

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 10:29:26
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтический менеджмент

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Разработчики: кафедра управления и экономики фармации

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Майстренко Марина Андреевна	-	Ассистент кафедры
Семёнова Светлана Викторовна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Савина Елена Владимировна	-	Заместитель директора Государственного казенного учреждения «Областной медицинский центр «Резерв» Министерства здравоохранения Рязанской области
Кириченко Екатерина Евгеньевна	к.б.н.	Директор ГАУ РО Рязань-Фармация

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Фармацевтический менеджмент».

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать – Основные принципы и методы управления в профессиональной сфере (менеджмент, стратегическое и оперативное планирование, организация, мотивация, координация, контроль). – Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фармацевтических организаций и системы здравоохранения в целом. – Структуру и функции органов государственного управления в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности. – Принципы организации документооборота, делопроизводства и управления информационными потоками в фармацевтической организации. – Методы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности фармацевтической организации. – Принципы построения организационной структуры управления, распределения функциональных обязанностей и делегирования полномочий. – Основы кадрового менеджмента: подбор, адаптация, мотивация, оценка персонала, управление конфликтами, развитие кадрового потенциала. – Методы контроля качества и безопасности фармацевтической деятельности, включая внутренний аудит и управление рисками. – Принципы управления изменениями и принятия управленческих

	решений в условиях неопределенности. – Основы финансового менеджмента, бюджетирования и анализа эффективности использования ресурсов в фармацевтической организации. – Этические нормы и принципы делового общения, корпоративной культуры и профессиональной этики в управленческой деятельности. – Требования охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и их интеграция в систему управления. Уметь – Применять принципы стратегического планирования для определения целей и направлений развития фармацевтической организации. – Организовывать текущую деятельность структурных подразделений фармацевтической организации с учетом установленных задач и нормативных требований. – Разрабатывать локальные нормативные акты, должностные инструкции, регламенты работы персонала и контролировать их выполнение. – Осуществлять распределение функциональных обязанностей между сотрудниками с учетом их квалификации, опыта, профессиональных компетенций и загрузки. – Проводить анализ эффективности деятельности фармацевтической организации и разрабатывать предложения по ее оптимизации. – Принимать обоснованные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать возможные риски и последствия. – Организовывать систему внутреннего контроля качества фармацевтической деятельности и принимать меры по устранению выявленных нарушений. – Планировать потребность в кадровых ресурсах, участвовать в подборе, обучении, мотивации и развитии персонала. – Обеспечивать соблюдение трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда. – Взаимодействовать с контролирующими органами, партнерами, поставщиками и потребителями в рамках управленческой деятельности. – Использовать информационные системы для управления фармацевтической организацией (учетные системы, электронный документооборот, аналитические платформы, CRM-системы). – Анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации и принимать управленческие решения по их улучшению. Владеть – Навыками разработки и реализации планов деятельности фармацевтической организации (стратегических, оперативных, финансовых, кадровых). – Методами организации и координации работы коллектива с учетом принципов эффективного управления и командного взаимодействия. – Навыками составления и контроля выполнения должностных инструкций, регламентов, стандартных операционных процедур и иных локальных нормативных актов.
--	---

	– Технологией проведения внутреннего аудита и оценки соответствия деятельности организации установленным требованиям и стандартам. – Навыками принятия управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов и временных рамок. – Методами мотивации персонала и создания условий для эффективной профессиональной деятельности и развития. – Навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и с внешними контрагентами. – Методами анализа рисков и разработки мероприятий по их минимизации в профессиональной деятельности. – Навыками ведения переговоров, деловой переписки, публичных выступлений и представления интересов организации в рамках управленческой деятельности. – Навыками контроля исполнения поручений и оценки результативности работы подчиненных сотрудников. – Методами использования информационно-аналитических систем для мониторинга показателей деятельности и управления процессами. – Навыками обеспечения соблюдения принципов профессиональной этики, корпоративной культуры и деловой репутации в управленческой практике.
--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Раздел 1. Особенности фармацевтического менеджмента	44	2	18	24		УК 1, ПК-10
<i>Лекция. Основы менеджмента в фармации</i>		2				
1.1. Организация деятельности руководителя			6	8		
1.2. Модели и методы принятия управленческих решений			6	8		
1.3. Коммуникативные процессы в управлении. Организация делопроизводства в фармацевтической организации			6	8		
Раздел 2. Частные характеристики менеджмента в фармации	28		12	16		УК 1, ПК-10
2.1. Кадровый менеджмент			6	8		
2.2. Мотивационный менеджмент в деятельности фармацевтических			6	8		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
организаций. Конфликт-менеджмент в фармацевтической деятельности						
<i>Зачёт</i>						
ИТОГО	72	2	30	40		
		32				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Фармацевтический менеджмент : учеб. пособие / под ред. И.А. Наркевича, О.Д. Немятых. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 576 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.А. Наркевича. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 928 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и оборудования.