Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:35:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Огрызкова Галина Семеновна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Трусова Мария Александровна	к.и.н.	Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, заведующий диджитал-центром ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «СГ.01. История России»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	70	42
Итого	**70**	**42**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «СГ.03. История России»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="5">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.</td><td></td><td>Задание закрытого типа
на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Крещение Руси</td></tr><tr><td>Б</td><td>Провозглашение России Империей</td></tr><tr><td>В</td><td>НЭП</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отмена крепостного права</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Крымская война</td></tr><tr><td>Б</td><td>Северная война</td></tr><tr><td>В</td><td>Первая мировая война</td></tr><tr><td>Г</td><td>Великая Отечественная война</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Учреждение Сената</td></tr><tr><td>Б</td><td>Присоединение Украины к России</td></tr><tr><td>В</td><td>Свержение ордынского владычества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Съезд князей в Любече</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="5">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</td>
<td></td>
<td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Образование СССР</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политика просвещенного абсолютизма</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Февральская революция</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Принятие Конституции РФ</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Проведение индустриализации</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Первая русская революция</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Начало освоения космоса</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Избрание В.В. Путина президентом РФ</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Война в Афганистане</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Начало СВО</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Возвращение Крыма («Крымская весна»)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Первая Чеченская война</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности исторические события
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Политика Просвещенного абсолютизма</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Монгольское иго</td></tr>
<tr><td>В</td><td>коллективизация</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Рыночные реформы Е. Гайдара («шоковая терапия»)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности периоды российской истории
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Период удельной раздробленности русских</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>земель</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Формирование древнерусского государства</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Смутное время</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Образование Российской империи</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и</td><td></td><td>Задание закрытого типа
на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>первое упоминание Москвы в летописи</td><td>1</td><td>1237 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ледовое побоище</td><td>2</td><td>1147 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Полтавская битва</td><td>3</td><td>1242 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Разорение Рязани Батыем</td><td>4</td><td>1709 г.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>начало Великой Отечественной войны</td><td>1</td><td>1917 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Освобождение Москвы от польских интервентов ополчением Минина и Пожарского</td><td>2</td><td>1721 г.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="4">письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Октябрьская революция</td><td>3</td><td>1612 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Окончание Северной войны</td><td>4</td><td>1941 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Мюнхенская речь В.В. Путина</td><td>1</td><td>2007 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Полет Ю. Гагарина в космос</td><td>2</td><td>1721 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>распад СССР</td><td>3</td><td>1961 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>провозглашение Российской империи</td><td>4</td><td>1991 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>События</td><td></td><td>Годы</td></tr>
<tr><td>А</td><td>образование СССР</td><td>1</td><td>988 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>отмена крепостного права в России</td><td>2</td><td>1922 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Принятие Конституции РФ</td><td>3</td><td>1993 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Крещение Руси</td><td>4</td><td>1861 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Процессы (явления, события)</td><td></td><td>Факты</td></tr>
<tr><td>А</td><td>коллективизация</td><td>1</td><td>отмена крепостного</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					права
		Б	государственные преобразования Петра I	2	Создание колхозов
		В	«шоковая терапия»	3	Приватизация государственных предприятий
		Г	«Великие реформы» Александра II	4	учреждение коллегий
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Процессы (явления, события)		Факты
		А	монгольское иго	1	речь Черчилля в Фултоне
		Б	феодальная раздробленность на Руси	2	распад государства на отдельные княжества и земли
		В	холодная война	3	споры между князьями за ярлык на великое княжение
		Г	правление Ярослава Мудрого	4	начало разработки первого свода письменных законов — «Русской Правды»
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между правителями и событиями внешней политики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Императоры		События
		А	Алексей Михайлович	1	Участие России в Первой мировой войне
		Б	Петр I	2	Присоединение Крыма

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Екатерина II</td><td>3</td><td>Выход к Балтийскому морю</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Николай II</td><td>4</td><td>Присоединение Украины</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Процессы (явления, события)</td><td></td><td>Факты</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Крестьянская реформа 1861 года</td><td>1</td><td>замена продразверстки продналогом</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>проведение большевиками Новой экономической политики</td><td>2</td><td>Кровавое воскресение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Первая русская революция</td><td>3</td><td>появление временнообязанных крестьян</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внешняя политика Екатерины II</td><td>4</td><td>Присоединение Крыма</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Государственные деятели</td><td></td><td>Исторические события</td></tr>
<tr><td>А</td><td>А. А. Брусилов</td><td>1</td><td>Отечественная война 1812 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>М.И. Кутузов</td><td>2</td><td>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г.К. Жуков</td><td>3</td><td>Первая мировая война 1914−1918 гг.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>П. С. Нахимов</td><td>4</td><td>Крымская война 1853−1856 гг.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между произведениями и их авторами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Автор</td><td></td><td>Произведение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Д. И. Фонвизин</td><td>1</td><td>Зимний дворец в Петербурге</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Б. Растрелли</td><td>2</td><td>Мозаика «Полтавская баталия»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Н.М. Карамзин</td><td>3</td><td>Комедия «Недоросль»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>М.В. Ломоносов</td><td>4</td><td>Повесть «Бедная Лиза»</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите правителей с событиями внутренней политики в период их нахождения у власти
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Правители</td><td></td><td>События внутренней политики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б.Н. Ельцин</td><td>1</td><td>индустриализация</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>И.В. Сталин</td><td>2</td><td>Переход к рыночной экономике</td></tr>
<tr><td>В</td><td>М.С. Горбачев</td><td>3</td><td>Реализация нацпроектов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>В.В. Путин</td><td>4</td><td>Введение гласности и перестройки</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>ярлык</td><td>1</td><td>предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>мануфактура</td><td>2</td><td>Приватизационный чек, подлежавший обмену на активы приватизировавшихся в начале 1990-х гг. предприятий</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>пятилетка</td><td>3</td><td>План развития народного хозяйства в СССР</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>ваучер</td><td>4</td><td>грамота, монгольских ханов на Великое княжение на Руси в XIII-XV вв.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</td><td></td><td>Задания закрытого типа с выбором одного ответа или нескольких ответов из предложенных (дополнительные)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Призвание Рюрика на княжение произошло в
<table>
<tr><td>А</td><td>862 г;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>882 г.;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>988 г.;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1097 г.;</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
С созданием государства у восточных славян связывают участие представителей …
<table>
<tr><td>А</td><td>хазар;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>варягов;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>печенегов;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>греков;</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Первым подверглось монголо-татарскому нашествию
<table>
<tr><td>А</td><td>Владимиро-Суздальское княжество</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Киевское княжество</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Галицко-Волынское княжество</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Рязанское княжество</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Древнерусское государство образовалось в результате объединения …
<table>
<tr><td>А</td><td>Киева и Смоленска</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Владимира и Киева</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Киева и Новгорода</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Киева и Мурома</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="5">команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</td>
<td>5.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Принятие христианства на Руси связано с деятельностью князя
<table>
<tr><td>А</td><td>Владимира</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Олега</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Игоря</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Святослава</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Принятие христианства Древней Русью произошло в
<table>
<tr><td>А</td><td>882 г;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>940 г.;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>988 г.;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1097 г.;</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Высший орган власти в Новгородской республике назывался …
<table>
<tr><td>А</td><td>Вече</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Боярская дума</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Земский собор</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Приказ</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
В каком году состоялся Любечский съезд, принявший решение о закреплении удельных земель на правах собственности за удельными князьями?
<table>
<tr><td>А</td><td>1097</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1113</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1132</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1125</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Взятие Рязани монголо-татарами произошло
<table>
<tr><td>А</td><td>в 1237 г.;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>в 1238 г.;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>в 1240 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>в 1242 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="5">отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</td>
<td>10.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Победа Александра Невского над рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере была одержана в
<table>
<tr><td>А</td><td>1237 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1242 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1380 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1480 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Грамота на княжение, выдававшаяся русским князьям в Золотой Орде называлась …
<table>
<tr><td>А</td><td>ясак</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>тамга</td></tr>
<tr><td>В</td><td>басма</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>ярлык</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
В результате монгольского нашествия Северо-Восточная Русь …
<table>
<tr><td>А</td><td>полностью утратила суверенитет</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>вступила в период политической раздробленности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>была включена в состав Золотой Орды</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>попала в вассальную зависимость от Золотой Орды</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Правильная последовательность занятия престола в эпоху Смуты:
<table>
<tr><td>А</td><td>Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Выберите правильный ответ из предложенных:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Последствия Смутного времени:
<table>
<tr><td>А</td><td>воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>экономическое развитие</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Смутное время – это период
<table>
<tr><td>А</td><td>гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>опричнины сер. XVI в</td></tr>
<tr><td>В</td><td>начала монгольского завоевания XIII в.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>дворцовых переворотов сер. XVIII в.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Смутное время закончилось …
<table>
<tr><td>А</td><td>поражением России</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>избранием царя из новой династии</td></tr>
<tr><td>В</td><td>присоединением новых территорий</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>распадом страны</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Между какими странами был подписан мирный договор 1721 г., которым завершилась Северная война:
<table>
<tr><td>А</td><td>Россия и Швеция</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Россия и Польша</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Россия и Франция</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Россия и Англия</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Первым русским царем из династии Романовых стал …<table><tr><td>А</td><td>Михаил Федорович</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алексей Михайлович</td></tr><tr><td>В</td><td>Петр Алексеевич</td></tr><tr><td>Г</td><td>Федор Алексеевич</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Михаил Федорович Романов был избран на царствование<table><tr><td>А</td><td>Боярской Думой</td></tr><tr><td>Б</td><td>народным вече</td></tr><tr><td>В</td><td>Поместным собором</td></tr><tr><td>Г</td><td>Земским собором</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Первым русским императором стал<table><tr><td>А</td><td>Иван III</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иван IV</td></tr><tr><td>В</td><td>Петр I</td></tr><tr><td>Г</td><td>Павел I</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
В ходе административно-территориальной реформы Петра I Россия была разделена на 8<table><tr><td>А</td><td>воеводств</td></tr><tr><td>Б</td><td>уездов</td></tr><tr><td>В</td><td>губерний</td></tr><tr><td>Г</td><td>округов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Сена Сенат, Синод, коллегии появились в России в царствование, Синод, коллегии появились в России в царствование<table><tr><td>А</td><td>Петра I</td></tr><tr><td>Б</td><td>Екатерины II</td></tr><tr><td>В</td><td>Александра I</td></tr><tr><td>Г</td><td>Александра II</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>23.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Россия получила выход к Балтийскому морю в результате<table><tr><td>А</td><td>Ливонской войны (1558 - 1583)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Смоленской войны (1632 - 1634)</td></tr><tr><td>В</td><td>Северной войны (1700 - 1721)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Семилетней войны (1756 - 1763)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>24.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Кунсткамера, основанная Петром I, представляла собой<table><tr><td>А</td><td>ботанический сад</td></tr><tr><td>Б</td><td>картинную галерею</td></tr><tr><td>В</td><td>одну из 12 коллегий</td></tr><tr><td>Г</td><td>естественно-научный музей</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>25.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Крымская война …<table><tr><td>А</td><td>закончилась победой России</td></tr><tr><td>Б</td><td>показала превосходство русской военной техники и флота</td></tr><tr><td>В</td><td>способствовала отмене крепостного права</td></tr><tr><td>Г</td><td>привела к вхождению Крыма в состав России</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>26.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
В результате реформы 1861 года<table><tr><td>А</td><td>было отменено временнообязанное положение крестьян</td></tr><tr><td>Б</td><td>было ликвидировано помещичье землевладение</td></tr><tr><td>В</td><td>было отменено крепостное право</td></tr><tr><td>Г</td><td>была разрушена крестьянская община</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>27.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Проведение реформ 1860 – 1870-х гг. в России<table><tr><td>А</td><td>способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Б	устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу
		В	замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу
		Г	не изменило основы традиционного общества
	28.	Выберите правильный ответ из предложенных: Свержение монархии в России произошло в	
		А	1905 г.
		Б	1914 г.
		В	1917 г.
		Г	1918 г.
	29.	Выберите правильный ответ из предложенных: В результате Февральской революции 1917 г.:	
		А	в России была свергнута монархия
		Б	в России была установлена республика
		В	дана народам свобода выхода из империи
		Г	достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.
	30.	Выберите правильный ответ из предложенных: Советская власть в России была провозглашена в	
		А	1905 г.
		Б	1914 г.
		В	1917 г.
		Г	1922 г.
	31.	Выберите правильный ответ из предложенных: СССР образовался в …	
		А	1917 г.
		Б	1918 г.
		В	1922 г.
		Г	1924 г.
	32.	Выберите правильный ответ из предложенных:	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Индустриализация в СССР привела к …<table><tr><td>А</td><td>падению промышленного производства</td></tr><tr><td>Б</td><td>развитию легкой промышленности</td></tr><tr><td>В</td><td>интеграции экономики в мировой рынок</td></tr><tr><td>Г</td><td>созданию тяжелой и оборонной промышленности</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>33.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен масс мелких индивидуальных хозяйств называлась:<table><tr><td>А</td><td>социализация;</td></tr><tr><td>Б</td><td>кооперирование;</td></tr><tr><td>В</td><td>национализация;</td></tr><tr><td>Г</td><td>коллективизация</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>34.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Лидером партии большевиков был<table><tr><td>А</td><td>В.И. Ленин</td></tr><tr><td>Б</td><td>П.А. Столыпин</td></tr><tr><td>В</td><td>П.Н. Милюков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г.В. Плеханов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>35.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Декрет о земле<table><tr><td>А</td><td>Ликвидировал частную собственность на землю</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разрешал свободный выход крестьян из общины</td></tr><tr><td>В</td><td>Окончательно ликвидировал крепостное право</td></tr><tr><td>Г</td><td>Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>36.</td><td>Выберите правильный ответ из предложенных:
Итогом гражданской войны в России было:<table><tr><td>А</td><td>укрепление власти большевиков</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Б	установление власти белых генералов
		В	введение многопартийности
		Г	введение парламентаризма
	37.	Выберите правильный ответ из предложенных: Великая Отечественная война началась:	
		А	1 августа 1939 г
		Б	1 сентября 1939 г.
		В	22 июня 1941 г.
		Г	23 июля 1942 г.
	38.	Выберите правильный ответ из предложенных: К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится	
		А	В. И. Чапаев
		Б	М. Н. Тухачевский
		В	Г.К. Жуков
		Г	М. В. Фрунзе
	39.	Выберите правильный ответ из предложенных: К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится	
		А	битва за Берлин
		Б	оборона Москвы
		В	Сталинградская битва
		Г	оборона Севастополя
	40.	Выберите правильный ответ из предложенных: Первый полет человека в космос состоялся в	
		А	1945 г.
		Б	1961 г.
		В	1985 г.
		Г	1991 г.
	41.	Выберите правильный ответ из предложенных: Политику перестройки проводил	
		А	М.С. Горбачев
		Б	Л.И. Брежнев

		В	Н.С. Хрущев
		Г	Б.Н. Ельцин
	42.	Выберите правильный ответ из предложенных: Распад СССР произошел в	
		А	1990 г.
		Б	1991 г.
		В	1998 г.
		Г	1999 г.
	43.	Выберите правильный ответ из предложенных: В 1999 г. Президентом России стал …	
		А	Б.Н. Ельцин
		Б	М.С. Горбачев
		В	В.В. Путин
		Г	Д.А. Медведев
	44.	Выберите правильный ответ из предложенных: Конституция РФ принята в	
		А	1991 г.
		Б	1992 г.
		В	1993 г.
		Г	1995 г.
	45.	Выберите правильный ответ из предложенных: Согласно Конституции РФ, высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является	
		А	Верховный Совет
		Б	Верховный Суд
		В	Правительство
		Г	Федеральное Собрание
	46.	Выберите правильные ответы из предложенных: Какие три из перечисленных ниже политических деятеля сыграли важную роль в событиях 1917г.?	
		А	С.Ю. Витте;
		Б	Л.Г. Корнилов;

		В	М.А.Бакунин;
		Г	К.П.Победоносцев;
		Д	А.Ф.Керенский;
		Е	В.И. Ленин
	47.	Выберите правильные ответы из предложенных: К причинам удельной раздробленности относится	
		А	Превращение бояр-дружинников в землевладельцев
		Б	Лествичный принцип наследования власти
		В	Начало монгольского ига
		Г	Принятие христианства
	48.	Выберите правильные ответы из предложенных: В Смутное время на территорию России вторглись войска	
		А	Речи Посполитой
		Б	Шведской империи
		В	Королевства Богемии
		Г	Франции
	49.	Выберите правильные ответы из предложенных: К реформам Петра I можно отнести:	
		А	Создание Сената
		Б	создание министерств
		В	создание коллегий
		Г	создание регулярной армии на основе рекрутских наборов
		Д	создание Земских соборов
	50.	Выберите правильные ответы из предложенных: Реформы Петра I	
		А	Ускорили темпы экономического развития
		Б	ограничили вмешательство государства в экономику
		В	ослабили крепостное право

		Г подчинили церковь государству **Д** окончательно сформировали абсолютную монархию
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		**Задание открытого типа** с развернутым ответом
	1.	В каком году на Руси было принято христианство? Назовите не менее двух причин принятия христианства.
	2.	Укажите не менее трех последствий принятия христианства Древнерусским государством
	3.	Укажите не менее трех причин удельной раздробленности русских земель в XII веке.
	4.	Какой тип отношений был установлен между Русскими княжествами и Золотой Ордой в XIII в.? В чем заключалась зависимость (укажите не менее 2 признаков)
	5.	Назовите важнейшие последствия монгольского завоевания Руси. (не менее трех).
	6.	Назовите важнейшие победы Александра Невского над немецкими рыцарями и шведскими феодалами. В чем значение этих побед?
	7.	Дайте определение Смутного времени. Укажите его основные последствия (не менее трех)
	8.	Укажите хронологические рамки Смутного времени. В чем его основные причины? (не менее трех)
	9.	Укажите хронологические рамки Северной войны. Каковы были ее цели и итоги для России? (не менее трех итогов)
	10.	Какие изменения в политической системе России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?
	11.	Какие изменения в экономике России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?
	12.	Какие изменения в культуре России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?
	13.	Укажите хронологические рамки Крымской войны. Перечислите ее основные внутриполитические и внешнеполитические итоги.
	14.	Назовите важнейшие реформы 1860-1870-хх гг. (не менее трех) Сформулируйте их главные последствия для России. (не менее трех)
	15.	Укажите основные даты Февральской революции, ее характер. Назовите ее основные итоги (не менее двух).
	16.	Назовите основные события Октябрьской революции 1917 г. в России. Какие первые декреты Советской власти вы можете назвать?
	17.	Что такое индустриализация в СССР? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные особенности. (не менее трех)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	18.	Когда началась Великая Отечественная война? Назовите причины неудач первого периода Великой Отечественной войны.
	19.	Что такое коренной перелом в ходе Второй мировой войны? В каком году он произошел? Какие сражения относятся к коренному перелому в войне?
	20.	Укажите цель и основные мероприятия экономической реформы 1990-х гг.
	21.	Кто стал первым президентом РФ? Какие изменения в политической жизни произошли в 1990-е гг.?
	22.	Назовите основные проявления экономической и социальной модернизации России в XXI в. (не менее трех примеров)

стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05.		**Задание открытого типа** кейс-задания
	1.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых». 1. О каком событии идет речь в документе? 2. Когда оно произошло?
	2.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из исторического очерка: «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля». 1. Как называется данный документ? 2. О каком событии в нем идет речь?
	3.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из Жития Александра Невского:

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты		«Много потрудившись за землю русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру». 1. Какие победы Александра Невского имел ввиду летописец, упоминая Новгород и Псков? 2. Почему летописец подчеркивал, что князь отдавал «живот свой (то есть жизнь) за православную веру»?
	4.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Отрывок из сочинения иностранного историка XVIII в.: «Беглый монах Григорий, или Гришка Отрепьев, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. <…> Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю Адаму Вишневецкому, уже дав понять на своём пути через Россию, что он царевич Дмитрий. С помощью зловредной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове… был представлен королю… который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия. Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посыльных, дабы осведомить об этом короля… и поляков, но ему не поверили. <…> Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-Северского. Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым… но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался…» 1. Как называется эпоха с истории России, когда произошли описанные события? 2. Какое прозвище получил самозванец, о котором идет речь в тексте?
	5.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** «...Он начинал свою деятельность под гнетом двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал понимать его. Он видел, что Россия лишена тех средств

антикоррупционного поведения;		внешней силы и внутреннего благосостояния, какие дают просвещенной Европе знание и искусство; видел также, что шведы и турки с татарами лишали ее самой возможности заимствовать эти средства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам, — как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом коммуникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз наброшенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель». 1. Назовите российского правителя, о котором идет речь 2. В какой войне приняла участие Россия для достижения целей, о которых говорится в документе? 3. В каком веке происходили описываемые события?
	6.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из манифеста: «Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержащим... что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности. И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта». 1. Укажите год, к которому относится манифест 2. Укажите правителя, при котором он был принят
	7.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга: «Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...> Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой

		пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь. ...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...> С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...> Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов». 1. Как назывался экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, о котором идет речь в тексте? 2. Кто руководил страной в указанный период?
	8.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний государственного деятеля: «К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России... Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того,

		как разрушается мир, мир старый, и возникает новый. ...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом». 1. О какой революции идёт речь в документе? 2. К какому году она произошла? 3. Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?
	9.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой: «Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз... Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника». 1. Укажите название войны, о которой идет речь в тексте. Укажите годы начала и окончания войны 2. Укажите название битвы, о которой идет речь в тексте.
	10.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из протокола допроса А. В. Колчака: «Как раз перед концом заседания прибыл ген. Корнилов. <...> Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое

		столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, при чём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: «Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным». На этом заседание закончилось. <...> За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.». 1. Укажите год, к которому относятся описанные события. 2. Укажите название правительства, о котором идёт речь.
	11.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины: «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, — отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; — констатируя, что недальновидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества; — принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами; — осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение. Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения. Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из

		договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением». 1. В каком году было сделано данное заявление? 2. Укажите название бывшей республики СССР, на территории которой оно было сделано. 3. Укажите фамилию политического деятеля, который являлся в момент выдвижения данного заявления Президентом РСФСР
	12.	**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).** Из обращения: «Верховный Совет СССР, сознавая, что общность исторических судеб всех стран и народов перед лицом ядерной угрозы властно диктует необходимость совместных действий во имя её предотвращения, счёл необходимым обратиться ко всем парламентам и народам мира… Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике ознаменовала собой качественно новую ступень борьбы за мир без ядерного оружия… Советский Союз предлагает, чтобы в течение пяти лет были сокращены на 50 процентов стратегические наступательные вооружения СССР и США… Мы предлагаем полностью ликвидировать ракеты средней дальности СССР и США в Европе… Мы предлагаем, чтобы СССР и США взяли на себя обязательство в течение 10 лет не пользоваться имеющимся у них правом выхода из бессрочного Договора 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны и строго соблюдали все его положения. Мы — против СОИ и за укрепление Договора по ПРО. Мы предлагаем, наконец, чтобы СССР и США незамедлительно вступили в переговоры о полном прекращении ядерных испытаний… Сложившееся у значительной части мировой общественности понимание, что американские планы «звёздных войн», так называемая программа СОИ, стали главным препятствием к договорённостям о ликвидации ядерного оружия, — правильное понимание… В этот чрезвычайно ответственный… момент истории человечества Верховный Совет СССР обращается… с призывом решительно выступить за практический переход к построению безъядерного мира… Эта задача должна быть поставлена выше любых межгосударственных споров и идеологических разногласий. Верховный Совет СССР подтверждает, что продолжает действовать и объявленный Советским Союзом более пятнадцати месяцев назад односторонний мораторий на все ядерные взрывы».

		1. Кто был Генеральным секретарём ЦК КПСС во время составления данного обращения? В каком году он занял этот пост? 2. Напишите название внешнеполитического курса СССР, проявлением которого служило данное обращение.
	13.	**Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.** «Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».
	14.	**Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.** «В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР … постановляю: 1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. 2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам…»
	15.	**Прочтите отрывок из выступления генерального секретаря ЦК КПСС и напишите его фамилию.** «…Наши цели предельно ясны. Это – ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех… Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене… Нужно новое мышление… Все мы живем в ядерно-космическую эпоху, живем в сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными… Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо».
	16.	**Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и определите год, пропущенный в тексте.** «В _____ году пришли Святополк, Владимир, Давыд Игоревич, Василько Ростилавич и брат его Олег и съехались в Любече для установления мира, говоря между собой: «Зачем мы губим русскую землю, учиняя распри между собою? А половцы нашу землю разоряют и рады, что между нами междоусобия. С этих пор будем все единодушны и храним землю русскую, пусть каждый держит отчину свою…».
	17.	**Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.** «Пришла весть к великому князю Юрию: “Владимир взят, соборная церковь вместе с епископом,

		княгиней с детьми и снохами и внуками погибла в огне, старейшие сыновья Всеволод с братом убиты вне города, люди перебиты, а на тебя идут”. Он же, услышав об этом, закричал громко, со слезами, плача прежде всего по православной вере христианской, и более всего о церкви и о епископе, и о людях, ибо был милостив, нежели о себе и жене и детях... И так он молился со слезами, когда внезапно появились [враги]. И пришли [они] на реку Сить против великого князя Юрия».
	18.	**Прочтите отрывок из летописи и определите, к какому году относятся описанные в нём события.** «К великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идёт [на него] со всею своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан… Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь Ахмат пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. …Великий князь …пошёл на Угру… И отбили татар от берега. И много дней татары начинали наступать с боем и ничего не могли. Ждали, когда станет река…»
	19.	**Прочтите отрывок из документа и определите, с каким периодом российской истории он связан.** «В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».
	20.	**Прочтите отрывок из статьи историка И. О. Тюменцева и укажите год проведения собора, о котором идёт речь.** «Земский собор, как видно из документов, обнаруженных А. А. Зиминым, начал свою работу <...> в Крещение Господне. Первые три дня представители “всей Земли” посвятили посту и молитве. На четвёртый день они аннулировали решение предыдущего собора об избрании на русский престол королевича Владислава и постановили: «иноземных принцев и татарских царевичей на русский престол не приглашать» <... > Вслед за этим был оглашён список из восьми московских бояр, из которых предстояло избрать царя <... > Неожиданно <...> на первый план начала выдвигаться кандидатура стольника Михаила Романова».