



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Психология и педагогика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Баранова А.В.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук.,	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
<p style="text-align: center;">УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.</p> <p>УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления.</p>	<p>Знать: основы социально-психологического знания, принципы ведения диалога, в том числе с пациентами и коллегами, динамику и параметры разворачивания конфликтной ситуации, способы решения конфликта.</p> <p>Уметь: выделять ключевые характеристики взаимодействия с социальной группой, в том числе с рабочим коллективом, включая конфликтное взаимодействие, реализовывать основные функции управления и формирования рабочего коллектива на основе принципов эффективного социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: приемами активного слушания, анализа воспринимаемой информации, стратегиями решения конфликтных ситуаций.</p>	
<p style="text-align: center;">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>УК-4.3. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и</p>	<p>Знать: современные способы представления результатов академической деятельности студентов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно проектировать процесс учебного взаимодействия с последующей возможностью воспроизведения этого проекта в практике; - определять цели коммуникации, предусматривающие возможность объективного контроля качества достижения поставленных целей; - выбирать оптимальные методы, способы и средства общения между людьми для информационного обмена в профессиональном 	

	технологии.	взаимодействии. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-6 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. УК-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Знать: основы психологии личности, организации мотивационно-потребностной сферы личности, структуры волевого акта. Уметь: выделять основные ориентиры и приоритеты личностного и профессионального развития для последующего планирования стратегий их достижения; проводить самоанализ собственной активности. Владеть: приемами анализа и рефлексии собственного поведения, эффективности своей деятельности в различных ситуациях, в том числе при разворачивании здоровьесберегающей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к основной части блока 1 ОПОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Биология», «История медицины», «Правоведение»: обучающийся должен знать основы функционирования организма, в частности, головного мозга и нервной системы в целом, особенностях взаимодействия врача и пациента, также иметь представления о вариантах взаимодействия и общения в социуме, поведения в конфликтной ситуации, уметь вести дискуссии и быть готовым к обсуждению.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Биоэтика», «Философия», «Нормальная физиология», «Психиатрия», и прохождения студентами ознакомительной и производственных практик.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	26
Контактная работа	26		
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	46		46

В том числе:		
Проработка методических материалов, подготовка к занятиям	34	34
Рефераты	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Психология, педагогика и медицина: грани взаимодействия. Психологопедагогические знания в профессии врача.	2
2	2	Психология личности. Личность в норме и патологии. Темперамент. Характер.	2
3	3	Социальная психология. Основы психологии здоровья.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Раздел 1. Психология и медицина: грани взаимодействия.				
1	1	Предмет и методы психологии. Психологопедагогические знания в профессии врача.	2	С,Пр
Раздел 2. Основы психологии личности.				
2	2	Личность как предмет психологического исследования	2	С,Пр
2	3	Мотивационно-потребностная сфера.	2	С,Пр
2	4	Эмоциональная сфера личности. Воля.	2	С,Пр
2	5	Психология познавательных процессов. Ощущение, восприятие, внимание.	2	С,Пр
2	6	Психология познавательных процессов. Память, мышление, речь, воображение.	2	Кр,Пр
Раздел 3. Социальная психология. Основы психологии здоровья.				
3	7	Основы социальной психологии. Психология общения.	2	С,Пр
3	8	Конфликт как социальное явление.	2	С,Пр
3	9	Педагогика как наука. Педагогические технологии в деятельности врача.	2	С,Пр
3	10	Здоровый образ жизни. Фрустрации и стресс. Стресс-зависимые заболевания.	2	Кр,Пр
		ИТОГО часов в семестре	20	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1. Психология и медицина: грани взаимодействия.	Проработка методических материалов, подготовка к занятиям	15	КЗ
2.	1	Раздел 2. Основы психологии личности.	Проработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка рефератов	16	С,Пр
3.	1	Раздел 3. Социальная психология Основы психологии здоровья.	Проработка методических материалов, подготовка к занятиям	15	Пр,КЗ
ИТОГО часов в семестре				46	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Психология и медицина: грани взаимодействия.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Собеседование, оценка практических навыков
2	Раздел 2. Основы психологии личности.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Собеседование, оценка практических навыков
3	Раздел 3. Социальная психология Основы психологии здоровья.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Собеседование, оценка практических навыков

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Лукацкий М.А. Психология [Текст] : учеб.для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 661 с

3. Психология и педагогика: методические рекомендации для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост.: А.В. Баранова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 – 58 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Врач-педагог в изменяющемся мире: Традиции и новации: Учеб.пособие / Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.ифармац.образованию;Подред.Ющука Н.Д. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 304с.

2. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2012.

3. Носачев Г.Н. Психология и этика общения с пациентом: психология и этика общения в системе "врач - пациент" / Самар. гос. мед.ун-т. - Самара : ГП "Перспектива", 2003. - 372 с.

4. Первичная Психология личности: Теория и исследования / Пер.сангл.Жамкочьян М.С. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 607с.

5. Перес, Ловелле Р. Психологические основы деятельности врача: Избр.лекции и ст.: Учеб.пособие / Всерос.учебнонаучно-метод.центр по непрерыв. мед. фармац. образованию. – М.: ВУНМЦ, 1999. – 204 с.

6. Психология: Практикум для студентов мед.вузов : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.ифармац.образованию;Подред.Твороговой Н.Д. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2002. - 256с.

7. Сластенин В.А. Психология и педагогика :Учеб.пособие / Моск.гос.социал.ун-т. - М. : Академия, 2001. – 480с.

8. Творогова Н.Д.Психология:Лекции для студентов мед.вузов : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / Всерос.учеб.- науч.-метод.центр по непрерыв.мед.ифармац.образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2002. - 288с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии,	Доступ

научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	неограничен (после авторизации)
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке</p> <p>ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека –</p> <p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://cgm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети

	<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
4.	<p>Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
5.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
6.	<p>Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Психология и педагогика» относится к основной части блока Б1.О.05 ОПОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Биология», «История медицины», «Правоведение»: обучающийся должен знать основы функционирования организма, в частности, головного мозга и нервной системы в целом, особенностях взаимодействия врача и пациента, также иметь представления о вариантах взаимодействия и общения в социуме, поведения в конфликтной ситуации, уметь вести дискуссии и быть готовым к обсуждению.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Биоэтика», «Философия», «Нормальная физиология», «Психиатрия», и прохождения студентами ознакомительной и производственных практик.</p>
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Психология и медицина: грани взаимодействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы психологии. Психолого-педагогические знания в профессии врача. <p>Раздел 2. Основы психологии личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Личность как предмет психологического исследования 3. Мотивационно-потребностная сфера. 4. Эмоциональная сфера личности. Воля. 5. Психология познавательных процессов. Ощущение, восприятие, внимание. 6. Психология познавательных процессов. Память, мышление, речь, воображение. <p>Раздел 3. Социальная психология. Основы психологии здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основы социальной психологии. 8. Психология общения. 9. Конфликт как социальное явление. 10. Педагогика как наука. Педагогические технологии в деятельности врача. 11. Здоровый образ жизни. 12. Фрустрации и стресс. Стress-зависимые заболевания.
Коды формируемых компетенций	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.3, УК-4.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)
Объем, часы/з.е.	з.е. 2/ час 72.
Вид промежуточной аттестации	зачет