

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:54:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра сестринского дела, кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела
Ческидов Алексей Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры сестринского дела
Булгаков Алексей Алексеевич		Ассистент кафедры сестринского дела
Искрина Александра Николаевна		Ассистент кафедры сестринского дела
Максимова Анна Владимировна		Ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Начальник РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Клиническая практика.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций (простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, инвазивных вмешательств, функционального обследования; ведение преаналитического этапа клинических лабораторных исследований);
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основные положения действующего законодательства, регулирующего профессиональную сферу деятельности (включая профильные законы, подзаконные акты, локальные нормативные документы); ключевые международные и национальные этические кодексы и стандарты, относящиеся к профессии (например, кодекс профессиональной этики, деонтологические правила); фундаментальные моральные и этические принципы (гуманизм, справедливость, честность, уважение достоинства личности и т.д.); деонтологические нормы, специфичные для конкретной профессии (правила поведения, обязанности, запреты, стандарты взаимоотношений с клиентами/пациентами/коллегами); механизмы юридической и моральной ответственности за нарушение норм и принципов; способы разрешения этических дилемм и коллизий в профессиональной практике;

		права и обязанности субъектов профессиональных отношений (сотрудников, клиентов, партнёров и т. п.). Уметь: анализировать профессиональные ситуации с точки зрения соответствия правовым и этическим нормам; выявлять потенциальные этические и правовые риски в принимаемых решениях и действиях; применять нормы законодательства и этические стандарты при выполнении профессиональных задач; разрешать конфликтные ситуации, опираясь на правовые и этические нормы; принимать решения в условиях этических дилемм, выбирая вариант, минимизирующий вред и соответствующий принципам профессиональной этики; выстраивать профессиональное общение и взаимодействие с учётом деонтологических требований и уважения к достоинству личности; аргументировать свои действия и решения, ссылаясь на соответствующие правовые и этические положения; своевременно обращаться за консультацией к экспертам (юристам, этическим комитетам и т. д.) в сложных случаях. Владеть: навыками практического применения правовых норм в повседневной профессиональной деятельности; приёмами этического анализа и оценки профессиональных действий и решений; методами предотвращения и урегулирования этических конфликтов и нарушений; способами документирования действий в соответствии с правовыми и этическими требованиями (корректное оформление договоров, протоколов, отчётов и т. д.); коммуникативными навыками, обеспечивающими соблюдение деонтологических принципов (тактичность, корректность, умение слушать, эмпатия); алгоритмами действий при обнаружении нарушений правовых или этических норм (в т. ч. порядок информирования руководства, профильных комиссий); инструментами самоконтроля и самооценки с позиции соответствия профессиональной
--	--	--

		деятельности моральным и правовым стандартам; навыками непрерывного обновления знаний о правовых и этических нормах (отслеживание изменений в законодательстве, изучение актуальной практики).
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: основы доказательной медицины: принципы оценки научных данных, уровни доказательности, правила интерпретации результатов клинических исследований; номенклатуру и классификацию медицинских технологий, оборудования и изделий, разрешённых к применению в РФ; фармакологические группы лекарственных препаратов (включая иммунобиологические), их механизмы действия, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты и взаимодействия; правила хранения, учёта и утилизации лекарственных препаратов, медицинских изделий и дезинфекционных средств; регламенты и стандарты использования специализированного медицинского оборудования (инструкции, протоколы, технические характеристики); современные протоколы дезинфекции, стерилизации и антисептики, виды и свойства дезинфекционных средств, их спектр действия и токсичность; нормативные документы, регламентирующие применение медицинских технологий и препаратов (ФЗ, приказы Минздрава, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи); алгоритмы действий при возникновении нежелательных реакций или осложнений на фоне применения медицинских технологий или препаратов; принципы рационального комбинирования лекарственных средств и медицинских технологий с учётом доказательной базы. Уметь: подбирать медицинские технологии, оборудование, препараты и их комбинации для решения конкретных клинических задач на основе актуальных клинических рекомендаций и данных доказательной медицины; оценивать эффективность и безопасность применения медицинских технологий и

		лекарственных средств с опорой на научные данные; правильно использовать специализированное медицинское оборудование согласно инструкциям и протоколам; рассчитывать дозировки лекарственных препаратов (в т. ч. иммунобиологических) с учётом индивидуальных особенностей пациента (возраст, вес, сопутствующие заболевания и т. д.); применять дезинфекционные средства в соответствии с регламентами для обеспечения эпидемиологической безопасности; анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований для корректировки терапии; выявлять и предотвращать потенциальные лекарственные взаимодействия и нежелательные реакции; вести медицинскую документацию, фиксируя применение технологий, оборудования, препаратов и их эффектов; оперативно реагировать на осложнения или побочные эффекты, предпринимая необходимые меры; обновлять профессиональные знания, отслеживая новые исследования и изменения в клинических рекомендациях. Владеть: навыками практического применения медицинских технологий и оборудования в соответствии с инструкциями и стандартами; техникой безопасного введения лекарственных препаратов различных групп (в т. ч. иммунобиологических), включая парентеральные методы; методиками дезинфекции, стерилизации и обработки медицинских инструментов и помещений с использованием соответствующих средств; алгоритмами работы с информационными базами данных доказательной медицины (российские клинические рекомендации и т. д.) для поиска актуальной информации; приёмами мониторинга эффективности и безопасности терапии (оценка динамики состояния пациента, лабораторных показателей); методами документирования использования медицинских технологий, препаратов и
--	--	--

		оборудования (заполнение карт, журналов учёта, отчётов); алгоритмами действий при экстренных ситуациях, связанных с применением медицинских технологий или препаратов (анафилаксия, передозировка и т.п.); навыками обучения пациентов и их родственников правилам применения назначенных препаратов и использования медицинских изделий в домашних условиях; инструментами непрерывного профессионального развития в области медицинских технологий и фармакотерапии.
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными» относится к Базовой части Блока Б2.О.01(У) ОПОП специалитета.

5. Объём практики составляет 3,0 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе 72 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях университета	Кол-во часов / дней
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра сестринского дела	72 / 12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
3 семестр				
1.	Введение			
1.1.	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1		1
2.	Профилактика ИСМП			
2.1	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП. Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, направленных на профилактику ИСМП.	5	2	7

2.2	Обращение с медицинскими отходами	6	2	
2.3	Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты. Профилактика профессионального инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ.	6	2	8
3.	Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования			
3.1	Проведении простых диагностических исследований: подсчёт пульса на периферических артериях, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхательных движений, – их графическая запись.	6	2	8
3.2	Проведении простых диагностических исследований. Измерение температуры тела, графическая запись температуры. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки.	6	2	
4.	Лекарственная терапия в сестринской практике			
7.	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	6	2	8
8.	Уход за тяжелобольным пациентом, в том числе профилактика пролежней	6	2	8
9.	Соблюдение личной гигиены пациента	6	2	8
10.	Применение простейших физиотерапевтических процедур.	6	2	8
11.	Лечебное питание и кормление пациента.	6	2	8
12.	Технологии лабораторные клинические. Ведение преаналитического этапа.	6	2	8
13.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4		4
14.	Оформление отчетной документации		2	2
15.	Отчет по практике	2		2
	ИТОГО	72	36	108

9. Формы отчётности по практике:

- дневник практики;
- отчет о практике (индивидуальное задание);
- характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
Профилактика ИСМП:		
1.	Проведение дезинфекции медицинских изделий	60
2.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	60
3.	Проведение гигиенической обработки рук	60
4.	Использование средств индивидуальной защиты	60
5.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента	1
6.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости	1
7.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей	1
8.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	20
9.	Проведение текущей уборки	20
Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования:		
10.	Подсчёт пульса на периферических артериях	10
11.	Измерение артериального давления	10
12.	Подсчёт частоты дыхательных движений	10
13.	Измерение температуры тела, графическая запись температуры	5
Уход за тяжелобольным пациентом, в том числе профилактика пролежней:		
14.	Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному	5
15.	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	5
16.	Пособие при дефекации тяжелобольного пациента	5
17.	Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента	5
18.	Уход за постоянным мочевым катетером	5
19.	Оценка степени риска развития пролежней (шкала Ватерлоу)	5
20.	Оценка степени тяжести пролежней	5
21.	Наблюдение за внешним видом и состоянием больного	5
22.	Оценка интенсивности боли (ВАШ, Вопросник (анкета) McGill)	5
Соблюдение личной гигиены пациента:		
23.	Уход за кожей тяжелобольного пациента	5
24.	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента	5
25.	Уход за полостью рта	5

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
26.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных	5
Лечебное питание и кормление пациента:		
27.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	5
28.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	5
29.	Уход за назогастральным зондом	5
Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Лекарственная терапия в сестринской практике:		
30.	Закапывание пациенту капель в нос	5
31.	Введение пациенту капель в ухо	5
32.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза	5
33.	Введение пациенту ректального суппозитория	5
34.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу	5
35.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально	5
36.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора	5
37.	Проведение небулайзеротерапии	5
38.	Проведение внутрикожных инъекций	5
39.	Проведение подкожных инъекций	10
40.	Проведение внутримышечных инъекций	10
41.	Проведение внутривенных инъекций	10
42.	Проведение внутривенной капельной инфузии	10
43.	Постановка очистительной клизмы	5
44.	Промывание желудка	5
Применение простейших физиотерапевтических процедур:		
45.	Применение компрессов	5
46.	Применение грелки	5
47.	Применение пузыря со льдом	5
Технологии лабораторные клинические. Ведение преаналитического этапа:		
48.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование	5
49.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому	5
50.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко	5
51.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие	5
52.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование	5
53.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь	5
54.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза	5
55.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования	5
56.	Взятие крови из периферической вены (с помощью шприца с последующим переносом в пробирку и/или с помощью закрытых вакуумных систем)	5
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:		
57.	Подготовка больного для рентгенографии желудка	5
58.	Подготовка больного для рентгенографии почек	5
59.	Подготовка больного для рентгенографии кишечника	5
60.	Подготовка пациента к ирригоскопии	5
61.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии	5

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
62.	Подготовка пациента к ЭхоКГ	5
63.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости	5
64.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря	5
Ведение медицинской документации:		
65.	Оформление утвержденной медицинской документации	30

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

11.1.1. Основная учебная литература:

1. Котляров С.Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.03 Стоматология / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 170 с.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

11.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

11.1.3. Методические указания и клинические рекомендации:

1. Венозный доступ: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная Общественная организация «Общество врачей» и медицинских сестер «Сепсис Форум». – Москва, 2019. – 82 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP105.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа разработаны и утверждены Ассоциацией Медицинских Сестер России (РАМС, Санкт-Петербург, 2019). – М.: 2019. – Текст: непосредственный.

3. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2018. – 61 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP102.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями). – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016. – Текст: непосредственный.

7. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа = Clinical laboratory technologies. Quality assurance of clinical laboratory tests. Part 4. Rules for conducting of preanalytical stage: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008г. № 554-ст: введен впервые : дата введения 2010-01-01 / Лабораторией проблем клинко-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедрой биохимии Российской медицинской академии последипломного образования Росздрава. – Москва: Стандартинформ, 2008. – Текст: непосредственный.

8. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода = Technologies of simple medical services. Manipulations of nursing care: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 219-ст : введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

9. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств = Technologies of simple medical services for invasive interventions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 200-ст: введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

10. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования = Technologies of simple medical services for functional check-up : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008г. № 359-ст : введен впервые : дата введения 2009-09-01 / разработан Ассоциацией медицинских сестер России. – Москва : Стандартинформ, 2009.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). – М.: 2020. – Текст: непосредственный.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).