



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2022 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2022

Разработчик (и) кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
 Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
 Протокол № 2 от 01.09.2022 г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
<b>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – «Практика (базовая часть)»

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная / выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу-акушеру-гинекологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях акушерско-гинекологической службы: ординатор или заведующий акушерского или гинекологического отделения, врач женской консультации, работа в органах управления здравоохранением.

Основным методом профессиональной подготовки должна быть работа врача ординатора в отделениях родильных домов или гинекологических стационаров, в женских консультациях, в палатах интенсивной терапии под руководством и контролем преподавателя или опытного врача специалиста акушера-гинеколога. Преподавание осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по акушерству и гинекологии, научную степень (не менее 10% докторов наук) и опыт работы по профилю акушерство и гинекология не менее 5 лет.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с пациентками и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики в акушерстве и гинекологии;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в акушерстве и гинекологии в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, воздействия на плод, возраста женщин, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациенток;
- совершенствование практических навыков проведения диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в акушерской и гинекологической практике на догоспитальном, госпитальном и амбулаторном этапах;
- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи женщинам при родовспоможении и гинекологическим больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи пациенткам акушерского и гинекологического профиля на догоспитальном, госпитальном и амбулаторном этапах;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации в акушерстве и гинекологии, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации, статистической обработки имеющегося материала по установленным, на момент прохождения практики, формам.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате освоения программы ординатуры выпускник должен:
<p><b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, сопоставлять и обобщать знания учебных дисциплин в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности; ставить цели по совершенствованию и развитию своего профессионального и общекультурного уровня для рационального решения практических задач акушера-гинеколога;</p> <p><b>Владеть</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы формирования здорового образа жизни; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; методы профилактики и ранней диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, различных гинекологических заболеваний; о влиянии вредных привычек, лекарственных и наркотических препаратов и других факторов внешней среды на организм женщины, плод.</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p><b>Знать</b> принципы формирования групп здоровья среди женского населения, групп диспансерного наблюдения пациенток с заболеваниями и нарушениями репродуктивной функции.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские</p>

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> методами раннего выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития; структурой определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями, выработки рекомендаций для пациенток при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
<b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний в гинекологии, при беременности, в родах и послеродовом периоде; структуру Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; <b>Уметь:</b> определять у пациенток патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, возникающие в акушерско - гинекологической практике; <b>Владеть:</b> принципами кодирования патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с рубриками Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
<b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> принципы ведения, родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. <b>Уметь:</b> организовать ведение, родовспоможение и лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами ведения родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи на основании клинических рекомендаций
<b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> принципы действия природных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов, используемых для медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <b>Уметь:</b> рекомендовать природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы лечения; выявлять показания и противопоказания для их применения; направлять на медицинскую реабилитацию и/или оформлять санаторно-курортную карту пациенткам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении; <b>Владеть:</b> методами применения природных лечебных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> основные принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>Уметь:</b> убеждать пациенток и членов их семей к ведению здорового образа жизни на основании примеров пагубного влияния вредных факторов, неправильного образа жизни, физических, психологических и других проблем на состояние здоровья, продолжительность жизни, социальное и эмоциональное благополучие, а также на репродуктивную функцию. <b>Владеть:</b> основными критериями формирования у пациенток и чле-

нов их семей правильной мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология практика относится к **блоку 2 «Практики», базовой части – Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)».**

Для освоения данного вида практики необходимы знания, умения и готовности ординатора, приобретённые в результате освоения дисциплин: акушерство и гинекология, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, паллиативная помощь, неотложные состояния, коммуникативные навыки, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организационная психология, управление проектами, информационно-коммуникационные технологии, практика (вариативная часть).

**При освоении блока «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» ординатор должен**

##### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации гинекологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных гинекологических заболеваний человека;
- определения понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- основы информатики, вычислительной техники;

- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных гинекологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

#### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при гинекологических заболеваниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, гинекологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, гинекологических больных.
- проводить мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, осуществление гигиенического образования и обучения рациональной гигиене полости рта;
- обеспечить рационального питания с целью профилактики гинекологических заболеваний;
- вести учетную и отчетную документацию в установленном порядке, ведение которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности гинекологического кабинета, данных о состоянии гинекологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

#### **Владеть:**

- Навыками оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и женщинам при гинекологических заболеваниях:
- Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, акушерско-гинекологической медицинской помощи.
- Навыками выполнения необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий беременным, роженицам, родильницам и женщинам при гинекологических заболеваниях в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.

- Навыками оказания экстренной помощи беременным, роженицам, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни.
- Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи беременным, роженицам, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
- Навыками оказания помощи беременным, роженицам, родильницам и женщинам при гинекологических заболеваниях в условиях акушерских и гинекологических стационаров;
- Навыками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, акушерско-гинекологической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

**5. Объём базовой части практики** составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часа, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» является зачет во 2, 3 и 4 семестрах.

**7. Содержание производственной (клинической) практики, структурированное по разделам:**

<b>Работа в акушерско-гинекологических отделениях лечебно-профилактических учреждений стационарного типа</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I. Акушерский стационар</b>	<b>1296</b>
1. Отделение патологии беременных	540
2. Родово-операционное отделение	450
3. Послеродовое отделение	270
4. Отделение новорождённых	36
<b>II. Гинекологический стационар</b>	<b>1080</b>
5. Отделение воспалительных заболеваний	216
6. Отделение гинекологической эндокринологии	162
7. Отделение невынашивания беременности	162
8. Отделение оперативной гинекологии	540

### **I. Акушерский стационар**

#### **Раздел 1. Курация женщин в отделении патологии беременности**

**Место проведения:** отделение патологии беременности.

**Цель:** по окончании обучения клинический ординатор должен уметь провести необходимый объем диагностических мероприятий, интерпретировать полученные результаты, поставить диагноз, определить тактику лечения, родоразрешения, оказать неотложную и плановую помощь при следующих состояниях:

1. Плацентарная недостаточность, классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение, сроки и методы родоразрешения
2. Синдром задержки развития плода, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, сроки и методы родоразрешения
3. Патология околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика и лечение
4. Токсикозы и гестозы беременных. Этиология, патогенез, классификация клиника, лечение, сроки и методы родоразрешения
5. Наследственные дефекты гемостаза. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения, лечение.
6. Беременность и заболевание вен. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения, лечение.

7. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения, лечение.

8. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, артериальная гипотония, пролапс митрального клапана, приобретенные пороки сердца). Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

9. Беременность и заболевания органов дыхания (острые респираторные заболевания, хронический бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

10. Беременность и заболевания органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь, хронический дуоденит, холецистит, гепатит, панкреатит). Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

11. Беременность и заболевания почек и мочевыводящих путей (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит, единственная почка). Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

12. Беременность и офтальмологические заболевания. Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

13. Беременность и эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) Клиника, диагностика, лечение во время беременности, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения.

14. Инфекционные заболевания во время беременности. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения гестации, сроки и методы родоразрешения, лечение.

#### **Отрабатываемые навыки и умения:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациентки, выявить общие и специфические признаки заболевания;

2. оценить тяжесть состояния больной, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

3. определить показания к специальным методам исследования (лабораторным, рентгенологическим и функциональным);

4. определить показания для госпитализации и организовать ее;

5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

6. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

7. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

8. определить вопросы трудоспособности больной – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

10. правильно оценить анамнез и особенности течения беременности

11. правильно оценить противопоказаний к сохранению беременности

12. выявить факторы риска развития беременности, проведение профилактики осложнений

13. правильно выбрать и оценить методы исследования беременной и плода, состояние фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.

14. осуществление дифференцированного подхода к составлению плана ведения; беременной с различной акушерской и соматической патологией;
15. определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам;
16. правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности;
17. подготовка заключения по результатам эхографического исследования;
18. кардиотокографическое исследование:
  - определение базального ритма.
  - определение variability базального ритма
  - определение характера и частоты акцелераций
  - определение характера и частоты децелераций
  - подготовка заключения по результатам кардиотокографии
19. оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.

## **Раздел 2. Курация женщин в родово-операционном блоке.**

**Место проведения:** родово-операционный блок.

**Цели:** по окончании обучения на модуле ординатор должен уметь провести необходимый объем диагностических мероприятий, интерпретировать полученные результаты, поставить диагноз, определить тактику лечения, родоразрешения, оказать неотложную и плановую помощь при следующих состояниях:

1. Ведение физиологических родов, биомеханизмы, периоды, тактика.
2. Роды при разгибательных положениях головки, клиника, биомеханизмы, периоды, тактика.
3. Роды при асинклитических вставлениях головки, клиника, тактика.
4. Роды при тазовых предлежаниях, клиника, биомеханизм, тактика.
5. Роды при высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва, клиника, тактика.
6. Роды при неправильных положениях плода, клиника, тактика.
7. Роды крупным плодом, клиника, периоды, тактика.
8. Роды при узком тазе, клиника, периоды, тактика.
9. Аномалии сократительной деятельности матки, клиника, периоды, тактика.
10. Роды у женщин с рубцом на матке, клиника, диагностика, тактика.
11. Роды при дистоции плечиков, клиника, тактика.
12. Выпадение пуповины, клиника, тактика.
13. Амниотомия, показания, техника.
14. Рассечение промежности в родах, показания, техника.
15. Кесарево сечение, показания, техника, модификации операций, осложнения.
16. Акушерские щипцы, показания, техника, осложнения.
17. Вакуум-экстракция плода, показания, техника, осложнения.
18. Извлечение плода за тазовый конец, техника, осложнения.
19. Плодоразрушающие операции, показания, техника, осложнения.
20. Операции в последовом и послеродовом периоде, показания, техника, осложнения.
21. Эмболия околоплодными водами, клиника, тактика.
22. Кровотечение во всех периодах родов, клиника, тактика, осложнения.
23. Геморрагический шок, этиология, диагностика, клиника, тактика.

### **Отрабатываемые навыки и умения:**

1. оценка тяжести состояния, умение принять необходимые меры для выведения женщины из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
2. проведение дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, составление плана и тактики ведения;

3. определение степени нарушения гомеостаза и выполнения всех мероприятий по его нормализации;
4. оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
5. определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам;
6. осуществить прием родов;
7. выполнить операцию кесарево сечение;
8. выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению;
9. рассечение и ушивание промежности;
10. наложение акушерских щипцов;
11. реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных;
12. ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия);
13. контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное вхождение в матку (отделение плаценты);
14. проведение инфузионно-трансфузионной терапии;
15. интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений;
16. проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах;
17. владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

### **Раздел 3. Курация родильниц в послеродовом отделении**

**Место проведения:** послеродовое отделение

**Цели:** по окончании обучения на модуле клинический ординатор должен уметь провести необходимый объем диагностических мероприятий, интерпретировать полученные результаты, поставить диагноз, определить тактику лечения, оказать неотложную и плановую помощь при следующих состояниях:

1. Ведение послеродового периода.
2. Послеродовые инфекционные осложнения, диагностика, этиология, клиника, тактика, терапия, профилактика.
3. Особенности ведения послеродового периода после оперативных и самопроизвольных родов.

**Отрабатываемые навыки и умения:**

1. проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения родильницы;
2. определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятия по его нормализации;
3. оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
4. разработка дифференцированного подхода в ведении родильниц после осложненных и оперативных родов, выбор соответствующих методов лечения и обследований;
5. проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска;
6. проведение бимануального влагалищного, ректо-вагинального исследования и интерпретация полученных данных.

### **Раздел 4. Курация новорождённых в детском отделении акушерского стационара.**

**Место проведения:** отделение новорождённых

**Цели:** по окончании обучения на модуле клинический ординатор должен уметь провести необходимый объем диагностических мероприятий, интерпретировать полученные

результаты, поставить диагноз, определить тактику лечения, оказать неотложную и плановую помощь при следующих состояниях:

1. особенности ведения новорождённых после физиологических и патологических родов;
2. режимы вскармливания новорождённых, их особенности, преимущества и недостатки.
3. национальный календарь прививок новорождённых.

**Отрабатываемые навыки и умения:**

1. кормление новорождённых у матери и в палате.
2. оказание пособий при втянутых или крупных сосках у матери, особенностях ротовой полости младенца.

**II. Гинекологический стационар**

**Раздел 5. Курация гинекологических больных в отделении воспалительных заболеваний.**

**Место проведения:** Отделение воспалительных заболеваний.

**Цели:** По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен установить диагноз и назначить лечение при воспалительных заболеваниях органов малого таза специфической и неспецифической этиологии (бартолинит, кольпит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, тубовариальные образования, сепсис). Знать специфику работы гнойных хирургических отделений, оперативные доступы и дренирование брюшной полости при септических заболеваниях органов малого таза. Рациональная антибактериальная терапия в акушерстве и гинекологии.

**Отрабатываемые умения и навыки:**

1. полное клиническое обследование больной по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов;
2. произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные;
3. выявить специфические признаки послеродового осложнения;
4. оценить тяжесть состояния больной;
5. выработать план ведения больной;
6. определить необходимость применения специфических методов исследования;
7. сформулировать предварительный диагноз;
8. составление плана обследования с учетом предварительного диагноза;
9. проведение необходимой дифференциальной диагностики;
10. обоснование и формулировка клинического диагноза;
11. заполнение и ведение клинической истории болезни;
12. взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;
13. взятие аспирата из полости матки;
14. промывание полости матки;
15. пункция брюшной полости через задний свод;
16. последовательная ревизия органов брюшной полости при лапаротомии.

**Раздел 5. Курация гинекологических больных в отделении гинекологической эндокринологии**

**Место проведения:** отделение гинекологической эндокринологии

**Цели:** По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен установить диагноз и назначить лечение при основных гинекологических заболеваниях и состояниях (ДМК, СПКЯ, аменорея, миома матки, эндометриоз, гиперпластические процессы эндометрия).

**Отрабатываемые умения и навыки:**

1. полное клиническое обследование больной по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов;

2. произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные;
3. выявить специфические признаки эндокринного заболевания репродуктивной системы женщины (акне, гирсутизм, галакторея, нарушение цикла, бесплодие и др);
4. определить показания к госпитализации;
5. оценить тяжесть состояния больной;
6. выработать план ведения больной;
7. определить необходимость применения специфических методов исследования;
8. формулировка предварительного диагноза;
9. составление плана обследования с учетом предварительного диагноза;
10. проведение необходимой дифференциальной диагностики;
11. обоснование и формулировка клинического диагноза;
12. заполнение и ведение клинической истории болезни;
13. проведение и интерпретация данных УЗИ при эндокринных нарушениях репродуктивной системы у пациенток;
14. зондирование полости матки;
15. взятие аспирата из полости матки;
16. раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки; проведение гистероскопии;
17. участие в лапароскопии, интерпретация данных;

#### **Раздел 6. Курация гинекологических больных в отделении не вынашивания беременности.**

**Место проведения:** отделение невынашивания беременности.

**Цель:** по окончании обучения клинический ординатор должен уметь провести необходимый объем диагностических мероприятий, интерпретировать полученные результаты, поставить диагноз, определить тактику лечения, оказать неотложную и плановую помощь при следующих состояниях:

1. Самопроизвольный аборт, клиническая классификация, этиология, факторы риска, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Дифференциальная диагностика (с заболеваниями шейки матки и влагалища, пузырным заносом, внематочной беременностью)
2. Привычное невынашивание беременности, классификация, эпидемиология, генетические, анатомические, эндокринные, инфекционные, иммунологические, гематологические причины, диагностика, клиника, консервативное и хирургическое лечение.
3. Незрелая беременность, классификация, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

#### **Отрабатываемые навыки и умения:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
4. определить показания для госпитализации и организовать ее;
5. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больной;
6. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
7. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
8. определить вопросы трудоспособности больной – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

10. правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности

11. правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности

12. правильная интерпретация заключения по итогам эхографического исследования: выявление плодного яйца, измерение плодного яйца, выявление эмбриона в полости плодного яйца, измерение эмбриона, определение расположения ворсистой хорiona, выявление патологии плодного яйца, и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца, анэмбриония, неразвивающаяся беременность, угроза прерывания беременности, начавшийся аборт, аборт в ходу).

13. выявление истмико-цервикальной недостаточности, ее коррекция

14. проведение бимануального влагалищного, ректо-вагинального исследования и интерпретация полученных данных.

15. взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.

16. пункция брюшной полости через задний свод.

17. медицинский аборт (хирургический, мини-аборт, медикаментозный и др.).

## **Раздел 7. Курация гинекологических больных в отделении оперативной гинекологии.**

**Место проведения:** отделение оперативной гинекологии.

**Цели:** По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать структуру и организацию хирургической помощи гинекологическим больным, показания и противопоказания к хирургическому лечению гинекологических заболеваний в плановом и экстренном порядке, объём лечения при доброкачественных и злокачественных заболеваниях наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников.

### **Отрабатываемые умения и навыки:**

1. полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органов чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных и внутренних половых органов;

2. произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные;

3. оценить тяжесть состояния больной;

4. выработать план ведения больной;

5. определить необходимость применения специфических методов исследования;

6. формулировка предварительного диагноза;

7. составление плана лечения с учетом предварительного диагноза;

8. проведение необходимой дифференциальной диагностики;

9. обоснование и формулировка клинического диагноза;

10. заполнение и ведение клинической истории болезни;

11. взятие мазков на онкоцитологию;

12. проведение и интерпретация данных УЗИ, включая трансвагинальное у пациенток с патологией репродуктивных органов;

13. проведение ножевой биопсии шейки матки;

14. проведение эксцизии и конизации шейки матки.

15. зондирование полости матки;

16. взятие аспирата из полости матки;

17. раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки;

18. проведение медицинского хирургического аборта;

19. проведение гистероскопии;

20. участие в лапароскопии, интерпретация данных;

21. проведение тубэктомии;

22. проведение стерилизации на трубах;

23. удаления яичника;  
24. операций на половых органах женщин лапароскопическим, лапоротомным и влагалищным доступами.

25. влагалищных операций при неправильных положениях матки и стенок влагалища.

### 7.2. Обязанности руководителя практики от Университета

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### 7.3. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представлять руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики на промежуточной аттестации

## 8. Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр		
		2	3	4
Работа в акушерском стационаре	1620/45	540/15	1080/30	-
Работа в гинекологическом стационаре	756/21	-		756/21
Вид промежуточной аттестации	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт	Зачёт/незачёт

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики (Содержание дневника по дисциплине «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»)
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
  - Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
  - Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
  - Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
  - Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
  - Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
  - Оценить прогноз заболевания
  - Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой,
  - Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
  - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
  - Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
  - Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
    - Методы физикального обследования внутренних органов
    - Методы оценки функционального состояния органов и систем
    - Методы первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
    - Методы статистического анализа
    - Методы купирования болевого синдрома
    - Основные принципы лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
      - Методики интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
      - Методы профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
        - Методы диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)
        - Физикального обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных
- Проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;

ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть

- Составления плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения;

- Проведения квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- Интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии

- Интерпретации данных инструментальных и аппаратных методов исследования

- Раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства)

- Проведения манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибрилляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы.

- Профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий

- Ведения учетно-отчетной медицинской документации;

- Соблюдения правил медицинской этики и деонтологии

- Владение практическими навыками работы с компьютером.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

#### Основная учебная литература:

1. **Акушерство: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

2. **Акушерство: учебник** / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>

3. **Гинекология: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL:

4. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

4. **Бибнева Т.Н.** Кольпоскопия. Атлас / Т. Н. Бибнева, С. И. Петренко; ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. - 228 с.: ил. – Предм. указ.: С.228. - Библиогр.: С. 227. - ISBN 978-5-6042694-6-6: 2961-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. **Акушерство: учебник** / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. – Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

2. **Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции** / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>

3. **Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве** / Серов В. Н., Сухих Г. Т., Баранов И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

4. **Тапильская, Н. И. Ведение беременности ранних сроков**, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5617-0. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>

5. **Доброхотова, Ю.Э.** Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5795-5 : 720- 00. - Текст (визуальный): непосредственный

6. **Евсюкова, Л.В.** Искусственное прерывание беременности в гинекологии: учеб. пособие для обуч. по программе высш. образования - подготовка кадров высш. квалификации (ординатура) / Л. В. Евсюкова, В. А. Коновалов ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 78 с. - имеется электрон. док. - 24-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
7. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматери [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс:

[www.scopus.com](http://www.scopus.com).

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
- Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://www.yurayt.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.
- **Мобильное приложение** для акушеров-гинекологов «SPNavigator»

**14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Не предусмотрена.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Представлена в приложении № 1

**16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p style="text-align: center;"><b>ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр» г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 1- И</b></p>	
	Конференц-зал и учебная комната №2	Стол – 20/10 шт., стулья – 40/20 шт. Ноутбук ASER. Мультимедийный проектор BENQ.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Родильный зал	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Палата реанимации и интенсивной терапии	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, инфузомат, облучатель бактерицидный, кровать функциональная, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,
	Смотровой кабинет отделения патологии беременности	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу,

		инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
	УЗИ кабинет	Ультразвуковой аппарат
2.	<b>ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1» г. Рязань, ул. Новосёлов д. 33-А</b>	
	Ассистентская	Стол – 3 шт., стулья – 6 шт.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Родильный зал	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Смотровой кабинет отделения патологии беременности	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
3	<b>ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2» г. Рязань, ул. Стройкова, д.79/51</b>	
	Учебная комната	Стол – 3 шт, Стул – 6 шт.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и

		лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Родильный зал	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Смотровой кабинет отделения патологии беременности	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4	<b>ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10» Родильный дом, г. Рязань, ул. Крупской д.26</b>	
	Конференц-зал и учебная комната	Стол – 2/6 шт., стулья – 4 (40)/15 шт.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Родильный зал	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических

		и лечебных мероприятий, инфузomat, облучатель бактерицидный, кровать функциональная, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей позволяющая обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Палата реанимации и интенсивной терапии	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, дефибрилятор с функцией синхронизации, инфузomat, облучатель бактерицидный, кровать функциональная, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Смотровой кабинет отделения патологии беременности	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
	УЗИ кабинет	Ультразвуковой аппарат
5	<b>ГБУ РО «Областная клиническая больница», г. Рязань, ул. Интернациональная, 3-А</b>	
	Учебная комната	Стол – 3 шт.; Стулья 16 шт.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Малая операционная	Кресло гинекологическое операционное (с гидравлическим подъемником), светильник бестеневого медицинского, кольпоскоп, набор гинекологических инструментов, набор для введения внутриматочной спирали, амниотест, амниоскоп, фиброгистероскоп (гистероскоп), набор для

		<p>проведения гистеросальпингографии, аппарат для высокочастотной электрохирургии гинекологический, аппарат для криохирургии гинекологический, аппарат лазерный хирургический, аспиратор (насос отсасывающий) (помпа) хирургический, вакуум-аспиратор мануальный, насос инфузионный, ларингоскоп с набором клинков, аппарат для ингаляционного наркоза переносной, аппарат для ингаляционного наркоза стационарный, аппарат для контроля витальных функций пациента, источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода), источник закиси азота (центральная разводка), шкаф для медикаментов, шкаф для хранения стерильного материала, камера для хранения стерильных инструментов и изделий, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка</p>
	Смотровой кабинет гинекологического отделения	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой, набор гинекологических инструментов, облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), планшет для определения группы крови.</p>
6	<b>ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8», г. Рязань, ул. Каширина, д. 6</b>	
	Аудитория, корпус	3 Стол – 16 шт.; Стулья 32 шт.
	Операционная корпус	1 Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Палата интенсивной терапии	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, инфузомат, облучатель бактерицидный, кровать функциональная, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Малая операционная, 1, 2, 3, 4, гинекологические отделения больницы	5 Кресло гинекологическое операционное (с гидравлическим подъемником), светильник бестеневой медицинский, кольпоскоп, набор гинекологических инструментов, набор для введения внутриматочной спирали, амниотест, амниоскоп, гистероскоп, набор для проведения гистеросальпингографии, аппарат для высокочастотной

		электрохирургии, гинекологический, аппарат для криохирургии гинекологический, аппарат лазерный хирургический, аспиратор (насос отсасывающий) (помпа) хирургический, вакуум-аспиратор мануальный, насос инфузионный, ларингоскоп с набором клинков, аппарат для ингаляционного наркоза переносной, аппарат для ингаляционного наркоза стационарный, аппарат для контроля витальных функций пациента, источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода), источник закиси азота (центральная разводка), шкаф для медикаментов, шкаф для хранения стерильного материала, камера для хранения стерильных инструментов и изделий, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка
	Смотровой кабинет; 1, 2, 3, 4, 5 гинекологические отделения	Кресло гинекологическое с осветительной лампой, набор гинекологических инструментов, бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, противошоковая укладка, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), планшет для определения группы крови.
7	<b>ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10» Гинекологическое отделение г. Рязань, ул. Крупской д.26</b>	
	Учебная комната	Стол – 5 шт.; Стулья 10 шт.
	Операционная	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
	Палата интенсивной терапии	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат искусственной вентиляции легких, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, инфузомат, облучатель бактерицидный, кровать функциональная, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
	Малая операционная	Кресло гинекологическое с осветительной лампой, набор гинекологических инструментов, кольпоскоп, аппарат для криохирургии гинекологический, аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции, гистероскоп диагностический, гистерорезектоскоп, цистоскоп смотровой, аппарат дыхательный ручной, аппарат искусственной вентиляции

		легких, дефибрилятор кардиосинхронизированный, монитор анестезиологический, насос инфузионный, негатоскоп, облучатель бактерицидный (лампа), контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов).
	Смотровой кабинет	Кресло гинекологическое с осветительной лампой, набор гинекологических инструментов, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), планшет для определения группы крови.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания

зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.