

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 16:23:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.14 Детская онкология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Соловьев Анатолий Егорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Ларичева Ольга Валентиновна	к.м.н.	ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Трушин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине «Патология» устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать - Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. - Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь - Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. - Критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть - Навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. - Способностью формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. - Приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать - Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики онкологических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи. - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики онкологических заболеваний у детей. - Закономерности функционирования организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. - Особенности регуляции функциональных систем детского организма при патологических процессах. - Анатомо-функциональные особенности развития детского организма. - Методики сбора жалоб, анамнеза и объективного обследования детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие. - Методы лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований при онкологических заболеваниях у детей. - Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, включая клинически значимые молекулярно-генетические нарушения, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний у детей. - Методы диагностики основных нозологических форм и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	патологических состояний у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, алгоритм постановки и правила формулирования диагноза. Уметь - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную при обследовании детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на них. - Планировать, обосновывать объем и интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных, морфологических и молекулярно-генетических исследований. - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с онкологическими заболеваниями, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать и устанавливать диагноз. - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных классификаций. Владеть - Навыками проведения и интерпретации медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на заболевания в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1. Общая патология опухолевого роста у детей. Наследственная предрасположенность, эмбриональный канцерогенез и молекулярные механизмы опухолевой трансформации.	14	0	6	8	О, Т	УК-1, ПК-5
2. Патоморфология опухолей кроветворной и лимфоидной ткани, гистиоцитарных и дендритноклеточных неоплазий у детей.	14	0	6	8	О, СЗ	
3. Патоморфология эмбриональных и висцеральных солидных опухолей детского возраста: нейробластома, нефробластома, опухоли печени, ретинобластома, герминогенные и другие редкие опухоли.	14	0	6	8	О, Т, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4. Патоморфология опухолей центральной нервной системы, костей и мягких тканей у детей, включая редкие молекулярно-определяемые саркомы и эмбриональные опухоли.	15	0	6	9	О, Т	
5. Лечебный патоморфоз, осложнения противоопухолевой терапии, вторичные новообразования и принципы морфологической верификации редких опухолей детского возраста. Зачет.	15	0	6	9	О, СЗ	
ИТОГО	72	0	30	42		

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач, ПН - оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Детская хирургия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1036 с.
2. Соловьев А.Е. Детская хирургия. Рязань: РИО УМУ, 2016. 236 с.
3. Эпителиальные опухоли кожи / В.А. Молочков и др. М.: БИНОМ, 2012. 224 с.
4. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 221 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1165 с.
2. Онкология: национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 1060 с.
3. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее: монография. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 480 с.
4. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями: учебное пособие для врачей. Детский хоспис, 2013.
5. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки: учебно-методическое пособие / В.Б. Филимонов, К.В. Пучков, Р.В. Васин. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 35 с.
6. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области / авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. Рязань: ООО «Полиграфический комплекс Тигель», 2012. 15 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. М.: Медицинское информационное агентство, 2007. 304 с.
8. Каминский Ю.Д. Меланома кожи: учебно-методическое пособие. Рязань: РИО РязГМУ, 2011. 64 с.
9. Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник для студентов медицинских вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Медицинское информационное агентство, 2006. 484 с.

10. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 768 с.

11. Онкология: клинические рекомендации / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007-2008. 702 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет

возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).