

| | |
|-----|---|
| | Укажите, какие существуют виды безопасности? |
| 36. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности? |
| 37. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность? |
| 38. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве? |
| 39. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи? |
| 40. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н? |
| 41. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)? |
| 42. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения? |
| 43. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: |
| 44. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): |
| 45. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь? |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| | 46. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32): | | | | | | | | |
| | 47. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите рекомендации при вооруженном нападении? | | | | | | | | |
| | 48. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273): | | | | | | | | |
| | 49. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «коррупция». | | | | | | | | |
| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | |
| ПК.1.5 | | Задания закрытого типа | | | | | | | | |
| | 1. | Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр головы и шеи 2. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения 3. Осмотр кожных покровов 4. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 2. | Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | |

| | Балл | | Степень угнетения сознания |
|----------|------------------|----------|-----------------------------------|
| A | 13-12 | 1 | Ясное сознание |
| Б | 8 и менее | 2 | Оглушение |
| В | 15-14 | 3 | Сопор |
| Г | 11-9 | 4 | Кома |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| | | | |

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открывание глаз».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Баллы | | Виды реакции |
|----------|--------------|----------|--------------------------------|
| A | 1 | 1 | На обращенную речь |
| Б | 2 | 2 | Спонтанное |
| В | 3 | 3 | Отсутствует |
| Г | 4 | 4 | На болевой раздражитель |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| | | | |

4. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака

| | <p>«речевая реакция».</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Баллы</th><th></th><th>Виды реакции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>1</td><td>1</td><td>Непонятные слова</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>2</td><td>2</td><td>Нечленораздельные звуки</td></tr> <tr> <td>В</td><td>3</td><td>3</td><td>Отсутствует</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>4</td><td>4</td><td>Спутанная речь</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | Баллы | | Виды реакции | A | 1 | 1 | Непонятные слова | Б | 2 | 2 | Нечленораздельные звуки | В | 3 | 3 | Отсутствует | Г | 4 | 4 | Спутанная речь | A | B | V | G | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--|--|-------|--|--------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Баллы | | Виды реакции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 1 | 1 | Непонятные слова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 2 | 2 | Нечленораздельные звуки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 3 | 3 | Отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | 4 | 4 | Спутанная речь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция».</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Баллы</th> <th></th> <th>Виды реакции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>Отдергивает конечность на боль</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>Тоническое разгибание на боль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>Тоническое сгибание на боль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>Отталкивает болевой раздражитель</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | Баллы | | Виды реакции | A | 2 | 1 | Отдергивает конечность на боль | Б | 3 | 2 | Тоническое разгибание на боль | В | 4 | 3 | Тоническое сгибание на боль | Г | 5 | 4 | Отталкивает болевой раздражитель | A | B | V | G | | | | |
| | Баллы | | Виды реакции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 2 | 1 | Отдергивает конечность на боль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 3 | 2 | Тоническое разгибание на боль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 4 | 3 | Тоническое сгибание на боль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | 5 | 4 | Отталкивает болевой раздражитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | V | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Лекарственный препарат | | Показания к применению |
|---|------------------------|---|---|
| A | Эуфиллин | 1 | Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия |
| B | Амиодарон | 2 | Желудочковые тахиаритмии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков |
| V | Атропин | 3 | Тахиаритмия |
| Г | Лидокаин | 4 | Острая брадикардия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

7. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Лекарственный препарат | | Показания к применению |
|---|------------------------|---|---|
| A | Метопролол | 1 | При некупируемом болевом синдроме |
| Б | Нитроглицерин | 2 | При тахикардии или гипертонии без признаков |

| | | | |
|----------|----------------------------------|----------|---|
| | | | сердечной недостаточности |
| В | Ацетилсалициловая кислота | 3 | Для облегчения симптомов стенокардии |
| Г | Морфин | 4 | Всем пациентам с ОКС |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| | | | |

8. Прочтите текст и установите соответствие.

Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Атипичный вариант ОКС | | Симптомы |
|---|-----------------------|---|---|
| A | Цереброваскулярный | 1 | Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой, метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта; при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки |
| B | Абдоминальный | 2 | Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно |
| V | Астматический | 3 | Неврологические симптомы в виде |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------------|--|
| | | | головокружения с тошнотой | |
| | Г | Аритмический | 4 | Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |
| 9. | Прочтите текст и установите последовательность. | | | |
| | Расположите степени угнетения сознания в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени: | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кома 2. Сопор 3. Оглушение | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
| | А | Б | В | |
| | | | | |
| 10 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | |
| | Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке: | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение допамина 2. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии). 3. Пациента уложить, ножной конец приподнять. 4. Оксигенотерапия (при уровне SaO₂ 90%). | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |

| 11 | Прочтите текст и установите соответствие. Установите вид шокового состояния в зависимости от причины: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------|---|------------------|---|------------------------------------|---|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Шок</th> <th></th> <th>Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Анафилактический</td> <td>1</td> <td>Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травматический</td> <td>2</td> <td>Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кардиогенный</td> <td>3</td> <td>Острая прогрессивная аллергическая реакция.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гиповолемический</td> <td>4</td> <td>Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Шок | | Причина | A | Анафилактический | 1 | Кровопотеря, ожоги, обезвоживание. | Б | Травматический | 2 | Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии. | В | Кардиогенный | 3 | Острая прогрессивная аллергическая реакция. | Г | Гиповолемический | 4 | Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты. | A | Б | В | Г | | | | | | |
| | Шок | | Причина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Анафилактический | 1 | Кровопотеря, ожоги, обезвоживание. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Травматический | 2 | Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Кардиогенный | 3 | Острая прогрессивная аллергическая реакция. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Гиповолемический | 4 | Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| A | B | C | D |
| | | | |
| 13 | Прочтите текст и установите соответствие. Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью: | | |

| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | |
|--|---|----------|--|
| | Заболевание | Признаки | |
| A | Обструкция гортани | 1 | Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохе) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами. |
| B | Пневмоторакс | 2 | Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно. |
| V | Гипервентиляционный синдром | 3 | Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии |
| Г | Трахеобронхиальная обструкция | 4 | Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной вены, пункции плевральной полости). |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| A | Б | В | Г |

| 14 | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Степень тяжести</th> <th></th> <th>Клинические признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>I степень</td> <td>1</td> <td>САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>II степень</td> <td>2</td> <td>САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>III степень</td> <td>3</td> <td>ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>IV степень</td> <td>4</td> <td>САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </table> | | Степень тяжести | | Клинические признаки | A | I степень | 1 | САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия. | B | II степень | 2 | САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия. | C | III степень | 3 | ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен. | D | IV степень | 4 | САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия. | A | B | C | D |
|----|---|---|--|--|----------------------|---|-----------|---|--|---|------------|---|---|---|-------------|---|--|---|------------|---|--|---|---|---|---|
| | Степень тяжести | | Клинические признаки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | I степень | 1 | САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | II степень | 2 | САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | III степень | 3 | ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | IV степень | 4 | САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 15 | Прочтите текст и установите соответствие. Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|--|----------|-----------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|---|----------|-------------------|----------|------------------|----------|--------------------|----------|--|----------|-------------------|----------|----------------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Степень тяжести</th><th></th><th style="text-align: center;">Индекс Альговера</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">I степень</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1,3-1,7</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">II степень</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1,8-2,4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">III степень</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">от 2,5 и более</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">G</td><td style="text-align: center;">IV степень</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0,8-1,2</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Степень тяжести | | Индекс Альговера | A | I степень | 1 | 1,3-1,7 | B | II степень | 2 | 1,8-2,4 | V | III степень | 3 | от 2,5 и более | G | IV степень | 4 | 0,8-1,2 |
| | Степень тяжести | | Индекс Альговера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | I степень | 1 | 1,3-1,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | II степень | 2 | 1,8-2,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | III степень | 3 | от 2,5 и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | IV степень | 4 | 0,8-1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25%; text-align: center;">В</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Прочтите текст и установите соответствие. Определите степень тяжести термического ожога: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Степень тяжести</th><th></th><th style="text-align: center;">Вид</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">I степень</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">II степень</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Гиперемия</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">III степень</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Степень тяжести | | Вид | A | I степень | 1 | На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса | B | II степень | 2 | Гиперемия | V | III степень | 3 | Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка | | | | |
| | Степень тяжести | | Вид | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | I степень | 1 | На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | II степень | 2 | Гиперемия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | III степень | 3 | Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| | | | | тромбированных подкожных вен | |
| | Г | IV степень | 4 | На фоне гиперемированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым. | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 17 | Прочитайте текст и установите соответствие. Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | A | Вид | | Характеристика | |
| | A | Гипогликемическая | 1 | До 16,6 ммоль/л | |
| | B | Кетоацидотическая | 2 | От 33 ммоль/л | |
| | B | Гиперосмолярная некетонемическая | 3 | 22-45 ммоль/л | |
| | Г | Гиперлактацидемическая | 4 | Менее 2,5 ммоль/л | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | Б | В | Г | |
| | | | | | |
| 18 | Прочитайте текст и установите соответствие. Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |

| | Вид | | Клинические симптомы | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| A | Гипогликемическая | 1 | Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе. | | | | | | | | |
| B | Кетоацидотическая | 2 | Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто бывают клонико-тонические судороги. | | | | | | | | |
| B | Гиперосмолярная некетонемическая | 3 | Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии. | | | | | | | | |
| Г | Гиперлактацидемическая | 4 | Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет. | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | A | Б | В | Г | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 19 | Прочитайте текст и установите соответствие. Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---|
| | выделений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | Заболевание | | Характер выделений | |
| A | Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии | 1 | Стул с кровянистой слизью | |
| B | Дизентерия, неспецифический язвенный колит | 2 | Рвота темной кровью | |
| V | Рак пищевода или кардии желудка | 3 | Рвота по типу «кофейной гущи» | |
| G | Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки | 4 | Рвота алой кровью | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | A | B | V | G |
| | | | | |
| 20 | Прочтите текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность периодов эклампсии: | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Период клонических судорог. 2. Предсудорожный период. 3. Период тонических судорог. 4. Период разрешения припадка. | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
| | A | B | V | G |
| | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | | |
| 21 | Прочтите текст и установите последовательность. | | | | |
| | Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения: | | | | |
| | 1. | Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | |
| | 2. | Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка. | | | |
| | 3. | Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.). | | | |
| | 4. | Варикозно расширенные вены пищевода и желудка. | | | |
| | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
| | A | B | V | G | |
| 22 | Прочтите текст и установите соответствие. | | | | |
| | Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза. | | | | |
| | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | Лекарственные препараты | | Показания к применению | | |
| A | Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид | 1 | Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией | | |
| B | Каптоприл сублингвально | 2 | Гипертензивный криз и острый коронарный синдром | | |
| V | Урапидил+диазепам+фуросемид | 3 | Гипертензивный криз и отек легких | | |
| G | Нитроспрей+нитроглицерин | 4 | Артериальная гипертензия, ухудшение | | |

| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|-----------------|----------|-------------|----------|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|-------------|----------|---|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | <p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите заболевание по характерным клиническим признакам:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Заболевание</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>ТЭЛА</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Острая левожелудочковая недостаточность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Острая дыхательная недостаточность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Нарушение сознания, увеличение ЧД более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>ОНМК</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | | Заболевание | | Признаки | А | ТЭЛА | 1 | Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия. | Б | Острая левожелудочковая недостаточность | 2 | Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль. | В | Острая дыхательная недостаточность | 3 | Нарушение сознания, увеличение ЧД более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии. | Г | ОНМК | 4 | Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота. |
| | Заболевание | | Признаки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | ТЭЛА | 1 | Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Острая левожелудочковая недостаточность | 2 | Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Острая дыхательная недостаточность | 3 | Нарушение сознания, увеличение ЧД более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | ОНМК | 4 | Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|-------------|---|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--------------|---|-----|--|---|--------------------------------------|---|-----|--|---|--|---|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Прочитайте текст и установите соответствие. Определите площадь термического поражения по правилу девяток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Часть тела</th><th></th><th>% поверхности тела</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Одна нижняя конечность</td><td>1</td><td>51%</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Голова и шея</td><td>2</td><td>49%</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Вся задняя поверхность тела взрослых</td><td>3</td><td>18%</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Вся передняя поверхность тела взрослых</td><td>4</td><td>9%</td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Часть тела | | % поверхности тела | | A | Одна нижняя конечность | 1 | 51% | | Б | Голова и шея | 2 | 49% | | В | Вся задняя поверхность тела взрослых | 3 | 18% | | Г | Вся передняя поверхность тела взрослых | 4 | 9% | |
| | Часть тела | | % поверхности тела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Одна нижняя конечность | 1 | 51% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Голова и шея | 2 | 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Вся задняя поверхность тела взрослых | 3 | 18% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Вся передняя поверхность тела взрослых | 4 | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th></th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </thead> </table> | | | | | | A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Прочитайте текст и установите соответствие. Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Заболевание</th><th></th><th>Признаки</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Обменные судороги при плазмофилии</td><td>1</td><td>Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы</td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Заболевание | | Признаки | | A | Обменные судороги при плазмофилии | 1 | Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Заболевание | | Признаки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Обменные судороги при плазмофилии | 1 | Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|--|----------|--|--|
| | | | | сопровождаются нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга. | |
| | Б | Фебрильные судороги | 2 | Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость. | |
| | В | Аффективно-респираторные судороги | 3 | Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д. | |
| | Г | Эпилептические судороги | 4 | Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>38°C на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.</p> | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | A | B | C | D | |
| Задания открытого типа | | | | | |
| 1. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нарушение сознания». | | | | |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения. | | | | |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков. | | | | |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации. | | | | |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите и перечислите клинические признаки безболевой формы инфаркта миокарда. | | | | |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите заболевания с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС. | | | | |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. | | | | |

| | |
|----|---|
| | Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность». |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы риска развития кардиогенного шока. |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока. |
| 10 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их. |
| 11 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе). |
| 12 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите осложнения астматического статуса. |
| 13 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные клинические признаки шока. |
| 14 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке. |
| 15 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их. |
| 16 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме. |
| 17 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме. |
| 18 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения. |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и расскажите, какие формы апоплексии яичника бывают. |
| | 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота. |
| | 21 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы риска для ТЭЛА. |
| | 22 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите очаговые симптомы ОНМК. |
| | 23 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия неотложной медицинской помощи при ОНМК. |
| | 24 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите три основные группы судорожных состояний у детей. |
| | Практические навыки | |
| | 1. | Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии. |
| | 2. | Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) |
| | 3. | Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса |
| | 4. | Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута |
| | 5. | Остановка венозного кровотечения |
| | 6. | Под кожное введение лекарственного препарата |
| | 7. | Промывание желудка взрослому пациенту |
| | 8. | Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности |
| | 9. | Проведение электрокардиографии |
| | 10. | Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника |
| | 11. | Измерение артериального давления на периферических артериях |
| | 12. | Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера |
| | 13. | Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья) |
| | 14. | Базовая сердечно-легочная реанимация |

| | | |
|--|----|--|
| | 15 | Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании |
| | 16 | Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса. |
| | 17 | Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий. |
| | 18 | Продемонстрируйте наложение артериального жгута. |
| | 19 | Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча. |
| | 20 | Продемонстрируйте наложение давящей повязки. |
| | 21 | Продемонстрируйте проведение коникотомии. |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении |
|--|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | Да/нет |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинскими документами | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о проводимой процедуре | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции | Выполнить / Сказать | |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать | |
| 10. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | Выполнить / Сказать | |
| 11. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | Выполнить | |
| 12. | Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки) | Выполнить | |
| 13. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 14. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| Выполнение процедуры | | | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 15. | Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 16. | Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту | Выполнить | |
| 17. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | Сказать | |
| 18. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить | |
| 19. | Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой | Выполнить | |
| 20. | Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы | Выполнить | |
| 21. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | Выполнить | |
| 22. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол | Выполнить | |
| 23. | Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 24. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня | Выполнить | |
| 25. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить | |
| 26. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы | Выполнить | |
| 27. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 28. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить | |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 29. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 30. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца | Выполнить |
| 31. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить |
| 32. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца | Выполнить |
| 33. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |
| 34. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 35. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить |
| 36. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку | Выполнить |
| 37. | Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки | Сказать |
| 38. | Подложить под локоть пациента kleenчатую подушечку | Выполнить |
| 39. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку | Выполнить |
| 40. | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/ Сказать |
| 41. | Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее | Сказать |
| 42. | Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции | Выполнить |
| 43. | Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену | Выполнить |
| 44. | Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 45. | Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость | Выполнить |

для медицинских отходов класса «А»

| | | |
|-----|---|-----------|
| | | |
| 46. | Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх | Выполнить |
| 47. | Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожи, фиксируя вену | Выполнить |
| 48. | Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины | Выполнить |
| 49. | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить |
| 50. | Развязать/ослабить жгут | Выполнить |
| 51. | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |
| 52. | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить |
| 53. | Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора | Выполнить |
| 54. | Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу | Выполнить |
| 55. | Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки | Сказать |

Завершение процедуры

| | | |
|-----|---|-----------|
| | | |
| 56. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непротакливаемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить |
| 57. | Шприц в разобранным виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 58. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного | Сказать |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | кровотечения в области венепункции | |
| 59. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| 60. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 61. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать |
| 62. | Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 63. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |
| 64. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |
| 65. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|------------------|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура внутримышечного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед документацией) | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез) | «Объясняю пациенту ход и цель процедуры» «Пациент не отмечает аллергию на данное лекарственное средство» |
| 5. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине | «Зайдите, пожалуйста, удобное положение сидя или лежа на спине» |
| 6. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции | «Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 7. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | «Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 8. | Взять упаковку с лекарственным | Наименование, объем и дозировка |

| | | |
|-----|--|--|
| | препаратором, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | лекарственного препарата соответствует записи врача в Листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки обработаны гигиеническим способом» |
| 10. | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку | средст «_____ лекарственное во соответствует названию, объему и назначенной дозировке |
| 11. | Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венепункции | «Пожалуйста, освободите от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки» |
| 12. | Определить пульсацию на лучевой артерии | «Пульс на лучевой артерии определяется» |
| 13. | Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее | «Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак» |
| 14. | Попросить пациента разжать кулак | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
| 15. | Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки | «Пожалуйста держите спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки» |
| 16. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции | «Через 5-7 минут кровотечение в области венепункции отсутствует» |
| 17. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки гигиеническим способом обработаны» |
| 19. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Уточнить у пациента о его самочувствии» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза для внутримышечной инъекции
6. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи
(достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения (из расчета 1 шт. на одну попытку)
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пары на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 2**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | Да/нет |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедившись в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8. | Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную) | Выполнить | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить / сказать | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 10 | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить | |
|----|--|-----------|--|

Выполнение процедуры

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| 11 | Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу» | Сказать | |
| 12 | Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти) | Выполнить/Сказать | |
| 13. | Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек. | Выполнить/Сказать | |
| 14 | Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два | Выполнить/ Сказать | |
| 15 | Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты | Сказать | |
| 16. | Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение | Выполнить/Сказать | |
| 17 | Сообщить пациенту результат исследования | Сказать | |

Завершение процедуры

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 18. | Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 19. | Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания | Сказать | |
| 20. | Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 21. | Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А» | Выполнить | |
| 22. | Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса | Выполнить | |

| | | | |
|------|---|-------------------|--|
| | «Б» | | |
| 23. | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 24.. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/Сказать | |
| 25. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать | |
| 26. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (фома 025/у) | Выполнить/Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|-------|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас вам будет проведено измерение пульса» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | «Вам необходимо провести измерение пульса)» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле | «Займите удобное положение на стуле» |
| 8. | Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу» | «Расслабьте руку, рука не должна быть «на весу» |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом |

| | | |
|-----|--|--|
| | | кожным антисептиком» |
| 10. | Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти) | |
| 11 | Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек | |
| 12 | Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд; если пульс ритмичный, умножить на два | «Пульс ритмичный, считаю в течении 30 сек. И умножаю на 2» |
| 13 | Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты | «Пульс неритмичный, считаю в течение 1 минуты» |
| 14. | Сообщить пациенту результат исследования | «Ваш пульс _____ ударов в минуту» |
| 15. | Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение | |
| 16. | Сообщить пациенту результат исследования | «Напряжение _____» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Уточнить у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете?» |
| 19. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента | «Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
2. Стол для записей – 1 шт.
1. Стол для проведения исследования -1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
4. Секундомер / часы
5. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
6. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|--|---|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3 | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8 | Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон | Сказать | |
| 8 | Покрыть кушетку одноразовой пристыней | Выполнить | |
| 9 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке | Сказать | |
| 10 | Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную | Выполнить | |
| 11 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 12 | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 13 | Расположиться лицом к пациенту | Выполнить | |
| 14 | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Сказать | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 15 | Придать возвышенное положение травмированной конечности | Выполнить | |
| 16 | Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть внутренней поверхности плеча) | Выполнить | |
| 17 | Определить место наложения жгута (выше места кровотечения) | Сказать | |
| 18 | Наложить ткань или расправить одежду на место наложения жгута | Выполнить | |
| 19 | Расположить жгут артериальный под травмированную конечность | Выполнить | |
| 20 | Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его | Выполнить | |
| 21 | Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности | Выполнить | |
| 23 | Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения | Выполнить | |
| 24 | Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их | Выполнить | |
| 25 | Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства | Выполнить | |
| | Определить правильность наложения жгута артериального | | |
| 26 | Определить прекращение кровотечения из раны | Сказать | |
| 27 | Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах | Сказать | |
| 28 | Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности | Сказать | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------|--|
| | Зафиксировать информацию о проведённой манипуляции | | |
| 29 | Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь | Выполнить | |
| 30 | Подложить записку под жгут | Выполнить | |
| | Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции | | |
| 31 | Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях | Сказать | |
| 32 | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 33 | Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке | Сказать | |
| Завершение процедуры | | | |
| 34 | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 35 | Снять перчатки медицинские стерильные | Выполнить | |
| 36 | Поместить перчатки медицинские стерильные в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 37 | Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную | Выполнить | |
| 38 | Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 39 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 40 | Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | Выполнить | |
| 41 | Вызвать бригаду СМП | Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|--------------|---|--|
| | Установить контакт с пациентом | |
| 1 | Поздороваться | «Здравствуйте!» |
| 2 | Представиться | «Меня зовут _____ (ФИО)» |
| 3 | Обозначить свою роль | «Вам будет оказана помощь – наложен кровоостанавливающий жгут» |
| | Идентифицировать пациента | |
| 4 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» |
| | Получить добровольное информированное согласие на предстоящую манипуляцию | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной манипуляции?» проговорить «возражений пациента на выполнение данной манипуляции нет» |
| 6 | Объяснить цель процедуры | «У Вас состояние, угрожающее жизни. Жгут необходимо срочно наложить, чтобы не потерять много крови» |
| | Подготовиться к манипуляции | |
| 7 | Убедится в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон | «Кушетка расположена в равном доступе подхода с обеих сторон» |
| 9 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежка) на кушетке | «Вам необходима помощь при укладывании на кушетку?» |
| 11 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| | Выполнить манипуляцию | |
| 14 | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | «У пациента артериальное кровотечение» |
| 17 | Определить место наложения жгута (выше места кровотечения) | «Жгут накладываем выше места кровотечения» |
| | Определить правильность наложения жгута | |

| | | |
|----|---|--|
| | артериального | |
| 26 | Определить прекращение кровотечения из раны | «Кровотечение остановлено» |
| 27 | Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах | периферических сосудах (лучевая и локтевая артерия) поврежденной конечности отсутствует» |
| 28 | Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности | поврежденной конечности стали бледными» |
| | Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции | |
| 31 | Сообщить пострадавшему о результатах процедуры и дальнейших действиях | «Кровотечение остановлено. Вы нуждаетесь в госпитализации» |
| 32 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные ощущения в месте наложения жгута?» |
| 33 | Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке | «Вам необходимо оставаться в горизонтальном положении лежа на кушетке» |
| 39 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 41 | Вызвать бригаду СМП | «Вызываю по телефону бригаду СМП» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Простыня одноразовая
5. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
6. Салфетка тканевая под жгут
7. Жгут артериальный
8. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
13. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)
14. Бумага для записей (времени наложения жгута)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнен ии Да/нет |
|--|---|--------------------------------|---|
| 1 | Поздороваться | Сказать | |
| Предупредить возможные осложнения | | | |
| 2 | Предложить или помочь пациенту занять положение сидя | Выполнить/ Сказать | |
| 3 | Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца | Сказать | |
| 4 | Объяснить, почему это важно | Сказать | |
| Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток | | | |
| 6 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 7 | Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных | Выполнить | |
| 8 | Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных | Выполнить | |
| 9 | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить | |
| 10 | Определить характер повреждения | Выполнить/ Сказать | |
| 11 | Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента | Выполнить/ Сказать | |
| Установить контакт с пациентом | | | |
| 12 | Представиться | Сказать | |
| 13 | Обозначить свою роль | Сказать | |
| Идентифицировать пациента | | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | | |
| 14 | Попросить пациента представиться | Сказать |
| 15 | Сверить данные с медицинской картой пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у) | Выполнить |
| Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | | |
| 16 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |
| 17 | Объяснить цель процедуры | Сказать |
| 18 | Объяснить ход процедуры | Сказать |
| 19 | Убедиться, что пациенту удобно | Сказать |
| Наложить давящую повязку | | |
| 20 | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую | Выполнить |
| 21 | Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 22 | Обработать кожу вокруг раны | Выполнить |
| 23 | - поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |
| Наложить давящую повязку | | |
| 24 | Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой | Выполнить |
| 25 | Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 26 | Наложить на кровоточашую рану салфетку марлевую одноразовую | Выполнить |
| 27 | Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта | Выполнить |
| Осуществить тугое бинтование | | Выполнить |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 28 | Начать бинтование с закрепляющего тура бинта | Выполнить | |
| 29 | Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента | Выполнить/сказать | |
| 30 | Производить бинтование слева направо по часовой стрелке | Выполнить | |
| 31 | Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке | Выполнить | |
| 32 | Осуществлять наложение туров бинта таким образом, что бы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины | Выполнить | |
| 33 | Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее. | Выполнить | |
| 34 | Натягивать бинт равномерно | Выполнить | |
| 35 | Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани | Выполнить | |
| 36 | Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать | Выполнить | |
| Убедиться в эффективности процедуры | | | |
| 37 | Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая | Сказать | |
| 38 | Определить пульс на лучевой артерии | Выполнить | |
| 39 | Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует | Сказать | |
| Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынки | | | |
| 40 | Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким | Выполнить | |
| 41 | Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90° | Выполнить | |
| 42 | Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны | Выполнить | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | | | |
| 43 | Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья | Выполнить | |
| 44 | Завязать оба конца сзади на шее | Выполнить | |
| 45 | Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава спереди. | Выполнить | |
| 46 | Зафиксировать вершину косынки булавкой | Выполнить | |
| Утилизировать расходные материалы | | | |
| 47 | Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 48 | Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| Провести гигиеническую обработку рук | | | |
| 49 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 50 | Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях | Сказать | |
| 51 | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию | | | |
| 52 | Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у) | Выполнить | |
| 53 | Вызвать бригаду СМП | Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
остановка венозного кровотечения

| № | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|---|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Поздороваться | «Здравствуйте!» |

| | | |
|--|---|---|
| Предупредить возможные осложнения | | |
| 2 | Предложить или помочь пациенту занять положение сидя | «Вам необходимо сесть. Нужна ли моя помощь?» |
| 3 | Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца | «Поднимите, пожалуйста, руку и держите ее так» |
| 4 | Объяснить, почему это важно | «Это уменьшит приток венозной крови к ране, и кровотечение уменьшится» |
| Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток | | |
| 6 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываем руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 10 | Определить характер повреждения | «Повреждение сопровождается венозным кровотечением» |
| 11 | Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента | «Как Вы себя чувствуете?» «Признаков, угрожающих жизни и здоровью пациента в настоящий момент нет» |
| Установить контакт с пациентом | | |
| 12 | Представиться | «Меня зовут _____ (ФИО)» Я фельдшер |
| 13 | Обозначить свою роль | «Сейчас Вам необходимо остановить кровотечение. Это будет сделано с помощью давящей повязки» |
| Идентифицировать пациента | | |
| 14 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста! Как Вас называть?» |
| Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | | |
| 16 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного | «У Вас нет возражений на выполнение процедуры?» |

| | | |
|---|--|---|
| | согласия на предстоящую процедуру | проговорить «возражений у пациента на выполнение процедуры нет» |
| 17 | Объяснить цель процедуры | «Цель – как можно скорее остановить кровотечение» |
| 18 | Объяснить ход процедуры | «Мы обработаем края раны, наложим давящую повязку и иммобилизуем руку с помощью косынки» « |
| 19 | Убедиться, что пациенту удобно | «Вам удобно?» |
| Осуществить тугое бинтование | | |
| 29 | Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента | «Все в порядке?» |
| Убедиться в эффективности процедуры | | |
| 37 | Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая | «Убеждаемся, что повязка сухая» |
| 39 | Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует | «Пульс на лучевой артерии сохранен» |
| Провести гигиеническую обработку рук | | |
| 49 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываем руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 50 | Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях | «Кровотечение остановлено. Сейчас посидите, пожалуйста, 15 минут, а потом мы посмотрим, не надо ли поправить повязку» |
| 51 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как вы себя чувствуете?» |
| Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию | | |
| 53 | вызвать бригаду СМП | «Вызываю бригаду СМП» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибающимися конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук

6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Салфетка марлевая одноразовая
8. Бинт (средний) нестерильный
9. Ножницы медицинские
10. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
11. Перчатки медицинские нестерильные
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представлени я | Отметка о выполнении Да/нет |
|--|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Выполнить | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать | |
| 9. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | Выполнить / Сказать | |
| 10. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | Выполнить | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 11. | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 14. | Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе | выполнить | |
| 15. | Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту | Выполнить | |
| 16. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | Сказать | |
| 17. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить | |
| 18. | Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой | Выполнить | |
| 19. | Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы | Выполнить | |
| 20. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | Выполнить | |
| 21. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол | Выполнить | |
| 22. | Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 23. | Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня | Выполнить | |
| 24. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить | |
| 25. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы | Выполнить | |
| 26. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 27. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить | |
| 28. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 29. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить иглу в непротакливаемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 30. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со | Выполнить | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| | стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы | | |
| 31. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить | |
| 32. | Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку | Выполнить | |
| 33. | Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции | Сказать | |
| 34. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции | Выполнить | |
| 35. | Обработать двукратно место инъекции 2 и спиртовыми салфетками в одном направлении | Выполнить | |
| 36. | Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 37. | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз | Выполнить | |
| 38. | Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх | Выполнить | |
| 39. | Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины | Выполнить | |
| 40. | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку | Выполнить | |
| 41. | Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата | Выполнить | |

Завершение процедуры

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 42. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 43. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглоотъемника и поместить в непрочищаемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 44. | Шприц в разобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 45. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| | | | |
| 46. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать | |
| 47. | Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску) и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 48. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 49. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 50. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
подкожное введение лекарственного препарата пациенту

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|--------------|--|--|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура подкожного введения лекарственного препарата (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией) | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к вам обращаться?» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез) | «Объясняю пациенту ход и цель процедуры» «Пациент не отмечает аллергию на данное лекарственное средство» |
| 5. | Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа | «Зайдите удобное положение на кушетке, положении сидя или лежа» |
| 6. | Проверить пригодность используемых инструментов | «Упаковка инструментов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 7. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | «Упаковка расходных материалов нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 8. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить наименование с назначением врача, | «Наименование и дозировка, объем лекарственного препарата соответствует |

| | | |
|-----|--|--|
| | проверить дозировку, объем и срок годности | записи врача в Листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 9. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки обработаны гигиеническим способом |
| 10. | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку | «_____ лекарственное средство соответствует названию, объему назначенной дозировки |
| 11. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | «Освободите от одежды ягодичную область для инъекции» |
| 12. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 13. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки гигиеническим способом обработаны» |
| 14. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом (рука) для подкожной инъекции
6. б. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи
(достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения длиной 40 мм, диаметр 0,6 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)*
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пары на одну попытку)

14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 6**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)****Проверяемый практический навык:** Промывание желудка взрослому пациенту

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|------------------|---|--------------------------------|--|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | сказать | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле | сказать | |

Подготовка к проведению процедуры

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| 8. | Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток | выполнить/ сказать | |
| 9. | Измерить артериальное давление, подсчитать пульс | сказать | |
| 10. | Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лёжа | выполнить | |
| 11. | Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук резиновый) | выполнить | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | выполнить/ сказать | |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | выполнить | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 14. | Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента | выполнить | |
| 15. | Перенести метку на зонд, начиная от закруглённого конца | выполнить | |
| 16. | Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод | выполнить | |

Выполнение процедуры

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 17. | Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента. | выполнить | |
| 18. | Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. | сказать | |
| 19. | Смочить слепой конец зонда водой или глицерином | выполнить/ сказать | |
| 20. | Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. | выполнить/ сказать | |
| 21. | Наклонить голову пациента вперёд, вниз. | выполнить/ сказать | |
| 22. | Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос | выполнить/ сказать | |
| 23. | Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» | выполнить/ сказать | |
| 24. | Продвинуть зонд на 7-10 см. | выполнить/ сказать | |
| 25. | Присоединить воронку к зонду | выполнить | |
| 26. | Опустить воронку ниже положения желудка пациента | выполнить | |
| 27. | Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно | выполнить/ сказать | |
| 28. | Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок | выполнить/ сказать | |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | | | |
| 29. | Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью | выполнить/ сказать | |
| 30. | Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством | выполнить | |
| 31. | Поместить зонд, воронку в контейнер с дезинфицирующим средством, салфетку в контейнер. Промывные воды подвергнуть дезинфекции | выполнить | |
| 32. | Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта | выполнить/ сказать | |
| 33. | Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б | выполнить | |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | сказать | |
| 35. | Уточнить у пациента его самочувствие | сказать | |
| 36. | Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре | выполнить | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
Промывание желудка взрослому пациенту

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|----------|--|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура подкожного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией) | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к вам обращаться?» |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа | Займите удобное положение на кушетке, в положении сидя |
| 5. | Измерить артериальное давление, подсчитать пульс | «Артериальное давление и пульс в норме» |
| 6. | Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток | «При наличии зубных протезов – снять и положить их в лоток» |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки обработаны гигиеническим способом |
| 8. | Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента | «Измеряем расстояние от резцов до пупка и прибавляем к полученному результату ширину ладони пациента» |
| 9. | Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца | «Беру зонд на расстоянии 10 см от закругленного конца» |
| 10. | Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад | «Пожалуйста, откройте рот и запрокиньте голову» |
| 11. | Медленно продвигаем зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос | «Пожалуйста, дышите глубоко через нос» |
| 12. | Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод | «Повторяем промывание до чистых промывных вод» |
| 13. | Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (взять шприц Жане из лотка, присоединить его к наружному концу зонда, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Положить шприц Жане и фонендоскоп | «При аусcultации над эпигастральной областью слышны булькающие звуки» |

| | | |
|-----|--|--|
| | назад в лоток | |
| 15. | Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод | «Повторяем промывание до чистых промывных вод» |
| 16. | Промывные воды подвергнуть дезинфекции | «Дезинфицируем промывные воды» |
| 17. | Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой | «Пациент прополаскивает рот» |
| 18. | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол – 1 шт.
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток
8. Шприц Жанэ-1 шт.
9. Фонендоскоп-1 шт.
- 10.Тонометр-1 шт.
- 11.Емкость для промывных вод- 1 шт.
- 12.Водный термометр-1 шт.
- 13.Емкость для медицинских отходов с педалью– 2 шт.
- 14.Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
- 15.Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
16. Мaska для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
- 17.Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
- 18.Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
- 19.Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
- 20.Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки)
- 21.Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
- 22.Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
- 23.Или фартук клеенчатый – 2 шт.
- 24.Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
- 25.Емкость для воды с ручкой
- 26.Стерильные марлевые салфетки- (на все попытки)
- 27.Перчатки медицинские нестерильные 1 пара
- 28.Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
- 29.Ручка шариковая для заполнения Листа назначения.
- 30.Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.

31.Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| 35. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | Да/нет |
| 36. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 37. | Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 38. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 39. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 40. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Выполнить/ Сказать | |
| 41. | Успокоить пациента | Выполнить/ Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 42. | Покрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить/ Сказать | |
| 43. | Уложить пациента на медицинскую кушетку | | |
| 44. | Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 45. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | | |
| 46. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Сказать | |
| 47. | Провести обезболивание доступным методом. | Сказать | |
| 48. | Подготовить 3 шины Крамера. | Выполнить/ | |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | <p>Обернуть ватой.</p> <p>Фиксировать вату бинтом к шине.</p> <p>Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и голеностопный)</p> | Сказать | |
| 49. | <p>Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пациента, от кончиков пальца к пятке)</p> <p>Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90^0).</p> | Выполнить/ Сказать | |

Выполнение процедуры

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 50. | Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90^0 по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170^0 | Выполнить/ Сказать | |
| 51. | Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения) | Выполнить/ Сказать | |
| 52. | Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки | Выполнить | |
| 53. | Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы | Выполнить/ | |
| 54. | Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы | Выполнить/ | |
| 55. | Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности | Выполнить/ Сказать | |
| 56. | Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная | Сказать | |
| 57. | Удерживать бинт в доминантной руке | Выполнить | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | головкой вверх | | |
| 58. | Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми | Выполнить | |
| 59. | Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности | Выполнить | |
| 60. | Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла | Выполнить | |
| 61. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях | Сказать | |
| 62. | Уточнить у пациента о самочувствии | Сказать | |
| 63. | Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке | Сказать | |

Завершение процедуры

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 64. | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 65. | Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 66. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 67. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 68. | Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | Выполнить/сказать | |
| 69. | Вызвать бригаду СМП для госпитализации | Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|-------|--|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль). | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести иммобилизацию нижней конечности _____ (указать) |

| | | наименование в соответствии с условием)» |
|----|---|---|
| 2. | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Помочь пациенту занять удобное положение лежа. | «Пожалуйста, присаживайтесь, на кушетку, помогу принять для вас удобное положение» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 6. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Проговорить «У пациента закрытый перелом правой голени без смещения отломков» |
| 7. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях. | Проговорить «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию нижней конечности» |
| 8. | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры | «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 120*11 см – 3 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пары на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

Приложение 8**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|--|---|--------------------------------|--|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Выполнить/ Сказать | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8. | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени | Выполнить/ сказать | |
| 9. | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку | Выполнить/ сказать | |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ Сказать | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 11. | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке: | Выполнить/ Сказать | |
| 12. | Красный - правое предплечье, | Выполнить | |
| 13. | Желтый - левое предплечье, | Выполнить | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 14. | Зеленый - левая голень, | Выполнить | |
| 15. | Черный - правая голень | Выполнить | |
| 16. | Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита | Выполнить | |
| 17. | На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от грудины | Выполнить | |
| 18. | V2 - четвертое межреберье слева от грудины | Выполнить | |
| 19. | V3 - между V2-V4 | Выполнить | |
| 20. | V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии; | Выполнить | |
| 21. | V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии | Выполнить | |
| 22. | V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии | Выполнить | |
| 23. | Включить тумблер электрокардиографа | Выполнить | |
| 24. | Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях. | Выполнить | |

Завершение процедуры

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 25. | По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа | Выполнить | |
| 26. | Снять электроды с пациента | Выполнить/ Сказать | |
| 27. | Обработать электроды антисептиком | Выполнить/ сказать | |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 29. | Уточнить у пациента его самочувствие | Сказать | |
| 30. | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | Выполнить | |

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Манекен пациента / статист – 1 шт. / чел.
2. Кушетка медицинская – 1 шт.
3. Одноразовая простынь – 1 шт.
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон.

5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации.
8. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса « А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству студентов)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. | Выполнить/ Сказать | |
| 7. | Успокоить пациента | Выполнить/ Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 8. | Покрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Уложить пациента на медицинскую кушетку | | |
| 10. | Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 11. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | | |
| 12. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента) | Сказать | |
| 13. | Провести обезболивание доступным методом. | Сказать | |
| 14. | Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его. | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|--|
| 15. | Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно) | Выполнить/ Сказать | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 16. | Подложить осторожно под шею воротник Шанца | Выполнить/ Сказать | |
| 17. | Положить под область затылка ватно-марлевую подушечку размером 20см на 20см | Выполнить/ Сказать | |
| 18. | Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку | Выполнить | |
| 19. | Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец. | Выполнить/ Сказать | |
| 20. | Зафиксировать концы воротника Шанца застежками. | Выполнить | |
| 21. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях | Сказать | |
| 22. | Уточнить у пациента о самочувствии | Сказать | |
| 23. | Предложить пациенту оставаться в удобном положении на кушетке | Сказать | |
| Завершение процедуры | | | |
| 24. | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 25. | Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 27. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 28. | Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | Выполнить/сказать | |
| 29. | Вызвать бригаду СМП для госпитализации | Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

| № п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|------------------|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль). | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести иммобилизацию нижней конечности _____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2. | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Помочь пациенту занять удобное положение лежа. | «Пожалуйста, присаживайтесь, на кушетку, помогу принять для вас удобное положение» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 6. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Проговорить «У пациента закрытый перелом правой голени без смещения отломков» |
| 7. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях. | Проговорить «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию нижней конечности» |
| 8. | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры | «Как Вы себя чувствуете? Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)

8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пары на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык:** измерение артериального давления

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 1. | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению. | сказать | |
| 2. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 3. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 4. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 5. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 7. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| Подготовка к процедуре | | | |
| 8. | Накрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить | |
| 9. | Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты | Выполнить/ Сказать | |
| 10. | Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки | Выполнить/ Сказать | |
| 11. | Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки | Выполнить/ Сказать | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 14. | Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку | Выполнить/ Сказать | |
| 15. | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх | Выполнить | |
| 16. | Определить размер манжеты | Сказать | |
| Выполнение процедуры | | | |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 17. | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента | Выполнить | |
| 18. | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца | Выполнить | |
| 19. | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | Выполнить/ сказать | |
| 20. | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса | Выполнить/ сказать | |
| 21. | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить | |
| 22. | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | Выполнить | |
| 23. | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | Сказать | |
| 24. | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра) | Выполнить | |
| 25. | Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела | Выполнить | |
| 26. | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | Выполнить/ сказать | |
| 27. | Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты | Выполнить | |
| 28. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления | Выполнить/ сказать | |
| 29. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение | Выполнить/ сказать | |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | диастолического давления | | |
| 30. | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона | Выполнить/ сказать | |
| 31. | Выпустить воздух из манжеты | Выполнить | |
| 32. | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента | Выполнить | |
| 33. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | Сказать | |
| 34. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать | |
| 35. | Помочь пациенту подняться с кушетки | Сказать | |
| | Окончание процедуры | | |
| 36. | Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую | Выполнить | |
| 37. | Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |
| 38. | Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой | Выполнить | |
| 39. | Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 40. | Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 41. | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 42. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | |
| 43. | Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у) | Выполнить | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
измерение артериального давления

| № | Практическое действие | Примерный текст комментария |
|----|---|--|
| 1. | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления с (тонометра) в соответствии инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии» |
| 2 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, | «Здравствуйте!» «Я фельдшер» «Меня зовут |

| | | |
|----|---|---|
| | обозначить свою роль | (ФИО)» |
| 3 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 4 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской картой стационарного больного (003-У)» |
| 5 | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначена процедура измерения артериального давления» |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 7 | Объяснить ход и цель процедуры | «Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики» |
| 9 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке, лежа на спине, нижние конечности не скрещены, рука разогнута в локтевом суставе | «Вам необходимо лежать удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений» |
| 10 | Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки | «Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена» |
| 11 | Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки | «Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |
| 14 | Освободить от одежды руку выше локтевого сгиба | «Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь» |
| 16 | Определить размер манжеты | «Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента» |
| 19 | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | «Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки» |

| | | |
|----|---|---|
| 20 | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава | «Определяю пульс на лучевой артерии» |
| 23 | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | «Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно(называет показатель давления)» |
| 26 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | «Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя» |
| 28 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления | «Систолическое давление равно....,(называет показатели давления)» |
| 29 | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления | «Диастолическое давление равно....(называет показатели давления)» |
| 30 | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аусcultацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона | «Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...» |
| 33 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | «Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления) |
| 34 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как вы себя чувствуете?». «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 35 | Помочь пациенту подняться с кушетки | «Можно вставать. Нужна ли Вам моя помощь?» |
| 42 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Тонометр механический
11. Фонендоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Кожный антисептик
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|----------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению,, убедиться что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии | Сказать | |
| 2. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 3. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 4. | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 5. | Сообщить пациенту о процедуре | Сказать | |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 7. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 8. | Уточнить аллергологический анамнез пациента | Сказать | |
| 9. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле | Сказать | |
| 10. | Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности | Выполнить/ Сказать | |
| 11. | Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | манипуляционный стол | | |
| 12. | герметичность Проверить ь и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 13. | Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептико м | Выполнить/ Сказать | |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептико м) | Сказать | |
| 15. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 16. | Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 17. | Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 18. | Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 19. | Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе | Выполнить | |
| 20. | Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить | |
| 21. | Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком | Выполнить | |
| 22. | Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол | Выполнить | |
| 23. | Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов | Выполнить | |
| 24. | Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить | |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | | |
| 25. | Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки | Выполнить |
| 26. | Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |
| 27. | Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств | Выполнить |
| 28. | Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств | Выполнить |
| 29. | Подсоединить к небулайзерной камере маску | Выполнить |
| 30. | Подсоединить воздушную трубку одним концом к разъему для воздушной трубы компрессора, другим концом к разъему для воздушной трубы резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении | Выполнить |
| 31. | Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры | Выполнить |
| 32. | Удерживать небулайзерную камеру вертикально | Сказать |
| 33. | Надеть на пациента маску (чтобы она закрывала его нос и рот) | Выполнить/ Сказать |
| 34. | Уточнить самочувствие пациента | Сказать |
| 35. | Нажать на выключатель (перевести его в позицию «вкл/выкл» («I»)) | Выполнить |
| 36. | Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции | Сказать |
| 37. | Определить длительность проведения процедуры | Сказать |
| 38. | После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выкл/вкл» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки | Выполнить/ Сказать |
| 39. | Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения | Выполнить |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 40. | Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения | Сказать | |
| 41. | Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой | Сказать | |
| 42. | Провести дезинфекцию манипуляционного стола | Сказать | |
| 43. | Снять использованные перчатки | Выполнить | |
| 44. | Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 45. | Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика | Выполнить | |
| 46. | Уточнить самочувствие пациента | Сказать | |
| 47. | Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры | Выполнить | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: провести ингаляцию с использованием компрессорного небулайзера

| № | Практическое действие | Примерный текст комментария |
|----------|--|---|
| 1 | Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе рабочем состоянии | «Небулайзер исправен, все детали прибора соединены надлежащим образом, выключатель питания находится в позиции – «О», вилка сетевого шнура вставлена в электрическую розетку. Прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии и готов к применению» |
| 2 | Установить контакт пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ____ (ФИО)» |
| 3 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 4 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией» |
| 5 | Сообщить пациенту о назначении | «Вам назначена процедура «Ингаляция с использованием компрессорного небулайзера» |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | «Данная процедура проводится с целью повышения эффективности лечения заболеваний верхних и нижних дыхательных путей при помощи компрессорного небулайзера, в положении сидя на стуле» |
| 7 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Пациент согласен на проведение данной процедуры» |
| 8. | Уточнить аллергологический анамнез пациента | «У вас отмечается аллергическая реакция на данное лекарственное средство? Пациент не отмечает аллергию на данное лекарственное средство у пациента» |
| 9. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле | «Зайдите, пожалуйста, удобное положение, сидя на стуле, или я Вам могу в этом помочь» |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Взять упаковку с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности | Наименование и дозировка, объем лекарственного препарата соответствует записи врача в листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения. Годен до » |
| 11. | Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным | «Препарат пригоден к применению. Изменение цвета, консистенции, наличие осадка не наблюдается» |

| | | |
|-----|--|---|
| | препаратором на манипуляционный стол | |
| 12. | Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком | «Герметичность упаковки одноразовых салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность салфеток упаковки одноразовых к с антисептиком сохранена» |
| 13. | Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком | «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения. Годен до » |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 32. | Удерживать небулайзерную камеру вертикально | «Удерживаем небулайзерную камеру вертикально, не допуская наклонения небулайзера под углом более 45 градусов» |
| 33. | Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот) | «Надеваем на пациента маску. Лицевая маска должна прикрывать рот и нос и плотно прилегать к лицу» |
| 34. | Уточнить самочувствие пациента | «Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 36. | Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции | «Весь период проведения ингаляции необходимо контролировать положение правильное лицевой маски» |
| 37. | Определить длительность проведения процедуры | «Длительность одной ингаляции составляет 7-10 минут (или до полного расходования раствора)» |
| 38. | После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «О»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки | «В воздушной камере нет конденсата или влаги. Отключаем прибор от электрической розетки» |
| 40. | Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции | «Отсоединяем небулайзерную камеру от компрессора и подвергаем |

| | | |
|-----|--|---|
| | методом полного погружения | дезинфекции методом полного погружения» |
| 41. | Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры | «Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры» |
| 42. | Провести дезинфекцию манипуляционного стола | «Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующим и салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»» |
| 46. | Уточнить самочувствие пациента | «Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол
2. Стул
3. Кушетка
4. Манипуляционный стол
5. Манекен полноростовой/ фантом головы вертикальный
6. Настенные часы с секундной стрелкой
7. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
9. Набор препаратов для ингаляционной терапии (сальбутамол, будесонид, фенотерол+ипратропия бромид - имитация)
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку)
12. Нестерильный лоток
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)

19. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

20. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации

при переломе костей верхней конечности
(предплечья)

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сообщить пациенту о необходимой медицинской процедуре | Сказать | |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| 6. | Успокоить пациента | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 7. | Покрыть кушетку одноразовой простыней | Выполнить | |
| 8. | Уложить пациента на медицинскую кушетку | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать | |
| 10. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить | |
| 11. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | Выполнить/ Сказать | |
| 12. | Провести обезболивание доступным методом | Сказать | |
| 13. | Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный) | Выполнить/ Сказать | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| 14. | Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизируемой конечности и достигала средней трети плеча | Выполнить/ Сказать | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 15. | Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута | Выполнить/ Сказать | |
| 16. | Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку | Выполнить/Сказать | |
| 17. | Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча | Выполнить/Сказать | |
| 18. | Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла | Выполнить/ Сказать | |
| 19. | Руку после фиксации шины подвесить на бант | Выполнить/ Сказать | |
| 20. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях | Сказать | |
| 21. | Уточнить у пациента о самочувствии | Сказать | |
| 22. | Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке | Сказать | |
| Завершение процедуры | | | |
| 23. | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 24. | Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 25. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 26. | Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | Выполнить/ Сказать | |
| 27. | Вызвать бригаду СМП для госпитализации | Сказать | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности (бедра)

| № | Практическое действие | Примерный текст комментария |
|---|-----------------------|-----------------------------|
|---|-----------------------|-----------------------------|

| п/п | | |
|-----|---|--|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Сообщить пациенту о процедуре | «Вам необходимо провести иммобилизацию верхней конечности _____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | «Главная цель иммобилизации – обеспечение неподвижности пораженного участка. Если пациента с переломом перевозить, не обеспечив неподвижность пораженных костей, есть риск серьезного кровотечения. Кроме того, осколки костей начинают травмировать окружающие ткани, что приводит к осложнениям» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить «возражения пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Успокоить пациента | «Вам нужно успокоиться и слушать меня» |
| 8. | Уложить пациента на медицинскую кушетку | «Пожалуйста, присаживайтесь, на кушетку, помогу принять для Вас удобное положение» |
| 9. | Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |
| 11. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | «У пациента закрытый перелом правого предплечья» |
| 12. | Провести обезболивание доступным методом | «Провожу обезболивание доступным методом» |
| 13. | Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный) | «Подготавливаю шину Крамера. Определяю уровень иммобилизации (необходимо фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)» |
| 14. | Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизируемой конечности и достигала средней трети плеча» | «Моделирую шину по контуру здоровой руки. Сгибаю шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизируемой конечности и достигала средней трети плеча» |

| | | |
|-----|--|--|
| | достигала средней трети плеча | |
| 15. | Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута» | «Руку согбаю в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута» |
| | между супинацией и пронацией, кисть полусогнута | |
| 16. | Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку | «Накладываю шину по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком кладу ватно-марлевую прокладку» |
| 17. | Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча | «Фиксирую шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча» |
| 18. | Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла | «Фиксирую конец бинта путем завязывания узла» |
| 19. | Руку после фиксации шины подвесить на бинт | «Руку после фиксации шины подвешиваю на бинт» |
| 20. | Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации дальнейших действиях | «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию верхней конечности» |
| 21. | Уточнить у пациента о самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?» |
| 22. | Предложить пациенту оставаться в удобном положении на кушетке | «Останьтесь на кушетки до приезда бригады СМП» |
| 26. | Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, амбулаторной помощи в х (форма 025/у) | «Делаю запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)» |
| 27. | Вызвать бригаду СМП для госпитализации | «Вызываю бригаду СМП» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 80*11 см
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку).

8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пары на одну попытку)
10. Бинты (широкие) – (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Вата нестерильная 250 г
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | Определить признаки жизни: | | |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму: | | |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14 | Пол | Сказать | |
| 15 | Примерный возраст | Сказать | |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать | |
| | Подготовка к компрессиям грудной клетки: | | |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр | Выполнить | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | грудной клетки пострадавшего | | |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |
| 23 | Время до первой компрессии | Вставить секунды | |
| | Компрессии грудной клетки: | | |
| 24 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 25 | Руки студента вертикальны | Выполнить | |
| 26 | Руки студента не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 27 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 28 | Компресии отсчитываются вслух | Сказать | |
| | Искусственная вентиляция легких: | | |
| 29 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 30 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 31 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 32 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 33 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 34 | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 35 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 36 | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 37 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| | Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации: | | |
| 38 | Глубина компрессий | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см | |
| 39 | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | не отрываются от поверхности тренажера | |
| 40 | Частота компрессий | Частота компрессий составляет 100- 120 в минуту | |
| 41 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить (1 цикл – 30:2) | |
| | Завершение испытания: | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 42 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |
| 43 | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению | |
| Нерегламентированные и небезопасные действия | | | |
| 44 | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 45 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 46 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий | |
| 47 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |
| 48 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 49 | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочеков, бинтиков, тряпочек | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 50 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты | |
| 51 | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество | |
| 52 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально | |

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

| № (практического действия) | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
|-------------------------------|--|---|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три,... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших — 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три,... и т.д. тридцать» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
5. Манекен-тренажер для базовой СЛР

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать | |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией) | Сказать | |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры. | Выполнить/ Сказать | |
| 4. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 5. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить | |
| 6. | Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя) | Сказать | |
| 7. | Встать лицом к пациенту | Выполнить | |
| 8. | Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок | Выполнить | |
| 9. | Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком. | Выполнить | |
| 10. | Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих) | Выполнить | |
| 11. | Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода | Выполнить | |
| 12. | Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком | Выполнить | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 13. | Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б. | Выполнить | |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить | |
| 15. | После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие | Сказать | |
| 16. | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | Выполнить | |

Максимально возможное количество набранных баллов - 16 баллов

Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 11 баллов и более

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания № 3 «Лечебные вмешательства» с условием «Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области в условиях фельдшерско-акушерского пункта взрослому пациенту в сознании» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом головы – 1 шт.
2. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Бинт шириной 10 см – 1шт.
5. Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1шт.
6. Ножницы – 1 шт.
7. Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
8. Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
9. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
11. Формы медицинской документации:

Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего аккредитуемого является:

- проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям в рамках диалога члена аккредитационной комиссии и аккредитуемого:

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|------------------|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас я вам наложу повязку на голову _____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2. | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 4. | Проверить пригодность используемых материалов | «Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
| 5. | Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя) | «Займите удобное положение» |
| 6. | После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения ?» |