Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
Костюшина Юлия Игоревна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Корнева Галина Викторовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Калинина Марина Анатольевна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты , используя современные коммуникационные технологии , в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК -4.2. Составляет деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** - лексический и грамматически состав современного русского литературного языка; - основные нормы современного русского литературного языка; - особенности различных видов и типов речи; - основные единицы речевого общения, структуру речевого взаимодействия; **Уметь:** - устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; - определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме; - составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; - подготовить выступление, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала; - пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности; - организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. **Владеть:** - навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни; - информационно-коммуникационными технологиями для организации профессиональной деятельности.
ПК- 14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе полученных фундаментальных знаний	ПК-14.2. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать: - сущность и структуру устных и письменных научных текстов; – основные методы, способы и средства анализа научной литературы; – технологии публичного представления результатов научной работы. Уметь: – отбирать и анализировать научную литературу по теме исследования; – оценивать результаты научного исследования и уровень доказательности полученных данных; – готовить материалы для публичного представления результатов научной деятельности

		как в устной, так и в письменной форме; – создавать первичные тексты научного стиля речи. Владеть: – культурой создания научных текстов; – приемами создания различных видов научных текстов; – навыками анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных данных и презентации результатов научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Профессиональные коммуникации*» относится к Вариативной части Блока ФТД. В.02 специалитета.

Для освоения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и готовности обучающегося:

- знание системы современного русского литературного языка;

- уметь пользоваться системой современного русского языка в различных ситуациях устного и письменного общения;

– знание методов свертывания и развертывания информации;

– знание особенностей аналитико-синтетической переработки информации;

– знание правил коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного профессионального взаимодействия;

– знание методов и процедур информационного анализа текстов;

– умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;

– готовность к подбору материала научного исследования, его созданию и презентации в профессиональном сообществе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час72

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**			
			4			
Контактная работа			24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			8			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)			48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям			24			
Самостоятельное изучение тем			12			
Создание научного текста			12			
…						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	час.		72			
	з.е.		2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Понятие коммуникации. Язык и речь. Основные принципы и условия эффективной речевой коммуникации.	3	УО, Пр
2	2	Культура речи как базовая категория коммуникативной культуры. Нормативный аспект. Орфоэпические нормы.	3	УО, Пр
	3	Лексические нормы русского языка	3	УО, Пр
	4	Грамматические нормы. Коммуникативные качества речи	3	УО, Пр
	5	Нормы русского языка и коммуникативные качества речи (обобщение). **Рубежный контроль 1.**	3	Т
3	6	Функциональные стили речи, области их применения.	3	УО
4	7	Основы ораторской речи. Выступление с докладом.	3	Р,Д
	8	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	3	Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Понятие коммуникации.	проработка учебного материала; выполнение упражнений; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему	3	УО
2.	I	Культура речи	выполнение тестовых заданий; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему;	12	Т

			подготовка рефератов и докладов; работа со словарями русского языка и печатными СМИ		
3.	I	Функциональные стили речи	выполнение упражнений; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка рефератов и докладов; работа с научной и публицистической литературой; написание текстов разных жанров научного и официально-делового стилей речи	6	УО, СР
4.	I	Основы ораторского искусства	подготовка к выступлению с докладом; подготовка разных видов речи	3	Р, Д
			ИТОГО часов в семестре	24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, СР – самостоятельная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Вопросы для устного опроса
2.	Культура речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса
3.	Функциональные стили речи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Вопросы для устного опроса
4.	Основы ораторского искусства	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-14.2	Темы рефератов и выступлений с докладом

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1.Русский язык и культура речи: учебное пособие/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2022. – 363 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Язык делового общения: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Г.В. Корнева, Л.В. Козлова, Л.В. Ефремова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 205с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).